

MATEMATIKA VII.Z, 8.3. – 12.3.2021

Nepřímá úměrnost (učebnice strana 56 – 57)

Minulý týden jsme si vysvětlovali, jaké pravidlo platí pro nepřímou úměrnost. Pro zopakování:

U nepřímé úměrnosti platí, že kolikrát se **zvětší (zmenší) první veličina**, tolikrát se **zmenší (zvětší) druhá veličina**. Například: jeden zedník bude zeď stavět 2 dny, pokud tu samou zeď budou stavět zedníci dva, budou ji stavět pouze jeden den.

Další příklady:

- Chlapec má za úkol sestavit 1000 kostek lega, kdyby lego skládal sám, zabere mu to 4 dny. Ale na pomoc mu přijde kamarád. Ve dvou budou lego skládat pouze dva dny.
- Bagr by jámu na bazén bagroval 10 dní, kdyby jámu bagrovaly dva bagry, trvalo by to 5 dní, kdyby jámu bagrovalo 5 bagrů, trvalo by to pouze 2 dny.

Příklad:

Jeden stroj vyrobí za 2 hodiny 55 hraček. Jak dlouho bude trvat 5 strojům vyrobit 55 hraček? Nejdříve si zapíšeme údaje, které víme do trojčlenky.

1 stroj 2 hodiny

5 strojů..... x

Poté si musíme uvědomit, že čím více strojů bude hračky vyrábět, tím kratší dobu jim to bude trvat -> bude se tedy jednat o nepřímou úměrnost.

$$\begin{array}{l}
 \downarrow \quad \text{1 stroj} \quad \dots \quad \text{2 hodiny} \quad \uparrow \\
 \text{5 strojů} \quad \dots \quad \text{x} \\
 \hline
 \text{x} = \frac{2 \cdot 1}{5} = \underline{\underline{0,4 \text{ hodiny}}}
 \end{array}$$

Vypočítejte příklady na nepřímou úměrnost pomocí trojčlenky:

- 1) Stroj na lisování odpadu slisuje za 6 dní 1200 kg odpadu. Jak dlouho bude trvat slisování 1200 kg odpadu pokud budeme mít takové přístroje 4?
- 2) Jeden žák bude stavebnici skládat 37,5 dne. Jak dlouho bude skládat stejnou stavebnici celá třída, když víme, že má 15 žáků?

Na straně 58 vypočítejte cvičení 1 a 2 – odevzdejte spolu s úkoly.

Učebnice strana 88 – 89 přečíst.

Zápis do sešitu:

Vztlaková síla v atmosféře

- Nad povrchem Země se nachází atmosféra, ve které působí atmosférický tlak, proto bude stejně jako u kapalin na tělesa na zemském povrchu **působit vztlaková síla**
- Když je tlak plynu menší, než tlak atmosférický, vzniká **podtlak**
- Prostředí, ve kterém je tlak vzduchu 0 Pa, nazýváme **vzduchoprázdno** neboli **vakuum**
- Když je tlak plynu větší, než tlak atmosférický, vzniká **přetlak**

Archimédův zákon

Na těleso v atmosféře působí svisle vzhůru vztlaková síla F_{vz} , jejíž velikost se rovná tíhové síle, která by působila na vzduch stejného objemu, jako je objem tělesa.

- 1) Ze strany 88 v učebnici si do sešitu opište vzoreček pro výpočet Archimedova zákona.
- 2) Uveďte příklady využití podtlaku (najdete v učebnici).
- 3) Uveďte příklady využití přetlaku (najdete v učebnici).

Český jazyk

TEST - opakování

Pracovní list- souhrnné procvičování učiva 7. Ročníku

1. U podst.jm. urči pád,číslo,rod,vzor:

bez strýce
s dětmi
vidím kotě

2. V textu podtrhni číslovky a za větu urči jejich druh:

Museli trénovat až do dvanácti hodin.
Tak se učili mnoho dní.
Táta namasíroval i druhého syna.

3. Správně doplň pravopis:

Děti si nezv-kl- na školní prostředí. Z tepl-ch pel-šků v-lezl- mal- zajíci. Chtěl b-ch v-dět moře. Dívky při chrapotu s-pal-. Hvězdy se třp-tily.

4. Doplň správné tvary zájmen

Znáš(ona), o (já)..... nevěděli,
Navštívili (náš).....chalupu
s (váš)..... přítelem
nepřišel k (my).....
já (ona) pomohu s úkoly
od (on)jsem to nečekal

5. Správně doplň chybějící pravopisné jevy:

myslel to upřím - , -těžovala si na nekázeň, horníci - fáráli, ob- ti války, - pomínky,
zahrada - květá, tam- jší lidé.

6. Slova v závorkách převed' do náležitých tvarů:

hrnec s (velké ucho)....., dítě tleskalo(ručička)....., stůl se čtyřmi(noha)
....., z (obě ruce)..... stáhl rukavice, (mastné oko).....

plavala na polévce, stříhal(ucho)....., mezi(koleno).....držel míč.
7 b

7. Napiš, co znamenají tato vyjmenovaná slova

vzlykat - sytý –

slepýš - nazývat se –

TEXT: Lesem se rozléhal psí štěkot. Pod jedlovým houštím se hned vedle bedly krčil malý zajíček.

- Vypiš z textu všechna podstatná jména a urči u nich pád, číslo, rod a vzor.

- Vypiš z textu všechna přídavná jména a urči u nich druh, vzor, pád, číslo a rod.

4. Výrazy v závorkách napiš ve správných tvarech množného čísla:

Zajíc stříhal (DLOUHÉ UCHO) _____.
Díval se na mě (MODRÉ OKO) _____. Hrnec měl
rozbitá obě (UCHO) _____. Mám hodiny se (SVÍTÍCÍ RUČÍČKA)
_____. Vyrobil to (VLASTNÍ RUKA)
_____.

5. Podtrhni přídavná jména přivlastňovací:

Jirkovi teklo do bot. Jirkovy boty byly špinavé. Babiččin dort mi moc chutnal. Podej babičce brýle. Dědečkovy včely se rozlétly do kraje. Dědečkovi včely nikdy neublížily.

6. Zájmena v závorkách dej do správného tvaru:

Pojď ke (já) _____. Bez (my) _____ tam nechod'te. Nechce se (ona) _____ pracovat.

Nech (on) _____ vyspat. Přijdu s (ona) _____. Na (náš) _____ jabloň nelezte. Nech (já) _____. S (váš) _____ kamarádem se ještě neznám. Konečně jsem (ty) _____ našel.

Literatura

Čítanka str. 143– Návštěvníci – Ota Hoffman

Přečti ukázkou a odpověz na otázky : Využil text a PC !

1. Co je to Sci-fi, jaký je to literární žánr ?
2. Kdo to byli Návštěvníci, v kterém roce žili a kde ?
3. Kdo varoval lidstvo před nebezpečím , které ohrozilo Zemi ?
4. Jaké to bylo nebezpečí ?
5. V kterém roce byl zfilmován seriál Návštěvníci a kdo ho režíroval ?

Ruský jazyk – slovíčka

DŮM

Slovíčka přepiš do slovníku, na PC najdi výslovnost a slovíčka se nauč !

адрес	adresa
ванная	koupelna
ворота	brána
гараж	garáž
дверь	dveře
дом	dům
жилище	domov, bydliště
комната	místnost, pokoj
крыша	střecha
кухня	kuchyně, kuchyň
окно	okno
сад	zahrada
спальня	ložnice
стена	stěna, zeď
уборная	záchod, WC

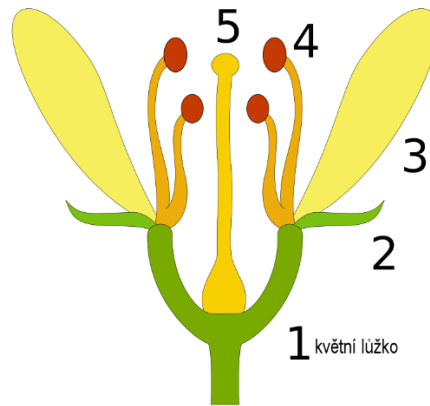
NÁBYTEK

занавеска	závěs, opona
ковёр	koberec
кресло	křeslo
кровать	lůžko, postel
мебель	nábytek
полка	police
стол	stůl, stolek
стул	židle
шкаф	skříň

PŘÍRODOPIS

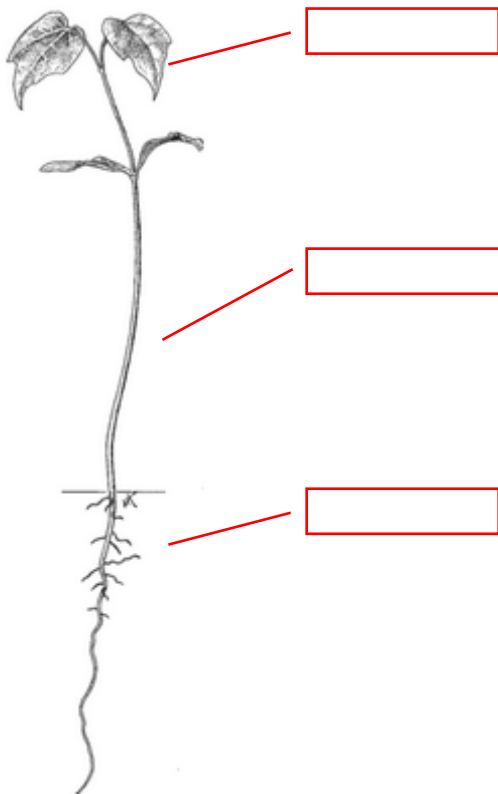
1) Stavba květu – opakování

Popište jednotlivé části květu na obrázku.

