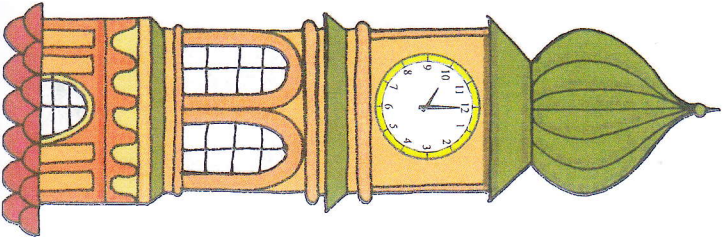
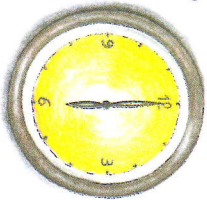
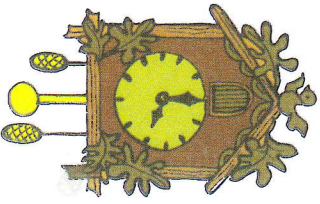
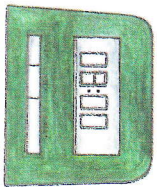
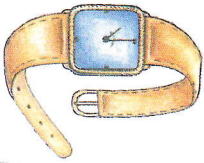
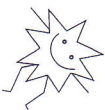


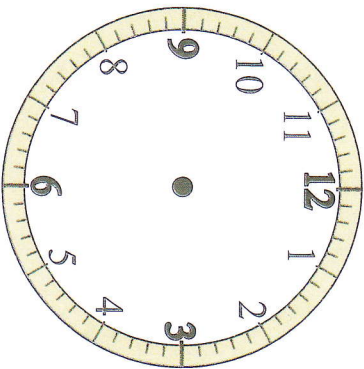
Čas prý běží, už vím jak,
na hodinách tik, tik, tak.



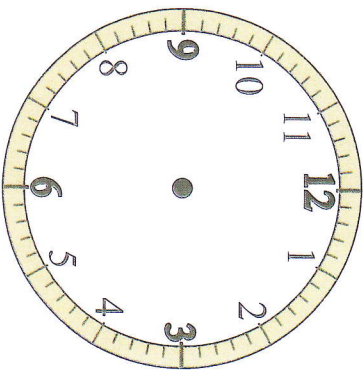
KOLIK JE HODIN?



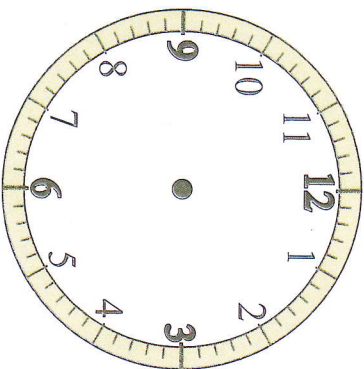
8 hodin
ráno



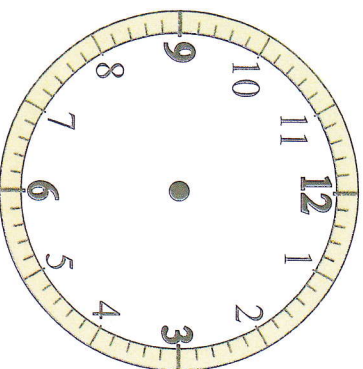
3 hodiny
odpoledne



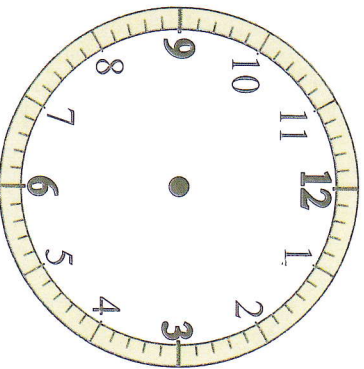
11 hodin
dopoledne



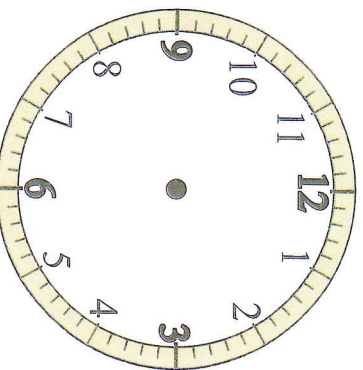
7 hodin
večer



12 hodin
poledne



9 hodin
večer



Díky mému budičku
vstanu včas na rozevříčku.



