

## Český jazyk , Ruský jazyk, Přírodopis - VII.Z týden 1.3. – 5.3. 2021

Český jazykDruhy podmětů a přísudků a jejich shoda

## Co je podmět?

Je to větný člen, který vyjadřuje původce děje, nositele vlastností, stavu či činnosti. Je jím nejčastěji podstatné jméno či zájmeno, nicméně může jím být i libovolný slovní druh či neslovní výraz.

## Podmět ve větě může být:

## Vyjádřený

Táta šel spát

## Nevyjádřený

Osobu (1. a 2.) zpravidla jednoznačně určuje koncovka slovesa ( Pracuju, Pracuješ) , ve 3. osobě se podmět nevyjadřuje, pokud byl již zmíněn v předchozí větě nebo jej lze uhodnout z kontextu, často se také nevyjadřuje všeobecný podmět ( vyjadřuje nekonkrétní osobu, či skupinu osob) či podmět neurčitý ( př.: Je mi chladno).

Tak nám zabili Ferdinanda.

## Holý

Máma peče buchty

## Rozvitý

Máma, sestra a babička pečou buchty

## Co je přísudek?

Je to větný člen, který přisuzuje podmětu činnost, stav anebo vlastnost. Může být ale i samostatně.

## Rozlišujeme přísudek:

## Slovesný

= je vyjádřený slovesem v určitém slovesném tvaru (určujeme osobu, číslo, čas, , rod..)

**a) jednoduchý** – je tvořen jedním slovesem.

Petr **spí**.

**b) složený** – Je tvořen více slovesy (sloveso + infinitiv) , nastává také u fázových sloves (přestat, přestávat, začít, začínat)

Petr **přestává věřit**, že usne.

## Jmenný

**a) jmenný se sponou** – skládá se ze jména (podstatného, přídavného) a spony (sloveso)- být, bývat, stát, stávat se

Petr je policista.

Petr je statečný.

b) *jmenný beze spony* – chybí spona

Mladost radost.

Pes – přítel člověka.

Průjezd zakázán.

**Vyjádřený citoslovcem**

Kočka **frnk** na střechu.

## Procvič si druhy podmětu a přísudku!

*Zopakuj si na úvod – doplň, co chybí:.*

Základní skladební dvojici tvoří \_\_\_\_\_ a

\_\_\_\_\_.

Druhy podmětu:

a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

Druhy přísudku:

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

*Vyhledej a vyznač základní skladební dvojici.*

*Urči druh podmětu a druh přísudku.*

1. Páva si nespleteme s žádným jiným ptákem.

Po -

Př -

2. Jeho poznávacím znamením jsou ocasní krovky.

Po -

Př -

3. Paví pera bývala v historii ozdobou klobouků a oděvů.

Po -

Př -

4. Páv je národním ptákem Indie.

Po -

Př -

5. V zahradách upozorňuje svým křikem, takže ho návštěvníci nepřehlédnou.

Po -

Př -

Po -

Př -

6. Patří do čeledi bažantovitých.

Po -

Př -

7. Páv je podle potravvy všežravec.

Po -

Př -

## **LITERATURA**

**Čítanka str: 85 – Romance o Karlu IV.**

**Přečti báseň a odpověz na otázky str: 85/1,2**

**1.**

**2.**

## Ruský jazyk

Slovíčka přepište do vašich slovníků, doplňte podle PC výslovnost !

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| брак            | manželství        |
| брак            | svatba,           |
| брат            | bratr             |
| девушка         | dívka, děvče      |
| дедушка         | dědeček           |
| день рождения   | narozeniny        |
| дочь            | dcera             |
| друг            | kamarád           |
| жена            | manželka,         |
| женщина         | žena              |
| жизнь           | život             |
| лицо            | jedinec,          |
| чловѣ           |                   |
| мальчик         | kluk,             |
| chlapec         |                   |
| мамочка         | matka             |
| муж             | manžel            |
| мужчина         | muž, chlap        |
| папа            | otec              |
| ребёнок         | dítě,             |
| miminko         |                   |
| <b>Родитель</b> | rodič             |
| <b>рождение</b> | narození, zrození |
| <b>семья</b>    | rodina            |
| <b>сестра</b>   | sestra            |
| <b>смерть</b>   | úmrtí, smrt       |
| <b>сосед</b>    | soused            |
| <b>сын</b>      | syn               |

## PŘÍRODOPIS

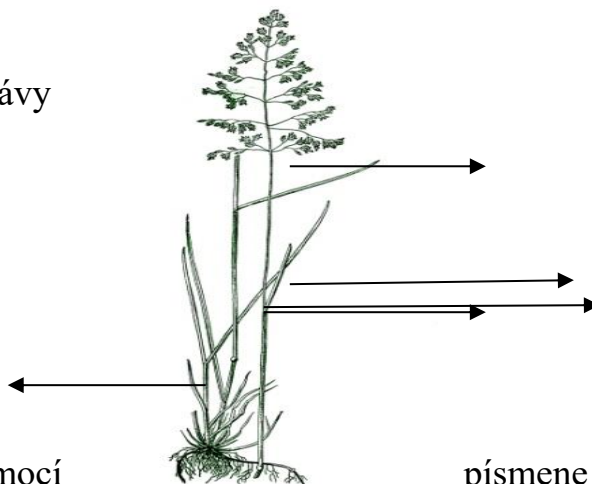
Louka, pastvina, step – učebnice str: 44 – 47

Vypracuj do školního sešitu výpisky a doplň pracovní listy !

Pracovní listy :

### Ekosystém louka

Popiš stavbu těla luční trávy



Spoj správné dvojice pomocí  
křížkem označ rostliny

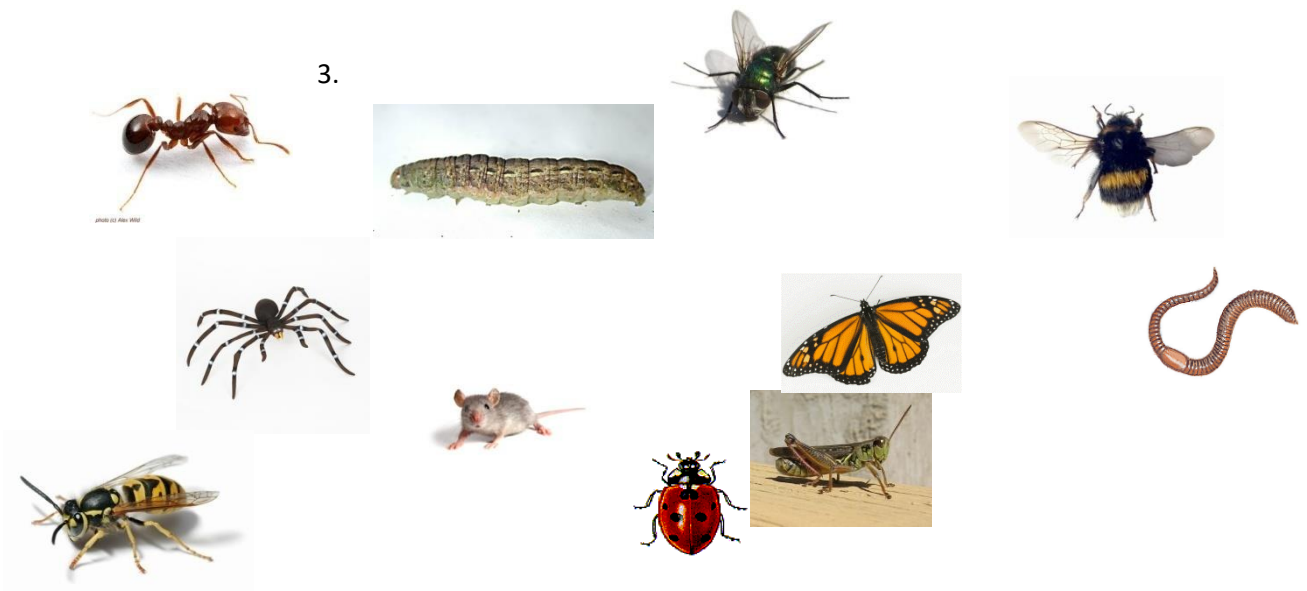
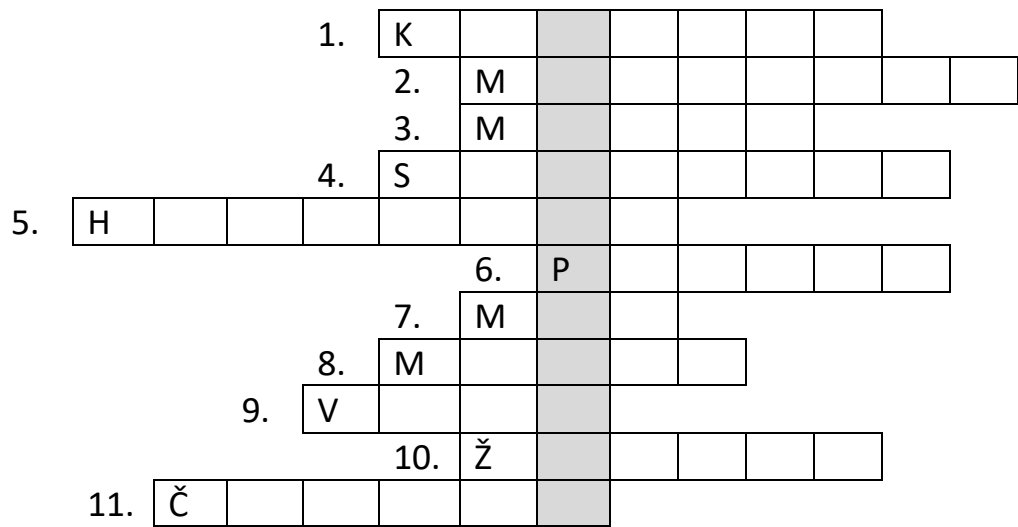
písmene a čísla a  
jedovaté †

|                       |                     |       |
|-----------------------|---------------------|-------|
| <b>A</b> ocún         | <b>1</b> lékařská   | _____ |
| <b>B</b> pryskyřník   | <b>2</b> obecný     | _____ |
| <b>C</b> řebříček     | <b>3</b> jesenní    | _____ |
| <b>D</b> jitrocel     | <b>4</b> rozkladitý | _____ |
| <b>E</b> kohoutek     | <b>5</b> luční      | _____ |
| <b>F</b> jetel        | <b>6</b> bílá       | _____ |
| <b>G</b> zvonek       | <b>7</b> kopinatý   | _____ |
| <b>H</b> kopretina    | <b>8</b> luční      | _____ |
| <b>CH</b> sedmikráska | <b>9</b> prudký     | _____ |
| <b>I</b> pampeliška   | <b>10</b> obecná    | _____ |

#### 1. Škrtni rostliny, které nerostou na louce.

Smetánka, leknín, kopretina, trávy, heřmánek, jehličnany, obilniny, zvonek, šípková růže, mrkev, chrpa, violka, sedmikráska, řebříček, jahodník, řepa, divizna, blatouch jitrocel, trávy

## 2. Poznáš všechny živočichy?



## MATEMATIKA VII.Z, 19.4. – 23.4.2021

### ÚROKOVÁ SAZBA A ÚROK

#### Příklady:

1. Pan Novák si půjčil od banky na jeden rok 30 000 Kč s roční úrokovou mírou 14 %. Kolik Kč celkem po jednom roce bance vrátí?

ÚROK:  $14 \% z 30\ 000 = 0,14 \cdot 30\ 000 = 4\ 200\ Kč$

VRÁTÍ: částku + úrok =  $30\ 000 + 4\ 200 = 34\ 200\ Kč$

Zkrácený výpočet:  $114 \% z 30\ 000 = 1,14 \cdot 30\ 000 = 34\ 200\ Kč$

2. Do spořitelny vložíme 16 000 Kč s roční úrokovou mírou 3,5 %. Kolik Kč bude na účtu na konci roku po 15 % zdanění úroků?

a) Výpočet výše úroku:  $3,5 \% z 16\ 000 = 0,035 \cdot 16\ 000 = 560\ Kč$

b) Zdanění úroku 15 %:  $15 \% z 560\ Kč = 0,15 \cdot 560 = 84\ Kč\ pro\ stát$

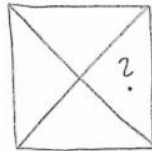
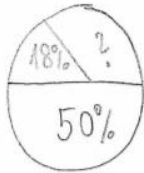
c) Přičtení částky k částce vložené:  $16\ 000 + (560 - 84) = 16\ 476\ Kč$

#### **Vypočítej:**

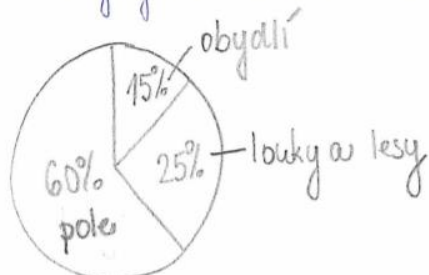
1. Paní Květa si půjčila od banky na rok 52 000Kč s roční úrokovou mírou 10%. Kolik Kč celkem po jednom roce bance vrátí?
2. Rodina Nových si vložila do spořitelny 30 000Kč s roční mírou 4.5%. Kolik Kč bude na účtu na konci roku po 15% zdanění úroků?

# PROCENTA - OPAKOVÁNÍ

① Doplněte, kolik procent představuje část, ve které je otazník:



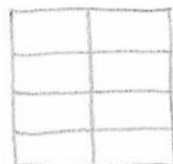
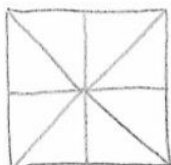
② Obec má celkovou rozlohu 530Ha. Spočítejte jakou rozlohu mají jednotlivé části obce:



celkem 530Ha

③ Původní cena kola byla 13500Kč. V jednom obchodě kolo zlevnilo o 18%, ve druhém obchodě o 21%. Spočítejte za kolik korun oba obchody kolo prodávali po slevě.

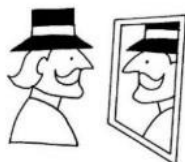
④ Vybarvěte políčka tak, aby vždy bylo vybarveno 25% z celku.





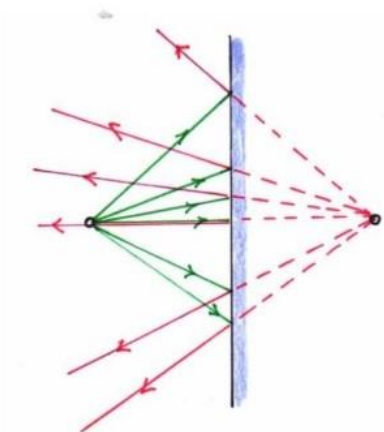
## Zobrazení rovinným zrcadlem

### Přemýšlej



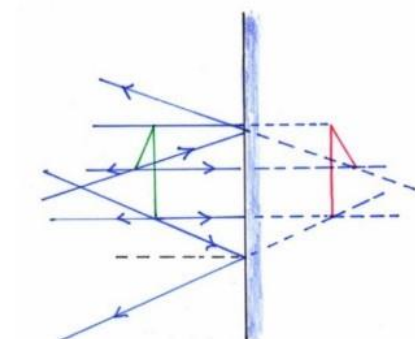
- Podívej se do zrcadla a přemýšlej, jaký obraz vzniká?
- Zkus si vzít noviny nebo časopis dát je před zrcadlo a přemýšlej, jaký vznikne obraz.
- Svě domněnky si zapiš na kus papíru. Po ukončení hodiny si přečti své domněnky, byly správné?

### Jak se zobrazí svítící bod v rovinném zrcadle?



- Podle zákona odrazu narýsujeme několik paprsků dopadajících na plochu zrcadla a vycházejících ze svítícího bodu.
- Paprsky se po odrazu rozbíhají do stran. Vypadá to jakoby všechny paprsky vycházely z jednoho bodu za zrcadlem.
- Bod, ze kterého jakoby vycházejí odražené paprsky, nazýváme obrazem svítícího bodu.
- Říkáme, že obraz svítícího bodu je zdánlivý, protože vzniká jakoby za zrcadlem a nedá se promítnout na stínítko.
- Vzniklý obraz svítícího bodu je souměrně sdružený se svítícím bodem podle roviny zrcadla.

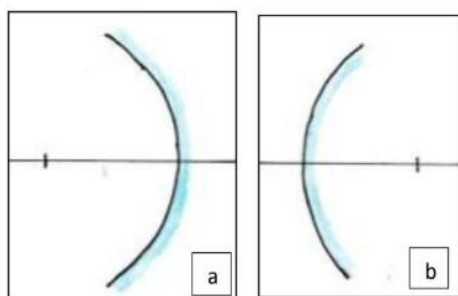
### Jak zobrazuje rovinné zrcadlo?



- Při zorazení stačí každým bodem vést dva paprsky. Paprsky prodloužíme jakoby za zrcadlo. Tam, kde se protnou, vzniká obraz bodu.
- Obraz v rovinném zrcadle je:
  - ✓ zdánlivý
  - ✓ stejně velký jako předmět
  - ✓ stranově převrácený
- Předmět a jeho obraz jsou souměrně sdružené podle roviny zrcadla.
- Pro konstrukci obrazu tedy můžeme použít znalosti z geometrie, jak se konstruuje obraz geometrického útvaru v osové souměrnosti.

## Kulová zrcadla, zobrazení dutým zrcadlem

### Co jsou kulová zrcadla?



- Kulová zrcadla jsou zakřivená zrcadla, která jsou vlastně kusem kulové plochy (koule).
- Kulová zrcadla dělíme podle toho, z které strany mají lesklou plochu, na niž dopadají paprsky, na dutá a vypuklá.
- Duté zrcadlo (konkávní) – paprsky dopadají na kulovou plochu zevnitř., viz obrázek a.
- Vypuklé zrcadlo (konvexní) – paprsky dopadají na kulovou plochu zvenku, viz. obrázek b.

**Do sešitu si запиште nejdůležitější informace ze zlatého rámečku Závěr, který je v učebnici na straně 104.**

**Odpověz na otázky – odpovědi můžeš vyhledat na internetu či v učebnici**

1. Kde se můžeme setkat s obrazem v rovinném zrcadle?
2. Kde se využívá vypuklé zrcadlo?
3. Kde se využívá duté zrcadlo?

19. 4. – 23. 4. 2021

## Zeměpis

Téma: ZÁPADNÍ EVROPA

- učebnice str. 59 – 66 – přečti si, prohlédni zajímavosti a nastuduj státy: Velká Británie, Irsko, Francie, Belgie, Nizozemsko, Lucembursko
- do sešitu si napiš nadpis – západní Evropa a zápis ze strany 66 dole v rámečku
- podívej se na video k tématu: [ZÁPADNÍ EVROPA - YouTube](#)  
[Západní Evropa - příroda - YouTube](#)  
[Západní Evropa - lidé - YouTube](#)  
[Západní Evropa- Zeměpisný Seminář - YouTube](#)

**Úkol: bude známkováno**

1. Na mapě vybarvi a popiš státy západní Evropy – doplň názvy zálivů, moří, oceánů

SLEPÁ MAPA ZÁPADNÍ EVROPY (ČERNOBÍLÁ) - MAPAEVROPY.EU



**Do školního sešitu:**

Stavovské povstání započalo v Evropě **třicetiletou válku**, která **skončila roku 1648 vestfálským mírem**.

**Třicetiletá válka 1618 - 1648**

- jednalo se o boje mezi katolíky a protestanty v Evropě
- jednalo se, ale i o politický konflikt – Habsburkové chtěli ovládnout západní a střední Evropu
- x tomu se stavěla Francie
- několik zemí se spojilo proti Habsburkům Francie, Anglie, Nizozemí, Švédsko, Dánsko

Velitelem císařské armády byl **český šlechtic Albrecht z Valdštejna**

- Valdštejnova rostoucí moc vyvolávala nenávisť nepřátel
- nakonec byl na příkaz Ferdinanda zavražděn a jeho majetek mu byl zabrán

Třicetiletá válka vyčerpala všechny bojující země. Nedařilo se dospět k jednoznačnému vítězství. Začalo se jednat o míru. Jednání trvala čtyři roky.

Na českém trůně v té době vládl **Ferdinand III.**

Výsledkem třicetileté války byl nástup Francie a Švédska ve střední Evropě. Plán Habsburků o vytvoření velké říše se nezdařil. Jediné povolené náboženství zůstalo katolické.

Mírová jednání zklamala české emigranty o možnosti návratu do země.

**Španělsko**

Jeho majetek se rozrůstal díky koloniím, které získalo objevnými plavbami.

- Kryštof Kolumbus

Na trůně vládli Habsburkové, Karel V., bratr Ferdinanda – českého krále.

- **Nizozemí** patřilo Španělsku jako kolonie, bylo nejbohatší kolonií
- nový španělský král se snažil o rekatolizaci země, kde se šířil kalvinismus
- omezoval práva nizozemských stavů
- to vedlo k povstání nizozemské šlechty, k té se připojil i prostý lid
- král Filip poslal do země vojsko, to bylo vyhnáno a povstalci si vyhlásili samostatný stát
- nezávislé se stalo až na konci třicetileté války

**Anglie**

Po úspěšné vládě královny Alžběty I., začala Anglie konkurovat v námořní plavbě Španělsku.

Španělé se snažili ovládnout flotilu Angličanů, byli poraženi a Anglie dál ovládala mořské cesty.

Zakládala si vlastní kolonie.


V 17. století došlo k občanské válce v Anglii.

V čele stál Oliver Cromwell, byla vyhlášena republika. Na konci 17. století konstituční monarchie.

Přeložte do češtiny následující výrazy:

|           |  |
|-----------|--|
| FIST      |  |
| SPORTSMEN |  |
| FINGERS   |  |
| V-SIGN    |  |
| KISS      |  |
| TAKE PART |  |
| PUPILS    |  |
| HUG       |  |

Přečti si následující text a přelož ho:



sausages      mashed potatoes      rice      dumplings      cereal

**2. POSLOUCHEJ A ČTI. PŘELOŽ DO ČEŠTINY.** 39

I usually have ham and eggs with bread and butter for breakfast.  
 Sometimes I have cereal with milk. My favourite drink is orange juice but  
 I often have a cup of tea in the morning.  
 At 9:40 AM I have a big snack. I usually have two sandwiches, some fruit and  
 a soft drink.  
 Every day at 12:35 I have lunch in the school canteen. I like chicken with rice or  
 sausages with mashed potatoes. I love vegetable salad but I don't like fish.  
 We usually have dinner at 6:30 PM. My favourite is spaghetti with cheese. Dad  
 loves dumplings and mum likes vegetable soup.

---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. PTEJ SE A ODPOVÍDEJ PODLE TEXTU.**



What does he usually have for breakfast?

What's his favourite drink?



Where does he usually have his lunch?

Does he like chicken with rice?

And what about fish?



When do they usually have dinner?

What food does his dad like?



---

---

---

---

---

---

---

---

Vyhledej a vybarvi slova:

yoghurt

cheese

pasta

bread

fish

rice

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | Y | D | R | S | P | E | Y |
| R | O | L | W | R | A | F | Z |
| A | G | E | F | I | S | H | U |
| S | H | P | O | C | T | F | W |
| T | U | O | M | E | A | K | L |
| B | R | E | A | D | O | F | A |
| L | T | C | H | E | E | S | E |

**Informatika:** Seznámení s formáty souborů.

### Formáty

Pokaždé, když pracujeme s počítačem, využíváme soubory **různého formátu**. To znamená, že textové soubory mají formát – tzv. **koncovku** – úplně jiný než tabulkový procesor, nebo hudba.

Pomocí formátu můžeme soubory od sebe snadno odlišit a dopředu odhadnout o jaký typ souboru se jedná – *text, obrázek, hudba, video apod.*

Např: doc, mp3, mp4, pdf, html, gif, avi, atd.

### Formáty a jejich koncovky

#### **Textové:**

.doc - Microsoft Word (verze do 2003)  
.docx - Microsoft Word (verze od 2007)  
.txt - Word Pad  
.odt - Open Office

#### **Prezentační:**

.ppt - Microsoft Power Point (verze do 2003)  
.pptx - Microsoft Power Point (verze od 2007)  
.pps - Microsoft Power Point Show  
.odp - Open Office

#### **Tabulkové:**

.xls - Microsoft Excel (verze do 2003)  
.xlsx - Microsoft Excel (verze od 2007)  
.odf - Open Office

#### **Grafické:**

.jpg/.jpeg  
.gif  
.png

#### **Video:**

.avi  
.flv  
.mpeg  
.wmv

#### **Zvukové a hudební:**

.mp2  
.mp3  
.aac

#### **Webové:**

.htm  
.html  
.php