

IX.Z-učivo na období 1.-5.3.2021-14.týden DV

IX.Z český jazyk, učivo na období 1. - 5.3. 2021:

Pravopis koncovek sloves u sloves

SLOVESA

Vyčasuj zadaná slovesa ve všech osobách v přítomném čase.

BÝT
1. _____
2. _____
3. _____

1. _____
2. _____
3. _____

MÍT
1. _____
2. _____
3. _____

1. _____
2. _____
3. _____

Vyhledej slovesa ve vyjmenovaných slovech po P, L a V.

P _____

V _____

L _____

Doplň do vět vhodná slovesa.

Sova _____ myši.

Bratr _____ k narozeninám nové lyže.

Výr _____ je náš největší dravec.

Zedníci _____ nové sídliště.

Kuchařka _____ smažený sýr.

Na ples si _____ nové šaty.

Před spaním si vždy _____ zuby.

Za plotem hlasitě _____ pes.

Petr _____ závodně fotbal.

H	mezi poličkam-	na hráz- rybníka	šeptat do vrb-	v košil-
I	s pěti opicem-	kuňkají žáb-	mezi skříněm-	pod mušl-
J	do troub-	dívk- nakupují	rozkvetlé líp-	hloupé reklam-
K	mám dlouhou chvíl-	na návs- je kostel	žihadlo od vos-	dlouhé řas-
L	opustily ho síl-	jsem u chalup-	mít na mysl-	závod v chůz-
M	výroba obuv-	běloučké bříz-	pást hus-	lézt ze skál-
N	během plavb-	vrhat koul-	konec válk-	před vrtul-
O	v hluboké rokl-	sedět na mez-	ozdobit petržel-	za věž-
P	klobouk ze slám-	na židl-	velké mís-	s velkými řečm-
R	psát na tabul-	mít pevnou vůl-	s velkou píl-	ostré pil-
S	ležet v postel-	s veselou mysl-	ryb- na udici	dávat v televiz-
T	bojím se tm-	konec bitv-	za chvíl-	vejít do tm-
U	pití v láhv-	pod jedl-	časté chyb-	pěkné bot-
V	pást kráv-	na větv-ch	jít do škol-	miluji Alic-
X	pět broskv-	do kaps-	pod hráz-	květy bledul-
Z	sbírat houb-	lžička sol-	tři žiraf-	akrobatické sestav-

Koncovky podstatných jmen - mužský rod - vzory

A	Žijí na Šumavě tetřev-?	řekl to plavčikov-	Ve švestkách jsou červ-.	zavolej ředitel-
B	porada se všemi učitel-	šperk s drahokam-	obchod s plaz-	chutné chleb-
C	Ondrov- to nešlo do hlavy.	napínat sval-	výběh se slon-	Jsme v cíl-!

D	zavolat kamarádov-	hovořit o Ladov-	pozorovat orl-	Orl- létají vysoko.
E	Líbí se mi sokol-	Jestřáb- žijí v lese.	katalog se šroub-	v hlubokých les-ch
F	poštovní holub-	cvičit lv- v cirkuse	Máme problém-.	Dal jsi psov- vodu?
G	vytahovat provaz-	vytasit dráp-	staré dub-	statné topol-
H	schovat se pod stol-	nové automobil-	svěřit se psychologov-	přijela se ps-
I	tác- s cukrovím	věnovat Mirkov- autíčko	zapojit telefonní kabel-	vysoké mrakodrap-
J	Kdy přiletí čáp-?	Střep- přináší štěstí.	stavět dom-	Na komíně hnízdí čáp-.
K	Jít s přátel- na večeri.	Půjdu na oslavu k Honzov-.	naložené voz-	tajuplné ostrov-
L	taneční sál-	Jaké to jsou mrav-?	stříbrné podnos-	Půjčit hrábě sousedov-.
M	Ovce si pochutnaly na jetel-.	školní autobus-	zdravé zub-	dlouhé vlas-, krátký rozum
N	jet na víkend k dědečkov-	Vyřídil rodičům pozdrav-?	posilovat břišní sval-	měsíc s peněz-
O	přivítat host-	šumavské močál-	Vrby rostou na břez-ch potoků.	Pardál- leží na sluníčku.
P	pozlacené rám-	pěkné obraz-	Měď patří mezi kov-.	poklonit se král-
R	gratulovat cyklistov-	Kde žijí lv-?	čert s řetěz-	Dej to Pavlov-.