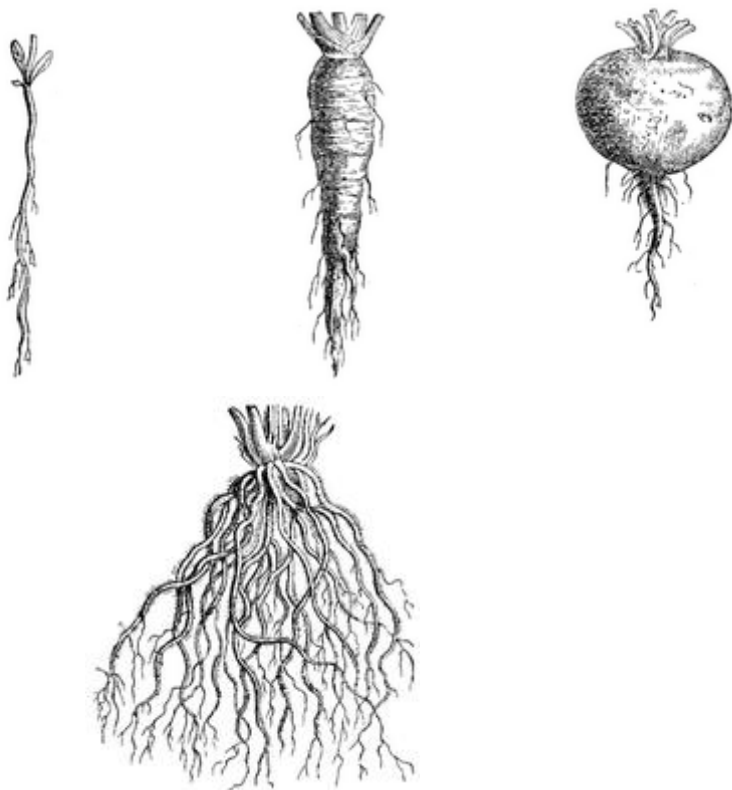


Stavba rostlinného těla

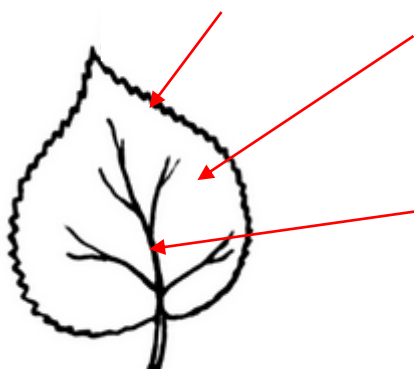
1. Popiš na obrázku hlavní části rostlinného těla a přiřď jejich úkol (funkci):



2. Pojmenuj jednotlivé typy kořenů:



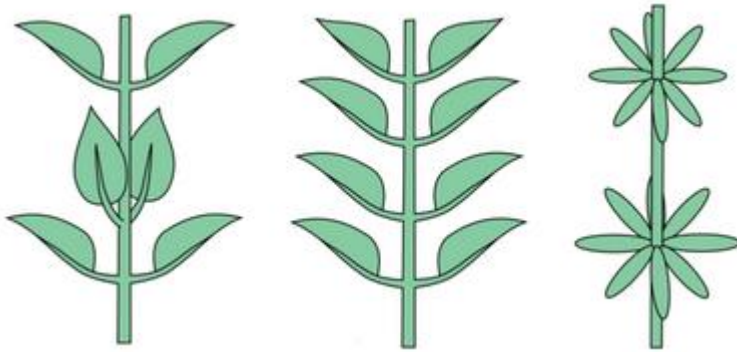
3. Popiš části listu:



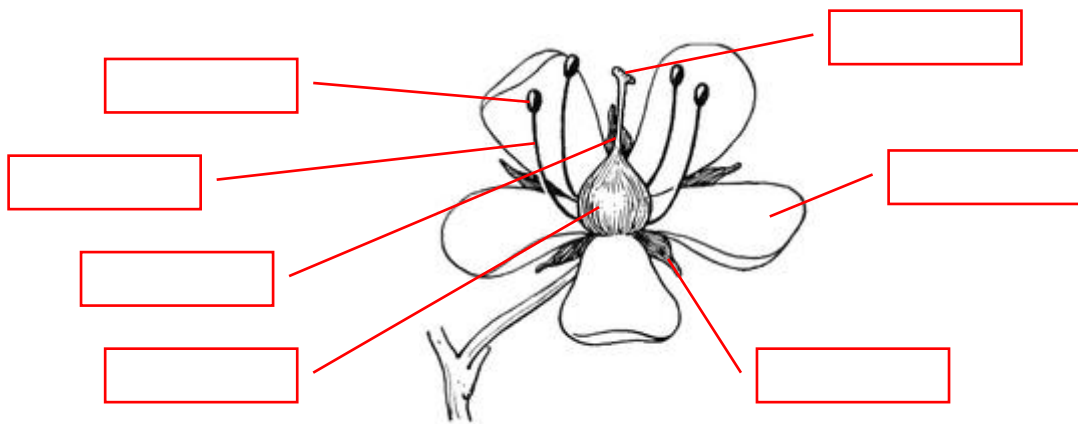
4. Vybarvi to, co semena potřebují k tomu, aby vyklíčila:

kyslík	voda	hlína
teplo	chladno	tma
minerální látky	světlo	oxid uhličitý

5. Na obrázcích vidíš 3 způsoby růstu listů na stonku. Pojmenuj je a dokresli zbývající způsob:



6. Popiš části květu



7. Zakroužkuj správnou odpověď:

- a) Opylení je - přenos pylu z pestíku na tyčinky
 - splnutí pylové láčky s vajíčky v semeníku
 - přenos pylu z prašníku tyčinky na bliznu pestíku

8. 3. – 12. 3. 2021

Zeměpis

Téma: Evropa – hospodářství

- učebnice str. 21 – 24 – přečti si, prostuduj zemědělství, nerostné suroviny, průmysl a služby Evropy
- do sešitu si napiš nadpis - Evropa – hospodářství a zápis ze strany 24 dole v rámečku.

Úkol:

1. Vylušti plodiny, které se pěstují v Evropě:

VY – LI – O _____

LE- NA – NI – ZE _____

MEN – JEČ _____

CE- KU – ŘI – KU _____

NÁ – VIN – VA- RÉ _____

BÁK – TA _____

CE – NI – PŠE _____

BO – BRAM – RY _____

Do školní ho sešitu:**JAGELLONCI**

- po smrti Jiřího z Poděbrad byl zvolen VLADISLAV JAGELLONSKÝ – polský princ
- katolíci nadále podporovali Matyáše Korvína
- nakonec se oba dohodli na rozdělení moci – ČECHY zůstaly v rukou Vladislava, MORAVĚ vládl Matyáš Korvín
- po jeho smrti získal VLADISLAV pod svou vládu všechny země KORUNY ČESKÉ, navíc uherskou korunu

VLADISLAV JAGELLONSKÝ

- byl katolík, který toleroval české kališníky
- nakonec se zasloužil o smír mezi KATOLÍKY a KALIŠNÍKY, byla zajištěna ROVNOPRÁVNOST pro vrchnost i poddané
- později se za jeho vlády začaly prohlubovat spory mezi městy a šlechtou

LUDVÍK JAGELLONSKÝ

- byl synem Vladislava, byl korunován ve třech letech na českého krále
- za jeho vlády vyvrcholil spor mezi městy a šlechtou
- uzavření Svatováclavské smlouvy, která městům vrátila právo hlasovat na sněmu
- šlechtě bylo povoleno podnikat
- většinu života pobýval v Uhrách, kde čelil útokům Turků
- zemřel bezdětný po prohrané bitvě s Turky u Mohuče

PO JAGELLONCÍCH NASTOUPILI NA ČESKÝ TRŮN HABSBURKOVÉ.

Významný byl stavební sloh zvaný pozdní nebo jagellonská gotika.

Hádej, kdo jsem?

Nebyl jsem králem. Studoval a žil jsem v Praze. Později jsem byl nucen odejít na venkov. Podnikl jsem dlouhou cestu, ze které jsem se už nevrátil, protože mě zastihla smrt.

Přečti si text a volně ho přelož:

Tom, Kev, Kim and Pat are not at school today. Where are they? There is a big park in the town. Let's go there.

Look. The children are in the park. They are very happy there. They like running, playing games or riding a bike there. Pat has got a skipping rope. She likes jumping over it. Kim's favourite place is a slide with a long ladder. She likes sliding down.

And where is Kev? He is on the swing. He likes swinging.

Where is it? It is next to the slide. Oh, look! He's crazy. He can't stop. Kev, please. Be careful!

-

Tvoř otázky a odpovídej.

Is ...? _____

Can? _____

Are they ...? _____

Do they ...? _____

Does Kev ...? _____

Seasons and months

Fill the names of the months and match each season with one picture!

1) SPRING



2) SUMMER



3) AUTUMN



4) WINTER

