

# Učivo na týden 8. – 12. 2. 2021

## Český jazyk

Tento týden si zopakujeme vše, co už víme o podstatných jménech. Dále si řekneme (zopakujeme), co jsou přídavná jména a jaké jsou druhy přídavných jmen.

Přečti si a zopakuj: Co už víme o podstatných jménech:

Podstatná jména označují osoby, zvířata, věci, pojmenovávají vlastnosti (laskavost) a děje (čtení).

Podstatná jména jsou slova ohebná, skloňují se podle vzorů.

**U podstatných jmen určujeme tyto mluvnické kategorie:**

**1) Rod** – mužský, ženský, střední (u rodu mužského určujeme navíc životnost)

**2) Číslo** – u většiny podstatných jmen rozlišujeme **jednotné a množné číslo**. Při určování čísla nám pomáhají ukazovací zájmena: (ten) les, (ty) lesy. Některá podstatná jména mají pouze tvary v jednotném čísle (např. listí). Některá podstatná jména mají pouze tvary množného čísla (např. nůžky).

**3) Pád** – podstatná jména mohou svými tvary vyjádřit sedm pádů. Pád zjistíme pomocí pádových otázek:

1. pád: **Kdo, co?**
2. pád: **(bez) Koho, čeho?**
3. pád: **(ke) Komu, čemu?**
4. pád: **(pro) Koho, co?**
5. pád: **Oslovujeme, voláme!**
6. pád: **(o) kom, (o) čem?**
7. pád: **(s) kým, (s) čím?**

Přečti si a zopakuj si co jsou přídavná jména a jaké mají druhy:

- Přídavná jména vyjadřují vlastnosti osob, zvířat, věcí a jevů označených podstatnými
- **Ptáme se na ně otázkami: Jaký? Který? Čí?**
- Přídavná jména jsou ohebný slovní druh.
- Určujeme u nich pád, číslo a rod.
- Přídavné jméno se shoduje s podstatným jménem, které rozvíjí, v pádě, čísle i rodě.

## Rozlišujeme tři druhy přídavných jmen – tvrdá, měkká a přivlastňovací

### 1. **Tvrdá** – mají v 1. pádě jednotného čísla zakončení -ý, -á, -é. **Vzor: mladý.**

Mladý muž	-ý	(veselý muž)
Mladá žena	-á	(veselá žena)
Mladé děvče	-é	(veselé děvče)

### 2. **Měkká** – mají v 1. pádě jednotného čísla ve všech rodech zakončení -í. **Vzor: jarní.**

Jarní den	-í	(cizí muž, psí život)
Jarní zelenina	-í	(cizí žena, psí smečka)
Jarní počasí	-í	(cizí dítě, psí počasí)

### 3. **Přivlastňovací** – tvoří se od podstatných jmen rodu mužského a ženského, která označují osoby nebo zvířata. Vyjadřují přivlastnění, tedy že někomu něco patří.

**Vzor: otcův, matčin.**

Otcův bratr,	otcova sestra,	otcovo přání.
Matčin bratr,	matčina sestra,	matčino přání.

- Vypracuj přímo do pracovního sešitu:
- **Pracovní sešit** str. 42, 43, 44, 45 (celé strany – všechna cvičení)

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

[jana.demkova@zskladnoparizska.cz](mailto:jana.demkova@zskladnoparizska.cz) nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9  
hodinou.

## **Čtení + sloh**

- **Sloh:**
  - **Přečti si v učebnici českého jazyka na str. 86: „Vyprávění II“**
  - Na straně 86 v modrém rámečku, vypracuj do sešitu nebo na papír, otázky týkající se přečteného textu. Dále vypracuj na straně 87 cvičení 5. Do sešitu nebo na papír stručně vyprávěj příhodu z prázdnin (na vodě, v lese, u moře...)
  - **Co je vyprávění:**

**Vyprávění** je důležitý slohový útvar. Každý den něco někomu vypravujeme, nasloucháme událostem ze života našich kamarádů. Aby bylo naše vyprávění srozumitelné, musíme dodržovat určitý postup. **Vyprávění obvykle obsahuje:**

- ✓ **Úvod** – to znamená uvedení do děje;

- ✓ **Stat** – zde vyprávíš zápletku, událost;
- ✓ **Závěr** – zde rozepíšeš řešení a rozuzlení.

Převyprávíme-li příběh vlastními slovy, říkáme, že text **reprodukuje**me.

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

[jana.demkova@zskladneparizska.cz](mailto:jana.demkova@zskladneparizska.cz) nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9  
hodinou.

## **Matematika**

- **Jelikož v matematice máme hotový už celý pracovní sešit 1. díl, tak bude potřeba, abyste si ve škole vyzvedli pracovní sešit 2. díl. To platí jen pro ty, kteří ho mají ve škole. Kdo ho má doma, tak samozřejmě už bude vyplňovat stránky přímo do pracovního sešitu 2. díl.**
- **Písemné výpočty - opakování:**
  - Pracovní sešit str. 2/celá strana
- **Přirozená čísla přes milion:**
  - Pracovní sešit str. 3/celá strana
- **Doplňování do grafu:**
  - Pracovní sešit str. 4/celá strana
- **Opakování:**
  - Pracovní sešit str. 5/celá strana
- **Kdo si pracovní sešit 2. díl ve škole nevyzvedne včas, tak níže najde vyfocené stránky a může vyplňovat přímo sem!**

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

[jana.demkova@zskladneparizska.cz](mailto:jana.demkova@zskladneparizska.cz) nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9  
hodinou.

# Písemné výpočty – opakování

Opakování

1. Zopakujte si sčítání a odčítání:

$\begin{array}{r} 123\ 405 \\ 35\ 615 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 307\ 924 \\ 143\ 036 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 635\ 987 \\ -481\ 743 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 994\ 800 \\ -689\ 024 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	--

žk) Součet všech výsledků je 1 070 000.

2. Vypočítejte rozdíly, zkoušky proved'te sčítáním:

$\begin{array}{r} 320\ 500 \\ -94\ 340 \\ \hline 226\ 160 \end{array}$	$\begin{array}{r} 735\ 268 \\ -653\ 186 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 840\ 762 \\ -553\ 575 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900\ 801 \\ -407\ 398 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

zk.: 226 160

$\begin{array}{r} 94\ 340 \\ 320\ 500 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 653\ 186 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 553\ 575 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 407\ 398 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---

3. Zkuste násobit:

$\begin{array}{r} 2\ 357 \\ \cdot 6 \\ \hline 14\ 142 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 438 \\ \cdot 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\ 529 \\ \cdot 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 615 \\ \cdot 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 816 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

žk) Součet výsledků je o 239 větší než číslo 223 000. Kontrolní součty provádějte kalkulačkou.

4. Dělte, zkoušku proved'te násobením:

$\begin{array}{r} 3\ 702 : 3 = 1\ 234 \\ 07 \\ 10 \\ 12 \\ 0 \end{array}$	zk.: $\begin{array}{r} 1\ 234 \\ \cdot 3 \\ \hline 3\ 702 \end{array}$	$2\ 3268 : 4 = \dots$	zk.:
$15\ 900 : 6 = \dots$	zk.:		

5. Pozorujte první příklad, potom násobte:

$\begin{array}{r} 1\ 234 \\ \cdot 12 \\ \hline 2\ 468 \\ 12\ 34 \\ \hline 14\ 808 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 345 \\ \cdot 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 450 \\ \cdot 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 309 \\ \cdot 48 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---

žk) Součet všech součinů je 402 120.

A Početní řetězce

$300 \cdot 4 = 1\ 200$

$1\ 200 \cdot 3 =$

$\cdot 2 =$

$\cdot 8 =$

$\cdot 3 =$

B

$600 : 3 =$

$\cdot 30 =$

$: 6 =$

$\cdot 3 =$

$: 5 =$

C

$2\ 400 : 2 =$

$: 4 =$

$\cdot 20 =$

$: 10 =$

$\cdot 4 =$

D

$200 \cdot 30 =$

$\cdot 2 =$

$: 6 =$

$\cdot 4 =$

$: 40 =$

Jistě jste zjistili, že je u řetězců první a poslední číslo stejné. Proč tomu tak je?



## Přirozená čísla přes milion

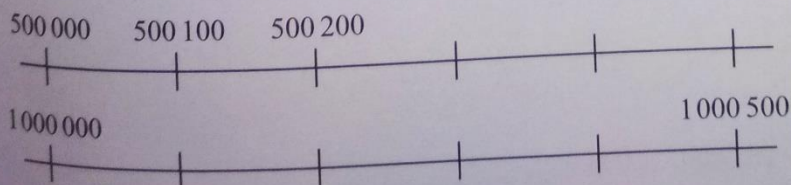
	stabiliony desetibiliony biliony	stamiliardy desetimiliardy miliardy	stamiliony desetimiliony miliony	statisíce desetitisíce tisíce	stovky desítky jednotky
<b>a</b> počet obyvatel Země k r. 1750 <sup>*)</sup>			7 9 0	0 0 0	0 0 0
<b>b</b> počet obyvatel Země k r. 1800	1	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
<b>c</b>	1	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
<b>d</b>			4 9	9 9 9	0 0 0
<b>e</b>		1	9 9 9	0 0 0	0 0 0
<b>f</b> počet obyvatel Země k r. 2000	6	1 0 2	0 0 0	0 0 0	0 0 0
<b>g</b> počet obyvatel Země k r. 2019	7	7 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0

<sup>\*)</sup> Roku 1750 začínají spolehlivější údaje o počtu obyvatel Země. Čísla a), b), f) a g) udávají zaokrouhlené počty obyvatel. Další údaje str. 49.

### Úkoly k údajům v tabulce:

- Čtete čísla z tabulky a zapisujete je.
- Číslo d) zvětšete o 1 000.
- Číslo e) zvětšete o 1 000 000.
- Číslo b) zmenšete o 1 000 000.
- Určete z tabulky, jak dlouho trvalo od r. 1750, než počet obyvatel naší planety dosáhl 1 miliardy.
- Kolik obyvatel přibylo na Zemi od r. 1750 do r. 1800?
- Vypočítejte, kolik obyvatel přibylo na naší planetě od roku 2000 do roku 2019.
- Kolik obyvatel přibylo na Zemi od roku 1800 do roku 2000 (za 200 let)?

Doplňte čísla k vyznačeným bodům na částech číselné osy:



## I. pětiminutovky

### Přirozená čísla

1.  $(75 - 6) - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 - (6 + 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 - (6 - 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(75 + 6) - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 + (6 + 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(75 - 6) + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Součet  
výsledků:

2.  $4 \cdot 250 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 125 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \cdot 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 190 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

Součet  
výsledků:

3.  $9 \cdot 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

Součet  
výsledků:

žk Kontrola:  
součty výsledků:

438    6 000    14 310

①    ①    ①

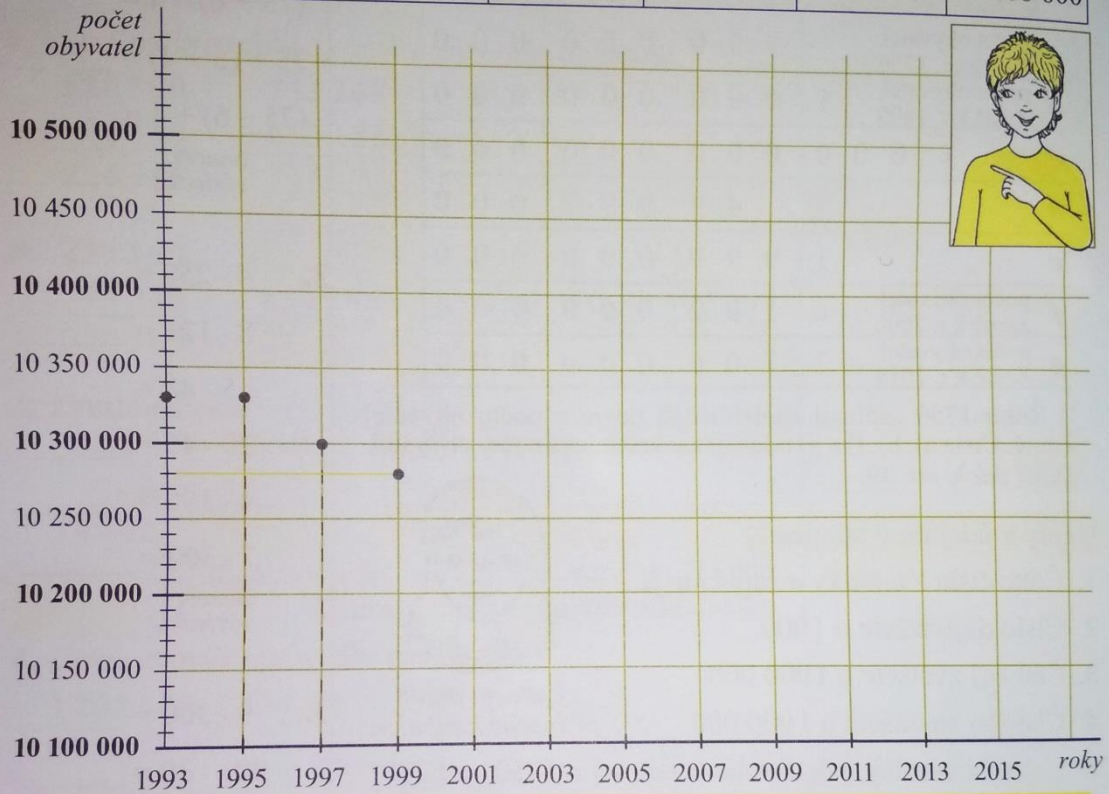
hodn. Za bezchybnost si  
vybarvujte jedničky.

### Vývoj počtu obyvatel ČR v letech 1993 až 2019.

Rok	1993	1995	1997	1999	2001	2003
Počet obyvatel	10 330 000	10 330 000	10 300 000	10 280 000	10 220 000	10 210 000

Počet obyvatel je zaokrouhlený na desetitisíce.

Rok	2005	2007	2009	2011	2013	k 30.6.2019
Počet obyvatel	10 240 000	10 330 000	10 490 000	10 510 000	10 668 600	



Pomocí barevných puntíků zobrazujte počet obyvatel v daných letech.

Úkoly:

- K vyznačeným rokům přiřaďte do grafu podle tabulky počty obyvatel.
- Ve kterém roce měla ČR nejmenší počet obyvatel? \_\_\_\_\_
- Ve kterém roce měla ČR největší počet obyvatel? \_\_\_\_\_
- Kolik obyvatel přibylo v ČR od roku 2005 do roku 2013: \_\_\_\_\_
- Přičítejte opakovaně číslo 800, dokončete zkoušku:

2600 + 800

zk.:  $2600 + 10 \cdot 800 = 2600 +$  \_\_\_\_\_

hodn.



## Opakování

### 1. Snadné počítání:

$$477 \cdot 9 + 291 : 3$$

A

$$125 \cdot 8 + 2 \cdot 350$$

B

$$250 \cdot 8 - 300 \cdot 5$$

C

$$11 \cdot 60 - 45 \cdot 8$$

D

### 2. Dělte jednociferným dělitelem:

$$6 \overline{) 378} : 6 = \dots$$

$$8 \overline{) 743} : 7 =$$

$$9 \overline{) 712} : 8 =$$

$$4 \overline{) 266} : 9 =$$

žk Součet  
podílů je 4000.

### 3. Zopakujte si dělení dvojciferným dělitelem:

$$6 \overline{) 300} : 12 = 525$$

$$zk.: 525$$

$$030$$

Odhady:

12 v 63 je 5krát

12 v 30 je 2krát

12 v 60 je 5krát

$$060$$

$$00$$

Dělení si zapište do sešitu.

### 4. Dělte:

$$4 \overline{) 092} : 31 = \dots$$

$$5 \overline{) 376} : 32 = \dots$$

žk Součet podílů je 300.

## II. pětiminutovky

### Přirozená čísla

Řekněte si, jak  
budete počítat.

1.  $45 + 90 + 55 =$  \_\_\_\_\_

$$760 + 40 + 30 =$$
 \_\_\_\_\_

$$580 + 70 + 50 =$$
 \_\_\_\_\_

$$870 + 80 + 20 =$$
 \_\_\_\_\_

$$690 + 60 + 40 =$$
 \_\_\_\_\_

$$140 + 80 + 60 =$$
 \_\_\_\_\_

Součet  
výsledků:

2.  $7 \cdot 14 + 20 =$  \_\_\_\_\_

$$12 \cdot 5 - 50 =$$
 \_\_\_\_\_

$$12 \cdot 6 + 80 =$$
 \_\_\_\_\_

$$38 \cdot 2 + 40 =$$
 \_\_\_\_\_

$$4 \cdot 16 - 40 =$$
 \_\_\_\_\_

$$3 \cdot 24 + 80 =$$
 \_\_\_\_\_

Součet  
výsledků:

3.  $60 \cdot 40 =$  \_\_\_\_\_

$$600 \cdot 40 =$$
 \_\_\_\_\_

$$300 \cdot 40 =$$
 \_\_\_\_\_

$$40 \cdot 200 =$$
 \_\_\_\_\_

$$20 \cdot 400 =$$
 \_\_\_\_\_

$$60 \cdot 400 =$$
 \_\_\_\_\_

Součet  
výsledků:

žk

Kontrola: součty výsledků:

$$3760$$

$$572$$

$$78400$$

①

①

①

hodn.

Za bezchybnost si  
vybarvujte jedničky.

## Vlastivěda

- Přečti si v učebnici stranu 8, 9, 10 a 11: „**Kraj, kde žijeme – Hlavní město Praha; Středočeský kraj**“ – znovu připomínám, že se jedná o novou učebnici vlastivědy a to „Česká republika jako součást Evropy“
- Na základě přečteného textu v učebnici, vypracuj v pracovním sešitě stranu 8 a 9.

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

[jana.demkova@zskladnoparizska.cz](mailto:jana.demkova@zskladnoparizska.cz) nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9  
hodinou.

## Přírodověda

- Přečti si v učebnici stranu 42 a 43: **Pozorování rostlin a živočichů v botanických a zoologických zahradách**
- Vypracuj níže přiložený pracovní list, který najdeš na další stránce

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

[jana.demkova@zskladnoparizska.cz](mailto:jana.demkova@zskladnoparizska.cz) nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9  
hodinou.



## VÝZNAM BOTANICKÝCH A ZOOLOGICKÝCH ZAHRAD

- 1 Do mapy zoologických zahrad označ zeleně všechny ZOO, které jsi navštívil. Červeně označ ZOO, která se ti nejvíc líbila. Své rozhodnutí zdůvodni před třídou. Možná právě tvé argumenty ovlivní spolužáky a oni tvou oblíbenou ZOO navštíví.



- 2 Zaškrtni z nabízených možností ty, které souvisí s významem botanických a zoologických zahrad.

- Možnost prohlédnout si rostliny a živočichy žijící mimo území naší vlasti
- Chov ohrožených živočichů
- Pokusy na zvířatech
- Vytváření pozitivního vztahu k přírodě u dětí
- Zapojení do záchranných programů ohrožených druhů živočichů
- Odchov a následné vypuštění některých ohrožených druhů živočichů zpět do přírody
- Možnost zakoupení živočicha
- Studentům a vědcům slouží ke studijním účelům
- Výzkum v říši rostlin i živočichů
- Nové informace pro širokou veřejnost z oblasti botaniky i zoologie

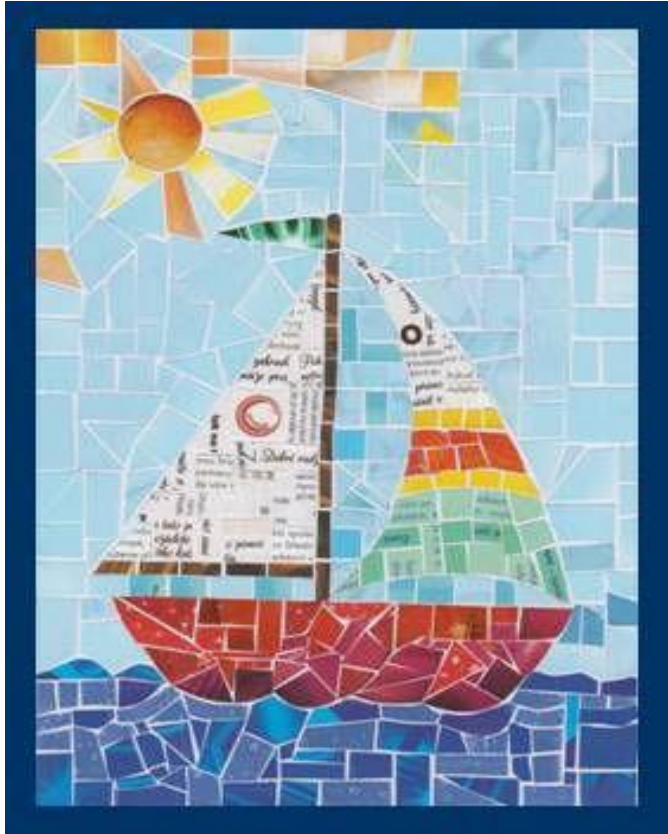


## Výtvarná výchova + pracovní činnosti

- Tento týden si vyrobíme obrázek z papírové mozaiky
- Budeš potřebovat bílý papír, pár barevných papírů a lepidlo
- Barevné papíry si nastříhej nebo natrhej na malé kousíčky (mohou být nepravidelné nebo nastříhané na malé čtverce (kostičky))
- Poté si barevné čtverečky nejdříve zkus poskládat na bílý papír do požadovaného tvaru. Až s tím složeným tvarem budeš spokojen, tak si vezmeš lepidlo a nalepíš vystřižené barevné kousky na bílý papír
- Níže ti příkládám pár návrhů, kterými se můžete inspirovat 😊 Vytvořit může cokoli sám(a) chceš
- Tak ať se ti daří
- Nakreslené obrázky zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email: [jana.demkova@zskladnoparizska.cz](mailto:jana.demkova@zskladnoparizska.cz) nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9 hodinou.









## Anglický jazyk

- 1) Zapište si jména měsíců v angličtině do sešitu a vedle uveďte jejich české názvy. Pokud si názvy měsíců nepamatujete, podívejte se do učebnice na stranu 36.
- 2) Od třetí třídy jsme si psali do sešitu datum v angličtině. Také jsme si již vysvětlili, jak v angličtině píšeme řadové číslovky. Tyto číslovky jsou zakončeny koncovkami -ST, -ND, -RD a -TH. Napište správné koncovky k následujícím číslům:

2	26
4	31
15	3
1	22

Pokud nevíte, podívejte se do učebnice na stranu 36 a zde v tabulce ve druhém cvičení správné koncovky najdete.

- 3) Podívejte se do učebnice na stranu 36/cv. 3. Nyní odpovězte na následující otázku:

WHAT'S THE DATE TODAY?

.....

- 4) Ve cvičení č. 4/str. 37 uvidíte tabulku, kde jsou různé předložky, které používáme pokud mluvíme o čase. Přeložte do angličtiny následující výrazy:

V BŘEZNU	.....	V ÚTERÝ	.....
NA JAŘE	.....	VE TŘI HODINY	.....
ODPOLEDNE	.....	NA PODZIM	.....

- 5) Odpověz celou větou na následující otázku:

WHEN IS YOUR BIRTHDAY?

.....

Vypracované úkoly zašlete na můj e-mail do 28.1.2020 nebo přineste následující týden, po prázdninách, do školy. [sarka.fajkosova@zskladneparizska.cz](mailto:sarka.fajkosova@zskladneparizska.cz)