Koncovky podstatných jmen - střední rod - vzory

A	slunné obydl-	topit dřív-m	malé královstv-	pevné zdrav-
B	na smetišt-	těžba uhl-	práce v zemědělstv-	skříňka s lícidl-
C	s letadl-	obchod s mýdl-	moudré příslov-	stavebnictv-
D	na Lab-	vysoké rákos-	předpověď počas-	chytit chapadl-

E	vířil křídl-	velké vítězstv-	s policejními vozidl-	blíží se rychlými temp-
F	za jízdami kol-	husté stromov-	za obydl-m	umýt nádob-
G	dotýkat se tykadl-	vyviklané zábradl-	mezi strašidl-	říct to dvěma slov-
H	s lidovými pořekadl-	umyté nádob-	rovinaté Polab-	před zrcadl-
I	svítit světl-	s velkými chodidl-	nejkrásnější obdob-	nad umyvadl-
J	práce na pol-	velké bohatstv-	líbí se mi Pošumav-	široké údol-
K	spojte se sloves-	nad pol-	bujné vesel-	příběh z dětstv-
L	voda pod zdymadl-	pytel s obil-m	nasypat kuřet-	ukrýt se v křov-
M	zralé obil-	jít se zavazadl-	veslovat vesl-	jít ke štěnět-
N	maso se zel-m	špatné svědom-	růže ze zahradnictv-	dveře se skl-
O	řídít se pravidl-	v ponděl-	květina s poupat-	pracovat s počítadl-
P	odpichovat se bidl-	obvázat obinadl-	koláč s povidl-	hodina čten-
R	voda se valila stavidl-	pádlovat pádl-	bílé staven-	pocitivé sportován-
S	vosy píchaly žihadl-	jemné hedváb-	příběh o kotět-	na nástupišt-
T	mezi sedadl-	kolem náměst-	sypané ptáčet-	vyprávět o koupališt-
U	mávala křídl-	jít ke zvířet-	klece se zvířat-	s točitými schod-
V	rýsovat kružítka-	na letišt-	cvičit se švihadl-	stát na jevišt-
X	putovat s medvíďat-	na mravenišť-	běhat po hřišť-	sedět v hledišť-
W	baví mě psan-	se širokými ramen-	podloub-	cestovat s mimink-
Z	chmýř-z pampelišek	pod oběma chodidl-	na úrodných pol-ch	na širém moř-

LITERATURA

Prosinec 1968 – leden 1969 – Jan Palach – čítanka str: 62

Přečti ukáku a odpověz na otázky:

1. Kdo to byl Jan Palach?
2. Jak se připravoval na svůj čin?
3. Jaký protest si zvolil?
4. Na čem Palachovi nejvíc záleželo?

IX.Z ruský jazyk, učivo na období 1. - 5.3. 2021:

Ruský jazyk - město

Slovíčka přepiš do svého slovníku, výslovnost najdi v PC a nauč se !

аэродром	letiště
банк	banka
библиотека	knihovna
больница	nemocnice, ošetrovna
город	město
гостиница	hotel
деревня	vesnice
дорога	silnice, cesta
завод	továrna
замок	hrad
здание	stavba, budova
квартира	byt
кино	kino, biograf
метро	podzemní dráha, metro
мост	most
парк	park
ресторан	restaurace
станция	stanice
столица	hlavní město
супермаркет	supermarket
театр	divadlo
улица	ulice
школа	škola

IX.Z angličtina, učivo na období 1.-5.3. 2021:

1) Přeložte následující výrazy do češtiny:

SCREEN	
WEBSITE	
PRINTER	
MOUSE PAD	
TO INSERT	
TO COPY	
TO SURF	
TO CONNECT	

2) Přečtěte si článek v učebnici na straně 38. Stručně, v několika větách napište, o čem článek je:

.....

.....

.....

.....

3) Podívejte se do učebnice na žlutý rámeček na straně 38/cv. 2 – jsou zde vysvětlena tzv. modální slovesa, tedy slovesa, která používáme ve spojení s jiným významovým slovesem:

- CAN = moci, případně umět
I CAN GO HOME NOW. = Nyní mohu jít domů.
- COULD = mohl by
YOU COULD HELP ME. = Mohl bys mi pomoci.
- MUST = muset, protože se mi chce
I MUST GO RUNNING. = Musím si jít zaběhat. (Já to chci).
- MUST NOT = nesmět, jasný zákaz
YOU MUST NOT SMOKE HERE. = Nesmíš zde kouřit.
- SHOULD = měl by
YOU SHOULD FINISH YOUR HOMEWORK. = Měl bys dokončit domácí úkol.
- SHOULD NOT neměl by
YOU SHOULD NOT BE SO LAZY. = Neměl bys být tak lenivý.

- HAVE TO = muset, jedná se o povinnost, podobné jako výraz MUST
YOU HAVE TO GO TO SCHOOL TOMORROW. = Zítra musíš jít do školy. (Je to tvoje povinnost.)

- 4) Udělejte si výpisky do sešitu. Použijte informace v rámečku i na tomto listě.
- 5) Zopakujte si názvy oblečení.
- 6) Anglicky odpovězte na následující otázky:

WHAT SHOULD YOU WEAR WHEN YOU GO TO SCHOOL?

WHAT SHOULD YOU WEAR WHEN YOU GO TO PLAY FOOTBALL?

- 7) Zopakujte si výrazy, které používáme při fyzickém popisu osoby.
- 8) Přeložte do angličtiny následující výrazy:

vysoký	
hnědé vlasy	
modré oči	
vlasy na ramena	
nadváha	

- 9) Do sešitu vypracujte cvičení č. 3/str. 38.
- 10) Na tento list vypracujte cvičení č. 4/str. 38. Máte přiřadit konce vět k jejich začátkům:

Úkoly pošlete na můj e-mail nebo přineste následující týden do školy.
sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz

IX.Z matematika, učivo na období 1.-5.3. 2021:

- 1) Toto období se začneme učit základům finanční matematiky, půjde tedy o praktické úlohy, které budete používat při hospodaření s penězi. Přečtěte si nejprve v učebnici stranu 92 a udělejte si do sešitu výpisky
 - Úvod do základů finanční matematiky
- 2) Vyberte si jedno přísloví, které je napsané na výše zmíněné straně a vysvětlete, jak mu rozumíte a případně, zda se jím budete řídit:
Napište vybrané přísloví:

Jak přísloví rozumím já:

- 3) Přečtěte si stranu 93 v učebnici a udělejte si stručné výpisky.
 - Úrokový počet, základní pojmy
- 4) Nyní odpovězte na následující otázky:
 - Co je to úroková míra?

 - Co je to úrok?

 - Co je to jistina?
- 5) Podívejte se v učebnici na řešené příklady na straně 94. Je zde vysvětleno jednoduché úrokování. Udělejte si výpisky do sešitu a zamyslete se nad uvedenými příklady.
- 6) Odpovězte na následující otázky a pokuste se uvést příklad z praxe:
 - Co je to akontace?

 - Co je to akcie?

 - Co je to deviza?

Úkoly pošlete na můj e-mail nebo přineste následující týden do školy.
sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz

IX.Z informatika, učivo na období 1.-5.3. 2021:

Nastudujte, vyzkoušejte.

