

# **VI.Z-učivo na období 1.-3.2.2022 – po dobu ředitelského volna**

## **VI.Z český jazyk:**

Přídavná jména přivlastňovací str: 68 –71

Prostuduj si všechny žluté pruhy a s pomocí tabulek ke skloňování přídavných jmen napiš do školního sešitu cvičení :

Str: 70/4, 71/7a,b,c, 72/9 a,b,c

Čítanka

Str: 82 – Jonáš se seznamuje s čertem

Přečti článek a vypracuj otázky:

1. Kdo je vypravěčem příběhu
2. Kdo to byl Jan Karafiát – najdi na internetu

## **VI.Z angličtina:**

Opakování – 15.lekce, čtení + překlad, nepravidelná slovesa – modrá tabulka v lekci, přítomný a minulý čas prostý

## **VI.Z dějepis:**

Doplnit na straně 72 věty nad žlutým rámečkem + ŽLUTÝ RÁMEČEK JE DOBROVOLNÝ

## **VI.Z fyzika:**

Opakování

- Měření délky, učebnice strana 45 až 47, odpovědět si na kontrolní otázky
- Převody jednotek délky

## **VI.Z přírodopis:**

- 1) Zopakovat si zásady bezpečného sběru a konzumace hub. Jakým způsobem se zachová při otravě houbami?
- 2) Přečíst si v učebnici kapitolu PRVOCI a zapsat si o nich do sešitu nejdůležitější informace.

## VI.Z matematika:

Zopakujte si (ze sešitu, z učebnice) násobení desetinných čísel 10, 100 a 1000. Poté vypočítejte následující příklady.

Tomáš, Honza a Honza si zopakují písemné sčítání a odčítání. Příklady najdete níže.

$\begin{array}{r} 47 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 30 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 61 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 55 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 46 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 25 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$

Desetinné číslo násobíme 10, 100, 1000, ...tak, že posuneme desetinnou čárku o 1, 2, 3, .... místa doprava ( podle počtu nul)

<b>Příklad:</b>	$1,234 \cdot 10 = 12,34$	$1,234 \cdot 10\,000 = 12\,340$
	$1,234 \cdot 100 = 123,4$	$1,234 \cdot 100\,000 = 123\,400$
	$1,234 \cdot 1000 = 1234$	$1,234 \cdot 1\,000\,000 = 1\,234\,000$

**Příklad 18 :** Vypočtete :

a)  $25,46 \cdot 10 =$

b)  $6,4 \cdot 1\,000\,000 =$

c)  $12,598 \cdot 10\,000 =$

d)  $0,459 \cdot 1000 =$

e)  $58,98 \cdot 10\,000 =$

f)  $0,02 \cdot 1\,000\,000 =$

g)  $2\,000 \cdot 1000 =$

h)  $0,8 \cdot 10\,000 =$

i)  $0,01 \cdot 1000 =$

j)  $100 \cdot 10\,000 =$

k)  $1\,000\,000 \cdot 1\,000\,000 =$

**1) Vypočítej:**

a)  $7,2 \cdot 10 =$

b)  $0,25 \cdot 10 =$

c)  $0,034 \cdot 10 =$

d)  $10 \cdot 0,004 =$

e)  $16,247 \cdot 10 =$

f)  $8,05 \cdot 10 =$

**2) Vypočítej:**

a)  $7,2 \cdot 100 =$

b)  $0,25 \cdot 100 =$

c)  $0,034 \cdot 100 =$

d)  $100 \cdot 0,004 =$

e)  $16,247 \cdot 100 =$

f)  $8,05 \cdot 100 =$

**3) Vypočítej:**

a)  $7,2 \cdot 1000 =$

b)  $0,25 \cdot 1000 =$

c)  $0,034 \cdot 1000 =$

d)  $1000 \cdot 0,004 =$

e)  $16,247 \cdot 1000 =$

f)  $8,05 \cdot 1000 =$

## VI.Z zeměpis:

### Téma: MAPY – MAPOVÁNÍ ZEMSKÉHO POVRCHU

- přečti si, prostuduj proč jsou mapy zapotřebí, měřítko mapy, plány, zkreslení v mapách – strana 49 -52
- do sešitu si napiš nadpis: MAPY – MAPOVÁNÍ ZEMSKÉHO POVRCHU a zápis ze strany 52 dole v rámečku
- podívej se na video k tématu: [www.youtube.com/watch?v=OvCd1XEVxKM](http://www.youtube.com/watch?v=OvCd1XEVxKM)

### Úkol:

#### 1. Napiš pod obrázek, jestli se jedná o mapu nebo plánec:



#### Téma: MAPY – jsou všechny mapy stejné?

- učebnice str. 53 – 55 – přečti si, prostuduj proč se mapy liší, jak se mapy dělí, digitální mapy a zeměpisné atlasy
- do sešitu si napiš nadpis: MAPY – jsou všechny mapy stejné? a zápis ze strany 55 dole v rámečku.