

IX.Z-učivo na období 8.-12.3.2021-15.týden DV

IX.Z český jazyk, učivo na období 8. - 12.3. 2021:

VĚTNÉ ČLENY

Podmět	PO	Kdo? Co?	<u>Tomáš</u> šel domů.
Prísudek	PŘ	Co dělá podmět?	Tomáš <u>šel</u> domů.
Předmět	PT	Pádové otázky	Honza viděl <u>dům</u> .
Přívlastek shodný	PKS	Jaký? Který? Čí?	<u>Dřevěná</u> tyč spadla.
Přívlastek neshodný	PKN	Jaký? Který? Čí?	Tyč <u>ze dřeva</u> spadla.
Doplněk	DO	Rozvíjí 2 větné členy.	Pes ležel <u>vyčerpaný</u> .
Příslovečné určení místa	PUM	Kde? Kam? Odkud?	Šel <u>do města</u> .
Příslovečné určení času	PUČ	Kdy? Jak dlouho?	<u>Včera</u> šel do lesa.
Příslovečné určení způsobu	PUZ	Jak?	Tvářil se <u>vesele</u> .
Příslovečné určení příčiny	PU PŘ	Proč? Z jaké příčiny?	<u>Díky tréninku</u> vyhrál závod.
Příslovečné určení účelu	PU ÚČ	Proč? Za jakým účelem?	Chodil do města <u>na nákup</u> .
Příslovečné určení míry	PU MÍ	Kolik? Jakou měrou?	Děda <u>byl velmi nemocný</u> .
Příslovečné určení podmínky	PU PO	Za jaké podmínky?	<u>Za deště</u> zůstaneme doma.
Příslovečné určení přípustky	PU PŘ	I přes co?	<u>I přes zákaz</u> šel ven.

1. Vyhledej ve větách podmět a přísudek a urči jejich druh:

Podmět (Po)

Prísudek (Př)

Počítače ulehčily lidem práci.

Běžel se psem na zahradu.

Bratr se stal lékařem.

Podzim bývá deštivý.

Seděli s maminkou na zahradě.

Nevěděl si rady.

O víkendu bývám sama.

Musíš natrhat dívce květiny.

2. Urči, kterým slovním druhem je vyjádřen podmět:

Na kopci se tyčí rozhledna.

Oni tam nepůjdou.

Notebook je krásný dárek.

Na přechodu svítí červená.

Na věži odbila pátá.

Mladí tam zůstali.

Petr píše na tabuli.

Starci šli pomalu.

3. Doplňte vhodné přívlastky a určete, zda jsou shodné nebo neshodné:

_____ stůl, _____ běžci,
_____ salát, paprsky _____,
cesta _____, _____ zajíc,
_____ mrak, pasta _____,
_____ vlasy, židle _____

4. Najděte ve větách slova ve funkci předmětu a určete jeho pád:

Zavolej mamince.

Pavel se napil džusu.

Babička pěstuje na zahrádce ředkvičky, kedlubny a cibuli.

Marek se svěřil se svým problémem kamarádovi.

Koupila jsem bratrovi dvě knížky.

Horolezci zdolali strmý vrchol.

Břehy řeky lemovala přístaviště s pramicemi.

5. Vysvětlete význam těchto rčení:

co na srdci, to na jazyku

chytit příležitost za pačesy

pamatovat na zadní kolečka

pýcha předchází pád

pozdě bycha honit

prásknout do bot

6. Doplňte ke slovesům příslovečná určení místa, času a způsobu:

Např. *běhal* – *na hřišti, ráno, závodně*

jedla –

šel –

vrátil se –

pracovala –

zastavila se –

odletěl –

dívala se –

psal –

7. Vytvořte větu, ve které budou zmiňovaná tři příslovečná určení:

Např. *Včera jsem zběsile nakupovala v obchodě.*

LITERATURA

Čítanka str: 68 - Sázava v úterý 11.7. 78

Přečti si text a vypracuj otázky:

1. Jaké postavy v úryvku vystupují ?
2. Kdo to byl Pavel Kohout ?
3. Jaký je význam slova *charta* - zjistěte na internetu !

IX.Z ruský jazyk, učivo na období 8. - 12.3. 2021:

DŮM

Slovíčka přepiš do slovníku, na PC najdi výslovnost a slovíčka se nauč !