Editace dat

Již vložená data můžeme samozřejmě editovat. MS Excel umožňuje dva základní způsoby editace dat. Každý z nich nám nabízí jiné možnosti a výhody.

Prvním způsobem je editace přímo do buňky, kdy nastavíme jako aktivní buňku (=klikneme do ní), která již obsahuje data, a její obsah změníme. Tento způsob je však záludný, neboť pokud začneme cokoli psát, okamžitě ztratíme původní obsah buňky.

Chceme-li tedy jen poopravit obsah buňky, použijeme druhý způsob – pomocí editačního okna. Jako editační okno nám v takovém případě slouží řádek vzorců. Pokud se nastavíme na buňku, která již obsahuje nějaké údaje, jsou tyto zobrazeny i v řádku vzorců. Kliknutím do řádku vzorců se nám zde objeví kurzor a my pak můžeme editovat obsah buňky, aniž bychom pozbyli její původní obsah. Stejněho cíle dosáhneme dvojitým kliknutím do buňky, nebo nastavením na buňku a stiskem klávesy F2.

Výběr buněk

Jak plyne z předchozího textu, s buňkami lze pracovat, pouze, je-li buňka aktivní, neboli, je-li buňka vybrána.

Jednu buňku vybereme snadno pomocí klávesnice, nebo poklepáním myši. Vybraná buňka je označena výrazným orámováním.

Souvislý výběr

Více buněk vybereme pomocí klávesnice tak, že budeme držet klávesu SHIFT a šipkami budeme vybírat další buňky. Tyto se budou postupně označovat do souvislého bloku. Pokud šipkami budeme pohybovat ve všech směrech, bude se výběr rozšiřovat do tvaru obdélníku. Úplně stejného efektu dosáhneme pomocí myši tak, že stiskneme levé tlačítko a tažením kurzoru vybereme buňky pro náš výběr. Až budeme mít vybrány požadované buňky, pustíme levé tlačítko a vybírání buněk se tím ukončí.

Nesouvislý výběr

Chceme-li vybrat jen některé buňky, které spolu navíc ani nemusí sousedit, provedeme to takto: Označíme si buňky, které spolu sousedí pomocí klávesy SHIFT (provedeme souvislý výběr), poté uvolníme klávesu SHIFT, stiskneme klávesu CTRL, přemístíme kurzor na nesousední buňku a opět pomocí klávesy SHIFT provedeme výběr buněk. Tento postup samozřejmě opakujeme tak dlouho, dokud nemáme vybrány všechny nesousedící buňky, které jsme chtěli vybrat.

IX.Z fyzika, učivo na období 1.-5.3. 2021:

Zatmění slunce

astronomický jev, který nastane, když Měsíc vstoupí mezi Zemi a Slunce, takže jej částečně nebo zcela zakryje. Taková situace může nastat jen, pokud je Měsíc v novu. V případě úplného zatmění dochází na zastíněné části Země k výraznému setmění a ochlazení, kolem Měsíce zakrývajícího Slunce je vidět výrazná záře sluneční koróny, na obloze se objeví hvězdy i některé planety a jev mohou doprovázet také neobvyklé reakce zvířat. Tyto průvodní jevy v některých kulturách v minulosti vedly ke spojování události s náboženstvím a přisuzování mystických významů. V moderní době jsou však duchovní významy zatmění Slunce většinou odmítány v důsledku snadnosti pochopení jeho příčin.

Úplné zatmění Slunce je vzácný jev umožněný faktem, že Slunce, které je zhruba čtyřistakrát větší než Měsíc, je současně přibližně čtyřistakrát dále od Země. Protože Měsíc i Země obíhají po eliptických drahách, není v čase zatmění vzdálenost Země od Slunce pokaždé stejná a také Měsíc se nachází na spojnici mezi Sluncem a Zemí různě daleko od Země a od Slunce.

