

Tento pracovní list je na procvičení toho, co ses za tento týden naučil/a o vyjmenovaných slovech po M.

VYJMENOVANÁ SLOVA PO M – OPAKOVÁNÍ

Doplň řadu vyjmenovaných slov po M.

myslit se

myš

se

Doplň správné y/ý i/í:

zam_kat klíčem, dny rychle m_jí, nemám nám_tky, chm_ří z pampelišek,
m_tit v lese stromy, m_ půjdeme s vámi, hbitá m_ška, hlem_ždí ulita, malá m_ska,
m_líš se, m_slím si to také, larva hm_zu, mam_nka m_je nádobí, stýská se m_,
sestra M_luška, zam_chat těsto, sm_knout se na ledu, M_lan si m_je ruce,
vzpom_nám na tebe, pojedu do Litom_šle, nachom_tl se m_do cesty, kovář
dm_chá vzduch do ohně, fotbalový m_č, strýc je m_slivec, m_t narozeniny, cestou
m_jet stromy, hlasitý sm_ch, zm_je, krm_tko, nam_řit pušku, kom_ník na kom_ně

Toto cvičení bylo pro mě: lehké středně těžké těžké

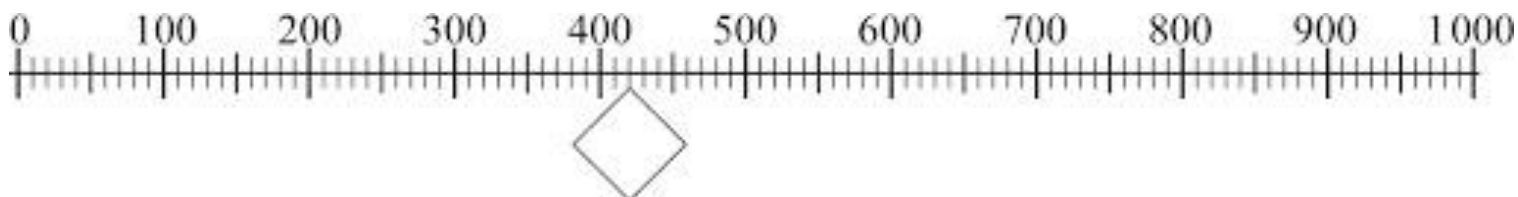
Znám řadu vyjmenovaných slov po **M**. ANO – NE

Matematika

V matematice budeme ještě opakovat sčítání a odčítání do 1000. Kdo ještě nemá hotovo, dodělejte prosím stranu 30 v pracovním sešitě. Kdo hotovo má, bude mít o úkol méně. ☺

Na straně 31 v pracovním sešitě- pokus se všechna cvičení udělat sám/ sama a poté popros rodiče, zda ti to můžou zkontrolovat. Zjistíš tak, kde máš ještě mezery.

Jako pomůcku ti přikládám matematickou osu do 1000, která se ti pomůže orientovat.



Také si prosím zopakuj sčítání pod sebou, které budeme v příštích dnech potřebovat. V další cvičení na tomto pracovním listě procvičíš násobilku a větší, menší.

79	86	87	98	83
<u>-46</u>	<u>-42</u>	<u>-36</u>	<u>-21</u>	<u>-39</u>

14	45	61	27	45
8	22	11	24	21
<u>26</u>	<u>11</u>	<u>16</u>	<u>26</u>	<u>24</u>

62	76	78	37	91
<u>-49</u>	<u>-48</u>	<u>-29</u>	<u>-23</u>	<u>-87</u>

Porovnej: <, >, =

2 · 6	<input type="text"/>	3 · 5
42 : 7	<input type="text"/>	36 : 6
45 : 9	<input type="text"/>	40 : 8
3 · 8	<input type="text"/>	2 · 7
7 · 6	<input type="text"/>	8 · 7
6 · 4	<input type="text"/>	9 · 7
36 : 9	<input type="text"/>	24 : 8
40 : 8	<input type="text"/>	42 : 7
2 · 7	<input type="text"/>	3 · 8
5 · 6	<input type="text"/>	9 · 5

8 · 6	<input type="text"/>	5 · 9
3 · 7	<input type="text"/>	2 · 8
32 : 8	<input type="text"/>	27 : 9
8 · 7	<input type="text"/>	9 · 7
40 : 8	<input type="text"/>	30 : 6
25 : 5	<input type="text"/>	36 : 6
64 : 8	<input type="text"/>	49 : 7
24 : 6	<input type="text"/>	0 · 7
18 : 9	<input type="text"/>	24 : 8
8 · 9	<input type="text"/>	7 · 9

Prvouka

V prvouce se teď přesuneme z lidského těla na povolání dospělých a zájmové organizace. Velice pozorně si přečti strany 42 a 43 v učebnici. Jsou to stránky sice plné textu, ale důležitého. 😊

7. LIDÉ A SPOLEČNOST

POVOLÁNÍ DOSPĚLÝCH

Děti chodí do školy, staří lidé jsou v důchodu. Většina dospělých lidí chodí do práce. Mají své povolání.

1 Jaké povolání mají tvoji rodiče? 2 Viš, kde pracují a co dělají?

3 Už víš, že práci dělíme na duševní a fyzickou. Které schopnosti a vlastnosti musí mít podle tebe lidé pro povolání na obrázcích?

4 Dokážeš jmenovat další duševní povolání a povolání, kde převládá fyzická práce?




ZEDNÍK **CHIRURG**

VOLBY
Lidé si většinou vybírají povolání podle toho, co je baví a k čemu mají schopnosti. Aby si mohli práci vybrat, musí vystudovat příslušnou školu. Existují však také povolání, pro která jsou lidé vybráni – zvoleni ve volbách. Jsou to poslanci, senátoři, starostové, primátoři, zastupitelé obcí či měst nebo prezident.

Odevzdat svůj hlas na hlasovacím listku může **občan starší 18 let**. Svě zástupce do čela obce, města či celého státu volí zpravidla na období 4 let. Volby probíhají v určených dnech a ve volebních místnostech (na úřadech, školách).

HÁDANKA:
Poznáš povolání?
Honí čerty z komína,
ze střechy je hází,
pradlena ho proklíná,
že jí dílo kazí.

KDO JE TO:
Primátor – zvolený zástupce velkého města, např. Prahy
Starosta – osoba zvolená do čela menší obce, např. Lhotky
Poslanec, senátor – zvolená osoba pro řízení státu v hlavním městě



Viš, že...
Ve většině škol funguje **dětská rada školy** či **žákovský parlament**. Zvolení zástupci jednotlivých tříd se setkávají s vedením školy a předkládají za všechny žáky ve své třídě problémy a otázky k řešení.

Poslechněte si písničku „Ten dělá to a ten zas tohle...“. Poznáte, z kterého je filmu? O kterých povoláních se tam zpívá?
www.karaokeparty.cz

ZÁJMOVÉ ORGANIZACE, CHARITA

Organizace je sdružení lidí, které spojuje společný cíl a zájem.

SPORTOVNÍ ORGANIZACE
Sjednocují lidi se zájmem o různé pohybové aktivity. (Příklad: Česká florbalová unie)

KULTURNÍ ORGANIZACE
Sjednocují lidi se zájmem o film, hudbu, zpěv, divadlo. (Příklad: pěvecký sbor)

POLITICKÁ SDRUŽENÍ
Sjednocují lidi se stejným politickým názorem, přesvědčením. (Příklad: Strana zelených)

CÍRKVE
Sdružení lidí vyznávajících stejnou víru, náboženství. (Příklad: Církev bratrská)

PROFESNÍ SDRUŽENÍ
Sdružují lidi se stejným povoláním, profesí. (Příklad: Česká lékařská komora)

CHARITA – to jsou dobrovolné akce na pomoc lidem, kterým se v životě přihodila nějaká nešťastná událost.

CHARITATIVNÍ POMOC



FINANČNÍ SBÍRKA
(peníze)



SBÍRKA
(oblečení, boty, léky, hračky, potraviny...)



DÁRCOVSTVÍ KRVE
(krevní dřeně, orgány...)



ADOPCE NA DÁLKU
(peněžní podpora dětí)

V pracovním sešitě pak na straně 36 a 37 dokážeš hravě doplnit cvičení.

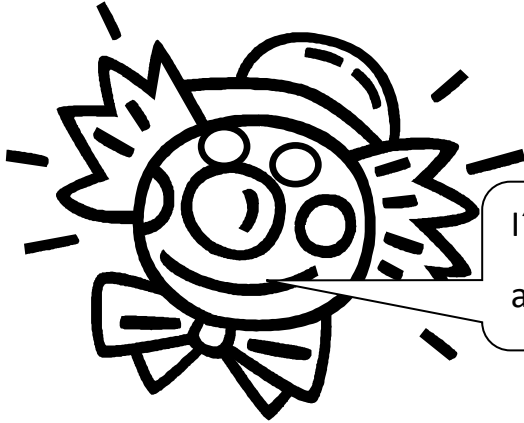
Anglický jazyk- Paní učitelka Šárka

- 1) Podívejte se na stránky České televize, v horní liště EDU a zde si otevřete pořad Jak se staví sněhulák, anglický jazyk – 1. stupeň ZŠ – oblečení. Zapamatovali jste si, jak se řekne:
 - čepice
 - šála
 - oči
 - nos
 - pusa
 - sněhulák
- 2) Podívejte se do učebnice na stranu 40/cv.1. Najdete zde názvy jednotlivých druhů oblečení.
- 3) Zopakujte si, jak se anglicky říkají barvy.
- 4) Ve cvičení č. 2/str. 40 máte jednotlivé druhy oblečení a zároveň jejich barvy. Pokuste se obrázky popsat samostatně bez koukání na text dole. Cvičení č. 3 na stejné straně by mělo vám mělo také pomoci.
- 5) Vystříhněte si následující kartičky a nalepte si je pod sebe do sešitu. Vedle kartiček napište české výrazy pro jednotlivé druhy oblečení. Následně kartičky vybarvěte. Použijte barvy, které se vám líbí a oblečení udělejte různobarevné. Pokuste se potom kartičky popisovat tak, jako v předešlém cvičení.

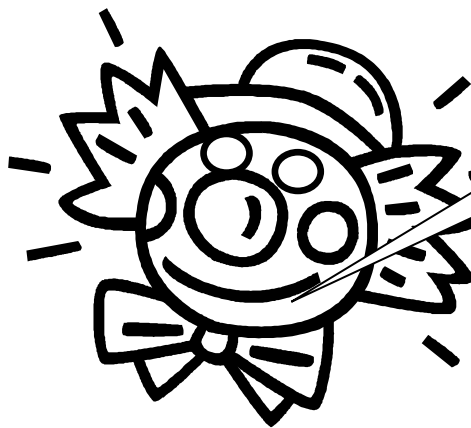


Anglický jazyk- Paní učitelka Radka

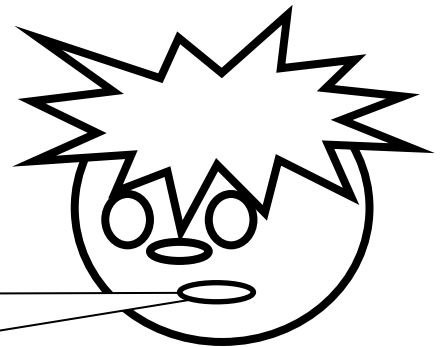
Pokus se vybarvit obrázky podle napsané bubliny. Použij jako nápovědu učebnici na straně 36 – MY HEAD.



I've got red nose , orange hair
and blue eyes



I've got red hair
and green eyes.



I've got yellow eyes ,
pink hair and black nose.



I've got red mouth ,
brown eyes and blond hair.

Doplň písmena a přiřaď správný překlad:

f _ ce

n _ se

ha _ r

vlasy

oči

uši

obliče

nos

pusa

_ yes

e _ rs

m _ _ th

Vystřihněte si kartičky s jednotlivými částmi těla a nalepte si je do sešitu. Ke každé kartičce napište český název. Pokud budete mít s pojmenováním problémy, podívejte se do učebnice na stranu 38 a zde v dolním rámečku většinu výrazů najdete.

