

IX.Z-učivo na období 8.-12.2.2021-11.týden DV

IX.Z český jazyk, učivo na období 8. - 12.2. 2021:

ČÍSLOVKY

Číslovka základní odpovídá na otázku KOLIK?

Číslovka řadová odpovídá na otázku KOLIKÁTÝ?

Číslovka druhová odpovídá na otázky KOLIKERY? KOLIKERÝ?

Číslovka násobná odpovídá na otázky KOLIKRÁT? KOLIKANÁSOBNÝ?

Číslovky dále rozlišujeme na **určité** (označují přesný počet) a **neurčité** (označují počet jen obecně).

Příklady:

	určité	neurčité
základní	<i>pět, třetina, tisíc, milión</i>	<i>málo, moc</i>
řadové	<i>sedmý, potřetí, desáté</i>	<i>několikátý</i>
druhové	<i>dvoje, osmery</i>	<i>několikero</i>
násobné	<i>pětkrát, trojnásobný</i>	<i>několikrát</i>

Pracovní list – opakujeme číslovky

1. Vyhledej jen číslovky, číslovky určité podtrhni modře a číslovky neurčité červeně:

Běžel, on, sedm, devadesát, mnoho, obě, Jana, několikrát, málo, leží, šestý, hezký, mnohokrát, patery, čtyřicátý, několik, první, pětkrát, dvoje, nikdo.

2. Urči druh číslovky – zakroužkuj písmenko správné možnosti:

Pátý – a) základní určitá b) řadová určitá c) násobná neurčitá

Dvoje – a) řadová určitá b) druhová určitá c) druhová neurčitá

Mnoho – a) druhová určitá b) násobná neurčitá c) základní neurčitá

Šestkrát – a) násobná neurčitá b) základní určitá c) násobná určitá

Desatery – a) druhová určitá b) základní určitá c) druhová neurčitá

Několikátý – a) řadová určitá b) řadová neurčitá c) základní neurčitá

Devět – a) řadová určitá b) základní neurčitá c) základní určitá

Několikery – a) druhová neurčitá b) základní neurčitá c) druhová určitá

3. Zapiš slovy:

38 4

.....

96 900

.....

137

.....

1986

.....

4. Za číslovkami řadovými doplň barevně chybějící tečky:

V 5 minutě jsme dali 2 góly. Karel IV byl 11 český král. Petr ovládá 3 světové jazyky.

Na 6 straně doplň písmenka ve 3 cvičení. Opište cvičení 6 na 10 straně. Jan doběhl na

5 místě. Na sedadle číslo 13 sedí Petr. V roce 1945 skončila 2 světová válka.

5. Přepiš text a číslovky základní i řadové v něm zapiš číslicí, nebo číslicí s tečkou.

Jana se narodila sedmého šestý dva tisíce jedna. Vypočítej deváté cvičení. Doplň šest slov. Přečti osmé zadání. Erice je deset let. Dnes je čtvrtého června. Hokejisté vstřelili pátý gól. Přijď v devatenáct hodin.

6. Dopln̄ do v̄t spr̄vn̄y tvar ěislovek v z̄avorce.

Vezmi tašku (oba) rukama. Souěet vyděl (dva)
.....

Stůj (oba) nohama na zemi. Budu ti vyprávět p̄řib̄h o
(dva) kamar̄dech. Dívejte se (oba)
oěima. Dvacet děleno (dva) je deset. Deset bez (dva)
..... je osm. Jirka umí chodit po (obě) rukou.

7. Dopln̄ SLOVY tvary ěislovek, které jsou v z̄avorkách vyj̄dřeny ěislicí:

Od (7) do (12), ve skupinkách po (3)
.....,

před (150) lety, vybíhali po (10)
.....,

(27) děleno (3), koupím si (4)
..... rohlíky, p̄řišel před (6) hodinami, počítá od
(2) do

(5), prodali (8) automobilů.

Čtení a literatura :

Horalka – Alberto Moravia – čítanka str. 42 – přečti ukázkou a na tento list vypracuj otázky na str. 42

Krvavé jahody - čítanka str. 43 – přečti ukázkou a na tento list vypracuj otázku :

1 / s. 45 a vysvětli co to byl „ruský gulag“

IX.Z angličtina, učivo na období 8.-12.2. 2021:

1) Odpovězte na následující otázky – odpovědi v angličtině запиšte na tento list:

WOULD YOU LIKE TO STUDY ABROAD?

WHY?

.....

.....

DO YOU KNOW ANYONE WHO SPEND ANY TIME ABROAD AND WENT TO SCHOOL THERE?

IS IT EASY TO LEARN SOME SUBJECTS, SUCH AS GEOGRAPHY IN ENGLISH?.....

WHY?

.....

.....

ARE THERE ANY FOREIGNERS IN OUR SCHOOL?

HOW DO THEY SPEAK CZECH?

2) Přečtěte si článek v učebnici na straně 32/cvičení 2.

3) Z článku si vypište do slovníčku slovíčka, kterým nerozumíte a pokuste se na je najít ve slovníku. Překlady slov si запиšte a snažte se některá slova si zapamatovat.

4) Odpovězte, stačí česky, na následující otázky, které se týkají právě přečteného článku:

Odkud Lucie pochází?

Jak je stará?

Jaké je povolání Lucčiny maminky?

Jaké povolání vykonává Lucčin otec?

Vyjmenujte, jakým sportům se Lucka věnovala nebo věnuje?

Proč nemá Lucka žádného domácího mazlíčka?

5) Na straně 33 v učebnici si zopakujte výrazy ve žlutém rámečku – cvičení č. 2.

6) Do sešitu si запиšte výrazy ze cvičení č. 5/str. 33 a výrazy se naučte.

Úkoly pošlete na můj e-mail nebo přineste následující týden do školy. **Do školy přineste i slovníček** se zapsanými slovíčky. sarka.fajkosova@zskladneparizska.cz

IX.Z ruština, učivo na období 8.-12.2. 2021:

Úkol : Slovíčka přepiš do slovníku, najdi si na PC výslovnost a slovíčka se nauč !
Slovníky budete předkládat ke kontrole po nástupu do školy !

SLOVÍČKA - POVOLÁNÍ

актёр	herec
актриса	herečka
бизнесмен	obchodník
генерал	generál
журналист	žurnalista, novinář
заместитель	zástupce
матрос	námořník
милиционер	policista
министр	ministr
музыкант	muzikant, hudebník
пилот	pilot
писатель	spisovatel
политик	politik
президент	prezident
профессионал	profesionál, odborník
секретарь	sekretářka
слуга	služebník, sluha
солдат	voják, voják
специалист	expert
судья	soudce
учёный	vědec

SLOVÍČKA - POVOLÁNÍ

воспитание	výchova
знание	vědomosti, znalosti
образование	vzdělávání, učení
образование	vzdělání
обучение	vzdělávání, výcvik
отметка	známka
ранг	ročník, třída
студент	student, žák
учитель	instruktor, cvičitel
экзамен	zkouška

IX.Z matematika, učivo na období 8.-12.2. 2021:

- 1) Z učebnice na straně 80 až 82 si udělejte výpisky do sešitu:
 - Funkce rostoucí a klesající
 - Lineární funkce a její vlastnosti
 - Konstantní funkce
- 2) Jakou hodnotu mají funkce pro $x=-2$? I s výpočtem doplň na tento list:
 - a) $y = x - 3$
 - b) $y = 2x - 3$
 - c) $y = 3x + 1$
 - d) $y = 3x - 1$
- 3) Narýsuj graf funkce $y = 2x + 1$ na tento list:

Úkoly pošlete na můj e-mail nebo přineste následující týden do školy. **Do školy přineste i sešit z matematiky** s vypracovanými výpisky. sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz

IX.Z informatika, učivo na období 8.-12.2. 2021:

Prostudujte, vyzkoušejte.

Psaní textu

Klávesnice

Ke psaní textu budeme používat klávesnici. Nejčastěji tu část, která se nazývá jako **alfanumerická** - to je ta označená na obrázku.



Kromě písmen a dalších důležitých znaků, se v této části nachází speciální klávesy. Některé z nich využijeme také při psaní textu.

Backspace (čti bekspejs) - maže znaky.

Enter - skočí na nový řádek.

Textový kurzor

Textový kurzor je pomocník. Vypadá jako svislá čárka, která bliká.

1. Když bliká, můžeme psát,
2. Tam kde bliká, tam píšeme.
3. Tam kde bliká, tam mažeme.
4. Můžeme ho přemístit myší nebo šipkami.

Psaní velkých písmen

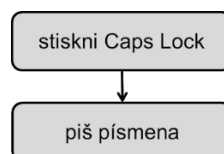
Budeme používat klávesu [Caps Lock] a klávesu [Shift]

Nápověda:

stiskni = zmáčkní klávesu a hned ji uvolní

podrž = zmáčkní klávesu a drží ji zmáčknutou

Postup psaní více velkých písmen za sebou

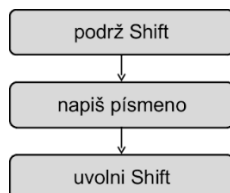


Tímto způsobem můžeme napsat například toto:

ZÁKAZ PSANÍ MALÝCH PÍSMEN

Opětovným stiskem klávesy Caps Lock psaní velkých písmen deaktivujeme. Aktivované psaní velkých písmen je **signalizováno kontrolkou** na klávesnici.

Postup napsání jednoho velkého písmene

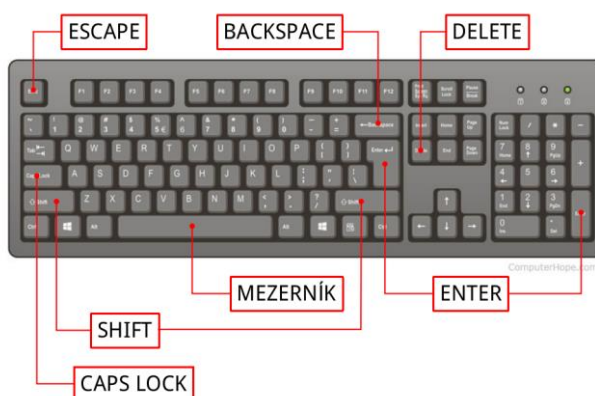


Tímto způsobem lze napsat například toto:
Česká Republika, Jiří Kolář

Znaménka

Klávesu **Shift** užijeme také, když chceme napsat některé znaky jako například *otazník* [?], *vykřičník* [!], *dvojtečku* [:].

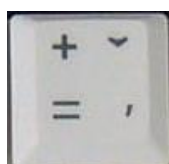
Umístění důležitých kláves



Psaní písmen s čárkami a háčky

Následující písmena se nenalézají na klávesnici a nelze je napsat stisknutím jediné klávesy: **ó, ň, đ, ě, Á, Í, Č, Ď, Ř, Š**
Abychom napsali tato písmena, musíme stisknout **postupně** dvě klávesy nebo kombinaci kláves.

Následující klávesa vytvoří čárku nebo háček:

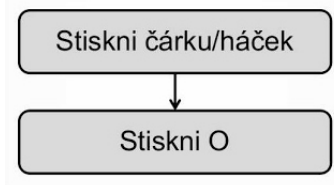


Postupy

Níže jsou zobrazené postupy k jednotlivým písmenům.

- Ó -

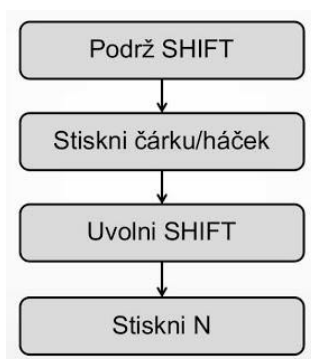
(malý znak s čárkou)



Cvičná slova: gól, šodó, pól, óda, kód, kanón, ozón

- ň -

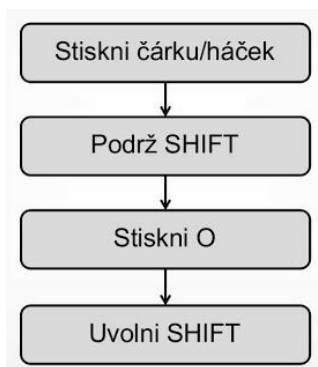
(malý znak s háčkem)



Cvičná slova: mňamka, ňuňánek, Kuňka, oheň, loď, sled', kůň, pouť, nať, déšť.

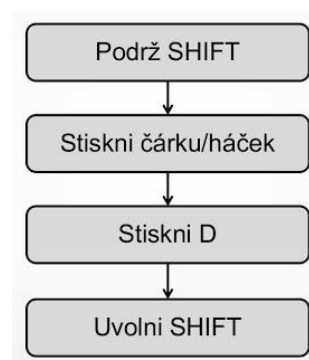
- Ó -

(velký znak s čárkou)



- Ď -

(velký znak s háčkem)



Cvičná slova: Ódin, Óčko, Ósaka, Ája, Áres, Írán, Írák, Ústí, Úpice

IX.Z fyzika, učivo na období 8.-12.2. 2021:

Udělat výpisky do sešitu:

Sluneční soustava je planetární systém hvězdy známé pod názvem Slunce, ve kterém se nachází planeta Země.

Systém tvoří především **8 planet, 5 trpasličích planet, přes 150 měsíců planet** (především u Jupiteru, Saturnu, Uranu a Neptunu) a další menší tělesa jako planety, komety, meteoroidy apod.

Před více než 4,6 miliardami let se v Galaxii začaly shlukovat částičky prachu a plynu – vznikal jakýsi obrovský prachoplynný mrak. Pravděpodobně přeměna nedaleké hvězdy v supernovu, kterýžto děj doprovázely tlakové vlny, přiměla mračno k pohybu. Částičky prachu a plynu se zformovaly do prstenců rotujících kolem hustého a hmotného středu mraku. Jak se mračno hroutilo, prach a plyny byly gravitační silou přitahovány do jeho středu, kde se zvyšovala teplota. Jádro mračna se ohřálo natolik, že v něm začala probíhat termonukleární reakce. Vzniklo Slunce a s ním se objevil sluneční vítr, jenž „rozfoukal“ zbylý prach a plyn směrem ke vznikajícím planetám. Malé částičky v protoplanetárním mračnu do sebe začaly narážet a spojovat se do stále větších a větších kusů hmoty. Díky působení gravitace vznikaly stále větší objekty a nakonec celé planety, mnoho planetek a ještě více komet.

Planety ve sluneční soustavě obíhají po eliptických drahách kolem Slunce, které je ve společném ohnisku oběžných elips.

Planety jsou v pořadí od Slunce Merkur, Venuše, Země, Mars, Jupiter, Saturn, Uran a Neptun. Dříve se mezi planety sluneční soustavy počítalo i Pluto.

Merkur je Slunci nejbližší a současně i nejmenší planetou sluneční soustavy

Venuše je terestrická planeta, co do velikosti a hrubé skladby velmi podobná Zemi

Země je třetí planeta sluneční soustavy, zároveň největší terestrická planeta v soustavě a jediné planetární těleso, na němž je dle současných vědeckých poznatků potvrzen život. Země nejspíše vznikla před 4,6 miliardami let a krátce po svém vzniku získala svůj jediný přirozený satelit – Měsíc.

Mars je čtvrtá planeta sluneční soustavy, druhá nejmenší planeta soustavy po Merkuru.

Jupiter je největší planeta sluneční soustavy, Jupiter, Saturn, Uran, a Neptun jsou označovány jako plynní obři, Okolo planety se nacházejí slabé prstence.

Saturn je šestá, po Jupiteru druhá největší planeta sluneční soustavy.

Uran je sedmá planeta od Slunce, třetí největší a čtvrtá nehmotnější planeta ve sluneční soustavě. Řadí se mezi plynné obry a společně s Neptunem i mezi tzv. ledové obry.

Planeta **Neptun** je značně podobná Uranu, obě planety mají rozdílné složení než další plynní obři sluneční soustavy Jupiter a Saturn. Uran a Neptun jsou proto někdy vyčleňováni do zvláštní kategorie jako tzv. „ledoví obři“.

Odpovězte na otázky: (BUDE ZNÁMKOVÁNO!!)

- 1) Co tvoří sluneční soustavu?
- 2) Jak sluneční soustava vznikla? Krátce popiš.
- 3) Vyjmenujte planety sluneční soustavy tak, jak jdou za sebou podle vzdálenosti od Slunce.

IX.Z přírodopis, učivo na období 8.-12.2. 2021:

Zápis do sešitu:

STAROHORY (před 2,5 mld. let–590 mil. let)

Ze starohor známe již mnoho **usazených hornin**.

Během starohor značně **vzrostla produkce kyslíku**, a začala tak probíhat **oxidace kovů v horninách**. **Na dně moří** se ukládaly vzniklé oxidy – **železné a manganové rudy**. Teprve po těchto procesech se **zvyšovalo množství kyslíku** také v **atmosféře**. Vznikla v ní **ozonová vrstva**. Na konci starohor se množství kyslíku v atmosféře přibližovalo dnešnímu stavu. Pozvolna tak vznikaly **podmínky pro rozšíření života z vody i na souš**.

Ve vodním prostředí **vznikly první organizmy**, jejichž buňky obsahovaly **pravé jádro**. Z nich se vyvinuly živočišné a rostlinné buňky. Vznikly první **mnohobuněčné organizmy** (např. řasy, láchkovci a první členovci).

Ⓩ *Nejstarším přesvědčivým dokladem existence mnohobuněčných organizmů jsou 1,2 miliardy let staré fosilie červené řasy *Bangiomorpha* z arktické části Kanady.*

Z usazených hornin konce starohor známe poměrně **málo zka-menělin** mnohobuněčných organizmů.

Do vývoje zasáhlo **velké ochlazení**, které vedlo ke **vzniku doby ledové**. Povrch Země byl pokryt mocným **krunýřem ledu**. Vlivem **podmořské sopečné činnosti led** na začátku dalšího geologického období **roztál** a vývoj dál pokračoval.

PRVOHORY (před 590–250 mil. let) – éra trilobitů

Prvohory trvaly přibližně **340 milionů let**. Toto časové období rozdělujeme na **starší prvohory** a **mladší prvohory**.

Na přelomu starohor a prvohor formovalo povrch Země rozsáhlé **kadomské vrásnění**. Později, **uprostřed prvohor**, vrcholilo **variské (hercynské) vrásnění**, při kterém vznikl **nový superkontinent – Pangea**. Vznikala **pohoří** (u nás např. Český masiv). Vrásnění provázela **sopečná činnost**, vznik **žulových masivů, přeměna hornin a tvorba ložisek nerostných surovin**. Vyvřelé a usazené horniny z tohoto období se dochovaly v nepřeměněné podobě.

V oblastech s teplým podnebím se v mořích usazovaly **vápence** (např. v Moravském a Českém krasu). Na souši docházelo **k zvětrávání hornin a vzniku půd** – budoucích stanovišť pro suchozemské rostliny a živočichy.

Ve **starších prvohorách** byl život stále vázán na **vodní prostředí**, kde došlo k obrovskému **rozvoji bezobratlých živočichů**, především **korálů, lilijic a trilobitů**. Zanechali po sobě **vrstvy usazených hornin a zkameněliny**. Objevili se i první obratlovci – **primitivní ryby**. Na konci starších prvohor se vyvinuli **první obojživelníci** (krytolebeci) – první živočichové, kteří vystoupili na souš.

V teplém a vlhkém **podnebí mladších prvohor** (v karbonu) došlo k **rozvoji** suchozemských **zelených rostlin**, zejména výtrusných kaprad'orostů – **kapradin, přesliček a plavuní**.

Vlivem vrásnění **moře ustupovala** a ve vznikajících **močálech** se hromadily **odumřelé rostliny**. Po překrytí vrstvami usazenin z nich bez přístupu vzduchu procesem uhelnatění začalo vznikat **černé uhlí**.

Objevili se **první zástupci hmyzu** (např. obrovské vážky).

Na konci prvohor se v suchém a teplém podnebí vyvíjejí **nahosemenné rostliny** – **cykasy*** a první **jehličnany**.

Pracovní list – doplňte, odpovězte na otázky (BUDE ZNÁMKOVÁNO!)

- 1) K jakým procesům docházelo na Zemi v průběhu Starohor?**
- 2) Ve starohorách vznikly první organismy.**
- 3) Jak dlouho trvaly Prvohory a na jaká dvě období se rozdělují?**
- 4) Co za živočichy se rozvinulo ve starších prvohorách ve vodním prostředí?**
- 5) Jakým způsobem vzniklo černé uhlí?**

IX.Z chemie, učivo na období 8.-12.2. 2021:

16. hodina - **Uhlovodíky - opakování**

Dnešní hodinu budeme věnovat opakování učiva o uhlovodících. Vaším úkolem bude, co nejlépe zodpovědět následující otázky a vypracované je odeslat ke kontrole.

Zakroužkuj správnou odpověď (správné odpovědi) – úkol 1 - 4:

1. Všechny organické látky obsahují:
 - a) Síru
 - b) Kyslík
 - c) Dusík

2. Zdrojem organických sloučenin není:
 - a) Ropa
 - b) Voda
 - c) Uhlík
 - d) Zemní plyn

3. Uhlík je v organických sloučeninách vždy:
 - a) Dojvazný
 - b) Trojvazný
 - c) Čtyřvazný
 - d) Pětivazný

4. Atomy uhlíku mohou tvořit řetězce:
 - a) Přímé
 - b) Racionální
 - c) Strukturní
 - d) Sumární

5. Nakresli strukturní vzorec:

Methan

Ethyn

6. Vyber názvy, které patří aromatickým uhlovodíkům – podtrhni je:

Benzen, propen, buten, naftalen, penten, toluen

7. Napiš, o kterou organickou sloučeninu se jedná:

- Aromatický uhlovodík, jedovatá kapalina zneužívaná narkomany =
- Nejjednodušší alkan, který je hlavní složkou zemního plynu =
- Aromatický uhlovodík, ze kterého se vyrábí polystyren =
- Alken, který se používá při dozrávání jižního ovoce =
- Sloučenina, která patří mezi alkadieny, je surovinou pro výrobu syntetického kaučuku

8. Doplň větu:

Deriváty uhlovodíků se dělí na,,
.....

9. O které látky se jedná?

- Patří mezi halogenderiváty a poškozují ozonovou vrstvu =
- Vícesytný alkohol, který je surovinou pro výrobu mýdel =
- Vyskytuje se v mravenčím a včelím jedu =

10. Vyjmenuj alespoň 5 zástupců karboxylových kyselin:

.....
.....

IX.Z zeměpis, učivo na období 8.-12.2. 2021:

Téma: OHNISKA NAPĚTÍ A OZBROJENÉ KONFLIKTY VE SVĚTĚ – krizové oblasti na mapě světa – Asie, Afrika, Evropa

- učebnice str. 63 – 66 – přečti si, prostuduj Asii, Afriku a Evropu, boj proti terorismu
- do šk. sešitu si napiš nadpis OHNISKA NAPĚTÍ A OZBROJENÉ KONFLIKTY VE SVĚTĚ a zápis ze strany 66 dole v modrém rámečku

Otázka (bude známkováno):

1. Proč je mezi pracovníky v České republice poměrně hodně Ukrajinců?

.....
.....
.....

- pokus se odpovědět na otázky na straně 67 - ústně

IX.Z dějepis, učivo na období 8.-12.2. 2021:

Do školního sešitu: OPAKOVÁNÍ

Konec války v Asii

leden 1945 – Američané obsadili Filipíny

květen 1945 – britská vojska osvobodila Barmu

Obsazení ostrovů Iwodžimy a Okinawy americkou armádou

6. a 9. srpna 1945 – svržení atomových pum na Hirošimu a Nagasaki

8. srpna 1945 – SSSR vyhlásil Japonsku válku

červenec – srpen 1945 – Postupimská konference (Stalin, Atlee, Truman)

- vymýcení fašismu
- rozdělení Německa na 4 okupační zóny
- odsun Němců z Polska, Československa a Maďarska

2. září 1945 – kapitulace Japonska => konec 2. světové války ve světě

Výsledky 2. světové války

- největší vojenský konflikt v dějinách
- více než 50 milionů mrtvých
- 35 milionů zraněných
- největší ztráty – SSSR
- obrovské materiální škody
- rozvoj vědy a vojenské techniky (tanky, letectvo, dělostřelectvo)
- nové vynálezy (radar, atomová puma)

„Norimberský proces“ – potrestání válečných zločinců

Nové rozdělení sil – „supervelmoci“ – USA, SSSR

Rozpad koloniálního systému

IX.Z výchova k občanství, učivo na období 8.-12.2. 2021:

Zopakuj si: učebnice str. 36 - 37 (Hospodaření domácnosti – osobní a rodinný rozpočet, daň)

Trh výrobků a služeb – str. 38-40

Trh výrobků a služeb je prostředí, kde probíhá směna výrobků a služeb za peníze mezi kupujícími a prodávajícími.

Trh výrobků a služeb umožňuje využití dělby práce. Trh lidem umožňuje se specializovat na výrobu zboží, které umí vyrobit nejlépe.

3 základní subjekty trhu jsou: **domácnosti, firmy, stát.**

Hlavní kategorie trhu jsou: nabídka, poptávka, cena, konkurence

Nabídka – nabídku zboží tvoří firmy, které vstupují na trh. Nabídka vyjadřuje, jaké množství zboží jsou firmy ochotny a schopny vyrábět a nabízet na trhu při různých cenách tohoto zboží

Poptávka – poptávku tvoří domácnosti. Vyjadřuje, jaké množství zboží jsou domácnosti ochotny a schopny na trhu při různých cenách tohoto zboží.

Cena – cena je částka, za kterou je výrobce nebo obchodník ochotný nabízený výrobek nebo službu prodat. Tržní cena, je cena, za kterou je navíc někdo nabízený výrobek nebo službu koupit. Tato cena se formuje na trhu střetáváním nabídky a poptávky.

O tvorbě ceny rozhodují tyto faktory: a) náklady spojené s výrobou zboží (suroviny, práce...)
b) poptávka po zboží – pokud roste poptávka, roste i cena
c) nabídka zboží – pokud roste nabídka, klesá cena
d) výše daní

Velkoobchodní cena – je cena zboží přímo od výrobce či dovozce pro velkoobchodníka.

Maloobchodní cena – je cena zboží na pultě prodejny určená konečnému zákazníkovi

Úkol – doplň přímo sem:

1) Kde probíhá směna výrobků a služeb?

2) Jaké jsou 3 základní subjekty trhu?

3) Hlavní kategorie trhu jsou: nabídka, peníze, poptávka, cena, konkurence, daně (škrtni, co tam nepatří)

4) Co je velkoobchodní cena?

5) Podle učebnice vysvětli, co je konkurence (str. 40)

Obr. 1: Tok výrobních faktorů, výrobků a služeb



IX.Z pracovní činnosti, učivo na období 8.-12.2. 2021:

Ekonomika domácnosti

Tvým úkolem bude vyřešit následující úkol týkající se příjmů a výdajů rodiny. Pokus se je rozdělit do tabulky a posuď, zda jsou to příjmy aktivní, pasivní nebo nahodilé a výdaje nezbytné, zbytné, nepravidelné nebo investiční.

Čistá mzda

Úrok z termínovaného vkladu

Platba příspěvku stavebního spoření

Dědictví od příbuzných

Rodičovský příspěvek

Restaurace

Příspěvek na penzijní pojištění

Provoz domácnosti

Divadlo splátka půjčky

Příjem z podnikání

Jídlo

Cigarety

Výhry ze sázek v loterii

Dárky na Vánoce

Nájemné

Výživné

Oblečení

Dovolená

Nájemné

Provoz auta

Kultura

Alkohol

Příjmy rodiny		Výdaje rodiny	
Aktivní		nezbytné	
pasivní		zbytné	
nahodilé		nepravidelné	
		investiční	