

## IX.Z-učivo na období 22.-26.3.2021-17.týden DV

IX.Z český jazyk, učivo na období 22. - 26.3. 2021:

### VĚTNÉ ČLENY

**PRO SPLNĚNÍ TĚCHTO CVIČENÍ POUŽIJTE PŘEHLEDY V UČEBNICI ČESKÉHO JAZYKA NEBO NA PC.**

**1. Vyhledej ve větách podmět a přísudek a urči jejich druh:**

Podmět (Po)

Přísudek (Př)

Počítače ulehčily lidem práci.

Běžel se psem na zahradu.

Bratr se stal lékařem.

Podzim bývá deštivý.

Seděli s maminkou na zahradě.

Nevěděl si rady.

O víkendu bývám sama.

Musíš natrhat dívce květiny.

## 2. Urči, kterým slovním druhem je vyjádřen podmět:

Na kopci se tyčí rozhledna.

Oni tam nepůjdou.

Notebook je krásný dárek.

Na přechodu svítí červená.

Na věži odbila pátá.

## 3. Doplňte vhodné přívlastky a určete, zda jsou shodné nebo neshodné:

\_\_\_\_\_ stůl, \_\_\_\_\_ běžci,  
\_\_\_\_\_ salát, paprsky \_\_\_\_\_,  
cesta \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ zajíc,  
\_\_\_\_\_ mrak, pasta \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ vlasy, židle \_\_\_\_\_

## 4. Najděte ve větách slova ve funkci předmětu a určete jeho pád:

Zavolej mamince.

Pavel se napil džusu.

Babička pěstuje na zahrádce ředkvičky, kedlubny a cibuli.

Marek se svěřil se svým problémem kamarádovi.

Koupila jsem bratrovi dvě knížky.

Horolezci zdolali strmý vrchol.

Břehy řeky lemovala přístaviště s pramicemi.

### 5. Vysvětlete význam těchto rčení:

co na srdci, to na jazyku

chytit příležitost za pačesy

pamatovat na zadní kolečka

pýcha předchází pád

pozdě bycha honit

prásknout do bot

### 6. Doplňte ke slovesům příslovečná určení místa, času a způsobu:

Např. *běhal – na hřišti, ráno, závodně*

jedla –

šel –

vrátil se –

pracovala –

zastavila se –

odletěl –

dívala se –

psal –

### 7. Vytvořte větu, ve které budou zmiňovaná tři příslovečná určení:

Např. Včera jsem *zběsile* nakupovala *v obchodě*.

### **8. Určete větné členy:**

Naše maminka psala odpoledne e-mail.

Koně se pásli včera na louce.

Večer půjdu ke kamarádce.

Sestra se bojí velkých pavouků.

Na jaře kvetou tulipány.

Mlha zahalila město.

### **9. Určete všechny slovní druhy:**

Mars se nazývá pro svou jasně rudou barvu na noční obloze Rudá planeta a výzkum ukázal, že planetu obíhá pět měsíců.

### **10. Podtrhněte ve větách doplňky:**

Skončili jako první.

Cítím se unaven.

Nechali ji tam samotnou.

Chlapec se vrátil znechucen.

## **LITERATURA**

Báječná léta pod psa – Michal Viewegh

Čítanka str : 74

Přečti text a odpověz na otázky :

1. Vypiš textu všechna jména osob !
2. Jak ostatní členové rodiny narušovali otcův plán zavést kázeň a řád ?

## IX.Z ruský jazyk, učivo na období 22. - 26.3. 2021:

### **Doprava**

Slovíčka si zapiš do slovníku, najdi pomocí PC výslovnost a slovíčka se nauč ?

поворот	zatáčka
автобус	autobus
автомобиль	auto, automobil
буксовка	smyk
летание	létání, let
лодка	člun
несчастный случай	nehoda
пассажир	cestující, pasažér
перевозка	doprava, přeprava
поезд	vlak
поездка	jízda, cesta
самолёт	letadlo, letoun
судно	lod'

### **Sport**

бейсбол	baseball
бросание велосипед	jízdní kolo, kolo
гол	gól
гольф	golf
игра	hra
игрок	hráč
матч	zápas
мяч	míč
победа	vítězství, výhra
рекорд	rekord
теннис	tenis
футбол	fotbal
цель	cíl
чемпионат	mistrovství, šampionát

## IX.Z angličtina, učivo na období 22.-26.3. 2021:

1) Anglicky odpovězte na následující otázky:

- **What are you good at?**

- foreign languages, travelling, arts, dancing, music, sports, history, making things, computers, social studies, science, singing etc.

- **What are you interested in?**

- arts, reading, films, music, history, politics, nature, geography etc.

- **Which school subject are you good at?**

- **Where do you want to study next year?**

- **Would you like to work alone or with a lot of people?**

- **Would you like to work in a shop/office/factory/at a farm/ in the woods/in a sport centre or somewhere else?**

2) Přečtěte si a přeložte názvy povolání, která jsou uvedena v učebnici na straně 44/cvičení 1. Slovíčka, která jsou pro vás nová, запиšte do slovníčku a pokuste se najít jejich český význam.

3) Přeložte následující názvy povolání:

SHOP ASSISTANT	
TEACHER	
COOK	
DRIVER	
REPORTER	
HAIRDRESSER	
MECHANIC	
ELECTRICIAN	

- 4) Naučte se slovíčka na str. 44/cv. 3 a str. 45/cv.6.
- 5) Použijte výrazy ze cvičení č. 6 a zareagujte na následující zprávy. Odpovědi запиšte vedle zpráv:

I WAS LATE FOR SCHOOL AGAIN.

I WON THE COMPETITION.

MY TEST WAS FULL OF MISTAKES.

I´VE PASSED MY DRIVING TEST.

MY DRANDPA PASSED LAST WEEK.

I SOLVE THE PROBLEM.

I FORGOT TO DO MY HOMEWORK AGAIN.

I´VE LOST MY KEYS.

- 6) Přečtěte si rozhovor na straně 44/cvičení č. 2. Pokuste se odpovědět na otázky v rozhovoru.

Úkoly pošlete na můj e-mail nebo přineste následující týden do školy.

[sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz](mailto:sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz)



## **IX.Z matematika, učivo na období 22.-26.3. 2021:**

- 1) Svými slovy vysvětlete pojem jistina. Pokud jste zapomněli, co tento pojem vyjadřuje, vysvětlení najdete někde na stránkách 92 až 99 v učebnici.
  
- 2) Jaké čtyři základní pojmy používáme v úrokovém počtu?
  
- 3) V učebnici se podívejte na stranu 100 a prostudujte si řešený příklad. Dozvíte se zde, jak vypočítat výši jistiny. Udělejte si poznámky do sešitu.
  
- 4) Představte si, že vyhraje v soutěži 200 000.-Kč. Tuto částku si uložíte na termínovaný vklad na dobu pěti měsíců s úrokovou mírou 1,2 %. Vypočítejte hrubý úrok po uplynutí pěti měsíců. Můžete si nechat celý hrubý úrok z vkladu?
  
- 5) Podívejte se na žlutou tabulku na straně 99. Tabulku přepište na tento list a podle zadání doplňte chybějící údaje, které naleznete ve fialové tabulce na téže straně. Znamená to, že nejprve si najdete příslušnou úrokovou sazbu a potom vypočítáte hrubý úrok.

Úkoly pošlete na můj e-mail nebo přineste následující týden do školy.  
[sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz](mailto:sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz)

## **IX.Z informatika, učivo na období 22.-26.3. 2021:**

Vytvořte tabulku ve sportovním duchu. Např: atletický čtyřboj (hod, skok do dálky, běh na 100 metrů, běh na 1 500 metrů – pro IX. Z), nebo se podívejte se na stránky závodů sjezdového lyžování z letošního roku, stránky jsou v italském i anglickém jazyce - [www.cortina2021.com](http://www.cortina2021.com) . Závody v super obřím slalomu žen ze dne 11.2.2021. Odešlete vytvořenou tabulku na [petr.zdenek@zskladnoparizska.cz](mailto:petr.zdenek@zskladnoparizska.cz) , nebo osobně předejte (flash disk, tištěná podoba) nejpozději do 30. 3. 2021. Neodevzdané práce budou klasifikovány nedostatečně. Možnost vytvoření tabulky při konzultaci po předchozí domluvě.

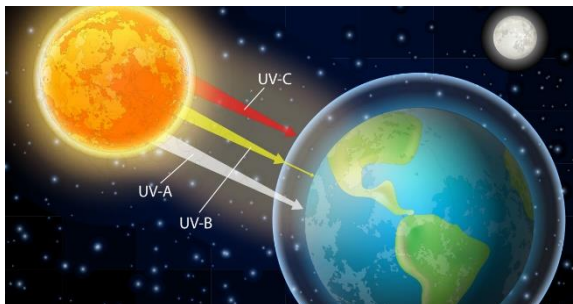
## **IX.Z zeměpis, učivo na období 22.-26.3. 2021:**

Téma: Globální oteplování

- učebnice str. 79 – přečti si, prostuduj a podívej se na video k tématu: [www.youtube.com/watch?v=SINd2axjisU](http://www.youtube.com/watch?v=SINd2axjisU)

Téma: Ztenčování ozonové vrstvy

- učebnice str. 80 – přečti si, prostuduj a podívej se na video k tématu: [www.youtube.com/watch?v=-39h1tnEMw0](http://www.youtube.com/watch?v=-39h1tnEMw0)



- do sešitu si napiš nadpis: Znečištění ovzduší a zápis ze strany 80 – dole v modrém rámečku

## **IX.Z fyzika, učivo na období 22.-26.3. 2021:**

### **Vesmír – opakování:**

**Sluneční soustava** je planetární systém hvězdy známé pod názvem Slunce, ve kterém se nachází planeta Země.

Systém tvoří především **8 planet, 5 trpasličích planet, přes 150 měsíců planet** (především u Jupiteru, Saturnu, Uranu a Neptunu) a další menší tělesa jako planetky, komety, meteoroidy apod.

**Planety ve sluneční soustavě obíhají po eliptických drahách kolem Slunce, které je ve společném ohnisku oběžných elips.**

Planety jsou v pořadí od Slunce Merkur, Venuše, Země, Mars, Jupiter, Saturn, Uran a Neptun. Dříve se mezi planety sluneční soustavy počítalo i Pluto.

Sluneční soustava vznikla před více než 4,6 miliardami let se v Galaxii začaly shlukovat částičky prachu a plynu – vznikal jakýsi obrovský prachoplynný mrak.

Měsíc, též přirozený satelit či přirozená družice (zastarale trabant nebo souputník) je kosmické těleso přirozeného původu pohybující se po oběžné dráze kolem jiného (většího) vesmírného tělesa, kterým může být planeta, trpasličí planeta nebo planetka.

Planety si své měsíce přitahují gravitační silou.

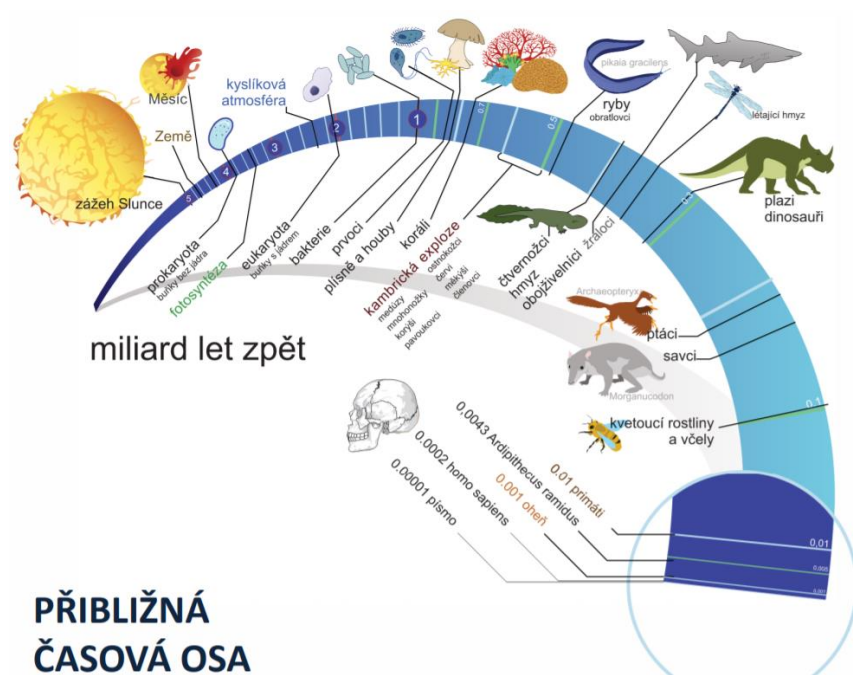
V naší Sluneční soustavě bylo dosud objeveno přinejmenším 182 měsíců (173 obíhá kolem planet, 9 kolem trpasličích planet).

### **Pracovní list (všechny otázky byly předmětem učiva posledních dvou týdnů):**

- 1) Vyjmenujte planety v pořadí podle vzdálenosti od Slunce.
- 2) Popište vznik sluneční soustavy.
- 3) Vyberte si jednu planetu a k ní vypište základní informace.
- 4) Co je to měsíc?
- 5) Jaké planety sluneční soustavy nemají měsíc?
- 6) Jaké jsou největší měsíce sluneční soustavy?

## IX.Z přírodopis, učivo na období 22.-26.3. 2021:

### Opakování – Vznik a vývoj života na zemi:



Vypracujte (odpovědi naleznete v učivu z minulých týdnů nebo v učebnici):

PL – Život na Zemi

1/ Urči, zda je pravda. Podle své správné odpovědi ano/ne vyhledej písmeno do tajenky.

- Život na Zemi vznikl asi před 1 miliardou let.
- Atmosféra Země obsahovala zpočátku jen nepatrné stopy kyslíku.
- První formy života na Zemi se začaly rozvíjet v praoceánu.
- Na Zemi se z jednoduchých látek organických (ústrojných) začaly postupně vytvářet látky anorganické (neústrojné).
- První nedokonalé buňky nebyly schopny fotosyntézy.
- Život se na zemi začal rozvíjet až tehdy, když došlo k poklesu vysokých teplot na zemském povrchu.
- Zemská atmosféra se vyvinula z hydrosféry postupným odpařováním vody ze zemského povrchu.
- Nejstarší předchůdci člověka se na Zemi objevili už ve druhohorách.

ANO	NE
A	B
I	T
O	U
L	S
F	K
É	Ý
Z	R
E	A

2/ Doplň vynechaná období-

prahory - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - druhohory – třetihory - \_\_\_\_\_

3/ Najdi pojem, který mezi ostatní nepatří, podtrhni jej- (atmosféra, litosféra, hydrosféra, zoosféra, biosféra)

## **IX.Z chemie, učivo na období 22.-26.3. 2021:**

**Chemie a životní prostředí** – učebnice s. 102 – 103

V dnešní hodině budeme pokračovat v učivu tematického celku Chemie kolem nás. Jedná se o obecná témata zaměřená na to, jak chemie ovlivňuje náš běžný život.

Naším dnešním tématem je, jak chemie ovlivňuje životní prostředí.

Lidskou činností někdy vznikají látky, které narušují rovnováhu v přírodě, a tím ji ohrožují.

### Znečištění ovzduší

- Emise automobilů – CO, uhlovodíky, prachové částice, olovo
- Spalování tuhých paliv v domácnostech a elektrárnách

### Znečištění vody

- Vypouštění chemických látek, nebezpečných látek, mikroorganismů – ohrožuje rostliny a živočichy
- Nadměrné hnojení půdy
- Odpadní látky z domácností

Podívej se do učebnice na s. 102, kde je mapka se stupni znečištění řek v ČR.

Které řeky jsou nejvíce znečištěné v ČR?

### Znečištění půdy

- Ropné produkty
- Průmyslová hnojiva
- Odpady z průmyslových podniků, domácností
- Sklárky odpadů

### Negativní účinky chemických látek

- Rizika pro životní prostředí a lidské zdraví
- Důsledkem škodlivých chemických látek může být výskyt nádorových onemocnění, vrozených vad, alergií
- Každý z nás může mít zásluhu na zlepšení životního prostředí

Zamysli se nad tím, jak může člověk zlepšovat své životní prostředí.

- Přijímání škodlivých látek v potravě – vždy bychom si měli všimnout složení výrobků na obalech
- Vždy bychom měli u všech výrobků zvážit, zda je opravdu potřebujeme
- Některé výrobky z plastů, které jsou určeny k jednorázovému použití, mohou velmi dlouho zatěžovat životní prostředí, protože jsou nerozložitelné

Úkoly k opakování:

1. Co je příčinou znečištění ovzduší?
2. Co mohou způsobit cizorodé látky v životním prostředí?
3. Jak můžeme snížit zátěž životního prostředí?

## Recyklace odpadů



Prohlédni si obrázek a popiš svými slovy recyklační koloběh.

## **IX.Z dějepis, učivo na období 22.-26.3. 2021:**

*Vzhledem ke špatnému plnění zadávaných úkolů, upozorňuji na zhoršující se prospěch třídy. Úkoly neodevzdáváte dle dohody. Minimální plnění. Počítejte se zhoršenou klasifikací.*

### **Do školního sešitu:**

Nejkritičtější období studené války vyvolalo několik mezinárodních konfliktů:

- probíhala válka v Koreji
- došlo k tzv. berlínské a karibské krizi
- odehrávala se válka ve Vietnamu
- arabsko-izraelská válka na Blízkém východě
- začaly boje v Perském zálivu
- došlo k invazi sovětských vojsk do Afganistánu

