

Chtěla bych na začátek pochválit všechny, kteří chodíte na konzultace. 😊 Moc se vám daří zvládat tuto těžkou dobu a já doufám, že se již brzy všichni setkáme ve škole.

Jak sem již říkala na konzultacích, je potřeba, aby jste doma hodně četli. Také procvičování vyjmenovaných slov a násobilky je velmi důležité. Blíží se pololetní vysvědčení. Potřebuji vaše žákovské knížky. Stačí zavolat, že mi ji nesete, že jste před školou. Kontakt na mne je na webových stránkách, ale po většinou ho již všichni máte. Ještě jednou děkuji za spolupráci jak vás dětí, tak vás, rodičů. 😊

Český jazyk- V pracovním sešitě na straně 29 se podívej a pořádně si přečti vyjmenovaná slova po L. Pokus se je všechny za sebou naučit zpaměti. Je to velmi důležité. Každé vyjmenované slovo má svůj obrázek. Zkus tedy pod obrázky napsat správné názvy.

Až budeš mít hotovou stranu 29, vrať se, prosím, na stranu 28. Zde budeš v prvním cvičení doplňovat vyjmenovaná slova po L. Můžeš se dívat na stranu 29 jako na nápovědu.

V cvičení 3 pak rozpozněj kde se píše y-i a u tvé odpovědi zakroužkuj písmenko.

V učebnici na straně 32 si pak v cvičení 1 zkus doplnit chybějící vyjmenovaná slova, tak jak jdou správně za sebou.

Druhé cvičení na stejné straně je velmi důležité. Jsou to slova příbuzná. Všechny si je velmi pozorně přečti.

Na straně 33 v učebnici je tabulka, která nám říká, kdy se po L píše i a kdy y. Opět je to velmi důležité, pořádně si cvičení přečti.

Na stejné straně, cvičení 6. Je zde doplňování i-y. Toto cvičení do učebnice nedoplňuj! Každý den zkus přepsat pár slovních spojení. Takže až mi úkoly přineseš do školy, nebo rodiče, budeš mít celé cvičení přepsané. Doporučuji ti, aby si toto nedělal poslední den, nebo ti upadne ruka! 😊

Místo pro cvičení

---

---

---

---

---

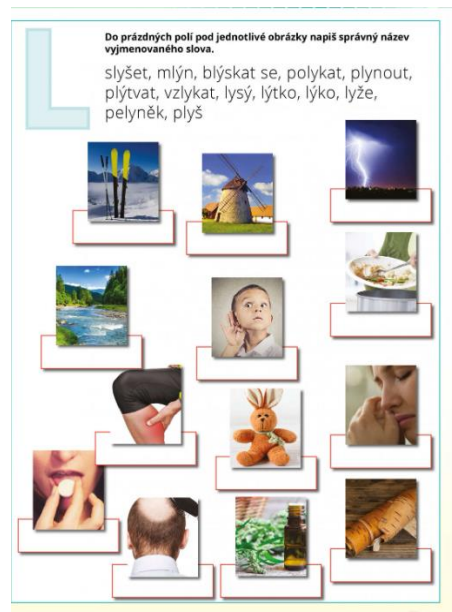
---

---

---

---

---



Matematika- V matematice nás stále čekají trojmístná čísla. Cvičení jsou ale již těžší a těžší.

Na straně 26 v pracovním sešitě začni 4. cvičením. K tomuto cvičení ti pomůžou kartičky, které sis měl vystříhnout minulý týden z příprav.

Páté cvičení pro tebe určitě bude brnkačka. Jen si dej pozor na to, co sčítáš. Nezapomeň, že můžeš sčítat jednotky jen s jednotkami, desítky s desítkami a stovky se stovkami. Jinak to nejde. 😊

6. cvičení je podobné slovní úloze. Pořádně si celé cvičení přečti.

7. cvičení je na opakování. Budu ráda, když si při počítání budeš říkat co jsou jednotky, desítky a stovky.

8. cvičení je náš oblíbený řetězec. Čísla doplňuješ do bublin podle nápověd.

Na straně 27 pak máme opakování. Všechna cvičení by ti měla jít, jelikož je to souhrn z předešlých stránek.

Držím ti palce! 😊

Abych viděla, jak ti to jde, dám ti ještě nějaké cvičení sem, na pracovní list.

**Pamětné sčítání a odčítání v oboru čísel do 1 000 – bez přechodu přes základ 100**

4. **Odpověz na otázky.**

a) O kolik je číslo 300 menší než číslo 500? \_\_\_\_\_  
 b) Kolik musí přičíst k číslu 400, abys dostal/a číslo 700? \_\_\_\_\_  
 c) Kolik je menšence, když menšitel je 100 a rozdíl 500? \_\_\_\_\_  
 d) O kolik musíš zmenšit číslo 600, abys dostal/a číslo 300? \_\_\_\_\_  
 e) Které číslo je o 200 menší než číslo 900? \_\_\_\_\_

5. **Vypočítej.**

600 + 2 =	300 + 7 =	620 - 20 =	360 - 60 =	300 + 78 =
600 + 10 =	400 + 25 =	640 - 40 =	704 - 4 =	912 - 12 =
600 + 12 =	500 + 90 =	605 - 5 =	956 - 56 =	400 + 4 =
600 + 50 =	700 + 8 =	678 - 78 =	108 - 8 =	735 - 35 =

6. **Zapiš na štítky ceny různých kusů oblečení po slevě.**

**VELKÝ VÝPRODEJ!**  
 Sleva na všechny 80 Kč.  
 Sleva o 27 Kč na oblečení.  
 Sleva na oblečení 71 Kč.

Dřívě: 171 Kč      Původně: 227 Kč      Původní cena: 380 Kč

Kolik korun by Eva zaplatila, kdyby si koupila všechno, co je na obrázku ve slevě? \_\_\_\_\_

7. **Vypočítej.**

53 + 5 =	12 + 7 =	53 - 4 =	36 - 4 =	79 - 5 =
153 + 5 =	112 - 7 =	553 - 4 =	536 - 4 =	979 - 5 =
24 + 3 =	91 + 6 =	46 - 2 =	24 - 3 =	48 - 6 =
324 + 3 =	891 + 6 =	746 - 2 =	624 - 3 =	848 - 6 =

8. **Doplň čísla do řetězce.**

352  $\xrightarrow{+5}$   $\xrightarrow{+2}$   $\xrightarrow{-3}$   $\xrightarrow{-4}$   $\xrightarrow{-6}$   $\xrightarrow{-4}$   $\xrightarrow{-3}$   $\xrightarrow{-2}$  \_\_\_\_\_

807  $\xrightarrow{-2}$   $\xrightarrow{-3}$   $\xrightarrow{-6}$   $\xrightarrow{-5}$   $\xrightarrow{+4}$   $\xrightarrow{+6}$   $\xrightarrow{+3}$   $\xrightarrow{+5}$  \_\_\_\_\_

300 - 200 = _____	300 + 700 = _____
800 - 100 = _____	600 - 300 = _____
300 + 300 = _____	100 + 100 = _____
900 - 600 = _____	300 + 500 = _____
700 - 200 = _____	700 + 100 = _____
600 - 500 = _____	400 + 400 = _____
200 + 500 = _____	100 + 200 = _____
400 - 300 = _____	800 - 700 = _____
600 + 200 = _____	600 + 400 = _____
500 - 300 = _____	100 + 800 = _____
300 + 200 = _____	300 + 600 = _____
700 - 300 = _____	900 - 400 = _____
200 + 200 = _____	400 + 200 = _____
500 + 500 = _____	600 + 100 = _____
900 - 200 = _____	600 - 200 = _____
100 + 500 = _____	700 + 200 = _____
900 - 100 = _____	800 - 500 = _____

Prvouka- Minulý týden si v prvouce poznával lidské tělo a jeho části. Tento týden se zaměříme trochu podrobněji na smysly. Lidské smysly jsou moc důležité. V učebnici na straně 36 a 37 se na toto téma dozvíš mnoho! Opravdu velmi pozorně si obě dvě stránky přečti. Klidně i víckrát.

Až budeš mít vše pořádně přečtené, otevři si k učebnici i pracovní sešit. Na straně 31 tě čeká trocha výtvarné výchovy a doplňování cvičení.









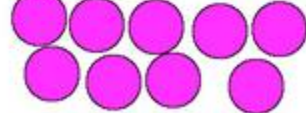

Tvým vedlejším úkolem pro tento týden bude vyrobit si doma kartičky se smysly. Nechám to úplně na tobě, jestli budou na papíře, čtvrtce, jestli budou pastelkami nebo fixami vybarvené.

Na každé kartičce bude jeden smysl a jeho symbol. Například pro sluch je symbol ucho. Takže si na kartičku nakreslíš ucho a napíšeš k němu sluch. To samé uděláš pro zrak, čich, chuť a hmat.

Není to nic těžkého, neboj! Ty to zvládneš levou zadní. Tyto kartičky budeme potřebovat ve škole až se vrátíme.

Anglický jazyk- paní učitelka Horáková

**Opakování:** zopakuj si počítání

1	one	
2	two	
3	three	
4	four	
5	five	
6	six	
7	seven	
8	eight	
9	nine	
10	ten	

**1. Spoj anglický pokyn s českým překladem:**

<u>Listen.</u>	<u>Předved'.</u>
<u>Look.</u>	<u>Říkej.</u>
<u>Point.</u>	<u>Poslouchej.</u>
<u>Say.</u>	<u>Dívej se.</u>
<u>Act.</u>	<u>Ukazuj.</u>
<u>Sing.</u>	<u>Zpívej.</u>

**2. Časování slovesa to be = být**

**Zápor**

1. I am = I'm	1. I am not = I'm not
2. You are = You're	2. You are not = You're not = You aren't
3. He is = He's	3. He is not = He's not = He isn't
She is = She's	She is not = She's not = She isn't
It is = It's	It is not = It's not = It isn't
1. We are = We're	1. We are not = We're not = We aren't
2. You are = You're	2. You are not = You're not = You aren't
3. They are = They're	3. They are not = They're not = They aren't

***Pokus se v českém jazyce napsat, jak tomu rozumíš. (já jsem, ty jsi, on, ona, ono je, my jsme, vy jste, oni jsou) Zamysli se nad tím, co je zápor.***

Anglický jazyk- paní učitelka Fajkošová

- 1) Podívejte se do učebnice na stranu 34 na obrázky v prvním cvičení. Podle obrázků a také za pomoci slovníčku, který máte v rámečku dole na stránce, se pokuste odhadnout jednotlivé názvy oblečení na obrázcích. Názvy oblečení si запиšte do sešitu.
- 2) Podívejte se na obrázky ve druhém cvičení a podle vzoru popište jednotlivé druhy oblečení:  
THE CAP IS RED, BLUE AND GREEN.  
THE T-SHIRT IS RED, YELLOW, GREEN AND BLUE.  
Pokračujte v popisu dalších šesti druhů oblečení.

- 3) Podívejte se na obrázky ve cvičení č. 4/str. 35. Pod obrázky jsou věty v angličtině:

PETER IS WEARING AN ORANGE T-SHIRT. = Petr má na sobě oranžové tričko.

Podle pravdy si sami pro sebe odpovězte, zda jsou uvedené věty pravdivé nebo ne.

YES, IT IS TRUE = Ano, to je pravda.

NO, IT IS FALSE. = Ne, to není pravda.