ÁJA SE UČÍ POZNÁVAT HODINY



Velká ručička na 12

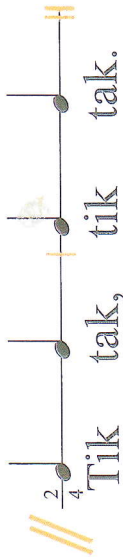
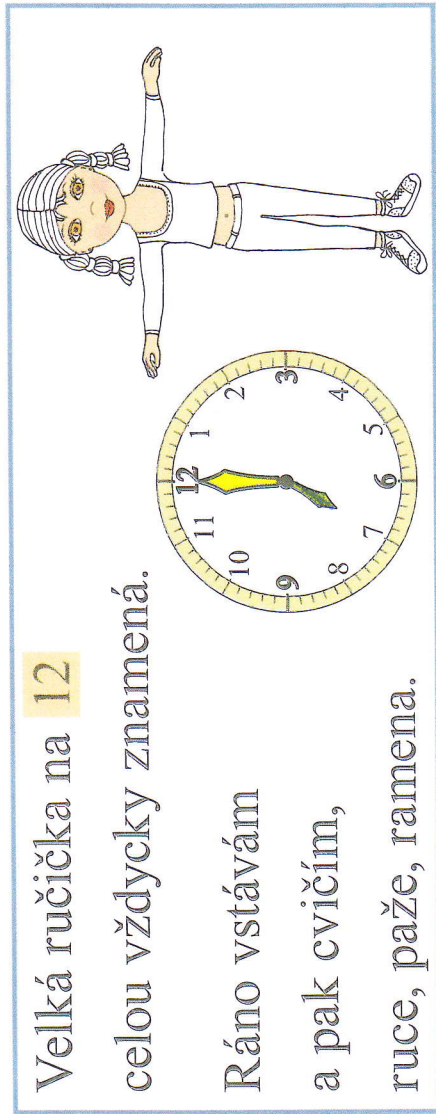
celou vždycky znamená.

Ráno vstávám

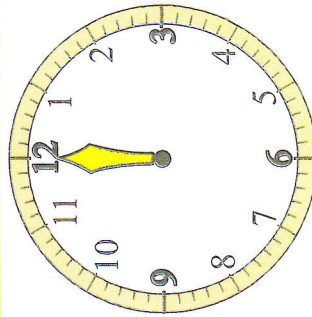
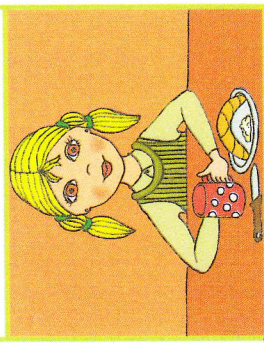
a pak cvičím,

ruce, paže, ramena.

HV

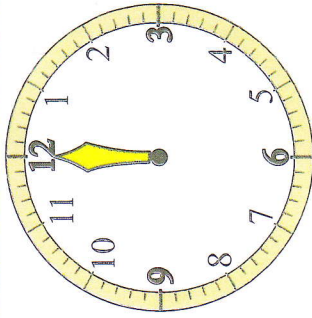
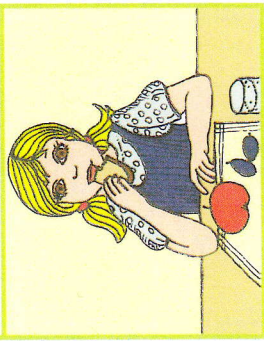


SNÍDANĚ



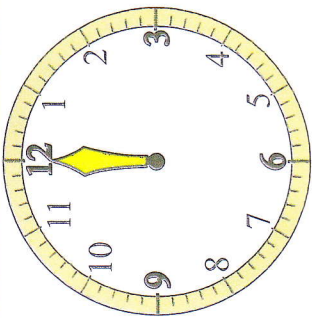
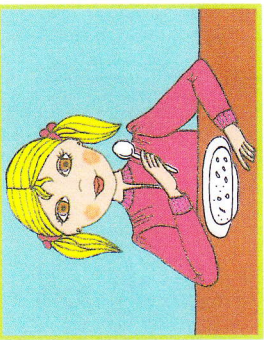
7 hodin

SVAČINA



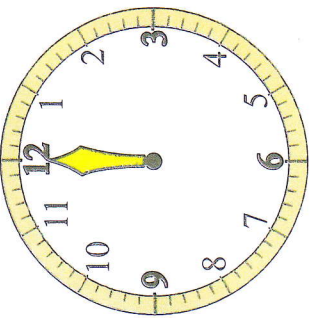
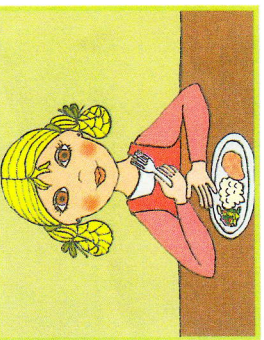
10 hodin

OBĚD



12 hodin

VEČEŘE



6 hodin

2. Vypočítej a doplň do tabulky.

	+ 30	+ 20	+ 40	+ 60	+ 40	+ 10
20						
50						
10						
40						
30						
5						
0						

h b

h

h

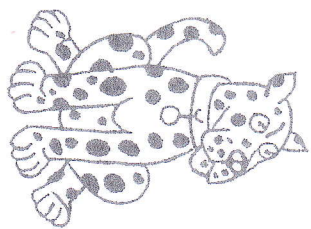
h h h h h

g g g g g

g

g

g



G

g g

g g g g g g g

g g

g g

gabina

Doga hlída dím.

g G



g

g g

g g g g g g g

g g

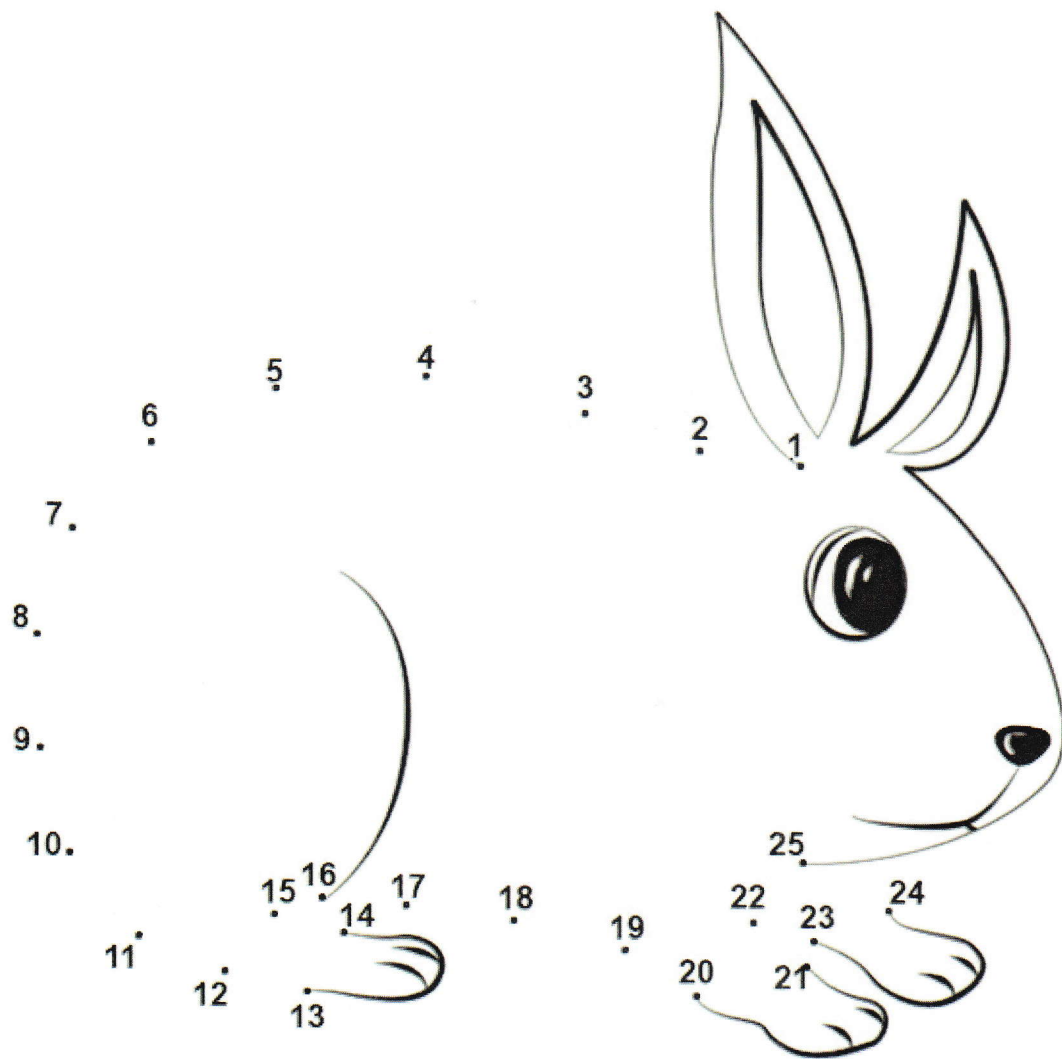
g g

gavav

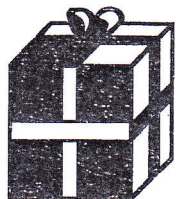
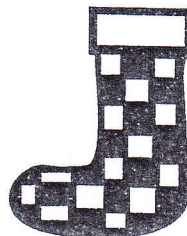
gavv

legvace

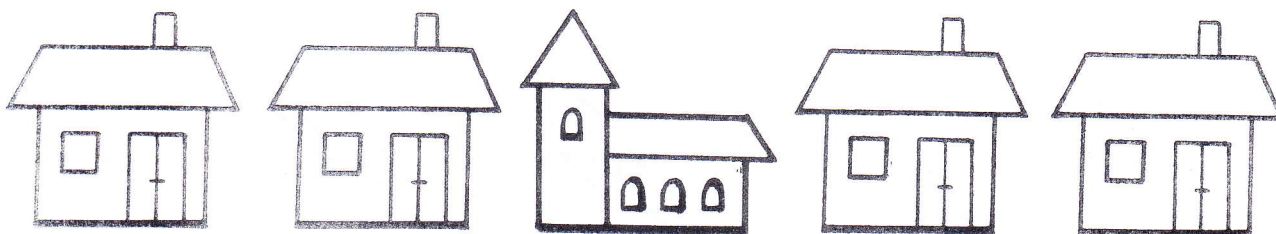
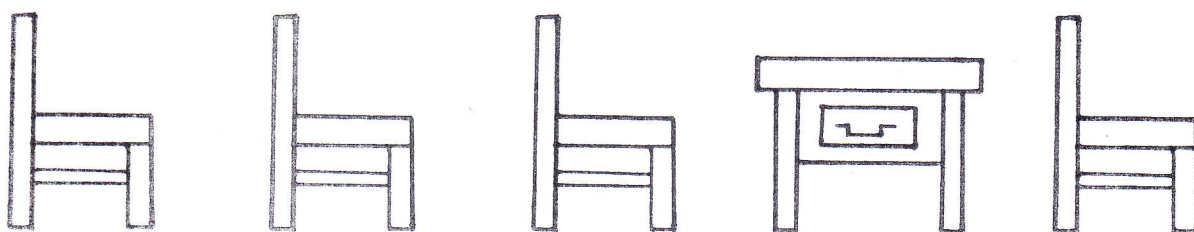
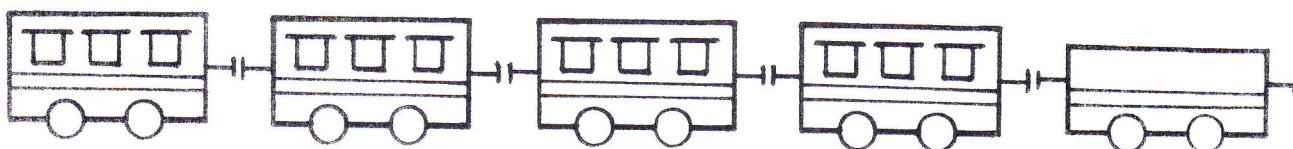
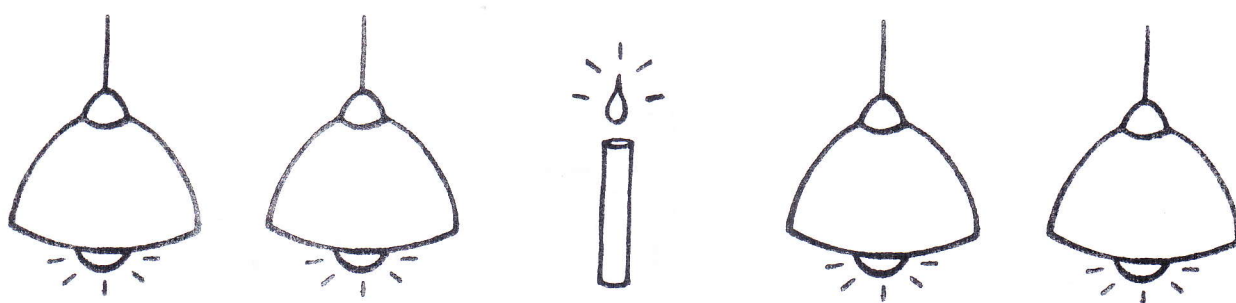
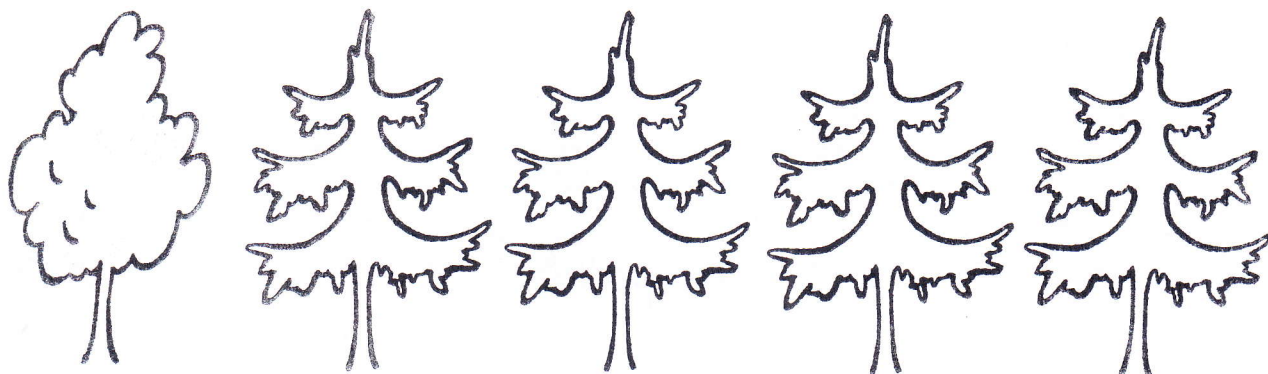
g

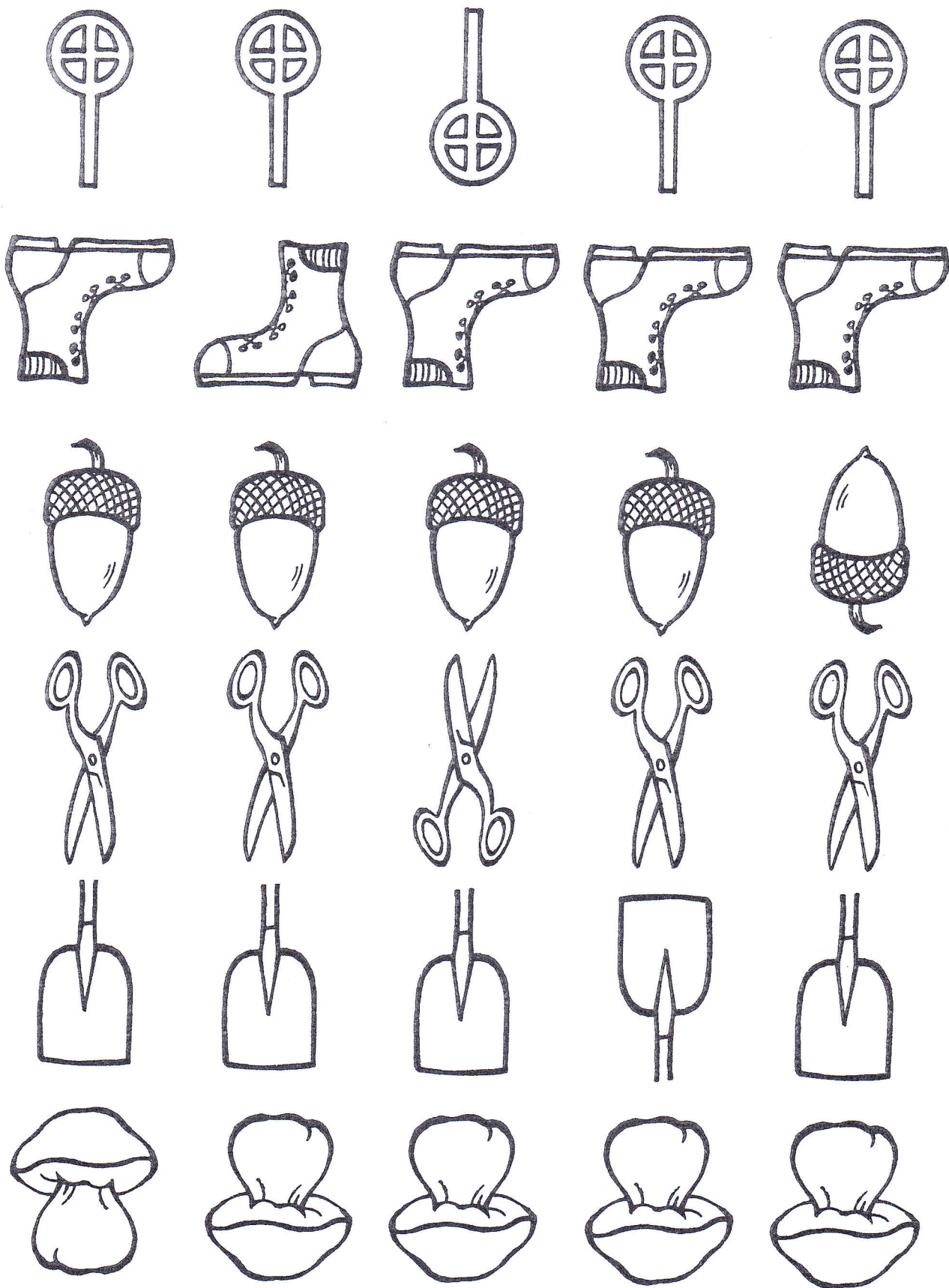


Všechny velké dárky spoj čarou se stromečkem, všechny malé dárky s punčochou.



Který obrázek je jiný než všechny ostatní? Který se liší a proč? Odlišný obrázek vybarvi.

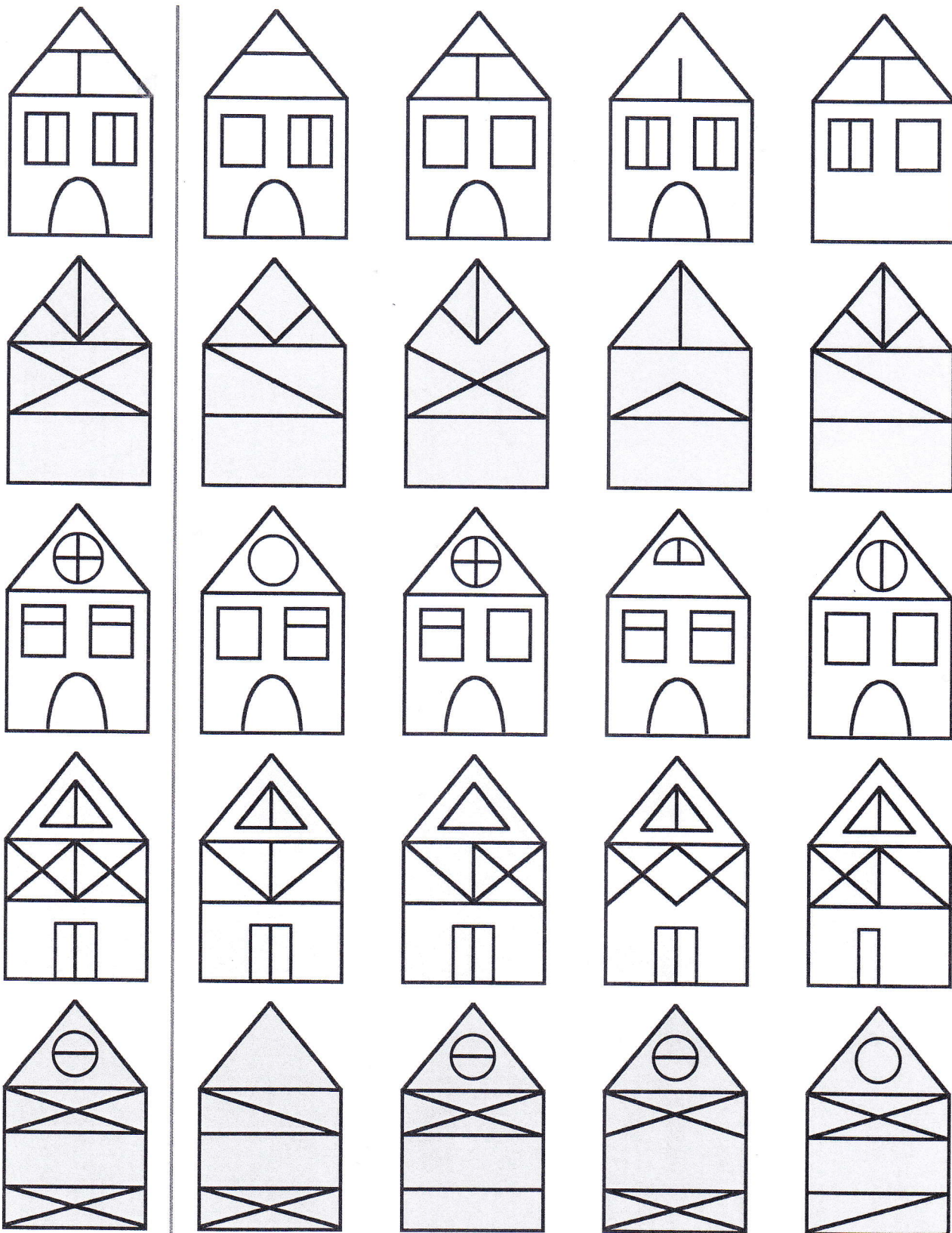




Všechny obrázky jsou stejné, ale jeden je nakreslený „vzhůru nohama“. Poznáš, který to je? Vybarvi ho.
 Obrázky je možné rozstříhat a předkládat dítěti tak, aby ten obráceně nakreslený byl vždy v jiném pořadí.