## **ČESKOSLOVENSKO**

- 20 let po skončení války naše země měla stále ekonomické problémy
- přibývalo kritiků poměrů v Československu
- i z řad komunistů, nechtěli zrušit komunismus, nýbrž vytvořit tzv. „socialismus s lidskou tvář“
  
- X stáli tehdejší politici – první tajemník KSČ a prezident ANTONÍN NOVOTNÝ, ten v březnu 1968 podal demisi, na hradě ho nahradil LUDVÍK SVOBODA
- v čele KSČ stanul Slovák ALEXANDER DUBČEK

**byla zrušena cenzura**

**otevřely se hranice**

**začaly fungovat zapovězené organizace – SOKOL, JUNÁK**

**politici vězni byli rehabilitováni**

**= občané byli nadšeni reformami, událostmi, které se v naší zemi udály**

Znepokojení se začalo projevat v komunistických stranách ve východní Evropě, hlavně pak v Sovětském svazu.

Reformní komunisté byli vyzváni, aby tento proces zastavili. Ti odmítli. To sovětské vedení neuznalo a rozhodlo o ozbrojeném zásahu na náš stát.

Toto krátké období změn a návrat k demokracii, které započalo v lednu 1968, skončilo v srpnu 1968 a bylo označováno jako PRAŽSKÉ JARO.

**V noci z 20. na 21. srpna 1968 překročila vojska pěti států Varšavské smlouvy Československé hranice.** (Sovětského svazu, Polska, Maďarska, Bulharska, Německé demokratické republiky)

Došlo tak k vojenskému potlačení pokusu o reformu, političtí představitelé v čele s Dubčekem byli zatčeni. Pod nátlakem museli odletět do Sovětského svazu a příslibit, že probíhající reformy zastaví.

Vojska, která u nás překročila hranice se setkala s odporem a nenávisť u lidí. Proti tankům však nic nezmohli.

Část vojsk u nás zůstala až do roku 1991, a to na základě smlouvy vnucené Československu vládou Sovětského svazu.



## IX.Z výchova k občanství, učivo na období 22.-26.3. 2021:

Struktura národního hospodářství (učebnice str. 48)

Zopakuj si: úroveň národního hospodářství (učebnice str. 46)

### SEKTORY NÁRODNÍHO HOSPODÁŘSTVÍ

1) **PRIMÁRNÍ SEKTOR** - těžba surovin, zpracování nerostů a surovin, zemědělství, lesnictví, energetika, rybolov



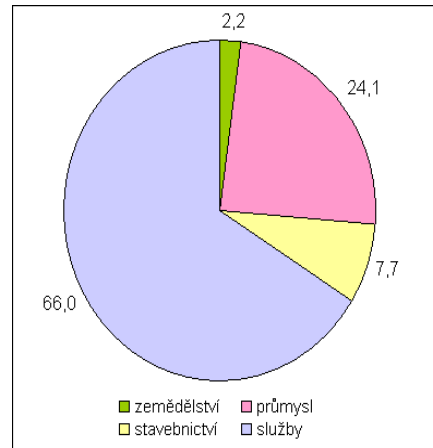
2) **SEKUNDÁRNÍ SEKTOR** - zpracovatelský průmysl



3) **TERCIÁLNÍ SEKTOR** - služby (školství, zdravotnictví, kultura)



4) **KVARTÉRNÍ SEKTOR** - věda a výzkum, vysoké školství



Podíl zaměstnaných podle sektorů

**Národní hospodářství** členíme podle různých kritérií:

- 1) podle odvětví
- 2) podle sektorů
- 3) podle způsobu financování
- 4) podle vlastnictví

#### **podle odvětví:**

výrobní – zemědělství, průmysl, stavebnictví, vodní a lesní hospodářství

nevýrobní – služby: doprava, obchod, cestovní ruch, školství, zdravotnictví, kultura, věda, pojišťovnictví

#### **podle sektorů:**

primární – prvovýroba: těžba nerostných surovin, zemědělství, lesní a vodní hospodářství, rybolov

sekundární – průmysl: stavebnictví, rozvod energií, strojírenství, potravinářský průmysl, oděvní průmysl, automobilový průmysl atd.

terciální – služby: školství, zdravotnictví, kultura, osobní doprava, cestovní ruch atd.

kvartérní – věda a výzkum, vysoké školství

#### Úkol – doplň přímo sem:

1) Podle jakých kritérií členíme národní hospodářství? Napiš je:

2) Co patří do primárního sektoru?

3) Patří do odvětví služeb doprava, obchod, školství, kultura? ANO x NE (podtrhni správnou odpověď)

4) Napiš, co patří do výrobního odvětví:

