

MATEMATIKA VII.Z, 3.5. – 7.5.2021

PROCENTA – OPAKOVÁNÍ

1. Kolik je 24% ze 6000 m ? Otázka tedy je $24\%=x$.

I. Řešení přes 1 %.

Určíme 1 %. $6000 : 100 = 60$

$24 \times 60 = 1440 \text{ m}$

24 % ze 6000 m je 1440 m.

II. Řešení přes vzorec $c = z \times p$

$c = 6000 \times 0,24 = 1440 \text{ m.}$

2. Vypočtete 100 %, když 35 % je 66,5.

I. Řešení přes 1 %.

Určíme 1 %. $66,5 : 35 = 1,9$

Základ určíme, když 1 % vynásobíme 100. $1,9 \times 100 = 190 \text{ Kč}$

Když 35 % je 66,5, tak základ je 190.

II. řešení přes vzorec $z = c : p$

$z = 66,5 : 0,35 = 190.$

3. Ve 200 litrovém sudu je 64 l. Kolik je to %?

I. Řešení přes 1 %.

Určíme 1 %. $200 : 100 = 2$

Počet procent vypočítáme, když část vydělíme 1 %. $64 : 2 = 32\%$

64 l je 32 % z 200 l

II. řešení přes vzorec $p = c : z$

$p = 64 : 200 = 0,32 = 32\%.$

Vypočítej :

1. Kolik je 76 % z 320 kg? Otázka tedy je $76 \%=x$.

2. Vypočtete 4 % z 10000 Kč.

3. Ve třídě je 12 dívek což je 48 %. Kolik je celkem žáků?

4. Uběhl jsem 500 m, a to je 50 % celého závodu. Kolik měří celý závod?

5. Zahradník musí zasadit 60 stromů. Už zasadil 27 stromů. Kolik je to procent?

6. Zahradník už zasadil 60 stromů, ale jen 48 se jich ujalo. Kolik procent stromů uschlo?

7. Z půjčky jsem zaplatil 500 Kč a ještě mi zbývá zaplatit 80%. Kolik je celá půjčka?
Pokud zbývá splatit 80 %, tak už splacená část je 20 % ($100 - 80$). $20\% = 500$ Kč, $100\% = ?$

Na procvičování použijte - <https://www.umimematiku.cz/cviceni-pocitani-s-procenty>

Učebnice – str. 72 – zlatý test

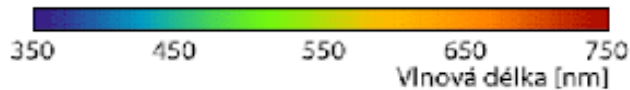
Str. 73 – rychlovýpočty

Rozklad bílého světla

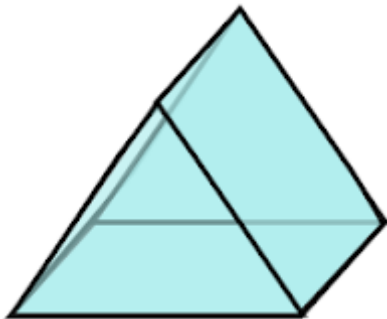
Bílé světlo

– je složeno ze všech barev viditelného spektra a lze je na ně také rozložit.

Barevné spektrum



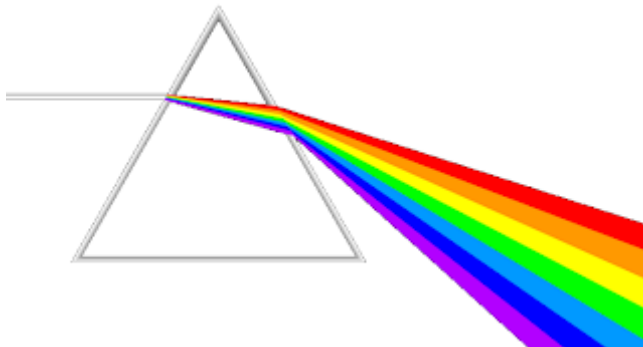
Rozklad bílého světla



– pomocí optického hranolu (= je opticky průhledný trojboký hranol z čirého skla) se v něm láme dvakrát
Prochází-li jím rovnoběžný svazek bílého světla, láme se na rozhraní dvou prostředí:

- nejprve vzduch/sklo,
- potom sklo/vzduch.

Rozkladem bílého světla na trojbokém optickém hranolu vzniká spojité spektrum.



Bílé světlo se láme:

- nejméně se láme červené světlo,
- nejvíce se láme fialové světlo,

Duha

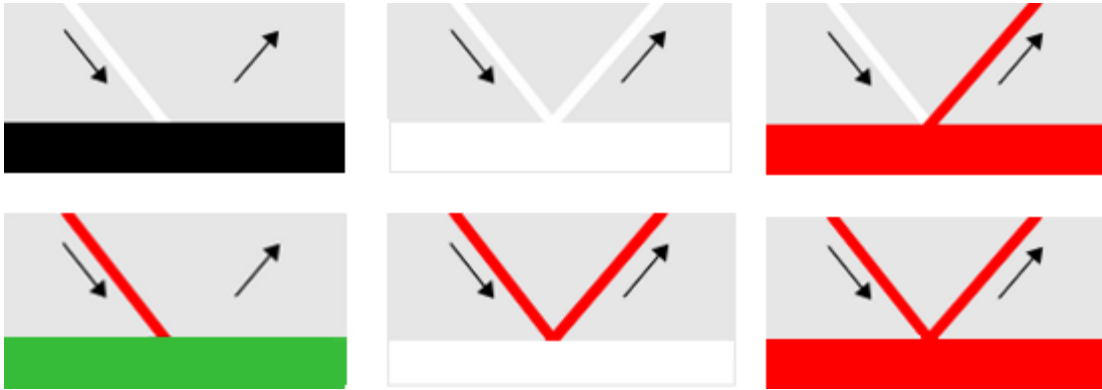
- vzniká rozkladem světla na kapce vody, která představuje optický hranol.
- vzniká, když před námi prší a za námi svítí Slunce

Barva světla

– je pouze část viditelného spektra.

Barva těles

– je pouze část viditelného spektra, která se odrazí a zbytek viditelného spektra je pohlcena.



Kontrolní otázky – odpovězte!

- 1) Jaké světlo se láme nejméně?
- 2) Jaké světlo se láme nejvíce?
- 3) Jakým způsobem vzniká duha?
- 4) Co to je optický hranol?

6. 5. – 7. 5. 2021

Zeměpis

Téma: STŘEDNÍ EVROPA – OPAKOVÁNÍ

BUDE ZNÁMKOVÁNO

1. Doplň text:

Mezi středoevropské státy jsme zařadili

.....,
.....,
.....republiku.

Z těchto států patří do alpských zemí

.....

A mezi Visegrádské země náleží
..... a Česká republika.

Slované a Germáni žili společně vcísařství. Na území Švýcarska pramení řeky
..... a

2. Přiřaď k obrázků názvy států, z kterých pocházejí (náповěda: Matterhorn, Stonehenge, Bratislava, radnice ve Vídni, Paříž)



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Český jazyk , Ruský jazyk, Přírodopis - VII.Z týden 3.5. – 7.5. 2021

Český jazyk

Druhy příslovečných určení

Co je příslovečné určení?

Příslovečné určení (latinsky **adverbiale**) je řazeno mezi **větné členy rozvíjející** (společně s předmětem, přívlastkem a doplňkem). Příslovečné určení tedy dále rozvíjí větní členy základní, podmět a přísudek. **Příslovečné určení vyjadřuje bližší okolnosti děje a vztahy** (kdy, kde, proč, jak se něco stalo, jaké něco je).

přišel **včera**, přišel **domů**, přišel **pozdě**, přišel **sám**, ...

Jak příslovečné určení poznáme?

Příslovečné určení poznáme opět tak, že se správně zeptáme. Otázky volíme podle konkrétního druhu příslovečného určení. Příslovečné určení dále rozvíjí vícero slovních druhů. Je závislé například na:

- slovese (*jít **domů**, **příliš** spěchat, jít spát **pozdě**, vdávat se **v lednu***),
- přídavném jménu (***velmi** pěkný, **strašně** ošklivý, **přiměřeně** uklizený, **poměrně** vysoký*),
- příslovci (***velmi** dobře, **příliš** smutně, **světle** modře, **poměrně** nemocně*).

Opět nelze říci, že příslovečné určení je spojeno pouze s jedním slovním druhem a můžeme ho takto bezpečně poznat. Příslovečné určení bývá vyjádřeno nejčastěji těmito slovními druhy:

- příslovcem (*číst **rychle**, usnout **brzy**, **strašně** ošklivý, **příliš** smutně*),
- podstatným jménem (*cestovat **v létě**, lyžovat v **lednu**, jet **po silnicích***),
- infinitivem (*odjet **se léčit***).

Druhy příslovečného určení

Na základě toho, jakou otázku použijeme a jaké bližší okolnosti jsou příslovečným určením rozvíjeny, rozlišujeme několik druhů: **příslovečné určení místa, času, způsobu, míry, příčiny, účelu, podmínky, přípustky**.

příslovečné určení	otázka	příklady
místa	kde?, kam?, odkud?, kudy?	<i>byl doma (kde?), přišel do práce (kam?) , vrátil se z dovolené (odkud?), projížděl vesnicí (kudy?)</i>
času	kdy?, odkdy?, dokdy?, jak dlouho?, jak často?	<i>přijel včera (kdy?), přemýšlel od rána (odkdy?), byl vzhůru do noci (dokdy?), spát celou noc (jak dlouho?), jedl třikrát denně (jak často?)</i>
způsobu	jak?, jakým způsobem?	<i>číst dobře (jak?), běhal jako šílený (jak?), úmyslně neodpovídal (jak?)</i>
míry	kolik?, jakou měrou?	<i>jíst málo (kolik?), vyrůst o pět centimetrů (kolik?)</i>

příčiny (důvodu)	proč?, z jaké příčiny?	z radostí vyskočil (proč?, z jaké příčiny?), pro nepozornost upadl, naříkal bolestí
účelu	proč?, za jakým účelem?	požádat o radu (za jakým účelem?), spěchal otevřít , chodili do lesa na houby , zpíval pro potěšení
podmínky	za jaké podmínky? – pokud nastane	v případě nouze mi pomůže (za jaké podmínky?), za špatného počasí na výlet nepůjdeme
přípustky	i přes co?, i v kterém případě?	i přes nepříznivé počasí vyrazili (i přes co?), i přes svou nezkušenost byl nejlepší

Pracovní list

Jednotlivá příslovečná určení v tabulce vybarvěte příslušnou barvou podle pravidel, které si prostudujete nahoře.

PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ ČASU

PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ MÍSTA

PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ ZPŮSOBU

Vrátili jsme se na hřiště .	Vrátila jsem se nažvýčera .	Tváří se naopak .
Loď je v přístavu .	Odjela do lázní na měsíc .	Máš se dobře ?
Složil jsem uhlí do sklepa .	Od pondělí je nemocná.	Jedla hodně pomalů .
Podél řeky vedla stezka.	V noci se přehnala bouřka.	Psal velice neúhledně .
Bydlíme v bytě .	Nyní se všechno změní.	Chovala se nepříjemně .
Kůň utekl z ohrady .	Nepůjdeme večer do kina?	Mluvil vulgárně .
Pojedeme do muzea .	Sejdeme se v sedm .	Chodí vždycky pozdě .
Sejdeme se před kinem .	Přijdeme brzy ráno .	Mluv zřetelně!
Šli jsme na hřiště .	Vrátila jsem se už včera .	Rychle se otočil.

LITERATURA

Čítanka str: 90 – HUSITÉ

Ukázku přečti a odpověz na otázky str: 92/ 1,2,4

1.

2.

4.

Čítanka str: 90 – Paleček krále Jiřího

Ukázku přečti a odpověz na otázky str: 97/ 1,2,5

1.

2.

5.

Ruský jazyk

Slovní zásoba, práce se slovníkem

Přepiš do svého slovníku a nauč se !

Приветствия (užitečné fráze)

Доброе утро / добрый день /вечер /
спокойной ночи

Здравствуйте/ привет

До свидания/ пока

Как дела? – Хорошо. А у Вас?

Dobroje útro / dobryj děň věčer /
spokojnoj noči

Zdrastvujte / privět

Do svidaňja / poka

Kak děla? – Charašo. I u vas?

Dobré ráno / odpoledne do
/ dobrou noc

Dobry den / Ahoj

Nashledanou / Nashle /

Jak se máte? – Dobře.

Приятно познакомиться.	Prijatno paznakomiťsja	Těší mě.
Благодарю / спасибо	Blagodarju / spasibo	Děkuji. / Díky.
Пожалуйста	Pažalusta	Rádo se stalo.
Извините / простите / я очень извиняюсь	Izvinitě / prostitě / ja očěň izviňajus	Promiňte Omlouvám se.
Всё в порядке / нет проблем	Vsjo v porjadke / nět problém	To je v pořádku.
Счастливой дороги	Ščastlivoj dorogi	Šťastnou cestu

Вывески и предупреждения

(cedule a upozornění)

Закрыто	Zakryto	Mimo provoz
Все места заняты	Vsě města zaňaty	Všechny pokoje obsazeny
Продано	Pródano	Vyprodáno
Не курить	Ně kurjit'	Nekuřte
По траве не ходить	Po travě ně chodit'	Nevstupujte na trávník
Осторожно, лестница	Astorožno, lěsnica	Pozor na schod
Соблюдайте тишину	Sabžudajťe tišinu	Udržujte ticho
Внимание, воры	Vnimanije, vory	Pozor na kapesní zloděje
Занято	Zaňato	Obsazeno

PŘÍRODOPIS

Suchozemké systémy

Rumiště, lidská obydlí

Učebnice str: 60 - 61 - vypracujte výpisky do školního sešitu !

Do školního sešitu:

ČESKÁ KULTURA NA POČÁTKU NOVOVĚKU

Náboženské poměry

- v naší zemi, v Čechách a na Moravě, působily dvě církve **kališnická a katolická**
- jednota bratrská
- v 16. století k nám pronikají další protestantské církve

Vzdělanost a školství

- celková vzdělanost v našich zemích byla na vysoké úrovni
- rozšiřuje se znalost čtení, psaní, počítání
- vzdělání se stává otázkou prestiže
- vzdělávají se příslušníci šlechty a rytířského stavu
- rozšiřuje se studium cizích jazyků (němčina, italština, španělština)
- školy zakládají jezuité, ty mají vysokou úroveň
- významnou roli hraje vzdělanost s uplatněním knihtisku
- nejznámější česká tiskárna byla **dílna Daniela Adama z Veveslavína**

Vědy

- rozvíjí se přírodní vědy (přírodovědec Tadeáš Hájek z Hájku – přiklonění k heliocentrickému systému polského astronoma Mikuláše Koperníka)
- působení dánského hvězdáře v Praze Tycha Braha
- německého astronoma a matematika Jana Keplera
- rozvíjí se lékařské vědy (Jan Jesenius – první pitva)

Čarodějnictví

- 16. a 17. století bylo pro Evropu rozvojem pokroku, ale zároveň nelidských procesů s čarodějnicemi a čaroději
- mnoho lidí bylo neprávem obviněno, mučeno a upáleno
- vyšetřování prováděly církevní soudy – inkvizice

Židovská kultura

- v 16. století se v Praze vytvořilo silné židovské ghetto
- tito lidé vynikali jako obchodníci, bankéři, finančníci

Architektura a výtvarné umění

- dochází k masivním přestavbám šlechtických sídel, zámků, paláců
- s tím souvisí i změna interiérového vybavení
- renesance nepronikla pouze do architektury, ale i do malířství i sochařství

Významnou osobností této doby byl myslitel, pedagog a spisovatel Jan Amos Komenský. Byl vrcholným představitelem vzdělanosti.

ANGLIČTINA

3. – 7. 5. 2021

- 1. Subjects – match the left column with the right column:
K jednotlivým předmětům, přiřaď odpovídající učivo**

Maths	1914-1918 - The first world war
History	NaCl, H ₂ O
Chemistry	5+5=10
Biology	basketball, football, running

ICT	Canada, Russia, Japan, the map
PE	animals and plants
Geography	coloured pencils, crayons, pencil sharpener
Art	computers

2. Complete your timetable in English, use the subjects under the timetable:

Doplň do tabulky rozvrh hodin, dle tvého. Použij nabídku předmětů pod tabulkou.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Monday								
Tuesday								
Wednesday								
Thursday								
Friday								

English, Maths, Czech, History, Geography, Biology, Chemistry, Art, Music, PE, ICT, Physics, Civics

3. Put the mixed up letters into the correct order – to make school subjects:

Přeházej písmena tak, aby vznikly názvy předmětů. Předměty přelož.

- a) irthosy -
- b) simcu -
- c) nisgehl -
- d) srheyictm -
- e) tahms –