

MATEMATIKA UČIVO 30.11. – 4.12.2020

Učebnice str. 35 – přečíst a vypočítat do sešitu

Pravidla pro sčítání a odčítání celých čísel

$+(+) = +$	$+(+5) = +5$	$(+1) + (+5) = 1+5 = 6$
$-(-) = +$	$-(-5) = +5$	$(-1) - (-5) = -1 + 5 = 4$
$+(-) = -$	$+(-5) = -5$	$(+1) + (-5) = 1-5 = -4$
$- (+) = -$	$- (+5) = -5$	$(-10) - (+10) = -10 - 10 = -20$

1. Urči pouze znaménko výsledku:

$80 + (-20) =$	$-35 + (-15) =$	$44 + (-25) =$
$80 + (+20) =$	$-35 + 15 =$	$-44 + (-25) =$
$-80 + 20 =$	$35 + 15 =$	$-44 + 25 =$
$-80 + (-20) =$	$35 + (-15) =$	$44 + 25 =$

2. Sečti:

$-12 + (-6) =$	$65 + (-25) =$	$-36 + (+21) =$
$-12 + (-4) =$	$54 + (-48) =$	$-13 + (+26) =$
$-12 + (+12) =$	$9 + (-19) =$	$+16 + (+4) =$
$-24 + (-8) =$	$16 + (-18) =$	$-33 + 14 =$
$-10 + (-7) =$	$99 + (-99) =$	$-58 + 42 =$

3. Odečti:

$16 - 5 =$	$-25 - 12 =$	$36 - (-5) =$	$-6 - (-3) =$
$23 - 8 =$	$-6 - 10 =$	$3 - (-9) =$	$-8 - (-2) =$
$10 - 11 =$	$-9 - 8 =$	$4 - (-5) =$	$-5 - (-5) =$
$15 - 18 =$	$-4 - 12 =$	$5 - (-6) =$	$-9 - (-11) =$

$2 - 29 =$

$-12 - 12 =$

$9 - (-3) =$

$-7 - (-5) =$

4. Ráno jsme naměřili teplotu $+3^{\circ}\text{C}$. Během dne se teplota měnila takto: vzrostla o 2°C , vzrostla o 5°C , poté klesla o 6°C , klesla o 4°C a nakonec vzrostla o 1°C . Jaká byla poslední naměřená hodnota?
5. Ráno odjelo z parkoviště před hypermarketem 5 aut, poté přijela 3 auta, 6 odjelo, 8 přijelo, odjela 4 auta. Bylo nakonec na parkovišti více aut nebo méně než na počátku a o kolik?

FYZIKA UČIVO 30.11. – 4.12.2020

Udělat zápis do sešitu:

NEWTONOVY POHYBOVÉ ZÁKONY

- vyjadřují pohybové účinky síly na těleso

1. zákon setrvačnosti

Těleso setrvává v klidu nebo v pohybu rovnoměrném přímočarém, jestliže na něho nepůsobí žádná vnější síla.

2. zákon síly

Čím větší síla na těleso působí, tím větší je změna rychlosti tělesa. Čím větší je hmotnost tělesa, tím je menší změna jeho rychlosti.

3. zákon akce a reakce

Působí-li jedno těleso na druhé silou (**akce**), působí i druhé těleso na první stejně velkou silou opačného směru (**reakce**).

Tyto síly současně vznikají a zanikají.

Každá síla působí na jiné těleso, nejsou proto v rovnováze.

Učebnice str. 39 – 45 – přečíst

Pracovní sešit str. 17 – cv. 1,2,3

Str. 18 – cv. 4,5

Str. 19 – cv. 1,2,3

ZEMĚPIS VII. Z 30. 11. – 4. 12.

STŘEDOČESKÝ KRAJ

- uč. str. 42 – 44 – přečti si, prostuduj, prohlédni si obrázky
- na straně č. 44, dole si s nadpisem STŘEDOČESKÝ KRAJ – do sešitu napiš zápis
- odpověz si ústně na otázky č. 6/45

JIHOČESKÝ KRAJ

- učebnice str. 44 – 48 – přečti, nastuduj, prohlédni si mapu kraje
- so sešitu s nadpisem JIHOČESKÝ KRAJ si napiš zápis ze strany 48 dole v rámečku

PLZEŇSKÝ KRAJ

- učebnice str. 49 – 51 – přečti, nastuduj, prohlédni si mapu kraje
- so sešitu s nadpisem PLZEŇSKÝ KRAJ si napiš zápis ze strany 51 dole v rámečku

KARLOVARSKÝ KRAJ

- učebnice str. 52 – 54 – přečti, nastuduj, prohlédni si mapu kraje
- so sešitu s nadpisem KARLOVARSKÝ KRAJ si napiš zápis ze strany 54 dole v rámečku

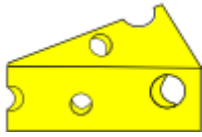
DĚJEPIS VII. Z 30. – 4. 12. 2020

Do školního sešitu.

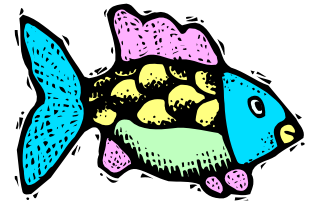
Z učebnice na straně 33. Opiš věty na straně 33 pod obrázkem a doplň místo číslic správná slova.

Přepiš do svého sešitu barevný rámeček na straně 33 (dole).

1. Doplně písmena do slov a spoj s obrázky:



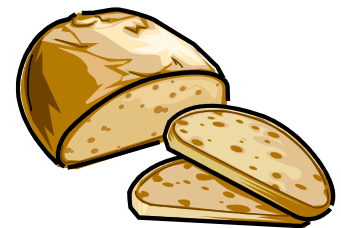
b r _ _ _ d



c h _ _ _ s e



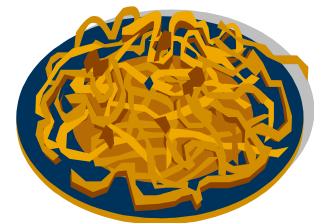
y o _ _ h u _ _ t



_ _ i s h



_ _ a s _ _ a



r i _ _ e

2. Zakroužkuj slova, která označují jídlo:

rice	book	fish	chair	green
bread	clock	table	pen	blue
teacher	yoghurt	pink	pasta	cheese

3. Vyhledej a vybarvi slova:

yoghurt

cheese

pasta

bread

fish

rice

J	Y	D	R	S	P	E🌙	Y
R	O	L	W	R	A	F	Z
A	G	E	F	I	S	H	U
S	H	P	O	C	T	F	W
T	U	O	M	E	A	K	L
B	R	E	A	D	O	F	A
L	T	C	H	E	E	S	E

DISTANČNÍ VÝUKA

Český jazyk , Ruský jazyk, Přírodopis - VII.Z týden 30.11. – 4.12. 2020

DRUHY SLOV - OPAKOVÁNÍ

SLOVNÍ DRUHY II.

1. Nad každé slovo napiš číslem, o jaký slovní druh se jedná.

(Např. podstatná jména – 1, přídavná jména – 2, zájmena – 3, číslovky – 4, slovesa – 5, předložky – 7, spojky – 8, citoslovce – 10)

Hajný v chládku lesa naslouchal šepotu větru, který dělal ššš. Milý příteli! Slyšíš hudbu?

Z komína vycházel hustý kouř. V zimě bývá ve čtyři hodiny tma.

2. Z těchto podstatných jmen utvoř přídavná jména.

Vzor: pýcha – pyšný

Chleba _____

Bolest _____

Hluchota _____

Moře _____

Les _____

3. Doplň věty vhodnými slovesy.

Hlasatel _____ denní zprávy.

Děti _____ na koupališti.

Květinářka _____ fialky.

Čápi _____ žáby.

Zajíc _____ kůru stromků.

Petra _____ svetr.

Jiří _____ plot.

4. Podtrhej všechna přídavná jména.

traktor, kočka, veselý, ale, jede, malý, tygr, zemědělec, pět, kůň, ach, orel, pod, zedník, vysvobodil, ten, když, nese, pevný, raketa

5. Podtrhni: červeně – podstatná jména, zeleně – předložky, modře – slovesa.

Maminka a Natálka spěchají do školy.

Přines tátovi z dílny kleště.

Na jaře kvetou ovocné stromy a keře.

Ve městě žije více lidí než na vesnici.

Po poli běhají dva malí zajíčci.

6. Za předložky doplň vhodné slovo nebo slovní spojení.

Např. na vysoké věži

po _____, do _____, od _____,

s _____, z _____, ze _____,

kromě _____, o _____, bez _____,

mezi _____, pod _____, k _____.

7. Napiš vždy dvě slovesa, která začínají daným písmenem.

S _____

P _____

M _____

K _____

8. Ke každému slovnímu druhu napiš alespoň pět příkladů slov.

Spojky _____

Citoslovce _____

Přídavná jména _____

Slovesa _____

Zájmena _____

9. Vyber a doplň do souvětí vhodné spojky.

když, protože, ale, že, aby, nebo, a, proto

Babička plete Honzovi čepici, _____ mu nebyla zima.

Bud' půjdeme lyžovat _____ bruslit na rybník.

Maminka oloupala jablka _____ nakrájela je na malé kousky.

Vlaštovky na zimu odlétají, _____ u nás nenajdou dostatek potravy.

Petr slíbil, _____ mi pomůže s domácím úkolem.

_____ budeš hodný, dostaneš k narozeninám nový počítač.

Karolínka se hodně učí, _____ má dobré známky.

Maruška je malá, _____ už umí číst.

10. Škrtni, co do řady nepatří.

- a) kaluž, auto, troubí, ryba, kolotoč
- b) když, ale, a, protože, ve, nebo
- c) ostře, hbitě, trpělivě, rychlý, obětavě
- d) pěkný, padá, rozmazlená, fialová,

11. Z následujících slov si vyber pět podstatných jmen a s každým utvoř větu.

traktor, kočka, veselý, ale, jede, malý, tygr, zemědělec, pět, kůň, ach, lžíce, pod, zedník, vysvobodil, ten, oni, když, nese, kladivo, pevný, raketa

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

12. Z článku vyber vhodná slova a doplň je do tabulky k příslušným slovním druhům.

Pštrosi jsou vysokí ptáci. Včetně hlavy s dlouhým krkem měří přes dva metry. Neumí létat a patří mezi rychlé, dobré běžce.

podstatná jména	přídavná jména	slovesa	předložky	spojky

1) Doplň do básničky názvy slovních druhů: Máma, táta, Věna jsou _____.
 Jaký, který, čím se ptáš? Už _____ znáš. Nová jsou však _____,
 zaskakují za jména. Chcete něco spočítat? Pak _____ musíš znát.
 _____ už poznáme, pracovat je necháme. Kdy a kde a jak se ptej?
 _____ si vyhledej. _____ před jmény stojí, samy bez nich neobstojí. Slova,
 věty spojit máme? _____ k tomu zavoláme. _____ se mají k světu, často
 uvozují větu. Ach, to nejlepší nakonec – _____, to je věc.

2) Ke každému slovnímu druhu uveď jeden příklad Podstatná jména Příslovce Přídavná jména
 Předložky Zájmena Spojky Číslovky Částice Slovesa Citoslovce

3) Doplň slovní druh a správné číslo, které ho označuje Vyjadřují číslo, počet, pořadí. Spojují slova
 nebo věty. Vyjadřují city, nálady, zvuky, hlasy. Názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů Vyjadřují, co
 osoby, zvířata a věci dělají. Uvozují věty. (zvolání, přání) Leží před slovem. Vyjadřují vlastnosti osob,
 zvířat a věcí Kde, kam, kdy, jak. Zastupují podstatná jména.

4) Určíš slovní druhy?

Vaří, dělají, pracuje, čtu, maluješ _____

Malý, modrá, veselý, hbitá, pilná, milá _____ Prázdniny,
 moře, letadlo, maminka, Labe _____

Šest, půl, dvakrát, troje, první, sto, mnoho _____

A, i, ale, nebo, proto, neboť, protože _____ Pod, v, nad,
 u, z, kolem, s, okolo _____ Bác, bum, ach, psst,
 ouvej, žbluňk _____

Čtení a literatura – Cesty po světadílech

Čas snění – Magdalena Zacharová – ČÍTANKA STR. 40

Úkoly :

1. Přečti text ukázky !
2. Vypracuj odpovědi 1. a 3. pod článkem str. 40

Bílý papoušek kakadu – Dáda Bláhová - ČÍTANKA STR. 41

Úkoly :

1. Přečti text ukázky !
2. Vypracuj odpovědi 1. a 2. pod článkem str. 41

RUSKÝ JAZYK

Telefonování - obvyklé vazby

Učebnice RADUGA str: 2/27 - 28

Oddíl – ZAPAMATUJTE SI !

Úkol : do slovníku přepiš slovíčka a jejich překlad – slovíčka se nauč !

Str: 29 cv. 5.1 přelož a napiš tento telefonický rozhovor–využij vlastního slovníku nebo v PC

PŘÍRODOPIS

Louka a pole – živočichové

Učebnice s. 44 - 47

Organizmy v ekosystémech

Suchozemské ekosystémy v ČR

Louka a pole – živočichové

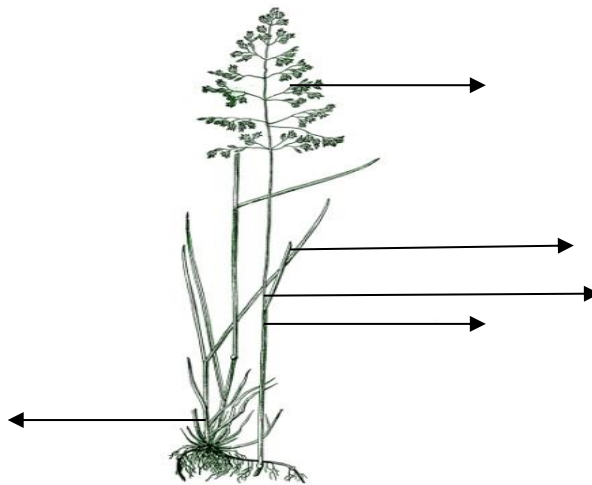
Učebnice s. 44 - 47

Prostuduj a urči podle přehledu - str. 42 - 47 všechny obratlovce, kteří žijí na louce a poli !

Vypracuj pracovní list !

Ekosystém louka

Popiš stavbu těla luční trávy



Spoj správné dvojice pomocí písmene a čísla a **křížkem** označ rostliny **jedovaté**
†

A ocún	1 lékařská	_____
B pryskyřník	2 obecný	_____
C řebříček	3 jesenní	_____
D jitrocel	4 rozkladitý	_____
E kohoutek	5 luční	_____
F jetel	6 bílá	_____
G zvonek	7 kopinatý	_____
H kopretina	8 luční	_____
CH sedmikráska	9 prudký	_____
I pampeliška	10 obecná	_____

Ekosystém louka

1. Škrtni rostliny, které nerostou na louce.

Smetánka, leknín, kopretina, trávy, heřmánek, jehličnany, obilniny, zvonek, šípková růže, mrkev, chrpa, violka, sedmikráska, řebříček, jahodník, řepa, divizna, blatouch jitrocel, trávy

2. Poznáš všechny živočichy?

