

MATEMATIKA

1) Vytvoř číselnou osu od -7 do 7 a na ní vyznač tato čísla:

-4, 3, 4, 0, -5, 1, -2



2) Doplň znaky nerovnosti:

a) 5 > (-5)

f) (-6) < (-10)

b) 1 < 8

g) 3 < -3

c) 0 < 7

h) (-2) < -1

d) -6 < 9

ch) +4 < -4

e) -4 < 0

i) 7 < +7

3) Počítej s absolutní hodnotou:

a) $|-6| + |5| =$

d) $|0| \cdot |-7| =$

b) $|8| - |-9| + |5| =$

e) $|-8| \cdot |12| =$

c) $|-23| - |14| - |-15| =$

f) $|-144| : |-4| =$

4) Sečti:

a) $8 + 12 =$

f) $-12 + (-4) =$

b) $9 + (-5) =$

g) $9 + (-8) =$

c) $(-10) + 11 =$

h) $9 + (-12) =$

d) $(-7) + (-5) =$

ch) $15 + 6 =$

5) Odečti:

a) $9 - 7 =$

f) $9 - 9 =$

b) $8 - 11 =$

g) $-6 - (-8) =$

c) $-3 - 1 =$

h) $12 - 15 =$

d) $(-5) - 7 =$

ch) $-7 - 0 =$

e) $4 - (-6) =$

i) $(-2) - (-9) =$

6) Uspořádej daná celá čísla vzestupně, přirozená čísla podtrhni červeně:

9, -6, +10, 26, -7, -12, (-36), 34, 0, (-1)

7) Uspořádej daná celá čísla sestupně, záporná čísla podtrhni modře:

-10, (-18), 23, +12, -5, 0, 2, -2, (-9), +6

8) Vypočítej:

a) $86 + (-16) =$

b) $34 - 40 =$

c) $129 - (-1) =$

d) $-50 + (-12) =$

e) $-325 - 15 =$

f) $-167 - (-23) =$

g) $125 + 321 =$

h) $(-246) - 20 =$

ch) $560 + (-565) =$

i) $-120 + 200 =$

9) Vypočítej:

a) $5 + 12 + (-3) =$

b) $(-7) + (-9) - 2 =$

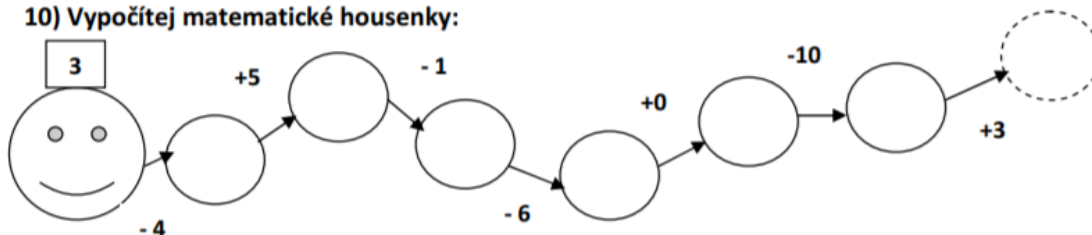
c) $8 - (-4) + (-15) =$

d) $128 + (-18) - 30 =$

e) $(-56) - (-16) + 6 =$

f) $234 - 240 + (-15) =$

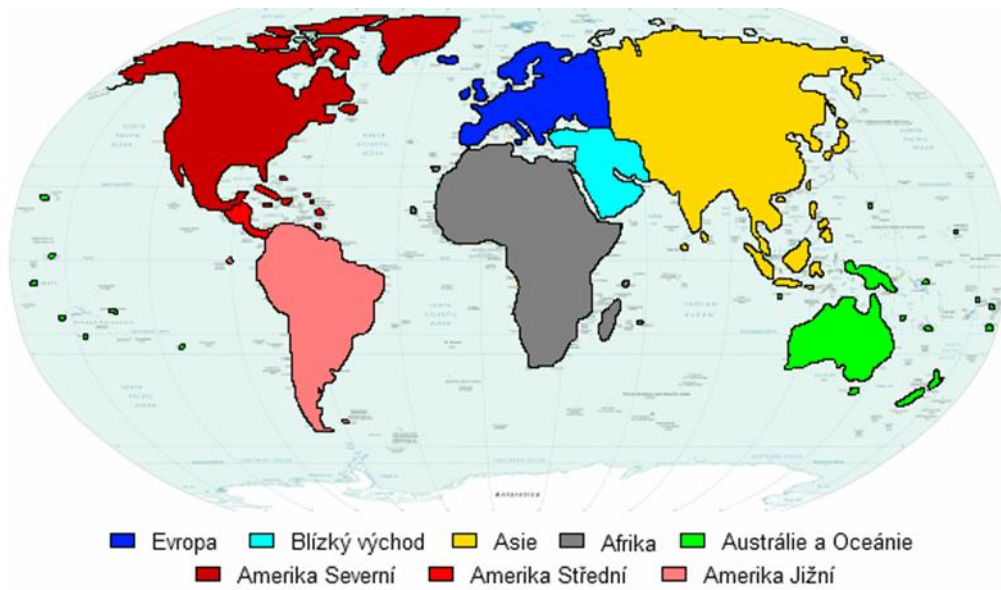
10) Vypočítej matematické housenky:



Zeměpis

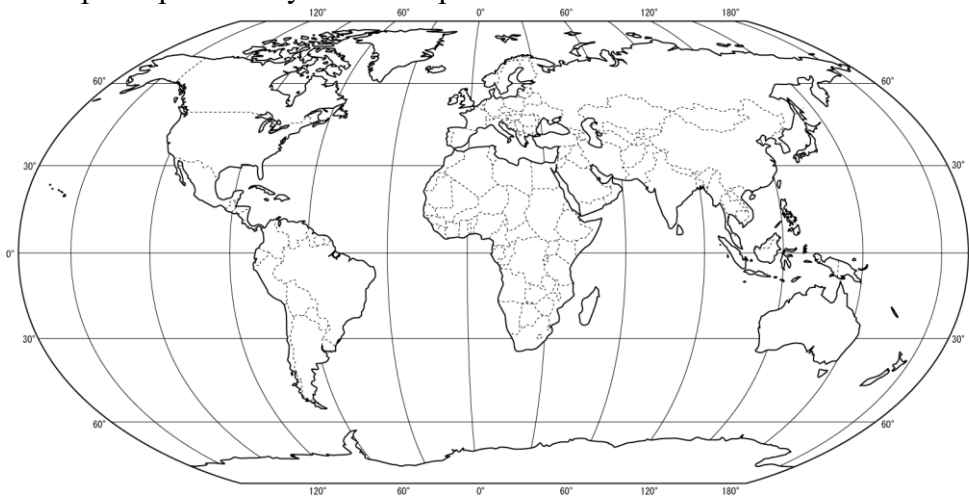
Téma: EVROPA – PŘÍRODNÍ PODMÍNKY - POLOHA, ROZLOHA

- Učebnice - Zeměpis – Evropa – začínáme 2. pololetí a učivo je v této knížce (hnědá učebnice)
- Uč. str. 6 – 7 – přečti, prohlédni si obrázky a umístění Evropy na mapě světa
- Do šk. sešitu si napiš nadpis EVROPA – PŘÍRODNÍ PODMÍNKY - POLOHA, ROZLOHA, vystřihni si tuto mapku a nalep do šk. sešitu:



ÚKOL:

- na slepé mapě světa vybarvi Evropu:



Fyzika

zapsat do sešitů

Síla je vektorová fyzikální veličina, která vyjadřuje míru vzájemného působení těles nebo polí. Jednotkou **síly** je newton se značkou N.

Rovnoměrný pohyb = takový pohyb, pro který platí, že velikost okamžité rychlosti tělesa se nemění.

Rovnoměrný přímočarý pohyb je **pohyb**, jehož trajektorií je přímka a jehož rychlost se nemění.

Průměrná rychlost je definována jako taková **rychlost**, kterou by těleso muselo mít v případě, že by se pohybovalo rovnoměrným pohybem tak, aby stejnou celkovou dráhu urazilo za stejný čas. Jedná se opět o **rychlost**, jednotky jsou proto stejné, km/h nebo m/s. Značí se v_p , kde p znamená „**průměrná**“.

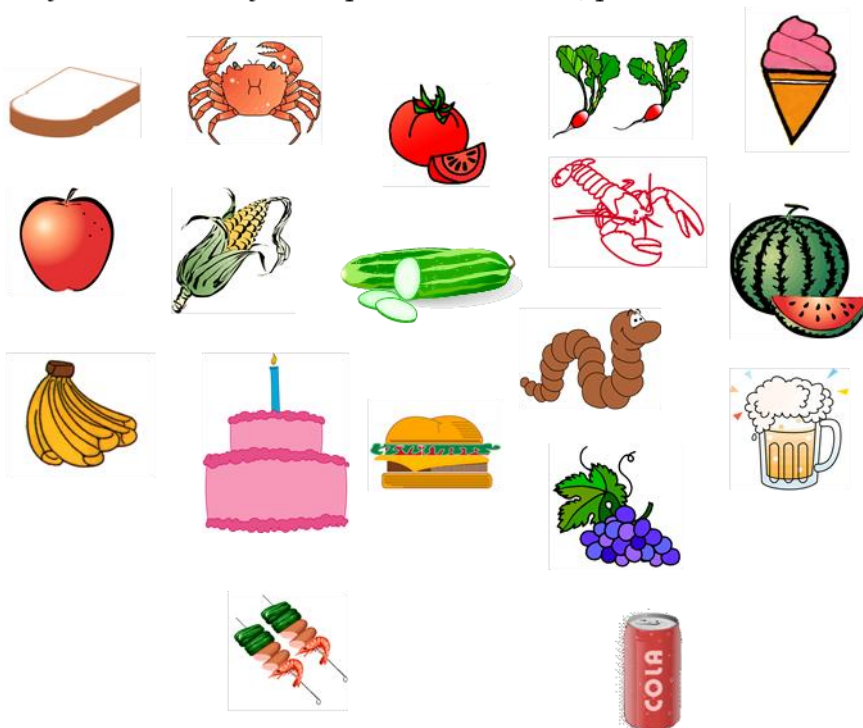
Pracovní činnosti

Téma: Příprava pokrmu

- Napiš recept na přípravu zdravého pokrmu, můžeš si ho i uvařit
- Rozděl potraviny na zdravé a nezdravé:

Víme, co je zdravé?

Co je zdravé, dej do nákupního vozíku (spoj čarou).
Co je nezdravé, dej do odpadkového koše (spoj čarou).



Ruský jazyk

Psaná azbuka, čtení psané azbuky

Učebnice – Raduga str. 1/15 cvičení 5.4 – přečti text a pomocí azbuky přelož do češtiny a přepiš na tento list

Český jazyk

Sloh

Příprava slohové práce - charakteristika - s. 138/ 16 a) b) c) d) - na papír

138/16 d) - důkladně připravit

Literatura

Čítanka s. 46 - 47 - četba - ústně úkoly pod textem

s. 48 - četba - ústně úkoly pod textem

Jazyk

Slova jednoznačná a mnohoznačná

Učebnice s. 59 - modré texty - je to opakování

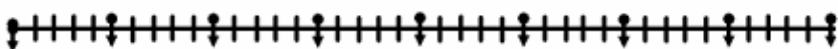
s. 59/ 1, 2, 3 - ústně

s. 59/ 4, 5, - pís. do školního sešitu

1. Zopakuj si násobení číslem 1 – 10.
2. Nauč se násobilkové řady.
3. Vypracuj pracovní listy – pracuj bez tabulky násobků.

NÁSOBENÍ - pracovní list

1. Na číselné ose vyznač násobky čísla 4.

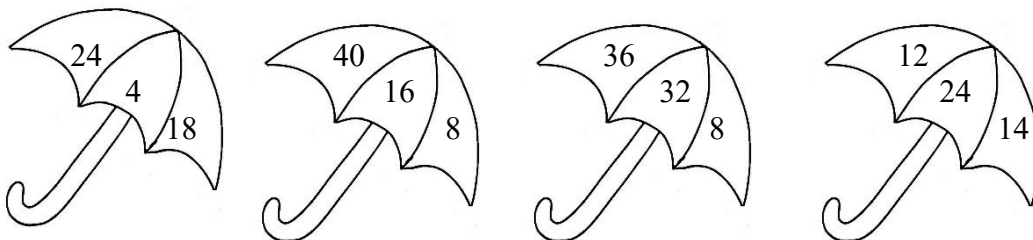


2. Rozhodni o správnosti výsledku, odpověď vybarvi. Z vybarvených písmenek sestav slovo a zapiš ho do připravené tabulky.

	ANO	NE
$5 \cdot 4 = 20$	M	T
$6 \cdot 4 = 26$	E	A
$7 \cdot 4 = 32$	N	T
$2 \cdot 4 = 8$	E	I
$9 \cdot 4 = 36$	M	A
$0 \cdot 4 = 4$	O	A
$8 \cdot 4 = 42$	L	T
$10 \cdot 4 = 40$	I	V
$4 \cdot 4 = 16$	K	T
$3 \cdot 4 = 12$	A	D

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Vybarvi deštníky, ve kterých jsou pouze násobky čísla 4.



4. Doplň znaménka <, >, =

$4 \cdot 4 \square 4 + 4$

$8 \cdot 4 \square 35 - 5$

$3 \cdot 4 \square 6 \cdot 2$

$6 \cdot 4 \square 6 + 20$

$9 \cdot 4 \square 40 - 4$

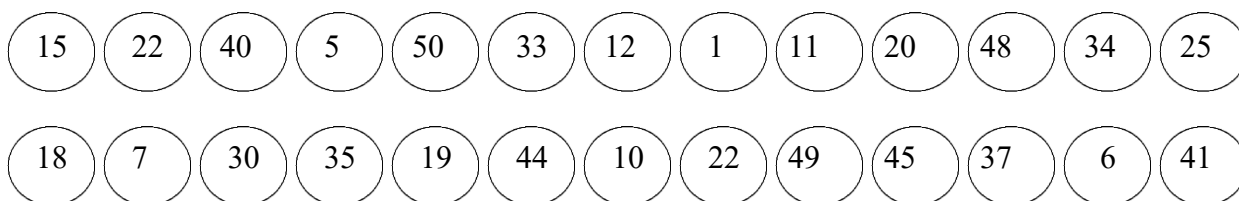
$0 \cdot 4 \square 1 + 1$

$2 \cdot 4 \square 2 + 4$

$1 \cdot 4 \square 1 + 4$

$7 \cdot 4 \square 22 + 6$

5. Vybarvi modře kuličky s násobky čísla 5, které jsou menší než 31. Žlutě vybarvi kuličky s násobky čísla 5, které jsou větší než 31.



Anglický jazyk

Úkol 1) Napište si novou slovní zásobu do sešitů

exit- výstup	waiting room-čekárna
information office informační kancelář	get the tickets-obstarat lístky
return ticket- zpáteční lístek	Shall I ask someone? Mám se někoho zeptat?
train - vlak	Shall we buy it? Máme to koupit?
arrival- příjezd	

Úkol 2) Spojte slova a napište je

return office _____

ticket room _____

waiting ticket _____

Úkol 3) Přeložte následující slovní zásobu a věty

1) Mám se někoho zeptat? _____

2) čekárna _____

3) zpáteční lístek _____

4) příjezd _____

5) obstarat lístky_____

ÚKOL 4) Vyberte správnou variantu

1)She _____ a lot in the evenings.

a)is read b)is reading c reads

2)They_____ to the teacher right now!

a)don't listen b) aren't listening c) not listen

3)He_____ the dog at the moment.

a)is walking b) walks c) walk

4)We_____ up early at the weekend.

a) don't get b) don't gets c) aren't getting

Anglický jazyk

NIKOLA, MARCELA, JAN, ŠIMON

ÚKOL 1) Napiš slovní zásobu do sešitu

šaty- dress	sweatershirt -mikina
skirt -sukně	shirt-košile
jacket-bunda	cap-kšiltovka
T-shirt- tričko	Are you wearing.....? Máš na sobě.....?

ÚKOL 2) Vyber z tabulky správné slovo a napiš ho do řádku.

dress	skirt	jacket	T-shirt	sweatershirt	shirt	cap
-------	-------	--------	---------	--------------	-------	-----

šaty_____

tričko_____

sukně_____

mikina_____

bunda_____

košile_____

kšiltovka _____

ÚKOL 3) Napiš správný název oblečení









4) Odpovězte podle pravdy

Yes, I am. No, I am not.

1) Are you wearing a blue T-shirt? _____

2) Are you wearing a skirt? _____