

DISTANČNÍ VÝUKA 23. – 27. 11.

VII. Z DĚJEPIS

Z učebnice na straně 28 opiš a doplň dole věty s číslicemi 1-19. Místo číslic doplň správné odpovědi.

Opiš na straně 28 dole růžový rámeček.

Ze strany 29 přepiš TABULKU PRVNÍ PŘEMYSLOVCI (10. stol.)

Napiš krátkou informaci o PŮVODU KMENE ČECHŮ, pracuj s učebnicí.

DISTANČNÍ VÝUKA 23. – 27. 11.

VII. Z ZEMĚPIS

ZEMĚPIS**23. – 27. 11. 2020****HLAVNÍ MĚSTO PRAHA**

- učebnice str. 37 – 39 – prostuduj přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství a zajímavosti Prahy
- na str. 39 dole – s nadpisem *HLAVNÍ MĚSTO PRAHA* si do sešitu napiš zápis, který je dole v rámečku

PROCHÁZKA PRAHOU

uč. str. 40 – 41 – přečti si, prohlédni obrázky a do sešitu vypiš zajímavosti Prahy a vždy k nim připiš to, co je v této čtvrti zajímavého – zajímavosti vypiš i sem (bude známkováno):

HRADČANY: _____

MALÁ STRANA: _____

STARÉMĚSTO _____

JOSEFOV: _____

DISTANČNÍ VÝUKA 23. – 27. 11.

VII. Z ANGLICKÝ JAZYK

The verb „To BE“ - Sloveso „BÝT“

Complete the sentences:

I _____ twelve years old.

Bob and John _____ (not) at school today, they _____ at home.

We _____ (not) from Ireland, we _____ from Scotland.

He _____ (not) from Spain, he _____ from Portugal.

It _____ (not) Tuesday today, it _____ Wednesday.

You _____ (not) a teenager, you _____ an adult.

Complete the questions and answers:

_____ they your friends? Yes, they _____ .

_____ he an adult? Yes, he _____ . He _____ 30 years old.

_____ you from Greece? No, I _____ .

_____ she thirteen? Yes, she _____ .

_____ Monday today? No, it _____ .

Translate:

Jsem z Brazílie. _____

Oni nejsou mí kamarádi. _____

Jsou Peter a Judy z Anglie? _____

My jsme dobří studenti. _____

Kde jsi? _____

Ona je učitelka. _____

Toto je jeho pes. _____

On není můj bratr. _____

DISTANČNÍ VÝUKA

Český jazyk , Ruský jazyk, Přírodopis - VII.Z týden 23.11.- 27.11.2020

Český jazyk má dva slovesné rody – TRPNÝ a ČINNÝ

Oba slovesné rody můžeme určit docela jednoduše, a to **podle podmětu**.

Jak poznat trpný rod?

Pokud není ve větě podmět aktivní a je jen pasivně zasažen dějem, jedná se o trpný rod.

Byt byl vymalovaný někým.

*Ve větě je podmětem slovo **byt**, který nic nedělá, ale někdo ho vymaloval. Je tedy zasažen dějem, určitou činností. Původně byl špinavý a nyní je krásně vymalovaný. Na tom se však nijak nepodílel, tudíž **nevyvinul žádnou aktivitu. Jedná se tedy o trpný rod.***

Podmět není nikdy činitelem děje a je jím pouze zasažen. Trpí jím, proto trpný rod. Tento slovesný rod ukazuje, co dělá někdo jiný než podmět. Konatel je často vyjádřen pomocí 7. pádu, jak si můžeme všimnout v ukázkách.

Balíček **byl doručený** Českou poštou.

Dopis **byl napsán** něčí rukou.

Oběd **byl uvařen** velmi dobře.

Pohádka **byla odvyprávěna** mojí babičkou.

Jak se takový trpný rod tvoří?

Máme dvě možnosti, jak vytvořit trpný rod, prvním je spojením slovesa BÝT A TRPNÉHO PŘÍČESTÍ.

Svačina **byla hotova**.

Listí **bylo shrabáno**.

Strom **je očesán**.

Trpný rod vytvoříme i pomocí SLOVES A ZVRATNÉHO TVARU SE. S tímto tvarem se setkáme mnohem častěji.

Nakreslilo se pět kraslic.

Mluví se o tom.

Vloni **se prodalo** jen pár výtisků.

Jak poznat činný rod?

Pokud je ve větě podmět aktivní a něco dělá, jedná se o činný rod.

Láďa **vymaloval** byt.

Podmětem této věty je nějaký Láďa, který aktivně vymaloval byt. Musel sám vynaložit své síly, aby vymaloval byt. **Jedná se tedy o činný rod. Láďa jako podmět učinil, že byt je v současné době vymalovaný.**

Podmět je u činného rodu vykonavatelem děje. Ovlivňuje, co se stane. Uvádíme příklady, abyste si činný rod lépe představili.

Letadlo **nepočká, odlétá** totiž přesně v 8:00.

Studenti se ve škole **učili** o podstatných jménech.

Kočka **chytila** myš.

Pavel s Petrem **slavili** svátek.

Slovesný rod – pracovní list

1. Podle charakteristiky správně urči slovesný rod :

a) **Podmět** je původcem děje.

Slovesný tvar vyjadřuje to, co činí podmět. _____

b) Podmět není původcem děje.

Slovesný tvar vyjadřuje to, co činí někdo jiný než podmět. _____

2. U vyznačených slovesných tvarů urči slovesný rod (naznač šipkou vpravo/vlevo) :

Rod činný

Rod trpný

Chlapci vyhráli turnaj.

Předseda byl zvolen jednomyslně.

Sportovní turnaj se koná odpoledne.

Škodu nám uhradí pojišťovna.

Knihy se prodávají v knihkupectví.

Nápisy vytiskli větším písmem.

Peníze vám budou vyplaceny bankou.

3. Urči, kdy je rod trpný vyjádřen opisným tvarem trpným (RT) a kdy zvratnou podobou slovesa (RČ) :

Prach z ulic byl smyt deštěm. _____

Dříve se stavělo více nových domů. _____

Školní akademie se koná v 17 hodin. _____

Okno bylo rozbito průvanem. _____

Vstupenky jsou vydávány v pokladně. _____

Silnice byla nově opravena. _____

Dnes se hraje Prodaná nevěsta. _____

4. Rozliš slovesný rod u zvratných sloves (naznač šipkou vpravo/vlevo) :

Rod činný**Rod trpný**

Toto zboží se stále prodává.
 Nezlobíš se na mě?
 Dveře se potichu otevřely.
 Kniha se čte jedním dechem.
 Otužilci se koupou ve Vltavě i v zimě.
 Tyto hodinky se zpožďují.

5. Převeď do trpného rodu, zachovej čas a vhodně zvol tvar opisný nebo zvrtný :

Na louce u řeky jsme postavili stany. _____
 Zraněného budou převážet do nemocnice. _____
 Knihy půjčujeme každé úterý. _____
 Na ulici už rozsvítili světla. _____
 V televizi vysílají fotbalové utkání. _____
 Ve válce porazili Německo spojenci. _____
 Zámek Lednice hojně navštěvují turisté. _____
 Přehrady obvykle stavěli na velkých řekách. _____

6. Dle příkladu uveď, jakými příponami se tvoří opisný tvar .

- a) Nesen, nesena, neseno, neseni, neseny _____
 b) Dělán, dělána, děláno, dělání, dělány _____
 c) Umyt, umyta, umyto, umyti, umyty _____

7. Uveď tvar příčestí trpného, vytvoř větu :

Napomínat - _____
 Přijmout - _____
 Stavět - _____
 Vyrábět - _____
 Poškodit - _____
 Upozornit - _____

8. Urči u sloves : osobu číslo způsob čas rod

Přišel jste _____
 Bylo umyto _____

Zavolali bychom _____
Rozpláču se _____
Se vyvázejí _____
Pište _____

Čtení a literatura

Ústup starých bohů – Čítanka str. 36 – Eduard Petiška

Úkoly :

- přečti text tak, abys rozuměl obsahu !
- Odpověz na otázky :
 - Kdo byl Bořivoj ? Jak se jmenovala jeho žena a jejich dva synové ?
 - Co si se dozvěděl(a) o Bořivojovi a Ludmile ?
 - Kdo je to poustevník ?
 - Kdo to byl Eduard Petiška a jaká napsal díla pro děti ?

Zdroj informací : Čítanka, Internet – přehled českých spisovatelů

RUSKÝ JAZYK

Ke každé číslovce si najdi v učebnici – azbuka nebo na internetu výslovnost v ruštině a podle návodu doplň ke každé číslovce !

ZÁKLADNÍ ČÍSLOVKY

VÝSLOVNOST RUSKY

ноль	nula	nol
один (одна, одно)	Jeden.....	adin adna adno
два		dvě
три		tři
четыре		čtyři
пять		pět
шесть		šest
семь		sedm
восемь		osm
девять		devět
десять		deset

одиннадцать	jedenáct
двенадцать	dvanáct
тринадцать	třináct
четырнадцать	čtrnáct
пятнадцать	patnáct
шестнадцать	šestnáct
семнадцать	sedmnáct
восемнадцать	osmnáct
девятнадцать	devatenáct
двадцать	dvacet
двадцать один	dvacet jedna
двадцать два	dvacet dva
двадцать три	dvacet tři
etc	
тридцать	třicet
сорок	čtyřicet
пятьдесят	padesát
шестьдесят	šedesát

семьдесят	sedmdesát
восемьдесят	osmdesát
девяносто	devadesát
сто	jedno sto
двести	dvě stě
триста	tři sta
тысяча	jeden tisíc
две тысячи	dva tisíce
три тысячи	tři tisíce
миллион	jeden milion
миллиард	jedna miliarda

PŘÍRODOPIS

Organizmy v ekosystémech

Suchozemské ekosystémy v ČR

LES –učebnice str.32 - 38

Prostuduj a urči podle přehledu - str. 32-33 všechny obratlovce, kteří žijí v lese !

Vypracuj pracovní list !

Pracovní list - LES

1. Napiš pět listnatých stromů

2. Spoj šipkami, co k sobě patří

sojka	dravec
dub	bukvice
buk	šišky
veverka	žalud
orel	modré pírko

3. Napiš ano nebo ne podle toho, zda je výrok pravdivý nebo není

Muchomůrka červená je jedlá houba. _____

Borůvka má červenou barvu. _____

Jelen má rohy. _____

Ostružiník patří do lesního patra bylinného. _____

Samice divočáka se nazývá bachyně, či svině. _____

Medvěd hnědý je býložravec. _____

Slimák lesní nemá na zádech ulitu. _____

4. Křížovka

- 1) listnatý strom, jehož plody se nazývají bukvice
- 2) kočkovitá šelma žijící v lese
- 3) lesní pták, jehož samička klade vejčička do hnízd cizích ptáků
- 4) dravec
- 5) náš jediný jedovatý had

- 6) jehličnatý strom
- 7) členovec žijící v lese, může přenášet nebezpečné nemoci
- 8) náš národní strom se srdčitými listy (pozpátku)

5. Do vět se nám schovalo několik názvů stromů, najdeš je?

Já zítra na výlet nepůjdu, budeme slavit narozeniny mého mladšího bratra. _____

Až uvidíš dřevěný srub, ukryj se ve křoví a počkej na mne. _____

Dobří zahradníci se špatně shánějí. _____

Ten jed ležel ve sklepě nejméně rok. _____

6. Poznáš, o jaké zvíře se jedná?

a) Tento drobný parazit je rozšířen po celém světě. Žije v trávě nebo na nízkých keřích. Saje krev živočichů a lidí. Po nasátí krví se jeho tělo mnohonásobně zvětší. V lese se proti němu chráníme repelenty a vhodným oblečením. Je nebezpečné, protože může přenášet některá onemocnění. Z těla ho odstraníme pinzetou a ranku poté důkladně vydezinfikujeme.

Je to _____

b) Tělo tohoto zvířete pokrývají tuhé štětiny. Samci se nazývají kanci. U tlamy jim vyrůstají krátké kly, které jim slouží k boji při nepřátelském útoku. Potravu si hledají rytím v lesním podrostu. Živí se rostlinami a malými živočichy. Samice se nazývá bachyně či svině, a když chrání mladé, může být velmi nebezpečná. Je to _____

c) Hlodavec s chundelatým ocasem. Žije převážně na stromech. Hlavní složkou potravy tohoto živočicha jsou semena šišek, houby a oříšky. Nejčastěji je zbarvená do zrzava, ale může být i černá, hnědá nebo popelavá. Je to _____

d) Patří mezi masožravé šelmy. Vyskytuje se převážně v hlubokých lesích v zapadlých oblastech. Žije a loví ve smečce, což mu umožňuje větší úspěšnost při lovu a dokáže ulovit zvíře i několikanásobně větší než je on sám. Je nenápadně šedivě zbarvený. Má citlivé smysly, dlouhé nohy a ostré zuby. I s ocasem měří kolem 1,5 metru.

Je to _____

e) Tento lesní pták má velmi silný zobák, dokáže se proklovat i velmi tvrdým dřevem stromů, ze kterého dobývá larvy hmyzu, kterými se živí. Umí i velmi dobře šplhat. K tomu mu slouží ostré drápy a silný ocas, kterým se zapírá proti podložce. Je černě zbarvený s červenou „čepičkou“ na hlavě. Někdy mu říkáme doktor lesa.

Je to _____

7. Nakresli rozdíl mezi rohy a parohy. Pod obrázek napiš zvíře, které rohy a parohy na hlavě nosí.

rohy

parohy

8. Každé zvíře zařaď do správné skupiny

medvěd, liška, komár, ropucha, veverka, jelen, zmije, vlk, mravenec, orel, strakapoud, daněk,
lýkožrout, roháč obecný, káně, rys, muflon

šelmy: _____

hlodavci: _____

sudokopytníci: _____

ptáci: _____

plazi: _____

obojživelníci: _____

hmyz: _____

Informatika:

Odpovězte na otázky: Odevzdejte nejpozději 30. 11. 2020, nebo zasílejte na petr.zdenek@zskladnoparizska.cz

- 1.** Dodává energii celému počítači. Co je to?
 - a) flash disk
 - b) hard disk
 - c) počítačový zdroj
- 2.** Je srdcem počítače. Má obvykle tvar čtverce a při své práci se hodně zahřeje. Co je to?
 - a) ventilátor
 - b) procesor
 - c) disketa
- 3.** Je to taková kostra počítače. Zasouvá, připevňuje a připojuje se k ní mnoho součástek počítače. Co je to?
 - a) kosterní deska
 - b) základní deska
 - c) monitor
- 4.** Stará se o vytváření obrazu pro monitor. Co je to?
 - a) grafická karta
 - b) klávesnice
 - c) myš
- 5.** Slouží jako hlavní úložiště dat v počítači. Má v sobě několik kotoučů. Co je to?
 - a) DVD mechanika
 - b) flash disk
 - c) hard disk
- 6.** Má na starost odvádění tepla od procesoru počítače. Aby mu to šlo lépe, bývá opatřen vrtulkou. Co je to?
 - a) chladič
 - b) větrák
 - c) klimatizace
- 7.** Jak se říká kartě, která má na sobě hodně dírek a připojují se k ní reproduktory?
 - a) reproduktorová karta
 - b) zvuková karta
 - c) hudební karta
- 8.** Jak se říká destičce podlouhlého obdélníkového tvaru, která slouží jako paměť počítače?
 - a) paměť SEM
 - b) paměť TAM
 - c) paměť RAM
- 9.** Karta, přes kterou se můžeš spojit s počítačem kamaráda nebo s celým světem (internetem), se nazývá?

- a) internetová karta
- b) síťová karta
- c) spojovací karta

1. Sedíš u toho, je to na elektřinu a můžeš na tom dělat spoustu věcí. Třeba hrát hry, dívat se na film, anebo hledat informace o tom, co tě zajímá. Co je to?

- a) počítadlo
- b) kalkulačka
- c) počítač

2. Je to malé, má to tlačítka a často také kolečko. Říká se tak i jednomu zvířátku. Co je to?

- a) potkan
- b) myš
- c) krysa

3. Má to tvar obdélníku, díváme se do toho. Když je to vypnuté, vidíme jen černo. Když je to zapnuté, vidíme barevný obraz. Co je to?

- a) monitor
- b) počítač
- c) okno

4. Leží to na stole, má to na sobě spoustu písmenek a ta písmenka lze mačkat. Co je to?

- a) klávesa
- b) klávesnice
- c) noviny

5. Je to malá tyčinka. Vsunuje se do počítače a dají se na ni ukládat třeba obrázky nebo hudba. Co je to?

- a) flash disk
- b) disketa
- c) hard disk

6. Z jedné strany dáš čistý papír a ze druhé ti vyjede papír, na kterém je text nebo obrázek. Co je to?

- a) skener
- b) kopírka
- c) tiskárna

7. Menší bráška běžného stolního počítače se nazývá:

- a) počítaček
- b) počítátko
- c) notebook

8. Má jedno očičko, kterým opravdu vidí. Často je ve tvaru kuličky. Co je to?

- a) webová kamera
- b) myš
- c) CD

9. Mají obvykle tvar kvádrů nebo krychle, bývá jich několik pohromadě a vydávají zvuky. Co je to?

- a) DVD
- b) diskety
- c) reproduktory

10. Má to víko a přenáší se tím obrázky a texty do počítače. Co je to?

- a) klávesnice
- b) myš
- c) skener

12. Má to jednu páku a několik tlačítek. Ovládají se s tím hry. Co je to?

- a) joystick
- b) modem
- c) klávesnice

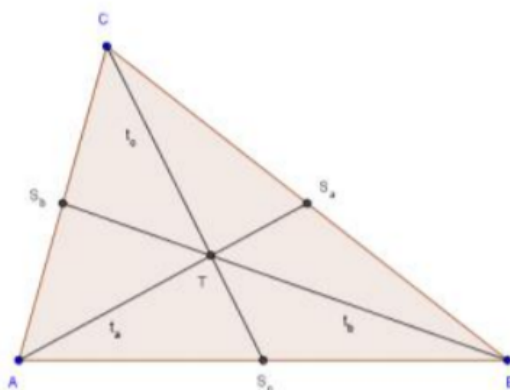
Hledání slov spojených z pc. V závorce nápověda kolik má slovo písmen.

- 1)** tycajecegrokánapořáhroněsášlobyjepisahurézapočítačony (7)
- 2)** nedávajíčkopavelkúčeskápoklávesnicementolejstrolejbus (10)
- 3)** japanlochnesousedlondonimikádojdisketanolivanatomie (7)
- 4)** limonitornádominoritalskálavicenturistavbalíkozapadáak (7)
- 5)** povlakomýdlomyšlenkamnalétoporodinamitramvajcosi (3)
- 6)** molokolmokokmotroknoknotebooknoteknoknorskolmo (8)
- 7)** quafroniswatowindowsodofiwosequewharekrishelowaw (7)
- 8)** machristmaskáčumákilobajtomášašekovárnadražíravina (8)
- 9)** bezwaflejabkotělesoftwaretacestalosenosníleknínazaret (8)
- 10)** humlokaprogrambotanikaruskokosupermanetkabelkačka (7)

Těžnice trojúhelníku

Úsečka spojující vrchol trojúhelníku se středem protější strany se nazývá **těžnice**.

Těžnice se protínají v jednom společném bodě, který označujeme T. Tento bod se nazývá **těžiště** a nachází se vždy uvnitř trojúhelníku. Těžiště rozděluje každou těžnici v poměru 2:1, kde větší část těžnice se nachází mezi vrcholem a těžištěm.



A, B, C – vrcholy $\triangle ABC$

S_a – střed strany a

S_b – střed strany b

S_c – střed strany c

t_a – těžnice spojující vrchol A se středem strany BC (bodem S_a)

t_b – těžnice spojující vrchol B se středem strany AC (bodem S_b)

t_c – těžnice spojující vrchol C se středem strany BC (bodem S_c)

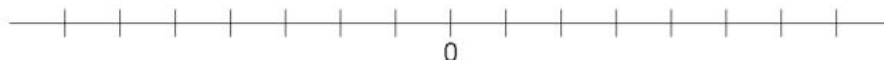
T – těžiště, průsečík těžnic

Úkol:

Narýsuj 2 libovolné trojúhelníky a vyznač těžnici.

CELÁ ČÍSLA – POROVNÁVÁNÍ

1. Do číselné osy umísti čísla: +3; -7; 0; +6; -2; -4; +4; -3



2. Na číselné ose vyznač body a napiš název města, který vznikl správným umístěním bodů: A=-2; B=-5; K=+2; L=-3; N=-1; O=+3; S=+1



3. Porovnej dvojice čísel pomocí znaků <, >, =:

7 ... -3	-3 ... 4	+4 ... 4	-11 ... -9
0 ... +6	-7 ... +1	-5 ... +5	8 ... -3
0 ... -4	-425 ... + 12	0 ... -1	-1 ... -10
12 ... -9	-10 ... +1	-12 ... -21	

4. Z pětičíslic zakroužkuj červeně největší číslo a zeleně nejmenší číslo:

6; -8; 0; -3; 11	-18; -15; -2; -28; -13
+9; 21; -8; 3; -11	2; 0; -3; 6; +4
321; -123; +123; -213; 312	-11; +15; 30; 9; -4

Učebnice str. 31 – přečíst a udělat cv. 1,2,3

FYZIKA 23.11. – 27.11.2020

Udělat zápis do sešitu:

TĚŽIŠTĚ

Vlastnosti těžiště

- Každé těleso má jen jedno těžiště.
- Do těžiště umísťujeme působíště výsledné síly, kterou působí Země na těleso (gravitační síly).
- Poloha těžiště závisí na rozložení látky v tělese (viz pokusy v úvodu – tužka a pero s uzávěrem).
- Těžiště nemusí být součástí tělesa. Například u kruhu na plavání je těžiště ve středu, který ale není součástí kruhu, nebo u podkovitého magnetu není také součástí tělesa.
- Těleso zavěšené nad těžištěm nebo v těžišti zůstává v klidu.
- Těleso podepřené pod těžištěm nebo v těžišti zůstává v klidu.



Těžiště stejnorodého a nestejnorodého tělesa

- U stejnorodého pravidelného tělesa (krychle, krádr, koule z jednoho materiálu) se určí poloha těžiště jednoduše – je v jeho středu.
- U nestejnorodého tělesa těžiště nemusí ležet v jeho středu, záleží na rozložení materiálu v tělese.

Učebnice str. 36,37,38 – přečíst

Pracovní sešit str. 16 cv. 1,2,3,4

OTÁZKY:

1. Co je to těžiště?
2. Musí být těžiště součástí tělesa?