адрес	adresa
ванная	koupelna
ворота	brána
гараж	garáž
дверь	dveře
дом	dům
жилище	domov, bydliště
комната	místnost, pokoj
крыша	střecha
кухня	kuchyně, kuchyň
окно	okno
сад	zahrada
спальня	ložnice
стена	stěna, zeď
уборная	záchod, WC

NÁBYTEK

занавеска	závěs, opona
ковёр	koberec
кресло	křeslo
кровать	lůžko, postel
мебель	nábytek
полка	police
стол	stůl, stolek
стул	židle
шкаф	skříň

IX.Z angličtina, učivo na období 8.-12.3. 2021:

1) Podívejte se na stránky závodů sjezdového lyžování z letošního roku, stránky jsou v italském i anglickém jazyce - www.cortina2021.com
Napište jména prvních čtyřech žen v super obřím slalomu žen ze dne 11.2.2021:

2) Podívejte se do učebnice na stranu 40/cvičení č. 1. Najdete zde názvy druhy sportů, které jsou rozdělené do různých skupin. Výrazy, kterým nerozumíte si запиšte do slovníčku, a ve slovníku si najděte jejich překlady.

3) Doplňte alespoň pět druhů sportů do následující tabulky:

WINTER SPORTS	
SUMMER SPORTS	
OUTDOOR SPORTS	
INDOOR SPORTS	

4) Podívejte se na druhé cvičení na straně 40. Anglicky odpovězte na šest otázek ve cvičení:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

5) Naučte se slovíčka ve cvičení č. 3/str. 40.

6) Vypracujte cvičení č. 4/str. 41. Použijte věty ve cvičení a přiřadte je k jednotlivým sportům:

VOLLEYBALL

BASEBALL

AMERICAN FOOTBALL

TABLE-TENNIS

BASKETBALL

TENNIS

FOOTBALL/SOCCER

7) S pomocí slovníku si přečtěte a přeložte článek v učebnici na straně 41/cvičení 6.

Úkoly pošlete na můj e-mail nebo přineste následující týden do školy.

sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz

IX.Z matematika, učivo na období 8.-12.3. 2021:

- 1) Přečtěte si stranu 95 v učebnici a do sešitu si udělejte výpisky.
 - Úrokovací období
- 2) Odpovězte na následující otázky:
 - Co je to peněžní ústav?
 - Uveďte nějaký příklad.
 - Jak vnímáte rozdíl mezi financemi a penězi?

 - Co jsou to bezhotovostní peníze?
- 3) Přečtěte si v učebnici stranu 96 a 97 a do sešitu si udělejte poznámky.
 - Jednoduché úrokování
- 4) Odpovězte na následující otázky:
 - Co je to termínovaný vklad?

 - Jaké výhody má termínovaný vklad?
- 5) Vypočítejte následující úlohu:

Do banky jste si uložili 75 000.-Kč. Banka vám nabídla úrokovou sazbu ve výši 1,8%.
Jaká bude tedy výše úroků za dva roky?
Kolik peněz budete mít v bance na účtu po dvou letech?

Úkoly pošlete na můj e-mail nebo přineste následující týden do školy.
sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz

IX.Z informatika, učivo na období 8.-12.3. 2021:

Informatika: Nastudujte, vyzkoušejte.

Editace dat

Již vložená data můžeme samozřejmě editovat. MS Excel umožňuje dva základní způsoby editace dat. Každý z nich nám nabízí jiné možnosti a výhody.

Prvním způsobem je editace přímo do buňky, kdy nastavíme jako aktivní buňku (=klikneme do ní), která již obsahuje data, a její obsah změníme. Tento způsob je však záludný, neboť pokud začneme cokoli psát, okamžitě ztratíme původní obsah buňky.

Chceme-li tedy jen poopravit obsah buňky, použijeme druhý způsob – pomocí editačního okna. Jako editační okno nám v takovém případě slouží řádek vzorců. Pokud se nastavíme na buňku, která již obsahuje nějaké údaje, jsou tyto zobrazeny i v řádku vzorců. Kliknutím do řádku vzorců se nám zde objeví kurzor a my pak můžeme editovat obsah buňky, aniž bychom pozbyli její původní obsah. Stejného cíle dosáhneme dvojitým kliknutím do buňky, nebo nastavením na buňku a stiskem klávesy F2.

Výběr buněk

Jak plyne z předchozího textu, s buňkami lze pracovat, pouze, je-li buňka aktivní, neboli, je-li buňka vybrána.

Jednu buňku vybereme snadno pomocí klávesnice, nebo poklepáním myši. Vybraná buňka je označena výrazným orámováním.

Souvislý výběr

Více buněk vybereme pomocí klávesnice tak, že budeme držet klávesu SHIFT a šipkami budeme vybírat další buňky. Tyto se budou postupně označovat do souvislého bloku. Pokud šipkami budeme pohybovat ve všech směrech, bude se výběr rozšiřovat do tvaru obdélníku.

Úplně stejného efektu dosáhneme pomocí myši tak, že stiskneme levé tlačítko a tažením kurzoru vybereme buňky pro náš výběr. Až budeme mít vybrány požadované buňky, pustíme levé tlačítko a vybírání buněk se tím ukončí.

Nesouvislý výběr

Chceme-li vybrat jen některé buňky, které spolu navíc ani nemusí sousedit, provedeme to takto: Označíme si buňky, které spolu sousedí pomocí klávesy SHIFT (provedeme souvislý výběr), poté uvolníme klávesu SHIFT, stiskneme klávesu CTRL, přemístíme kurzor na nesousední buňku a opět pomocí klávesy SHIFT provedeme výběr buněk. Tento postup samozřejmě opakujeme tak dlouho, dokud nemáme vybrány všechny nesousedící buňky, které jsme chtěli vybrat.

IX.Z fyzika, učivo na období 8.-12.3. 2021:

Druhy zatmění Slunce

Úplné zatmění nastává, když Měsíc zcela zakryje Slunce. Velmi jasný sluneční disk je zakryt měsíčním kotoučem a koróna, která má mnohem menší jas a za normálních okolností není vidět, je pozorovatelná. Úplné zatmění je pozorovatelné jen z oblasti Země, které se říká pás totality.

- **Prstencové zatmění** je možné pozorovat, když Slunce a Měsíc jsou v jedné přímce, ale zdánlivá velikost Měsíce je menší než velikost Slunce. Z tohoto důvodu je ze Slunce vidět velmi jasný prstenec, nebo mezikruží okolo měsíce.
- **Částečné zatmění** se objevuje, když Slunce a Měsíc nejsou přesně v přímce, takže je Slunce zakryto jen z části. Toto zatmění je pozorovatelné z mnohem většího území a některá zatmění jsou pozorovatelná pouze jako částečná, protože oblast plného stínu leží mimo povrch Země.
- **Kombinované (hybridní) zatmění** je vzácný stav, kdy z jednoho místa se zatmění jeví jako úplné a z jiného jako prstencové.

Úplné zatmění Slunce musí nastat, pokud je Slunce od některého měsíčního uzlu v menší vzdálenosti než $9,6^\circ$. Při vzdálenosti $9,6^\circ$ až $11,9^\circ$ musí nastat zatmění částečné, avšak může nastat i úplné. Je-li vzdálenost Slunce od uzlu $11,9^\circ$ až $15,4^\circ$, musí nastat zatmění částečné, při vzdálenosti $15,4^\circ$ až $18,4^\circ$ může nastat částečné zatmění. Ve větší vzdálenosti Slunce od uzlu než $18,4^\circ$ zatmění vůbec nastat.

Zda pozorovatel uvidí zatmění Slunce jako částečné nebo úplné či je neuvidí vůbec, záleží na vzájemné poloze místa pozorovatele, natočení zeměkoule vzhledem ke Slunci a poloze Měsíce vzhledem k Zemi a Slunci. Svou roli zde také hraje vzdálenost Měsíce od Země a částečně i vzdálenost Země od Slunce.

Z textu si udělejte do sešitu výpisky – zapište si nejdůležitější informace ve krátkých bodech.

Vyhledejte na internetu zajímavost týkající se zatmění Slunce, zajímavost mi popište a uveďte zdroj, kde jste danou zajímavost našli.

IX.Z přírodopis, učivo na období 8.-12.3. 2021:

Úkol: Vyhledejte, jaký je rozdíl mezi podnebím a počasím. Vymyslete, jaký má počasí a podnebí vliv na život na Zemi.

Význam jednotlivých vrstev ovzduší pro život

Atmosféra chrání pozemský život před nebezpečnou sluneční a kosmickou radiací a svou tepelnou setrvačností snižuje teplotní rozdíly mezi dnem a nocí. Atmosféra nemá jednoznačnou vrchní hranici – místo toho plynule řídne a přechází do vesmíru. Tři čtvrtiny atmosférické hmoty leží v prvních 11 km nad povrchem země.

Teplota a složení zemské atmosféry se liší podle nadmořské výšky; konkrétní úměra mezi výškou a teplotou se však rovněž mění s výškou. Podle tohoto vztahu tedy dělíme zemskou atmosféru na tyto vrstvy (uváděné výšky jsou přibližné – závisí na dalších fyzikálních parametrech):

Troposféra

Název pochází z řeckého slova „tropos“ – mísit. Troposféra sahá od povrchu země až do 7 km v polárních oblastech a 18 km okolo rovníku a je tedy nejnižší vrstvou atmosféry vůbec.

Teplota troposféry klesá s nadmořskou výškou.

Má rozhodující vliv pro formování počasí.

Stratosféra

Sahá od konce troposféry do výšky 60 km. Teplota zde vzrůstá s nadmořskou výškou.

Má vliv na počasí.

Mezosféra

Sahá od konce stratosféry do 80 až 85 km; teplota s nadmořskou výškou klesá.

Termosféra

Sahá od konce mezoféry do vzdálenosti cca 640 km od povrchu. Teplota v ní stoupá s nadmořskou výškou. V této vrstvě vzniká jev zvaný **polární záře**.

Exosféra

Sahá od konce termosféry (v závislosti na sluneční aktivitě od 500 do 1000 km) do takové vzdálenosti, kde ještě převažuje gravitační působení Země. Plynule přechází v meziplaneátrní prostor.

Hranice mezi těmito vrstvami jsou nazývány tropopauza, stratopauza, mezopauza a termopauza.

Průměrná teplota atmosféry u povrchu země je 14 °C a v troposféře klesá průměrně o 0,65 °C na každých 100 m výšky.

Z textu si udělejte zápis do sešitu (nejdůležitější informace v krátkých bodech).

IX.Z chemie, učivo na období 8.-12.3. 2021:

Nukleové kyseliny – učebnice s. 82

Dnes uzavřeme učivo o přírodních látkách – probrali jsme tuky, sacharidy, bílkoviny, dnes dokončíme tematický celek nukleovými kyselinami.

Učivo již nebude rozsáhlé, takže nebude ani těžké zpracovat na konci 2 otázky na známku.

V dnešní hodině se např. dozvíte, jak je možné, že se děti podobají svým rodičům – např. mají stejné vlasy, barvu očí, rysy v obličeji. Opět to má souvislost s chemií.

Určitě jste už něco slyšeli o dědičnosti. Věda o dědičnosti se nazývá genetika. Přenos genů je spojen s nukleovými kyselinami. Jsou to složité látky, které jsou uloženy v buněčných jádrech.

Existují 2 základní typy nukleových kyselin:

1. DNA
2. RNA

DNA = deoxyribonukleová kyselina – učebnice obr. S. 82 – má podobu dvojité šroubovice, která je složena z tzv. nukleotidů, jejich pořadí tvoří genetickou informaci. Určitý úsek molekuly tvoří tzv. gen. DNA je nositelkou dědičnosti, nachází se v jádře buněk v chromozomech.

RNA= ribonukleová kyselina – má tvar jednoduché šroubovice, v buňce řídí syntézu bílkovin z aminokyselin

Úkoly k vypracování:

1. Jaký je význam nukleových kyselin v lidském těle?
2. Jak se liší DNA a RNA?

IX.Z pracovní činnosti, učivo na období 8.-12.3. 2021:

Práce s modelovací hmotou, sádrou – odlévání, barvení

Protože nemůžeme zpracovávat dané materiály v dílnách, seznámíme se alespoň teoreticky s těmito materiály a s možnostmi, jak se dají tyto materiály zpracovávat.

Asi nejznámější modelovací hmotou, kterou všichni znáte, a určitě jste s ní pracovali, je plastelína (modelína). Je měkká, dá se snadno tvarovat, mohou s ní pracovat i malé děti (od 3 let), nedrolí se, je mastnější. Víte, že si takovou plastelínu můžete doma vyrobit? Ingredience všichni používáme při běžném vaření. Takže kdo budete mít zájem, dám vám recept.

Různé modelovací hmoty si můžete zakoupit v obchodech (nejčastěji v papírnictví). Většina z nich je samotvrdnoucí. Po zatvrdnutí se dá hmota dále zpracovávat – např. barvením. Sádra – Vyrábí se tepelným rozkladem ze sádrovce, po smíchání s vodou vzniká hnědá nebo šedá hmota, která tvrdne. Využívá se ve stavebnictví (např. výroba sádrokartonu), při drobných opravách v domácnosti (např. opravy omítek)

Principy stolování

V této části bych dala prostor vám. Chtěla bych, abyste využili svých dosavadních znalostí a odpověděli na následující otázky:

1. Jak vypadá slavnostně prostřený stůl – popište.
2. Jaké pokrmy a v jakém sledu se podávají při slavnostní tabuli.
3. Jaké je společenské chování u stolu.
4. Popiš základní obsluhu u stolu.

IX.Z zeměpis, učivo na období 8.-12.3. 2021:

Téma: ZMĚNY RELIÉFU VLIVEM LIDSKÉ ČINNOSTI

- učebnice str. 76 – 77 – přečti si, prostuduj co je propadlina, halda, tunel, agrární valya terasy, svahový pochod. Prohlédni si obrázky.
- do sešitu si napiš nadpis: ZMĚNY RELIÉFU VLIVEM LIDSKÉ ČINNOSTI a zápis ze strany 77 dole v rámečku.
- podívej se na videa k tématu: www.youtube.com/watch?v=sDmWH2o-mdw
www.youtube.com/watch?v=M29gPVyTrN4

IX.Z dějepis, učivo na období 8.-12.3. 2021:

Opakování – test

1. Kdo patřil mezi fašisty pronásledované skupiny obyvatel Evropy?

2. Seřadte k sobě následující dvojice událostí:

atentát na Heydricha	vstup USA do války proti Japoncům
likvidace Židů	vypálení Lidic a Ležáků
letecká bitva o Velkou Británii	úplný konec 2. světové války v Evropě
útok na Pearl Harbor	Osvětim
podepsání kapitulace 8. 5. 1945	britské královské letectvo RAF

3. Vylušti přesmyčky

- a) USTHOLOCA b) MAŠIROHI c) BOTRUK d) ŠENEB

e) TENTÁTA

4. Proč neskončila 2. světová válka na celém světě ve stejný den?

IX.Z výchova k občanství, učivo na období 8.-12.3. 2021:

Výchova k občanství:

Národní hospodářství – tržní a centrálně plánovaná ekonomika, úroveň národního hospodářství (učebnice str. 46-47)

Národní hospodářství je základem každého státu. Je to souhrn hospodářských činností, které probíhají na území státu mezi subjekty podnikání, občany a státem. Základní funkcí národního hospodářství je uspokojování potřeb obyvatelstva.

Tržní ekonomika: trh výrobků a služeb funguje na základě nabídky a poptávky prostřednictvím ceny. Toto označujeme za tržní ekonomiku. Chování kupujících na trhu je signálem pro výrobce, co mají a nemají vyrábět. V tržním hospodářství převládá forma soukromého vlastnictví.

Centrálně plánovaná ekonomika: co a jak pro koho vyrábět určuje centrální plán. Ten má ale řadu komplikací při tvorbě plánu i jeho realizaci. Plán se obtížně přizpůsobuje změnám, chybí dostatek informací o potřebách lidí. Převládá státní forma vlastnictví.

Úroveň národního hospodářství – vyjadřuje míru schopnosti uspokojit potřeby obyvatelstva. Na jeho úroveň mají vliv tyto činitele:

- 1) **národní bohatství** – školy, nemocnice, zámky, hrady, silnice, rozvody energií apod.
- 2) **přírodní bohatství** – zásoby nerostných surovin, lesy, vodní zdroje, zemědělská půda apod.
- 3) **obyvatelstvo** – počet, struktura, vzdělanost apod.

Zásadní roli v národním hospodářství hrají: domácnosti, firmy, stát

Úkol – doplň přímo sem:

- 1) Na jaké 2 druhy dělíme ekonomiku:
- 2) V jaké ekonomice převládá soukromé vlastnictví?
- 3) Napiš 2 činitele, mající vliv na národní hospodářství:



