

Tento týden máme zkrácený. V pátek 29.1. jsou pololetní prázdniny. V úterý 26.1. opět probíhá předávání úkolů. **VE ČTVRTEK 28.1. OD 11:30 DO 12:25 PROBÍHÁ PŘEDÁVÁNÍ POLOLETNÍHO VYSVĚDČENÍ.**

### Od 1.2. do 5.2. jsou jarní prázdniny

Český jazyk

Spoj čarou slova vyjmenovaná se svými příbuznými slovy

The puzzle consists of several words and phrases arranged around a central cluster of jellyfish. Each jellyfish has a word written on its umbrella. Lines connect the words to their related terms.

**Words on the jellyfish umbrellas:** POLYKAT, SLYŠET, PLÝTVAT, MLÝN, BLÝSKAT SE, PLYNOUT, LYŽE, LÝKO, VZLYKAT.

**Words and phrases around the jellyfish:** plynule, mlýnice, plynojem, blýskavý, mlýnský, zablýsknout se, mlynář, neplýtvat, plyn, vyplýtvat, lyčič, lyžař, lyčický, lyžkový, lyžkový, nedoslýchavý, uslyšet, lyžovat, lyžařský, slyšitelnost, mlýn, vzlyk, nablýskaný, plynný, spolykat, plynoměr, splývat, plynárna, lyžkot.

Doplň i/í nebo y/ý

Když budeš chtít, můžeš si za odměnu vybarvit čerta. 😊

## 1 Dopln i/í, nebo y/ý.

Ve starém ml\_\_ně

Naposledy četl Jirka o ml\_\_ně nedaleko lesa. Byl prý strašidelný. Bydlel v něm  
 L\_\_sý čert v pl\_\_šovém kožichu. Měl  
 rád pel\_\_ňkový čaj. Často vzL\_\_kal,  
 protože ho bolela L\_\_tka. Jezdil  
 totiž v mládí rád na L\_\_žích a L\_\_tka  
 si namohl. VzL\_\_kání bylo sl\_\_šet  
 široko daleko. Nejhorší byly noci,  
 kdy se bl\_\_skalo. Bl\_\_skání a čertovo  
 vzL\_\_kání polekalo i nejodvážnějšího.



## 2 V každém řádku škrtni slova, která nejsou příbuzná se slovy na začátku řádku.

sypat	osika	osypat se	sypký	sípat	sípavý
myslit	myšlenka	mysl	miska	nesmysl	omyl
pýcha	pichlavý	pyšný	pysk	pýchavka	píchat
pyl	opylování	pylové	pití	piliny	pilka

Nejprve doplň tiskace písmena, která ve slovech chybí. Poté na volné řádky přepiš slova psace.



S\_\_R\_\_M

\_\_\_\_\_



S\_\_V\_\_

\_\_\_\_\_



Š\_\_E\_\_

\_\_\_\_\_



S\_\_Š\_\_T

\_\_\_\_\_



K\_\_Í\_\_K\_\_

\_\_\_\_\_



S\_\_Í\_\_K\_\_

\_\_\_\_\_



J\_\_Ž\_\_K

\_\_\_\_\_



K\_\_Š\_\_Ě

\_\_\_\_\_



J\_\_H\_\_D\_\_

\_\_\_\_\_

## MALÍŘI

"Kájo, zítra přijedou malíři, musíme se připravit," říká táta a jde shánět něco, čím přikryje nábytek. I Kája se připravuje. Ze šuplíku vyndá štětce, tužky, pastelky, voskovky, vodovky, tempery i křídly. Přinese ještě čtvrtky, barevné papíry a kelímky na vodu. "Můžou přijet, jsem připravený," volá na tatínka. Jen maminka kroutí hlavou. "Kájo, nejsou malíři jako malíři!"

### O ČEM TO JE?

Příběh je o .....

tesařích	malířích	umělcích
----------	----------	----------



Co myslíš, budou malíři potřebovat to, co Kája přichystal? Proč (ne)?

Jaké výtvarné potřeby Kája připravil?

Napiš do rámečku:

Proč chce tatínek přikrýt nábytek?

Která slova v textu začínají na PŘI-?

*Co myslíš? Proč maminka říká, že nejsou malíři jako malíři? Co se u Káji doma bude malovat? Co potřebují malíři pokojů? A co malíři, kteří malují obrazy?*

**Matematika**

V matematice budeme pokračovat na straně 28.

V cvičení 13. si procvičíš sčítání a odčítání nejrůznějších příkladů.

V cvičení 14. si zahraješ na paní učitelku/ pana učitele. Zakroužkuj příklady, které jsou správné a ty, které jsou špatně prosím oprav.

Takto, prosím, pokračuj celou stránku 28.

**Pamětné sčítání a odčítání v oboru čísel do 1 000 – bez přechodu přes základ 100**

**13. Vypočítej.**

50 + 40 =	90 - 20 =	60 - 40 =	60 + 23 =	51 - 30 =
650 + 40 =	690 - 20 =	360 - 40 =	660 + 23 =	351 - 30 =
30 + 40 =	80 - 50 =	38 + 40 =	34 + 60 =	73 - 50 =
730 + 40 =	780 - 50 =	338 + 40 =	234 + 60 =	573 - 50 =

**14. Vyhraň správné vypočítané příklady a chybné výsledky oprav. Která chobotničky počítala nejlépe? Zakroužkuj ji.**

820 + 70 = 880	352 - 40 = 302	525 - 20 = 505
541 + 50 = 591	697 - 20 = 677	386 - 30 = 356
470 - 30 = 440	460 + 18 = 468	481 - 30 = 461
329 - 20 = 319	789 - 60 = 729	145 + 30 = 175
720 + 67 = 787	350 + 24 = 174	830 + 64 = 894
268 - 30 = 248	111 + 40 = 141	957 + 20 = 974

**15. Doplň tabulky.**

Číslo	+ 3	- 5	+ 20	- 40
178				
345				
966				
753				

Číslo	+ 8	- 6	+ 17	- 30
740				
250				
670				
960				

**16. Doplň sčítací pyramidy.**

160	3	327

724	6	55

353	5	35

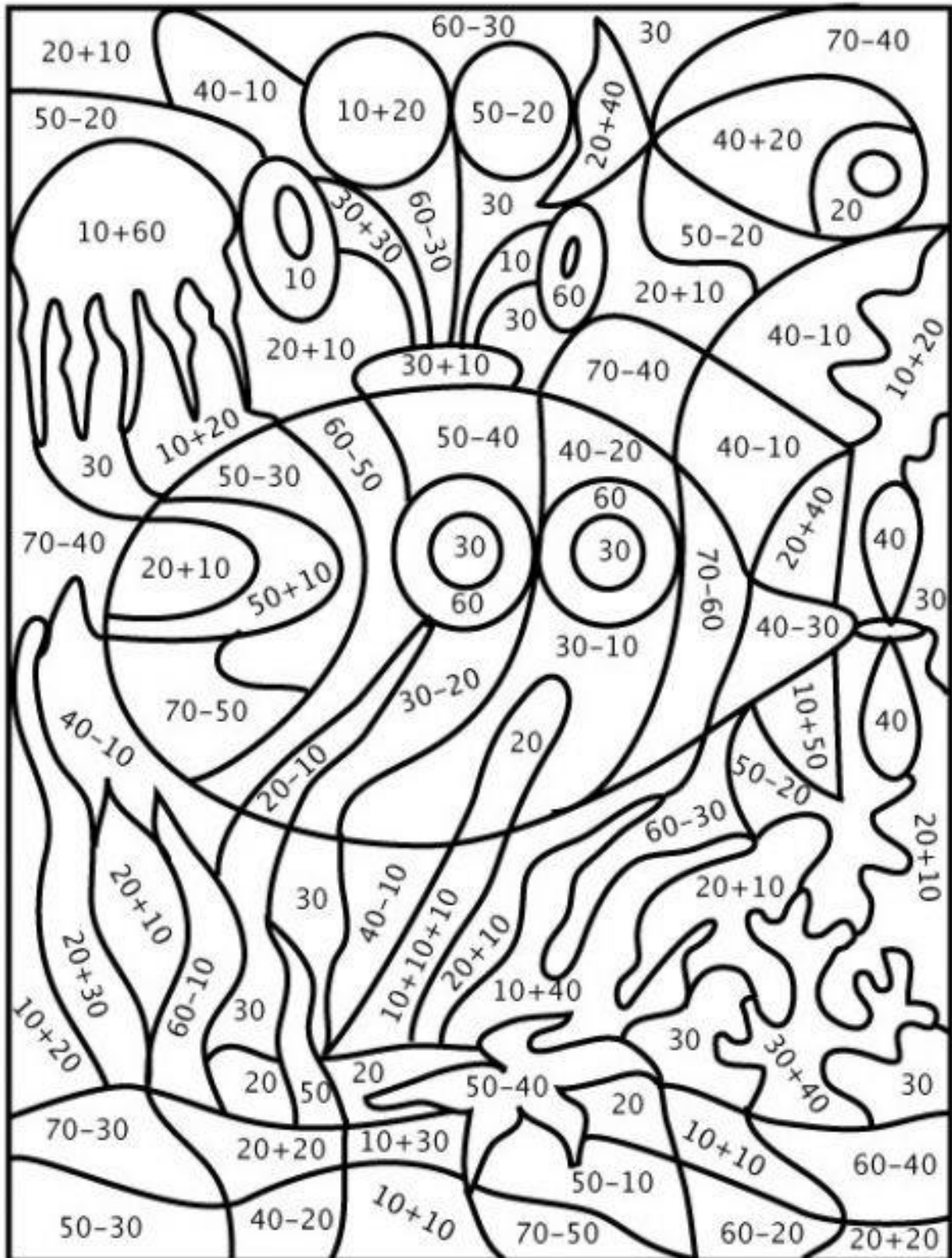
**17. Vypočítej.**

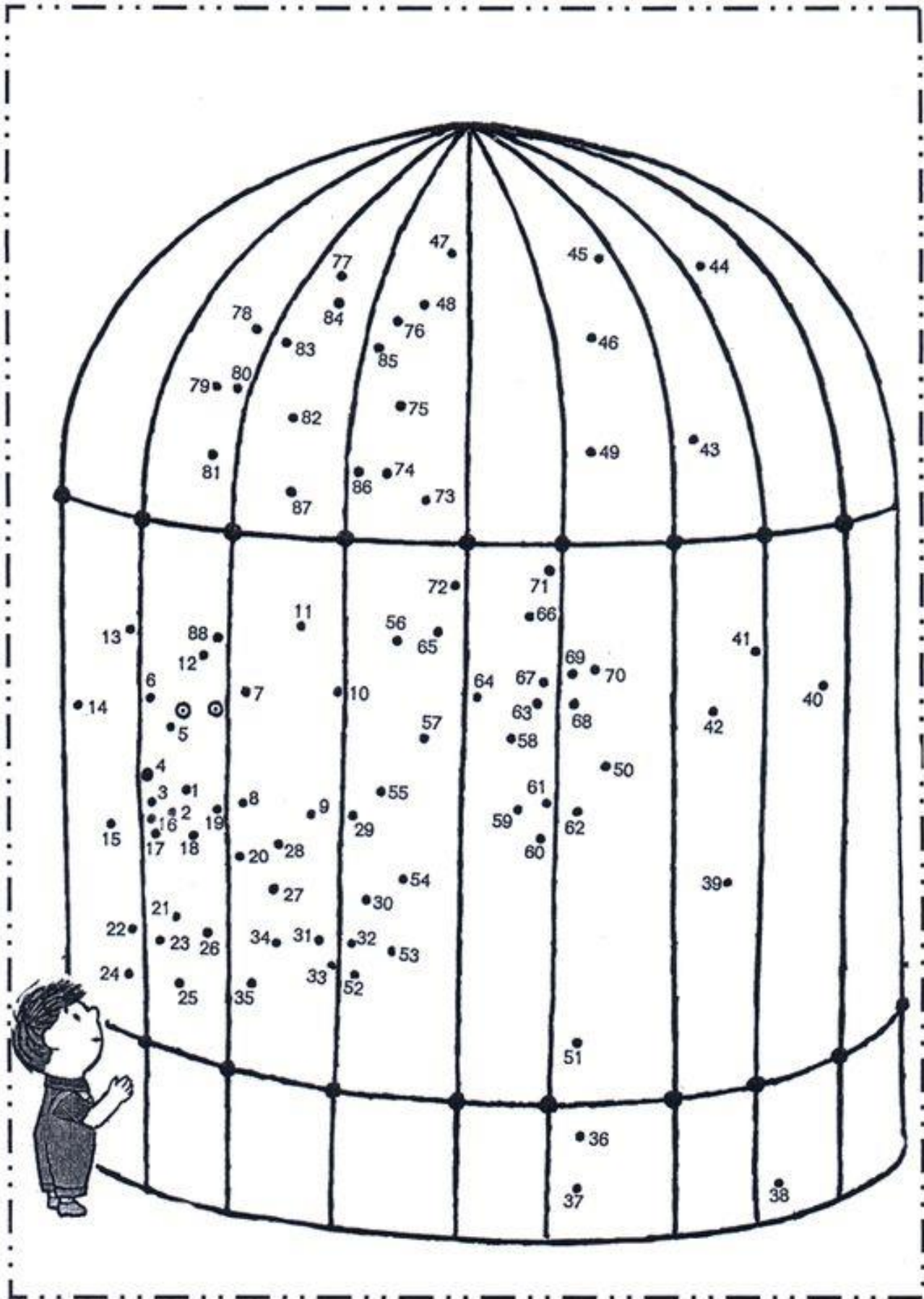
275 - 50 =	178 + 20 =	740 + 58 =	310 + 59 =	710 + 85 =
342 + 40 =	434 - 30 =	532 + 60 =	503 + 70 =	222 - 20 =
920 + 67 =	600 + 74 =	970 - 50 =	852 - 30 =	309 + 60 =
891 - 70 =	258 - 20 =	642 - 30 =	254 + 30 =	899 - 20 =
490 - 30 =	564 - 30 =	200 + 90 =	254 - 30 =	640 + 17 =

Tento pracovní list je na procvičení sčítání pod sebou. Dej pozor na čísla, která jsou přes desítku. To pak musíš jedničku přičíst k dalšímu číslu.

5	2	6	7	5	9	6	9	4	5	5	8	3	7	5
2	5	3	1	5	2	2	2	5	2	6	8	4	4	9
5	3	6	1	5	7	3	6	8	5	5	3	5	2	8
2	2	6	3	6	9	2	9	3	1	6	9	4	6	3
5	0	3	3	8	5	2	9	4	2	4	6	3	2	8
4	7	8	2	6	2	5	3	5	2	6	7	4	3	7

Na procvičení a trochu odpočinku si započítej jen do 100 a vybarvi podle zadání.

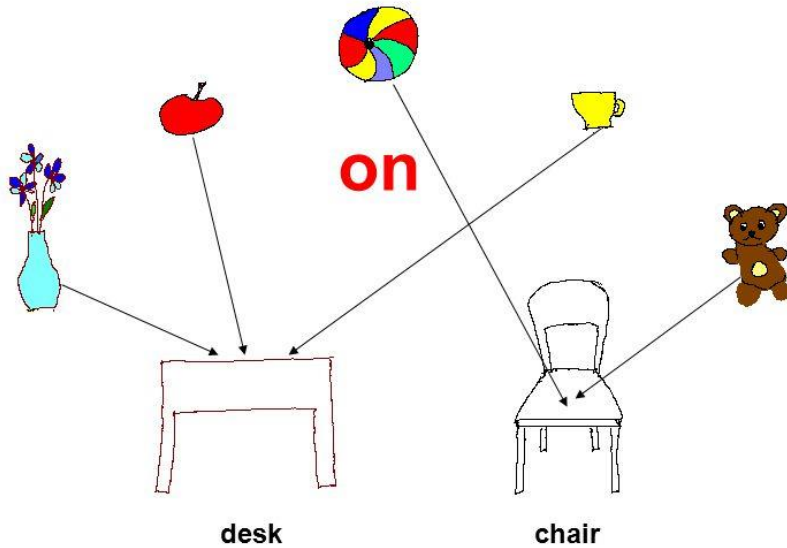




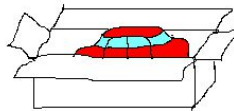
Český jazyk

Podívej se na obrázky a procvičuj si, kde věci jsou. Mluv anglicky.

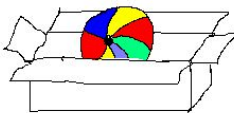
## Where is it?



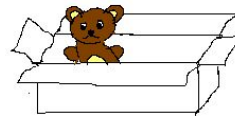
Autor © Ludmila Proislová



The car is **in** the box.



The ball is **in** the box.



The teddy bear is **in** the box.

Autor © Ludmila Proislová



Distanční výuka pro období 25.1. až 28.1. 2021



chair



under the chair

Autor © Ludmila Proislová



The bell is under the chair.



The book is under the chair.



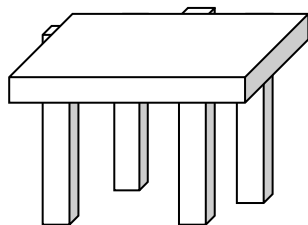
The brick is under the chair.

Autor © Ludmila Proislová

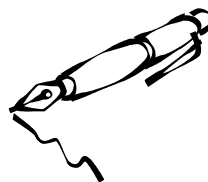
Vybarvi podle zadání:



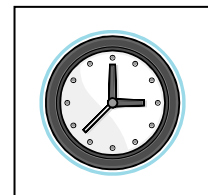
a yellow clock



a green chair



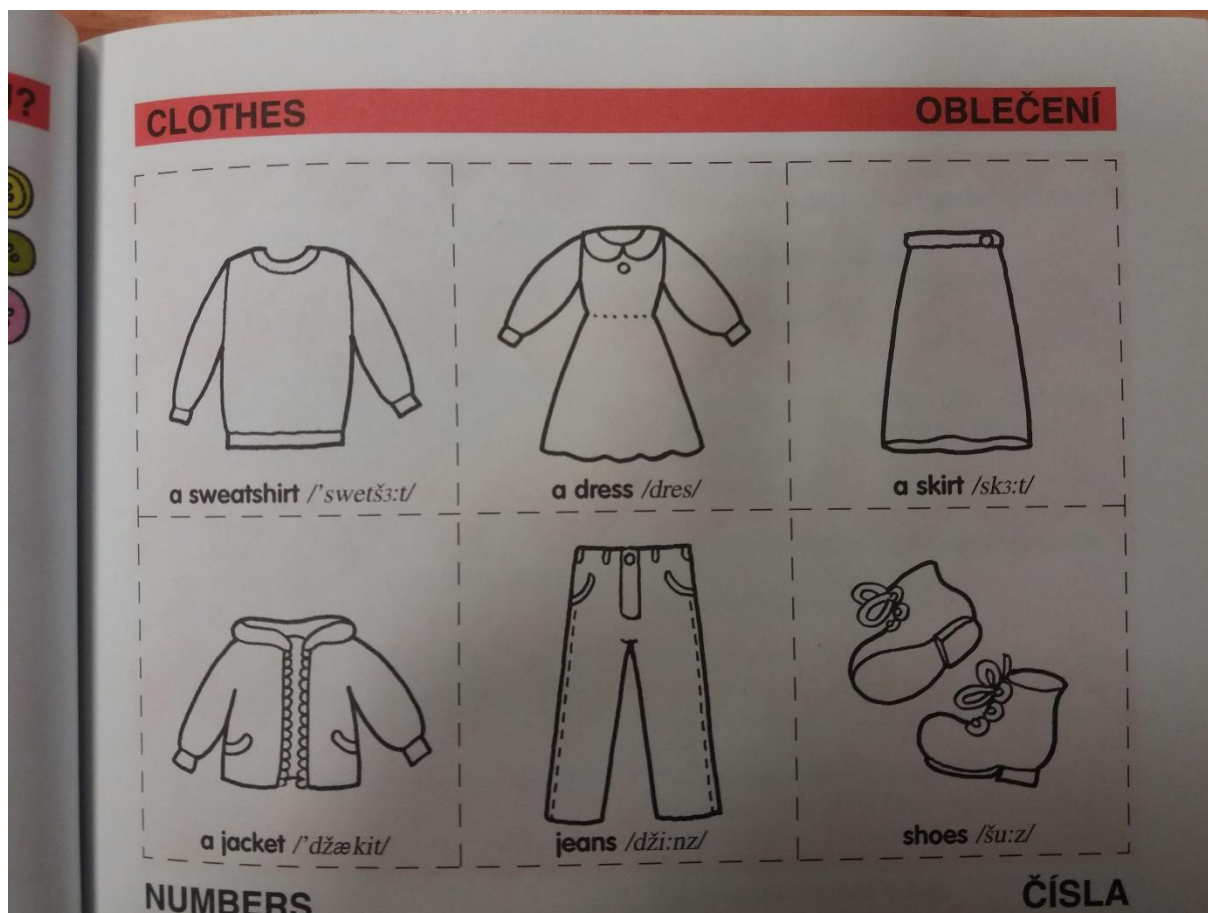
a red pen



a pink table

Anglický jazyk

- 1) Podívejte se na kartičky s obrázky oblečení a oblečení vybarvěte.

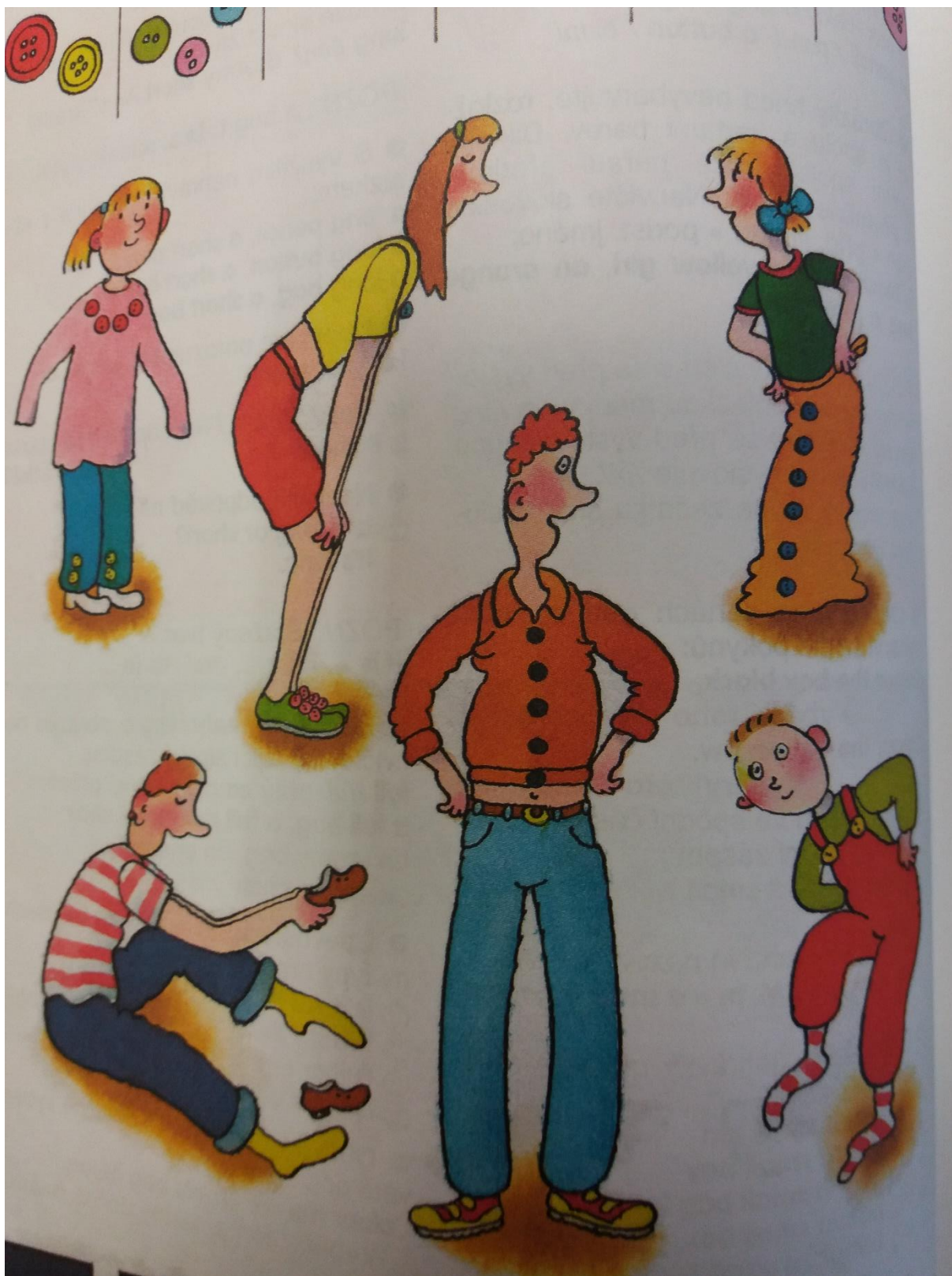


- 2) Kartičky si vystřihněte a nalepte, pod sebe, do sešitu.
- 3) Vedle každé kartičky napište český výraz pro jednotlivé druhy oblečení.
- 4) Nyní se podívejte, jakou barvou jste vybarvili jednotlivé druhy oblečení a zopakujte si barvy. Potom se pokuste vyjádřit barvu oblečení ve větě, např.:

THE SWEATSHIRT IS BLUE AND RED.

THE JACKET IS YELLOW.

- 5) Podívejte se na další obrázek. Nejprve ho vybarvěte a potom se pokuste, podobně jako ve cvičení výše, popsat jednotlivé postavičky – tedy co mají na sobě a v jaké je to barvě. Nakonec si obrázek také nalepte do sešitu.



## Prvouka


Tento týden tě čeká téma – U lékaře a žiju zdravě. V učebnici se jedná o stránky 37,38 a 39. Tyto stránky si pořádně přečti a prohlédni. Bude se ti to velice hodit při vyplňování pracovního sešitu na straně 32,33.

### 6. LIDSKÉ TĚLO

#### U LÉKAŘE

1 Seřad věty (souvětí) do správného pořadí a očíslej je.




- Lékař mi poradí, co mám dělat, abych byl(a) brzy zdravý(á).
- V čekárně čekáme, než si nás lékař pozve do ordinace.
- Když jsem nemocný(á), musím s rodiči navštívit lékaře.
- V ordinaci sdělím lékaři, co mě bolí, a on mě prohlédne.
- V lékárně vyměníme recept za léky.
- Na závěr mi napíše recept, s kterým jdeme s rodiči do lékárny.



**W** Nakreslete společně komiksový příběh „U lékaře“.

**I doma musíme dbát na své bezpečí, aby se nám nestal úraz.**

2 Napiš, co dělají děti na obrázku špatně. Jaké jim hrozí nebezpečí?









1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_


3 4 Vybarvi telefon lékařské pomoci. 5 Koho přivoláš dalšími čísly? Zapiš to pod telefony.

			
integrovaný záchranný systém			


### ŽIJU ZDRAVĚ

1 Napiš k obrázkům zubů, co jim prospívá a co naopak škodí (potřeby pro hygienu, potraviny, nápoje).

Zubům prospívá:



Zubům škodí:




2 Napiš názvy parazitů člověka, které znáš.

3 Co musíš dělat, aby ses nenakazil(a) žloutenkou?

4 Vylušti křížovku a tajenku doplň do věty:

Abychom byli zdraví, nesmíme zapomínat na dostatečný \_\_\_\_\_.

1	K	I	E	U
2				
3				
4				
5				
6				



- 1 Ráno si omývám obličej \_\_\_\_\_ vodou.
- 2 Večer se \_\_\_\_\_ v teplé vodě.
- 3 Každé \_\_\_\_\_ si čistím po snídani zuby.
- 4 Musíme dbát na svou pravidelnou osobní \_\_\_\_\_.
- 5 Vývoji zubů prospívá čerstvé ovoce a \_\_\_\_\_.
- 6 Žloutence se říká „nemoc špinavých \_\_\_\_\_“.

Aktivuj  
Přejdi

**Úkoly, které máte zadané pro tento týden mi odevzdáte až po jarních prázdninách.**