Barbora chvíli přemýšlela a navrhla: „Musíme vytvořit plán. Bez plánu bychom klíče těžko našli. Všichni se musíme dobře dívat, jestli je všechno na svém místě, jestli se nic nezměnilo, jestli se něco nepohnulo.“

Zrakové vnímání, rozlišení části a celku. Dítě doplňuje chybějící části obrázků podle prvního vzoru.



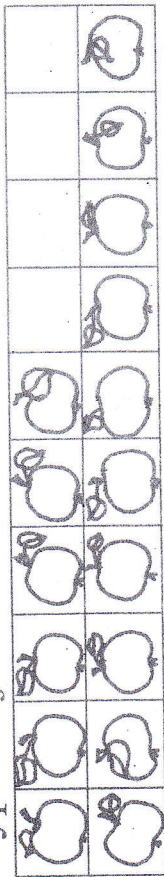
3. Vypočítej:

$$10+4=10+1=10+10=10+8=$$

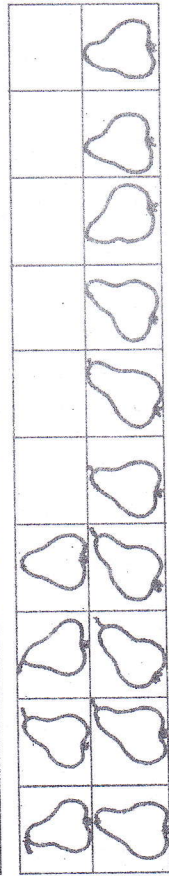
$$10+7=10+9=10+4=10+3=$$

$$10+1=10+5=10+2=10+5=$$

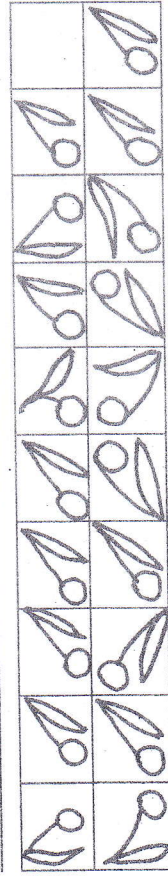
4. Vypočítej:



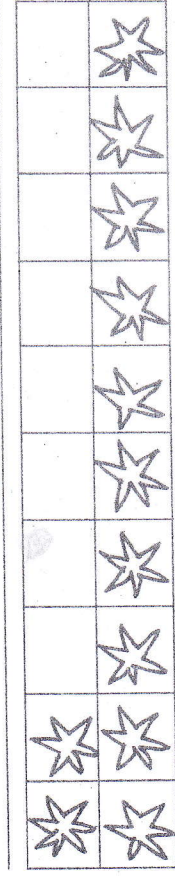
$$6+10=$$



$$+ =$$



$$+ =$$



$$+ =$$

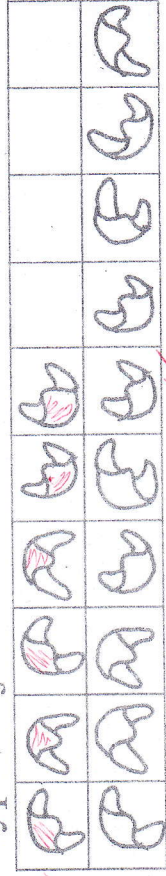
1. Vypočítej:

$$4+10=5+10=3+10=7+10=$$

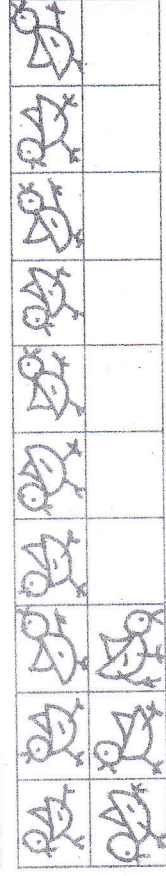
$$6+10=2+10=10+10=8+10=$$

$$1+10=7+10=6+10=4+10=$$

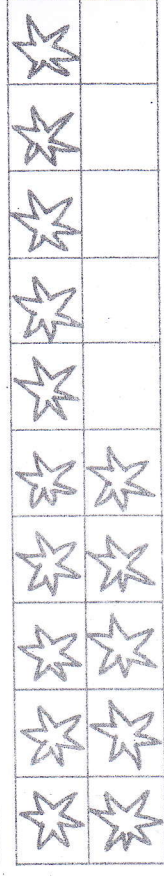
2. Vypočítej:



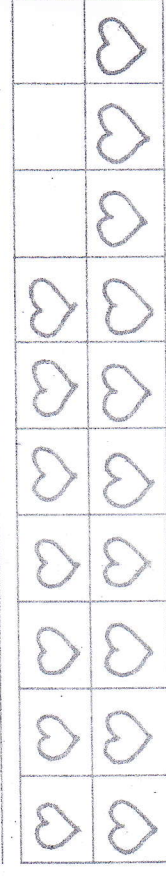
$$6+10=$$



$$+ =$$



$$+ =$$



$$+ =$$

Ve vesnici Naschvály se zatím také nenudili. Užívali si zimních radovánek. Alfréd s dětmi sáňkoval, trochu se učil lyžovat, jen bruslení mu nešlo. Všechny brusle mu byly velké, do každé boty zapadl a neviděl při rychlé jízdě na cestu.

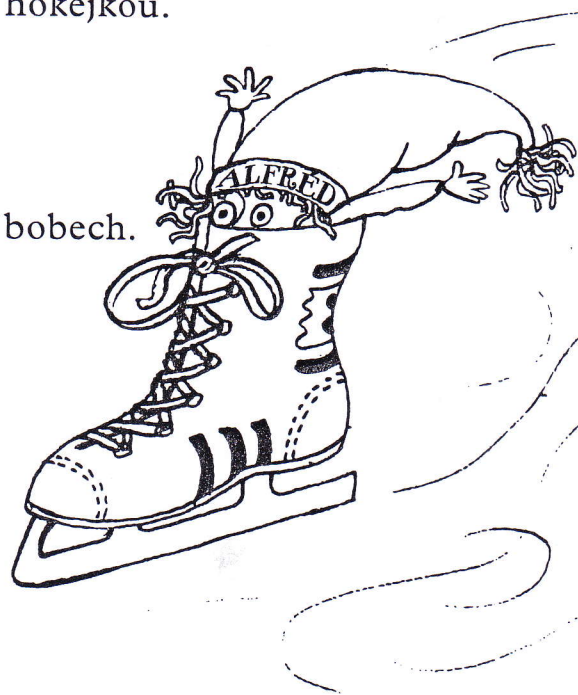
Radkovi se dobře bruslí na hladkém
žlutém ledě.
tenkém

Zuzanka lyžuje na nových
slunečních lyžích.
slaměných
sjezdových

Tomáš nejčastěji sáňkuje
na konci u lesa.
na kopci
na kládě

Zdeněk nyní hraje hokej
s novou hokejkou.
se zlomenou
s rákosovou

Aleš s Markétkou jezdí
na rychlých bobech.
na stojících
na papírových



Vyber do věty správné slovo. A OZNAČ HO.

2. Vypočítej:

$$6-2=16-2=9-8=19-8=$$

$$8-4=18-4=7-6=17-6=$$

$$5-3=15-3=10-2=20-2=$$

$$9-7=19-7=5-3=15-3=$$

$$7-4=17-4=8-6=18-6=$$

$$3+5=13+5=1+9=1+19=$$

$$7+1=17+1=3+6=3+16=$$

$$4+2=14+2=2+5=2+15=$$

$$1+6=11+6=1+3=1+13=$$

$$2+4=12+4=4+6=4+16=$$

3. Porovnej: $>$, $<$, $=$

13	15
----	----

19	14
----	----

15	16
----	----

18	20
----	----

13	12
----	----

20	12
----	----

10	11
----	----

17	17
----	----

19	13
----	----

12	$>$	
----	-----	--

17	$<$	
----	-----	--

20	$>$	
----	-----	--

34

$5+5=$

$10-7=$

$5+4=$

$9-6=$

$3+6=$

$10-8=$

$10-1=$

$6+3=$

$1+9=$

$9-8=$

$10-4=$

$2+8=$

$10-6=$

$5+2=$

$10-5=$

$3+4=$

$8+2=$

$10-7=$

$7-2=$

$10-2=$

35

$0+10=$

$4+4=$

$10-8=$

$3+7=$

$9+6=$

$10-3=$

$3+5=$

$3+7=$

$10-9=$

$4+6=$

$9-7=$

$9+1=$

$4+3=$

$7+2=$

$6+4=$

$2+6=$

$3+7=$

$4+2=$

$10-2=$

$8-7=$

36

$10-10=$

$10-7=$

$6+3=$

$2+8=$

$6-2=$

$10-6=$

$9+1=$

$8-2=$

$10-1=$

$6-5=$

$10-8=$

$6+4=$

$6-3=$

$10-5=$

$7-6=$

$1+9=$

$2+4=$

$10-3=$

$1+7=$

$4+6=$