

1) Vytvoř číselnou osu od -7 do 7 a na ní vyznač tato čísla:

-4, 3, 4, 0, -5, 1, -2



2) Doplně znaky nerovnosti:

a) 5 < (-5)

f) (-6) > (-10)

b) 1 < 8

g) 3 < -3

c) 0 < 7

h) (-2) < -1

d) -6 < 9

ch) +4 < -4

e) -4 < 0

i) 7 < +7

3) Počítej s absolutní hodnotou:

a)  $|-6| + |5| =$

d)  $|0| \cdot |-7| =$

b)  $|8| - |-9| + |5| =$

e)  $|-8| \cdot |12| =$

c)  $|-23| - |14| - |-15| =$

f)  $|-144| : |-4| =$

4) Sečti:

a)  $8 + 12 =$

f)  $-12 + (-4) =$

b)  $9 + (-5) =$

g)  $9 + (-8) =$

c)  $(-10) + 11 =$

h)  $9 + (-12) =$

d)  $(-7) + (-5) =$

ch)  $15 + 6 =$

5) Odečti:

a)  $9 - 7 =$

f)  $9 - 9 =$

b)  $8 - 11 =$

g)  $-6 - (-8) =$

c)  $-3 - 1 =$

h)  $12 - 15 =$

d)  $(-5) - 7 =$

ch)  $-7 - 0 =$

e)  $4 - (-6) =$

i)  $(-2) - (-9) =$

6) Uspořádej daná celá čísla vzestupně, přirozená čísla podtrhni červeně:

9, -6, +10, 26, -7, -12, (-36), 34, 0, (-1)

7) Uspořádej daná celá čísla sestupně, záporná čísla podtrhni modře:

-10, (-18), 23, +12, -5, 0, 2, -2, (-9), +6

8) Vypočítej:

a)  $86 + (-16) =$

b)  $34 - 40 =$

c)  $129 - (-1) =$

d)  $-50 + (-12) =$

e)  $-325 - 15 =$

f)  $-167 - (-23) =$

g)  $125 + 321 =$

h)  $(-246) - 20 =$

ch)  $560 + (-565) =$

i)  $-120 + 200 =$

9) Vypočítej:

a)  $5 + 12 + (-3) =$

b)  $(-7) + (-9) - 2 =$

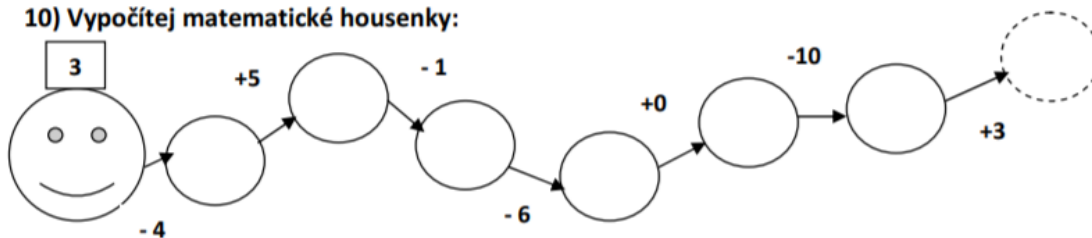
c)  $8 - (-4) + (-15) =$

d)  $128 + (-18) - 30 =$

e)  $(-56) - (-16) + 6 =$

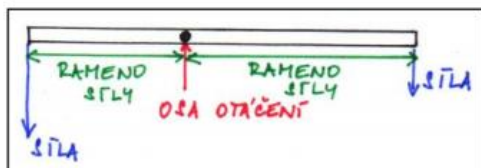
f)  $234 - 240 + (-15) =$

10) Vypočítej matematické housenky:



11. Narýsuj trojúhelník ABC, je-li dáno:  $AB = 7$  cm,  $BC = 4$  cm,  $AC = 5$  cm

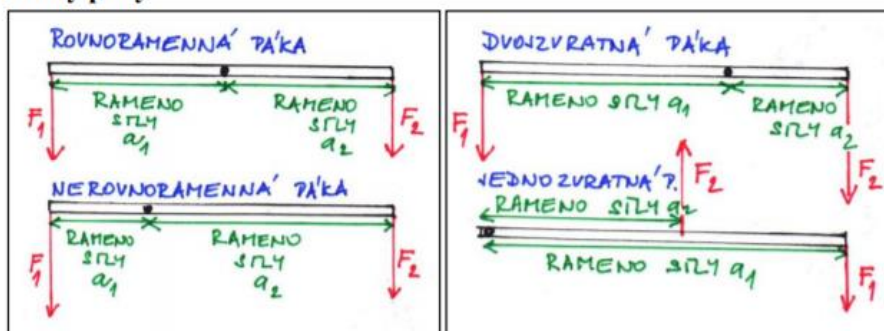
Udělat zápis do sešitu:



**Páka**

- Páka je tyč
- Páka má osu otáčení, ramena síly
- Na ramena síly působí síla

**Druhy páky**



- Páka rovnoramenná – ramena síly jsou stejně dlouhá (laboratorní váhy)
- Páka nerovnoramenná – ramena síly jsou různě dlouhá
- Páka dvojzvrtná – síly působí na opačných stranách od osy otáčení (kleště, nůžky)
- Páka jednozvrtná – síly působí na stejné straně od osy otáčení (louskáček, kolečko)

**Příklady využití páky**

- Jedna jednozvrtná páka



*kladivo*



*stavitelný klíč*



*kolečko*

- Dvě jednozvrtné páky



*louskáček*



*lis na česnek*



*pinzeta*

- Jedna dvojzvrtná páka



*pumpa*



*laboratorní váhy*

- Dvě dvojzvrtné páky



*kleště*



*nůžky*



*nůžky na živý plot*

Učebnice str. 53 – 55 – přečíst

Pracovní sešit str. 22 cv. 4,5

Str.25 cv1,2,3 – bude oznámkováno

**14. 12. – 18. 12.**

## ZEMĚPIS

### LIBERECKÝ KRAJ

- učebnice str. 59 – 61 – přečti, nastuduj, prohlédni si mapu kraje
- do sešitu si napiš nadpis LIBERECKÝ KRAJ a napiš zápis z strany 61 dole

### KRÁLOVOHRADECKÝ KRAJ

- učebnice str. 62 – 64 – přečti, nastuduj, prohlédni si mapu kraje
- do sešitu si napiš nadpis KRÁLOVOHRADECKÝ KRAJ a napiš zápis z strany 64 dole

## **DĚJEPIS**

**14. – 18. 12.**

### *DO ŠKOLNÍHO SEŠITU*

***V učebnici na straně 41 doplň dole věty s číslicemi (místo číslic doplň správné odpovědi).***

***Opiš dole na straně 41 růžový rámeček.***

ANGLICKÝ JAZYK:

Osobní zájmeno Subject/ personal pronoun		Přivlastňovací zájmeno Possessive adjective		Předmětný tvar Object pronoun	
I	Já	My	Můj	ME	Mě/mi
YOU	Ty	YOUR	Tvůj	YOU	Tobě/tě
HE	On	HIS	Jeho	HIM	Ho/mu
SHE	Ona	HER	Její	HER	Ji/tu
IT	Ono	ITS	Toho	IT	To
WE	My	OUR	Náš	US	Nám/nás
YOU	Vy	YOUR	Váš	YOU	Vás/vám
THEY	Oni	THEIR	Jejich	THEM	Jim/je

**Osobní zájmena**

**Přivlastňovací zájmena**

**Zájmena v předmětu**

I

MY

ME

YOU

YOUR

YOU

HE

HIS

HIM

SHE

HER

HER

IT

ITS

IT

WE

OUR

US

YOU

YOUR

YOU

THEY

THEIR

THEM

Doplň chybějící tvary dle tabulky:

Osobní zájmena	Privlastňovací zájmena	Zájmena v předmětu
I	MY	_____
YOU	YOUR	YOU
HE	HIS	_____
_____	HER	HER
IT	ITS	_____
WE	OUR	_____
YOU	YOUR	YOU
_____	THEIR	THEM

Doplň vhodné zájmeno:

vidím tě – I see .....	se mnou – with .....,
položít jí – put .....	bez nich – without .....,
k nám – to .....	krmit ho – feed .....
s tebou – with .....	hlídat ho – watch .....,

# VÝUKA DISTANČNÍ

Český jazyk , Ruský jazyk, Přírodopis - VII.Z týden 14.12. – 18.12. 2020

## Český jazyk – opakování učiva

### Předložky

#### 1. Podtrhej v textu všechny předložky se slovy. Vypiš je.

*Na návštěvě u tety Evy*

Odjel jsem na týden k tetě a strýčkovi do města. Ve středu jsme šli nakupovat. Před obchodem bylo rušno. Vešli jsme dovnitř. Teta nakoupila a u pokladny za nákup zaplatila.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_

#### 2. Popletníček Popleta přepsal z tabule špatně věty. Najdeš, kde udělal chyby? Vyznač je barevně.

Večtvrtek jsem šel sestříčkem dolesa. Pod hustými s mrky bylo šero. Pod douby jsme našli několik hříbků. Ucesty se červenaly muchomůrky. S bírali jsme jen jedlé houby a do mů jsme se vraceli s plným košíkem.

#### 3. Doplnuj předložky.

Teta \_\_\_ neděli usmažila \_\_\_ rozloučenou \_\_\_ obědu palačinky \_\_\_ jahodovou marmeládou a \_\_\_ šlehačkou. Byly výborné. \_\_\_ obědě už jsem utíkal \_\_\_ vlak. Strýčka jsem vzal \_\_\_ ruku a tetu jsem políbil \_\_\_ tvář. \_\_\_ shledanou příště!

**4. Co napíšeš dohromady a co zvlášť? Vyznač.**



u líce  
o lípě  
s láma  
o prava  
z domu  
v ečeře  
k babičce  
ú kol  
u lavice  
o pice  
s máslem  
o pravdový  
z dravím  
v okně  
k rabice  
ú terý  
s tebou  
u dice

**5. Najdeš mezi následujícími slovy 6 předložek? Zakroužkuj je.**

ne, ves, u, oko, k, vlak, obec, pět, nad, pod, žák, vlas, o, později, před, nadpis

## 6. Podaří se ti sestavit z rozházených slov větu?

si malovanou  
Anička sedla na truhlu

---

## 7. Vlož vhodné slovo do spojení předložek a podstatných jmen:

na výletě \_\_\_\_\_ na *nedělním* výletě \_\_\_\_\_

v knize \_\_\_\_\_

do školy \_\_\_\_\_

před budovou \_\_\_\_\_

za městem \_\_\_\_\_

u babičky \_\_\_\_\_

pod svahem \_\_\_\_\_

k obědu \_\_\_\_\_

s kamarádem \_\_\_\_\_

pro psa \_\_\_\_\_

nad lesy \_\_\_\_\_

po cestě \_\_\_\_\_

## Spojky

### SPOJKY – PRACOVNÍ LIST

**Přečtěte si věty v řádku a doplněním vhodné spojky z nich utvořte souvětí.**

**Souvětí přepište na volné řádky pod cvičením.**

**Spojky na výběr: a, ale, aby, že, protože, nebo**

- a) Jana si koupila rohlík.      Měla hlad.
- b) Maminka by si přála.      Děti se dobře učily.
- c) Půjdeme na hřiště.      Půjdeme do parku.
- d) Na jedné větvi sedí kos.      Na druhé větvi sedí sýkorka.
- e) Marek se bojí.      Dostane špatnou známku z matematiky.
- f) Mám ráda špagety.      Nemám ráda rajčata.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

**Přečtěte si věty v řádku a doplněním vhodné spojky z nich utvořte souvětí.**

**Spojky na výběr: a, že, proto, ale, protože, aby, nebo, když, že**

Simona má dlouhou chvíli, \_\_\_\_\_ je sama doma.

Dáša se pilně učí, \_\_\_\_\_ zítřka ve škole dostala dobrou známku.

V zimě jezdíme na lyžích, \_\_\_\_\_ bruslíme na zamrzlém rybníce.

Adélka se těší, \_\_\_\_\_ dostane k narozeninám panenku.

Na jaře přilétají tažní ptáci \_\_\_\_\_ staví si hnízda.

Lukáš píše úkol, \_\_\_\_\_ raději by hrál s kamarády fotbal.

Karel se chlubil, \_\_\_\_\_ umí běhat rychleji než já.

Ráda poslouchám, \_\_\_\_\_ babička vypráví o svém dětství.

Chci být silný, \_\_\_\_\_ hodně cvičím.

**Z následujících slov vyberte pouze spojky a zakroužkuj je.**

ale, vadné, jak, protože, na, zima, první, pod, aby, uměle, já, je, z, a, haf, můj, stůl, zlá, nebo

**Vymyslete souvětí s následujícími spojkami a napiš je.**

**ale**

---

**a proto**

---

**že**

---

**nebo**

---

**aby**

---

## Ruský jazyk

Učebnice Raduga – str.: 2/28 – slovíčka přepsat do slovníku a naučit se !

Naučit se azbuku - každé písmeno tiskací přepiš do psacího písma podle učebnice – na tento volný list !

## Přírodopis

Lidská obydlí – domácí zvířata, volně žijící- Učebnice str: 54-55

Žijící v blízkosti lidských obydlí: str: 56-58

**Do sešitu přírodopisu proveďte výpisky tučně vtištěných výrazů v textu !**

Pracovní list

Společenstva okolí lidských obydlí

### 1. Doplně :

V okolí lidských obydlí rostou zejména .....a.....rostliny

V okolí lidských obydlí žijí zejména ..... zvířata.

Pro užitek člověk chová .....zvířata.

Například:..... , ..... , .....

Člověk chová také zvířata pro radost a potěšení, např..... , ..... , .....

V okolí lidských obydlí žijí také volně žijící živočichové, např. .... , ..... ,  
.....

Společenstva rostlin a živočichů v okolí lidských obydlí jsou..... vytvořena člověkem

**ZÁSOBNÍK:**

*Domáci zvířata, užitkové rostliny, uměle, hospodářská zvířata, okrasné rostliny*