Při zakrytí celého slunečního kotouče je možno pozorovat korónu. Každý rok dojde ke dvěma až pěti případům, které jsou pozorovatelné z povrchu Země, pro jedno určité místo k tomu však dochází průměrně jen jednou za 360 let. Zatmění trvá jen několik minut (max. 7 minut 31 sekund) a oblast, podél které je úplné zatmění možno pozorovat, nebývá širší než 270 km; zasažena je přibližně jen jedna setina zemského povrchu.

Z textu si udělejte do sešitu výpisky – zapište si nejdůležitější informace.

Na internetu si najděte, jak takové zatmění Slunce vypadá.

IX.Z přírodopis, učivo na období 1.-5.3. 2021:

Regionální geologie ČR – učebnice strana 83 a 84.

Stavba zemské kůry je **velmi různorodá**. Současný vědecký výzkum se snaží objasnit složitý **geologický vývoj konkrétních území** (regionů) a odvodit určité zákonitosti tohoto vývoje.

Regionální geologie využívá výsledky studia zemské kůry k jejímu členění do **menších geologických celků**, které podobně vznikly a utvářely se. **Každý geologický celek** je tvořen **určitými horninami**, má svou historii a podobnou tvářnost povrchu.

GEOLOGICKÁ MAPA

Výsledkem výzkumu regionální geologie je **geologická mapa**, která ukazuje **horninové složení** a rozčleňuje určité území do **geologických jednotek**. Součástí mapy je i textová dokumentace popisující dané území.

Území České republiky má **velmi pestrou geologickou stavbu**, která je **dobře prozkoumána** a popsána. Z **geologické mapy České republiky** můžeme zjistit horninové složení a geologické stáří. Jednotlivé skupiny hornin jsou na ní znázorněny různými barvami.

Na straně 83 si důkladně prostudujte geologickou mapu ČR.

GEOLOGICKÉ JEDNOTKY ČESKÉ REPUBLIKY

Z okolních území Evropy k nám zasahují **dvě základní geologické jednotky**:

1. **Český masiv** – tvoří větší část území České republiky (západní část); vznikl **v prvohorách variským (hercynským) vrásněním** (před 400–330 miliony let).
2. **Západní Karpaty** – území na východě Moravy a Slezska u hranic se Slovenskem, vznikly **ve starších třetihorách alpínsko-himálajským vrásněním** (před 66–30 mil. let).

Z textu si udělejte výpisky do sešitu.

Pracovní list – odpovězte na otázky:

- 1) **Charakterizujte, co to je geologická mapa.**
- 2) **Jaké dvě základní geologické jednotky se nachází na území ČR?**
- 3) **Jaké je horninové složení ČR? (tuto informaci vyčtete z geologické mapy na straně 83)**

IX.Z chemie, učivo na období 1.-5.3. 2021:

Sacharidy, vitamíny – rozlišení, význam – učebnice s. 80 – 81 – vitamíny
s. 71 – 75

Vitamíny

Jsou to organické látky, které ovlivňují průběh chemických reakcí v našem těle. Vznikají v tělech rostlin. Živočišný organizmus si většinu vitamínů nedovede vyrobit, a proto ji musí získávat z potravy. Vitamíny jsou důležité pro růst a vývoj člověk.

Vitamíny se označují velkými písmeny A, B, C atd., popř. číselným indexem – např. B1. Nedostatek vitamínů nebo naopak přebytek v těle způsobuje poruchy činnosti organismu. Učebnice s. 81 – žlutá tabulka – přehled vitamínů – přečti a zapiš si do sešitu.

Důležité – vitamíny rozpustné v tucích
- vitamíny rozpustné ve vodě

Provitamíny – jsou to látky, ze kterých vznikají vitamíny. Oranžové barvivo – karoten (obsažen v mrkvi) je provitamínem vitamínu A.

Sacharidy (cukry)

Sacharidy jsou nejrozšířenější přírodní látky.

Jednoduché sacharidy se nazývají monosacharidy – mohou se dále spojovat ve složitější útvary – disacharidy, polysacharidy.

Rostliny vytváří sacharidy při fotosyntéze. Živočiškové přijímají sacharidy v potravě, jsou zdrojem energie.

Člověk využívá sacharidy i v průmyslové výrobě – např. celulózu pro výrobu papíru.

Učebnice s. 71 – rozdělení sacharidů

Monosacharidy – bílé, sladké, krystalické látky rozpustné ve vodě. Mezi monosacharidy patří glukóza a fruktóza.

- Glukóza – hroznový cukr – zdroj energie, vzniká při fotosyntéze (schéma fotosyntézy je v učebnici na s. 71 – obrázek – již znáte z loňského roku i z ostatních předmětů) a je obsažena v ovoci, medu. Je stavební jednotkou složitějších sacharidů. Používá se při výrobě cukrovinek
- Fruktóza – ovocný cukr – je obsažena v ovoci, má vysokou sladivost, používá se jako sladidlo

Disacharidy – vznikají spojením dvou molekul monosacharidů za uvolnění jedné molekuly vody. Mezi disacharidy patří sacharóza, laktóza, maltóza

- Sacharóza – řepný, třtinový cukr – vzniká spojením glukózy a fruktózy. Je obsažena v bulvách řepy cukrovky a stéblech cukrové třtiny, ve sladkém ovoci. Je to bílá, sladká, krystalická látka rozpustná ve vodě, silným zahřátím přechází v karamel. Používá se jako sladidlo, karamel jako potravinářské barvivo – např. při výrobě octa, piva, rumu.
- Laktóza – mléčný cukr – vzniká spojením molekuly glukózy a galaktózy. Je obsažena v mateřském mléce savců. Kvašením vzniká kyselina mléčná
- Maltóza – sladový cukr – je složena ze dvou molekul glukózy, vzniká rozkladem škrobu v klíčcích obilic. Využívá se při výrobě piva

Polysacharidy – vznikají spojením velkého počtu molekul monosacharidů. Nejznámější polysacharidy jsou škrob, glykogen a celulóza.

- Škrob – nejdůležitější polysacharid, ukládá se v hlízách a semenech. Je to bílá práškovitá látka. Používá se pro výrobu lepidel, škrobení textilu, v potravinářství.
- Glykogen – živočišný škrob – je to zásobní látka živočichů, je uložen v játrech, kosterních svalech. V případě fyzické námahy se rozkládá na glukózu, která přechází do krve.
- Celulóza – hlavní stavební materiál rostlin. Využívá se na výrobu papíru, vaty, celofánu, buničiny, v textilním průmyslu. Celulóza tvoří tzv. vlákninu, která podporuje činnost střev

Úkoly k opakování:

1. Napiš, proč je důležitý vitamín C, B pro naše tělo.
2. Uveď příklady významných monosacharidů.
3. Jaký význam mají polysacharidy pro naše tělo?

IX.Z zeměpis, učivo na období 1.-5.3. 2021:

Téma: KRAJINA A JEJÍ ZMĚNY- KRAJINNÁ SFÉRA

- učebnice str. 71 – 72 – přečti i, prostuduj kapitolu Krajinná sféra
- do šk. sešitu si napiš nadpis Krajina a její změny a zápis ze strany 72 dole v rámečku

Téma: KRAJINA A JEJÍ ZMĚNY-TYPY A FUNKCE KRAJINY

- učebnice str. 73 – 75 – přečti i, prostuduj kapitolu Typy kulturní krajiny podle způsobu využití, Typy kulturní krajiny podle ovlivnění člověkem,

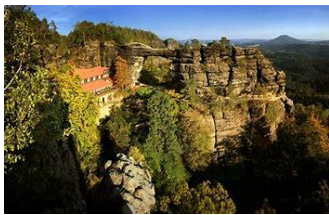
- do šk. sešitu si napiš nadpis Krajina a její změny a zápis ze strany 75 dole v rámečku

Otázky – bude známkováno:

1. Jaký je rozdíl mezi přírodní a kulturní krajinou?

.....
.....

2. Urči, jestli se jedná o přírodní nebo kulturní krajinu:







IX.Z dějepis, učivo na období 1.-5.3. 2021:

Do školního sešitu:

PRVNÍ LÉTA STUDENÉ VÁLKY

Jedním z velkých problémů byla otázka budoucnosti Německa. Po válce bylo rozděleno na okupační zóny.

Velká Británie, USA, Francie se snažily vytvořit jednotný demokratický stát.

V **sovětském pásmu** naopak byla demokracie potlačována. Stalin se snažil zabránit sjednocení.

V září 1949 vzniklé tři okupační zóny západní se spojily a vyhlásily **Spolkovou republiku Německo** (SRN) – s hlavním městem **BONN**. Tento vzniklý stát díky západní pomoci se v následujících letech velmi hospodářsky rozvíjel.

V říjnu se z okupační zóny sovětské vytvořila **Německá demokratická republika** (NDR) – s hlavním městem **BERLÍN**. Docházelo zde k znárodnování, kolektivizaci a hospodářské poměry v zemi upadaly.

Vznikem těchto dvou německých států s rozdílným zřízením bylo dokončeno rozdělení Evropy. **ŽELEZNÁ OPONA** se táhla od **Baltského moře** až k **Jaderskému moři**.

Západoevropské státy se bály, že by Sovětský svaz mohl dál šířit svou moc až k východu. Uzavřely proto v dubnu 1949 ve **Washingtonu** vojenské spojenectví – **NATO, Severoatlantickou alianci**.

Zakládajícími státy byly – deset evropských států, dva státy severní Ameriky – Spojené státy americké a Kanada.

V roce 1957 se vyspělé západoevropské státy spojily do hospodářského uskupení – **EHS, Evropské hospodářské společenství** = v roce 1992 se tento název změnil na Evropskou unii, EU.

Státy **střední a jihovýchodní** Evropy začaly budovat **socialismus**. Oficiální název států byl lidově demokratické – socialistické. Označujeme je za **totalitní státy**.

RVHP – **Rada vzájemné hospodářské pomoci**, zakládajícími státy kromě SSSR byly Albánie, Bulharsko, Maďarsko, Československo, Polsko, Rumunsko, NDR.

Po hospodářském sjednocení následovalo i sjednocení vojenské **Varšavská smlouva**.

Po smrti Vissarionoviče Stalina došlo k mírnému rozvolnění východního bloku. Nikita Chruščov vyhlásil, že každý socialistický stát si může jít vlastní cestou socialismu. Došlo k uvolnění napětí mezi Východem a Západem.

Do školy přineste sešit z dějepisů ke kontrole výpisků, které si děláte v rámci distanční výuky.

IX.Z výchova k občanství, učivo na období 1.-5.3. 2021:

Zopakuj si: učebnice str. 38-43

Shrnutí a opakování učiva

Úkol – doplň přímo sem:

- 1) Kde probíhá směna výrobků a služeb?

- 2) Jaké jsou 3 základní subjekty trhu?

- 3) Hlavní kategorie trhu jsou: nabídka, peníze, poptávka, cena, konkurence, daně (škrtni, co tam nepatří)

- 4) Co je velkoobchodní cena?

- 5) Podle učebnice vysvětli, co je konkurence (str. 40)

- 6) Co lze dělat s penězi, které nám zůstanou z měsíčního rozpočtu?

- 7) Jaké 2 základní druhy účtů poskytují banky?

- 8) Na co si člověk bere úvěr? (uveď 2 příklady)

- 9) V jakých jednotkách se vyjadřuje úroková sazba?

- 10) Jak se jmenuje banka, která dohlíží v ČR na ostatní banky?

- 11) K čemu slouží penzijní připojištění?

- 13) Jak dlouho trvá stavební spoření?

- 14) Napiš 3 druhy pojištění:

