

VIII., IX. – 2. 11. - 6. 11.

ANGLICKÝ JAZYK:

Hello. Ahoj. Slovní zásoba, mluvní aktivity. Pozdravy, popis těla.

Anglický jazyk – pracovní list

1. Představ se a napiš něco o sobě: krátké věty, cca 3

2. Spoj anglický pokyn s českým překladem:

Listen. _____ **Předved'.**

Look. _____ **Říkej.**

Point. _____ **Poslouchej.**

Say. _____ **Dívej se.**

Act. _____ **Ukazuj.**

Sing. _____ **Zpívej.**

3. Piš barevně písmena podle pokynu: písmena jsou uvedena v závorce, samozřejmě anglická výslovnost

red /ti:/ blue /el/ yellow /i:/ pink /eič/ green /em/ black /ei/ orange /si:/

4. Přelož:

Jak se jmenuješ? _____

Kolik je ti let? _____

Máš sestru? _____

Ano, mám. _____

ČESKÝ JAZYK – zopakuj si vzory rodu ženského.

PODSTATNÁ JMÉNA RODU ŽENSKÉHO

žena

číslo jednotné	číslo množné
1. p. žena	1. p. ženy
2. p. ženy	2. p. žen
3. p. ženě	3. p. ženám
4. p. ženu	4. p. ženy
5. p. ženo!	5. p. ženy!
6. p. ženě	6. p. ženách
7. p. ženou	7. p. ženami




růže

číslo jednotné	číslo množné
1. p. růže	1. p. růže
2. p. růže	2. p. růží
3. p. růži	3. p. růžím
4. p. růži	4. p. růže
5. p. růže!	5. p. růže!
6. p. růži	6. p. růžích
7. p. růží	7. p. růžemi




píseň

číslo jednotné	číslo množné
1. p. píseň	1. p. písně
2. p. písně	2. p. písní
3. p. písní	3. p. písním
4. p. píseň	4. p. písně
5. p. písní!	5. p. písně!
6. p. písní	6. p. písních
7. p. písní	7. p. písněmi



kost

číslo jednotné	číslo množné
1. p. kost	1. p. kosti
2. p. kosti	2. p. kostí
3. p. kosti	3. p. kostem
4. p. kost	4. p. kosti
5. p. kosti!	5. p. kosti!
6. p. kosti	6. p. kostech
7. p. kostí	7. p. kostmi



Doplň koncovky.

Ženský rod

A	ptát se babičk-	sednout si do tráv-	světlo lamp-	háček z ocel-
B	hrát si se stavebnic-	chrániče na noh-	v horké koupel-	mezi stěnam-
C	hrát si s kostkam-	cyklistické přilb-	u skál-	v kopul-
D	jet na lyž-ch	natlouct do hlav-	skočit z palub- lodě	pupínky od kopřiv-
E	být na strán-	krájet cibul-	projít chodbam-	pecky v broskv-ch
F	dřevěné hračk-	veliké slz-	pár koroptv-	med od včel-
G	čtyři knížk-	voda v konv-ch	v neděl-	zrnka káv-
H	mezi poličkam-	na hráz- rybníka	šeptat do vrb-	v košil-
I	s pěti opicem-	kuňkají žáb-	mezi skříněm-	pod mušl-
J	do troub-	dívk- nakupují	rozkvetlé líp-	hloupé reklam-
K	mám dlouhou chvíl-	na návs- je kostel	žihadlo od vos-	dlouhé řas-
L	opustily ho síl-	jsem u chalup-	mít na mysl-	závod v chůz-
M	výroba obuv-	běloučké bříz-	pást hus-	lézt ze skál-
N	během plavb-	vrhat koul-	konec válk-	před vrtul-
O	v hluboké rokl-	sedět na mez-	ozdobit petržel-	za věž-
P	klobouk ze slám-	na židl-	velké mís-	s velkými řečm-
R	psát na tabul-	mít pevnou vůl-	s velkou píl-	ostré pil-
S	ležet v postel-	s veselou mysl-	ryb- na udici	dávat v televiz-
T	bojím se tm-	konec bitv-	za chvíl-	vejít do tm-
U	pití v láhv-	pod jedl-	časté chyb-	pěkné bot-
V	pást kráv-	na větv-ch	jít do škol-	miluji Alic-
X	pět broskv-	do kaps-	pod hráz-	květy bledul-
Z	sbírat houb-	lžička sol-	tři žiraf-	akrobatické sestav-

Učebnice str. 30, cvičení 1 – vypracovat do sešitu (na papír)

Vytvořte vlastní jídelníček na celý den.

MATEMATIKA

Vypočítej a proved' zkoušku záměnou sčítanců

245 751

682 573

437 930

608 427

156 001

98 612

843 710

619 632

520 851

109 623

390 254

500 493

735 221

256 009

360 529

122 587

938 619

736 067

Napiš čísla správně pod sebou, vypočítej a proved' zkoušku záměnou sčítanců

634 567 + 80 679

745 800 + 20 134

892 + 419 005

10 678 + 902 561

523 909 + 132 645

4 560 + 184 993

518 754 + 78 553

497 551 + 204 772

512 789 + 100 005

Vypočítej

13 678	98 506	514 139	873 601
45 902	125 904	734 928	91 867
9 634	35 873	4 771	100 994
<u>85 349</u>	<u>781 553</u>	<u>105 734</u>	<u>78 348</u>

407 498	223 890	445 239	561 109
63 771	698 520	78 349	203 004
396 448	2 839	528 945	397 506
<u>6 805</u>	<u>604 321</u>	<u>700 482</u>	<u>504</u>

NARÝSUJ TROJÚHELNÍK:

Narýsuj libovolný trojúhelník, označ jeho vrcholy a vnitřní úhly.

Učebnice: str.64/17

www.yotobe.com . konstrukce trojúhelníku – geometrie 4. ročník – podívat se

ZEMĚPIS

EVROPA

POLOHA

- Severní polokoule, západní výběžek – Euroasie
- Od Asie oddělena hranicí, která probíhá po východních svazích Uralu, po řece Embě, severní pobřeží Kaspického jezera, sníženinou řek Kумы a Maniča, přes Černé moře, Bospor, Marmarské moře, Dardanely, Egejského moře, a Středozemního moře.
- K Africe se Evropa přibližuje v Gibraltarském průlivu

ROZLOHA

- 10,5 mil. Kilometrů čtverečních (6,7% zemské souše)

POVRCH

- Velmi pestrý, převládají rozsáhlé nížiny. Rozprostírá se u pobřeží Atlantského oceánu, Severního a Baltského moře.
- Na severu – Skandinávské pohoří – nejstarší pohoří v Evropě
- Na východě – Ural – nejdelší evropské pohoří
- Střední a jižní část světadílu – pokrývají horské masivy různého stáří (Francouzské středohoří, Krkonoše, pohoří Sierra Nevada, Alpy, Apeniny, Pyreneje, Karpaty, Dynárské hory, Stará planina)
- SOPKY – Etna (Sicílie), Vesuv a Stromboli (Itálie), Hekla (Island)

PODNEBÍ

- Ovlivněno polohou a teplým Golským proudem
- Subtropický pás – na S a SV Evropy
- Mírný podnebný pás – na většině území
- Na Z při oceánu podnebí přímořské
- Na V podnebí vnitrozemské
- Subtropický pás – na J (podnebí středomořské)
- Na JV – suché stepní a polopouštní podnebí (Kaspická nížina)

VODSTVO

- 4/5 souše patří k povodí Atlantského oceánu, 1/5 tvoří bezodtoková oblast Kaspického moře
- Největší jezero – Ladožské (Rusko)
- Nejdelší řeka – Volha (3550 Km), Dunaj (2850Km), Ural, Dněpr, Don, Pečora, Dvina, Dněstr
- Řeky ČR – Vltava, Labe, Morava, Ohře...

HOSPODÁŘSTVÍ

- EVROPA JE NEJROZVINUTĚJŠÍ SVĚTADÍL
- Nejvyspělejší země – státy Evropské unie
- Nejméně vyspělé země – státy V a JV Evropy, Balkánský poloostrov, Portugalsko, Irsko
- Nerostné bohatství
 - Ropa – Rusko, Velká Británie, Norsko
 - Zemní plyn – Rusko, Nizozemsko, Velká Británie, Rumunsko, Norsko
 - Černé a hnědé uhlí – Rusko, Ukrajina, Německo, Polsko, Velká Británie, Belgie, ČR
 - Železná ruda – Rusko, Ukrajina, Francie, Švédsko, Španělsko
 - Bauxit – Francie, Řecko, Maďarsko

ZEMĚDĚLSTVÍ

- V nížinách střední, JV a Z Evropy se pěstují obiloviny, chová hovězí dobytek
- Mléčná výroba – je nejvíce rozvinuta v Nizozemsku, Dánsku, v Alpských zemích a Francii
- V oblastech středozemního moře se pěstují citrusy, datle, fíky, olivy a vinná réva. Chovají se tu ovce a kozy.
- Největší rybolov je v Severním moři při pobřeží Norska a Velké Británie

Výpisky si několikrát přečtete a nalepte do sešitu.

www.mapy.cz vyhledejte si mapu Evropy – vypište všechny státy Evropy a jejich hlavní města, vypiš si je do sešitu

PŘÍRODOPIS

ZEMĚ

- Není přesně kulatá
- V oblastech pólů je mírně zploštělá – je to důsledek otáčení Země kolem své osy
- Po nejdelší rovníkové – rovníku – 40 075 km
- Povrch celé naší planety měří 510 milionů km² – z toho více jak dvě třetiny jsou pokryté vodou

Otáčení Země kolem své osy

- Plynulý pohyb planety Země od západu k východu
- Otáčení Země od západu k východu zapříčiňuje, že pozorujeme na obloze zdánlivý pohyb kosmických těles v opačném směru, než je pohyb naší planety

Střídání dne a noci

- Země se otáčí kolem své osy za dobu jednoho dne – 24 hod.
- V průběhu jednoho dne se střídá světlo a tma – den a noc
- Během roku se délka dne a noci mění

Oběžní dráha Země

- Země obíhá kolem Slunce po oběžné dráze ve tvaru elipsy – oběžná dráha není přesně kruhová

Střídání ročních období

- Zemská osa je vzhledem k oběžné dráze Země kolem Slunce nakloněna a Země obíhá kolem Slunce
- Letní slunovrat – severní polokoule Země je přikloněna ke Slunci – den trvá až 16 hod. – léto (20. – 21. 6.)
- Podzimní rovnodennost – den i noc trvají stejně – podzim (22. – 23. 9.)
- Zimní slunovrat – den trvá 8 hod. – zima (21. – 22. 12.)
- Jarní rovnodennost – den i noc stejně dlouhé – jaro (20. 3.)
- Na jižní polokouli mají opačné období

MĚSÍC

- Patří planetě Země
- 4x menší než planeta Země
- Obíhá kolem Země

Měsíční fáze

- Dorůstá do úplňku – zvětšuje se
- Couvá do novu – zmenšuje se
- První čtvrt' - úplněk - poslední čtvrt' - nov
-
- Otáčí se stejně jako Země kolem své osy a spolu se Zemí obíhá kolem Slunce
- Měsíc se otáčí kolem své osy za stejnou dobu, za kterou oběhne kolem Země

Měsíc a působení na Zemi

- *Příliv a odliv* – pravidelně se mění výška vodní hladiny
 - k tomuto jevu dochází 2x za 24 hod.
- *Zatmění Slunce* – Měsíc je v novu a zároveň na spojnici Země – Slunce
- *Zatmění Měsíce* – Měsíc je v úplňku a současně vstoupí do stínu Země

Nalepit do sešitu

Přečíst: učebnice str. 10 – 12

Překreslit do sešitu – Stavbu zemského jádra – učebnice str. 12

www.yotobe.com – Dokument – Vznik Země – prosím podívejte se na toto video (je bohužel dost dlouhé, ale hezky udělané)

DĚJEPIS

ČESKOSLOVENSKÉ LEGIE

- **Legie** – dobrovolné revoluční jednotky
- Jsou to Češi a Slováci, kteří bojovali po boku Dohody proti Německu a Rakousko – Uhersku
- Legie byly nasazeny ve Francii a Itálii a nejvíce v Rusku
- Hlavní myšlenkou legionářů – vytvoření samostatného státu Čechů a Slováků

Československé legie – opsat do sešitu.

Článek z wikipedie – přečíst.

www.yotobe.com – československé legie 1914 – 1920 – dokument, můžete se podívat i na jiná videa

Československé legie je označení používané pro jednotky dobrovolnického zahraničního vojenského odboje Čechů a Slováků za první světové války (a ruské občanské války). Legie tvořili čeští a slovenští krajané žijící v zahraničí a bývalí vojáci rakousko-uherské armády, kteří se po zajetí armádami Dohody rozhodli dobrovolně vstoupit do řad legií a dezertovat k nepřátelským vojskům, se kterými pak bojovali proti vojskům Ústředních mocností, tedy i proti českým a moravským vojákům loajálních císaři. Tím se dopustili dezerce a porušení vojenské přísahy panovníkovi, což v právním rámci Rakousko-Uherska znamenalo vlastizrada, za kterou jim hrozil trest smrti. Sami příslušníci legií své vypovězení poslušnosti Rakousku-Uhersku brali jako součást revoluční akce zahraničního odboje s cílem napomoci vzniku samostatného Československa jako nástupnického státu někdejšího Českého království. Jejich nesporné vojenské úspěchy skutečně sehrály při jednáních o vzniku Československa v roce 1918 i později během Pařížské mírové konference významnou roli.

V Rusku se zúčastnili několika vítězných bitev války, včetně Zborova a Bachmače proti ústředním mocnostem, byli také zapojeni do ruské občanské války bojující proti bolševikům, v jeden čas kontrolovaly celou transsibiřskou železnici a většinu velkých měst Sibiře.

Název československé legie vznikl až po válce, za války se používalo souhrnné označení revoluční dobrovolná vojska (později zahraniční čs. vojska). Základ těchto vojsk začal vznikat již v roce 1914 z dobrovolníků, českých krajanů, kteří se hlásili do carské armády v Rusku a Cizinecké legie ve Francii. Čeští krajané v Rusku, z Varšavy, jejího okolí a z území Volyně, vytvořili jednotku zvanou „Česká družina“ (nejednalo se pouze o Čechy a Slováky, ti však měli velkou převahu). Krajané ve Francii byli v rámci francouzské Cizinecké legie začleněni do samostatné roty, pro kterou se vžilo označení „rota Nazdar“. Počet českých a slovenských dobrovolníků se postupně navyšoval. Od roku 1917 se tvořily legie také v Itálii. Koncem války měly jednotky československých zahraničních vojsk celkem přes 140 000.

CHEMIE 9.třída

ROZTOKY - vlivy na rychlost rozpouštění pevné látky

ROZTOK - Roztok je stejnorodá směs. Skládá se z rozpouštědla a rozpuštěné látky v kapalině, která je rozpustí. Nejvýznamnějším rozpouštědlem je voda. Ale i benzín, nebo ethanol. Podle toho se rozpouštědla rozlišují na **vodné** a **ethanolové**.

Roztoky běžné v domácnosti: *Ocet, mléko, tekuté prací prostředky, tekuté čisticí prostředky, nosní kapky, pleťová voda, voda po holení, čaj, káva,*

TYPY ROZTOKŮ: nasycené nenasycené přesycené

SKUPENSTVÍ : plynné směsi kapalné roztoky tuhé roztoky

NASYCENÝ ROZTOK - je takový roztok, ve kterém se další množství rozpuštěné látky již nerozpouští.

NENASYCENÝ ROZTOK - je takový roztok, ve kterém je rozpuštěné látky méně.

PŘESYCENÝ - roztok je takový roztok, ve kterém je rozpuštěné látky více, než odpovídá rovnovážnému nasycení roztoku.

VLIV NA RYCHLOST ROZPOUŠTĚNÍ PEVNÉ LÁTKY.

ROZPUSTNOST - pevných látek v kapalině urychluje rozetření pevné látky, míchání, nebo zahřívání kapaliny.

Rozpouštědlo - je označení pro rozpouštějící látku v případě, že je kapalná.

ROZTOK, ve kterém se více látky již nerozpustí, je **NASYCENÝ ROZTOK**.

ROZTOK, ve kterém je rozpuštěné látky méně, než v roztoku nasyceném je **NENASYCENÝ ROZTOK**.

- **NAPIŠ ALESPŮŇ ČTYŘI ROZTOKY, KTERÉ ZNÁŠ:**

.....

.....

.....

.....

Fyzika 9.

Přenos elektrické energie

Elektrická energie vzniká v elektrárnách. Další článkem je elektrická rozvodna, transformační stanice a nakonec spotřebitel, naše domácnost.

Rozvod elektrické energie je po celém území je uskutečňován přenosovou soustavou, v níž je střídavé napětí transformováno na různou hodnotu.

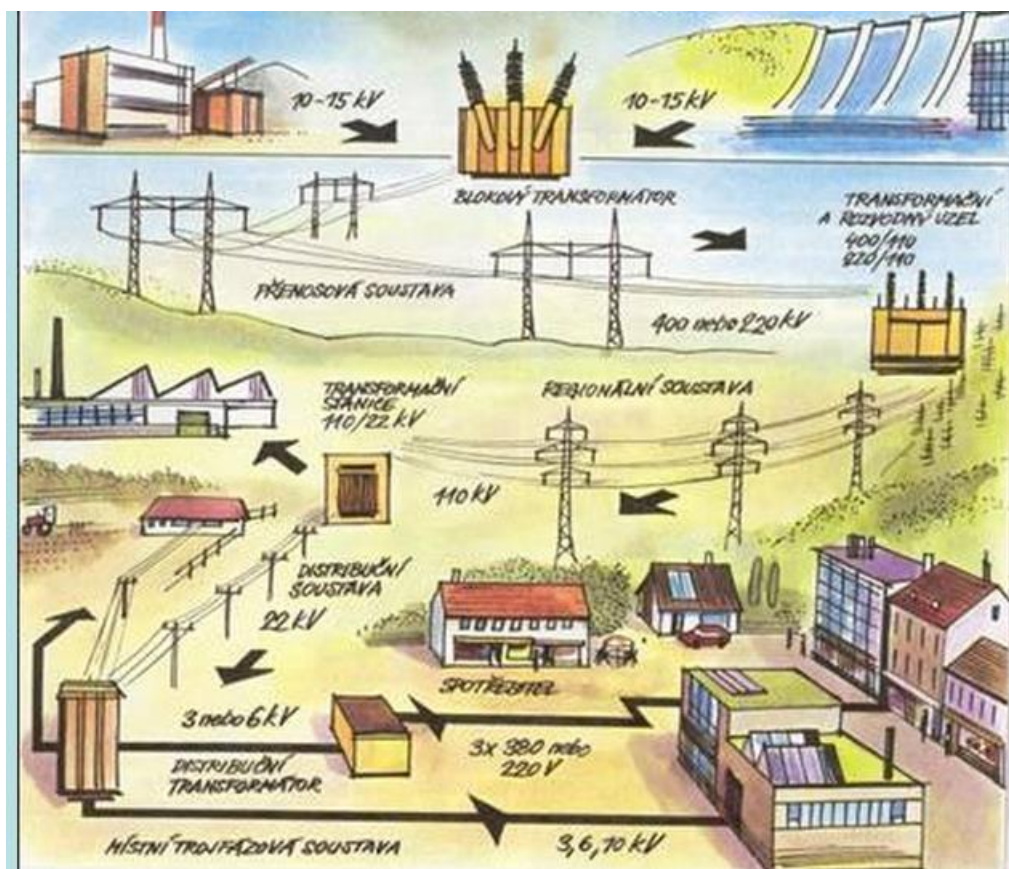
Dálkový přenos často přesahující i hranice státu se uskutečňuje při vysokém napětí (110,220,400KV)

Když elektrický proud prochází vedením, vedení se zahřívá a tím dochází ke ztrátám. Čím větší proud, tím více se vedení zahřívá a tím více se ztrácí.

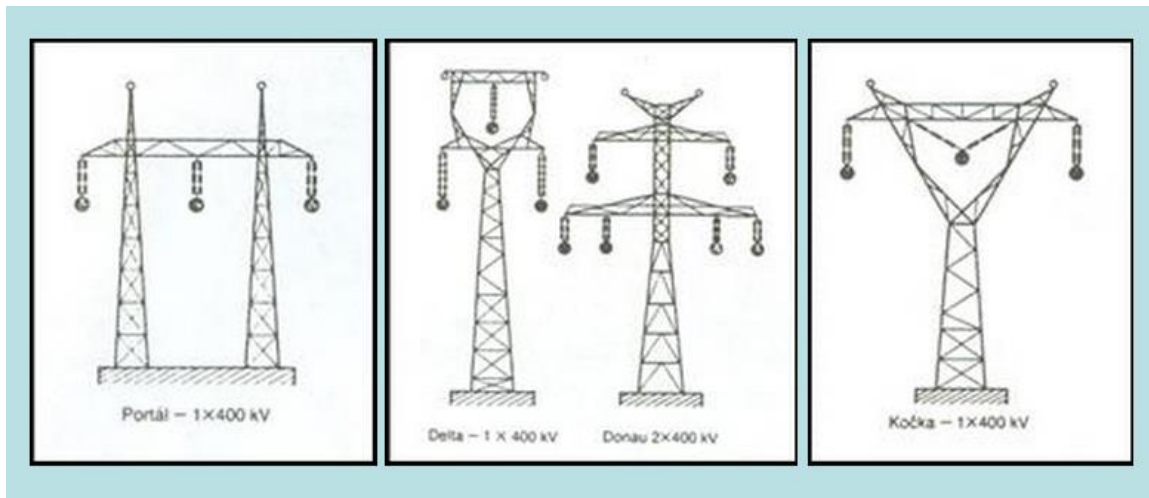
Na menší vzdálenosti (blízký přenos) se elektrická energie přenáší menším napětím (22KV), které se získává transformací v rozvodnách napojených na dálkový přenos.

Přenosovou soustavu pak ukončují transformační stanice, které se rozvádí pomocí kabelů k jednotlivým spotřebitelům domů 220V.

Hlavním článkem jsou elektrárny. V těch se elektrická energie získává přeměnou z jiných forem energie: uhlí, jaderný reaktor, sluneční záření.



Stožáry vysokého napětí – lze vidět kolem měst, obcí, na polích. Na těchto sloupech jsou umístěny bílé keramické izolátory. Používají se na největší vzdálenosti. Třeba i 150km.



Vedení nízkého napětí – na kratší vzdálenosti stačí vedení 220V. Tomu se říká vedení nízkého napětí. Ale i takové vedení může člověka zabít. Ve městech, vesnicích jsou umístěny transformátory. Ty mění vysoké napětí na nízké (220V). Kolikrát transformátor zvětší napětí, tolikrát zmenší proud a naopak..

VYPRACUJ OTÁZKY:

1) Jak, nebo čím je rozváděna elektrická energie?

2) Jaké napětí máme v domácnosti?

3) Kde vzniká elektrická energie?

4) Je nebezpečné se dotýkat elektrického vedení? ANO - NE (zaškrtni správnou odpověď)

5) Kde můžeš pozorovat sloup vysokého napětí?

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Co je **evakuační** zavazadlo a k čemu slouží?

Evakuační zavazadlo je takové cestovní zavazadlo, které by mělo pokrýt vaše potřeby alespoň po dobu 3 dní pobytu mimo domov - v případě evakuace /požár, povodně, výbuch..../

Doporučený obsah evakuačního zavazadla:

jídlo - základní trvanlivé potraviny – důkladně zabalený chléb, konzervy, suchý salám, tvrdé sýry, další potraviny (např. čokoláda, sušenky)

jídelní potřeby - jídelní miska, příbor, otvírač konzerv, kapesní nůž

tekutiny - něco k pití - pitná voda v dostatečném množství – ne ve skle

léky, zdravotní pomůcky - užívané léky

oblečení - náhradní prádlo, oděv, obuv, pláštěnku

potřeby na spaní - přikrývka nebo spací pytel

toaletní a hygienické potřeby - toaletní a hygienické potřeby

doklady a cennosti - osobní doklady, peníze, pojistné smlouvy, cennosti (šperky)

přenosné rádio s rezervními bateriemi, mobilní telefon a nabíječka a kontakty

baterku (svítilnu) a náhradní baterie, zápalky, svíčky, zapalovač

něco na šití – nit, jehla, nůžky

něco pro zábavu – kniha, hračky pro děti, hry, psací potřeby – bloč



Zakroužkuj předměty, které patří do evakuačního zavazadla.



Výchova ke zdraví – IX. - týden 2.11. – 6.11. 2020

Negativní vlivy životního prostředí na člověka

- **zvýšení četnosti a závažnosti výskytu respiračních chorob** ve všech věkových skupinách, především však u starších osob a dětí, jako důsledek znečištění atmosféry
- **zvýšení četnosti výskytu karcinogenních nádorů** jako superpozice působení mnoha faktorů –
- **zvýšení četnosti výskytu psychických poruch** jako výsledek životního stylu a prostředí - nadměrný hluk, neosobní architektura, civilizační tlak a stres aj.
- **poruchy sluchu** jako důsledek krátkodobé i dlouhodobé expozice zvýšenému hluku (typické pro nemoci z povolání)
- zvyšování kojenecké úmrtnosti (je však „překryto“ zvyšováním kvality lékařské péče)
- **Lidé, kteří dodržovali 6-7 z těchto návyků žili 10-12 roků déle jako ti, kteří dodržovali jen 0-3 dobrých životních návyků**
- **Průměrný člověk si může přidat 5 roků navíc ke svému životu, když začne dodržovat zdravější životní styl**
- **Ti, kteří dodržovali zdravý životní styl byli o 20-30 roků biologicky mladší oproti těm, kteří je nedodržovali**
- **Úmrtnost byla přímo úměrná počtu škodlivých životních návyků.**
- Poskytují energii pro tělo a mozek, když to nejvíce potřebujeme a jsme aktivní
- Zlepšují pozornost a učení
- Lidé, kteří pravidelně snídají mají méně nehod
- Pomůže, aby jsme odolali méně výživným jídlům (rychlovky)

- **Podle této studie lidé, kteří snídají žijí déle .**
- Poskytují energii pro tělo a mozek, když to nejvíce potřebujeme a jsme aktivní
- Zlepšují pozornost a učení
- Lidé, kteří pravidelně snídají mají méně nehod
- Pomůže, aby jsme odolali méně výživným jídlům (rychlovky)

- Pamlsky obsahují hodně - tuku, soli, cukru a kalorií
 - Mají málo - vlákniny, vitamínov,a minerálov
 - Časté jezení snižuje chuť na výživnější vařenou stravu
- Časté jezení urychluje zubní kaz

PRACOVNÍ LIST – k vypracování využij výše uvedeného textu, pracovního sešitu a internetu

Odpovězte:

1. Vypište vlivy prostředí působící na člověka:

.....

3. Vysvětlete, jak vzniká stres:

.....

4. Popište, jak lze zvyšovat schopnosti člověka přizpůsobit se prostředí :

.....

5. Zhodnoťte stručně prostředí, ve kterém žijete, z hlediska vlivu na vaše zdraví:

.....

2. Označte křížkem, zda je uvedené tvrzení pravdivé. Nesprávné informace opravte a napište do volných řádků. Ano Ne

- a) Ve stresu vydává organismus více energie než obvykle
- b) Jakákoliv forma stresu poškozuje organismus
- c) Mezilidské vztahy mohou být příčinou stresu
- d) Podmínky prostředí ovlivňují průběh nemoci
- e) U každé nemoci je příčina zřejmá
- f) Rakovina nepatří mezi civilizační nemoci