

# Učivo na týden 29. 3. – 2. 4. 2021

## Český jazyk

- Tento týden si dále řekneme, jaký máme další tvar sloves, a to konkrétně **TVARY PODMIŇOVACÍHO ZPŮSOBU A ZNOVU SI V PRACOVNÍM SEŠITĚ ZOPAKUJEME SLOVESA**
- V tabulce, která je přiložená hned pod tímto textem je doplněn tvar podmiňovacího způsobu, přečti si a zopakuj.

**SLOVESA** jsou slova, která **vyjadřují nějakou činnost (děj), stav nebo změnu stavu**: *jdu, čte si, sedíte, zčervenala*.

**Slovesa patří k slovům ohebným, časují se.**

**Slovesné tvary** mohou být **určité** (*seděl, uč se, skákal by*), nebo **neurčité** (*sedět, učit se, skákat*).

**Určité slovesné tvary** vyjadřují **určitou osobu čísla jednotného či množného** a také **vyjadřují čas** (přítomný, minulý budoucí) a **slovesný způsob** (oznamovací, rozkazovací, podmiňovací).

**Neurčité slovesné tvary** samy **určitou osobu nevyjadřují**. Mezi slovesné tvary neurčité patří **infinitiv** (*prosít, procházet se*).

**Rozlišujeme slovesné tvary:**

- Jednoduché** – *jdu, zkouší, počkej, smějeme se...* (Jednoduché jsou i tvary sloves se zájmenem se, si – *smát se, myslet si*.)
- Složené** – *chtěl jsem, budu čekat, neřekli byste...* (Za složené považujeme všechny tvary v minulém čase, tedy i *četl, plavali*.)

**Tvary oznamovacího způsobu – přítomný čas:**

Tvary sloves v přítomném čase zpravidla **vyjadřují děj probíhající v přítomném čase**: *nesu, píšu, prosím*.

U některým sloves **tvary přítomného času** vyjadřují **děj probíhající v budoucím čase**: *donesu, napíšu, poprosím*.

**Tvary oznamovacího způsobu – minulý čas:**

Tvary sloves v minulém čase se tvoří z **příčestí činného a tvarů přítomného času** pomocného slovesa **být** (*běžel jsem, běžel jsi...*).

**Tvary rozkazovacího způsobu:**

Způsob rozkazovací vyjadřuje děj, který se **má podle rozkazu (výzvy) uskutečnit**, nebo se podle zákazu  **nemá uskutečnit**: *piš, pišme, pište, nepiš, nepišme, nepište*.

**Tvary rozkazovacího způsobu** se tvoří jen v **2. osobě čísla jednotného a v 1. a 2. osobě čísla množného**: *kreslí, kresleme, kreslete*.

### **Tvary podmiňovacího způsobu:**

**Tvary podmiňovacího způsobu** jsou **složené**. Skládají se z **příčestí činného** (*šel, šla, šli...*) a ze zvláštních tvarů *bych, bys, by, bychom, byste, by*.

Sloveso v podmiňovacím způsobu vyjadřuje **děj**, který by **mohl nastat**: *Zítřka bych šla bruslit. Co by sis přál? To jídlo by mi nechutnalo.*

### **Vypracuj přímo do pracovního sešitu:**

- **Pracovní sešit** str. 64 a 65 (celé strany – všechna cvičení)

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

[jana.demkova@zskladneparizska.cz](mailto:jana.demkova@zskladneparizska.cz) nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9 hodinou.

### **Čtení + sloh**

- **Čtení:**
  - **Přečti si v čítance na str. 106: „Velikonoce“**
  - Na straně 107 v oranžovém rámečku, vypracuj do sešitu nebo na papír, otázky týkající se přečteného textu.

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

[jana.demkova@zskladneparizska.cz](mailto:jana.demkova@zskladneparizska.cz) nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9 hodinou.

### **Matematika**

- **Nákupy a násobení vícečiferným činitelem:**
  - Pracovní sešit str. 23/celá strana
- **Násobení desetinných čísel číslem přirozeným:**
  - Pracovní sešit str. 24/celá strana
- **Na další stránce si můžeš jako odpočinkovou činnost spojit další obrázek dinosaura, a to od čísla 1 do 451. Na obrázku najdeš dinosaura, který se jmenuje Velociraptor.**

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

[jana.demkova@zskladneparizska.cz](mailto:jana.demkova@zskladneparizska.cz) nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9 hodinou.



## Vlastivěda

- Tento týden zjistíme, jestli si pamatujete vše, co jsme se naučili o krajích ČR. Vypracujte níže přiložený pracovní list.

### OPAKOVÁNÍ – ČESKÁ REPUBLIKA; KRAJ, KDE ŽIJEME

Odpovědi pište na fólii nebo si stránku okopírujte.

1. Česká republika leží:

- a) na severu Evropy      b) uprostřed Evropy      c) na západě Evropy

2. Česká republika se člení do:

- a) 12 krajů      b) 10 krajů      c) 14 krajů

3. Kraj, kde žijí, se nazývá: \_\_\_\_\_

4. Nachází se v této části České republiky:

\_\_\_\_\_

5. Krajské město našeho kraje je: \_\_\_\_\_

6. Na území našeho kraje se nacházejí např. tyto nížiny / vysočiny:

\_\_\_\_\_

7. Naším krajem protéká např. řeka: \_\_\_\_\_

8. K zajímavostem našeho kraje patří (uved'te alespoň dvě):

\_\_\_\_\_

9. Jedním z krajů je také město:

- a) Ostrava      b) Brno      c) Praha

10. Prahou protéká řeka:

- a) Vltava      b) Otava      c) Labe

11. Dopište názvy pamětihodností (zajímavých míst) z Prahy:



Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email: [jana.demkova@zskladnoparizska.cz](mailto:jana.demkova@zskladnoparizska.cz) nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9 hodinou.

## Přírodověda

- Z minulého týdne, kdy jsme si přečetli pár informací o lidském těle, vypracuj níže přiložený pracovní list

# II. ČLOVĚK

## 1. ČLOVĚK JE SOUČÁSTÍ PŘÍRODY

SPOLEČNÉ ZNAKY S OSTATNÍMI ŽIVOČICHY

---



---



---

**1** Rozhodni, zda jsou tvrzení pravdivá. U každého pravdivého tvrzení vybarvi písmeno zeleně a u nepravdivého červeně. Z vybarvených písmen pak snadno sestavíš tajenky:

Člověk a jeho nejbližší příbuzní primáti se od ostatních savců liší tím, že nemají        

Opice mají na rozdíl od člověka u všech končetin           postavený proti ostatním prstům.



Člověk je součástí neživé přírody.  
 Člověk patří mezi živočichy, je savec.  
 Savci nerodí živá mláďata.  
 Mláďata savců sají mateřské mléko.  
 Mláďata savců jsou ihned po narození soběstačná.  
 Savci mají většinou vyvinutější mozek než ostatní živočichové.  
 Nejvíce savců žije ve vodě.  
 Oporu lidského těla tvoří svaly.  
 Člověk má páteř tvořenou z obratlů, je tedy obratlovec.

ano	ne
D	P
O	I
R	A
C	K
T	L
A	M
L	E
E	C
S	U

---

**2** Pojmenuj živočichy na obrázcích a červeně vybarvi názvy těch, kteří jsou nejbližšími příbuznými člověka.











Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

[jana.demkova@zskladneparizska.cz](mailto:jana.demkova@zskladneparizska.cz) nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9  
hodinou.

### **Pracovní činnosti + výtvarná výchova**

- Jelikož tento týden budou Velikonoce, tak budete tvořit velikonoční vajíčka.
- **Co budeš potřebovat:** jedno nebo i více vyfouklých bílých vajec, barvy na vajíčka nebo pokud budeš malovat temperami nebo fixami, tak samozřejmě temperry nebo fixy.
- **Jak si vejce namaluješ nechám na tvé fantazii.** Příkladám ti jen vzor, jak můžou vajíčka vypadat.

Hotové výtvary vyfoť a pošli mi je buď na messenger, WhatsApp či email:

[jana.demkova@zskladneparizska.cz](mailto:jana.demkova@zskladneparizska.cz) nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9  
hodinou.







### Anglický jazyk

- 1) Minulý týden jsme si řekli, jak se slaví Velikonoce ve Velké Británii, poslechli jsme si velikonoční písničky a naučili jsme se nová slovíčka. Přeložte tedy následující výrazy do angličtiny:

velikonoční zajíček

velikonoční beránek

Velký pátek

Velikonoční pondělí

čokoládová vajíčka



- 2) Tento týden se podívejte na film z následujícího odkazu. Je anglicky namluvený, ale určitě budete rozumět. Napište mi potom, jak se Vám film líbil.

[Peter Rabbit - Easter Special! | Cartoons for Kids - YouTube](#)

**Krásné a šťastné Velikonoce**