

IX.Z - učivo na období 23.-27.11. 2020 - 6.týdenDV

IX.Z český jazyk, učivo na období 23.-27.11. 2020, 6TDV:

PRAVIDLA – Neúplná věta, vsuvka, osamostatněný větný člen

Nevíte, jaký je rozdíl mezi vsuvkou, neúplnou větou a osamostatněným větným členem? Tak to je pro vás určený tento krátký článek, který se vám to pokusí vysvětlit.

Osnova

- Neúplná věta
- Vsuvky
- Samostatný větný člen

Neúplná věta

Jde o věty, kde je vynechán výraz, který je ze situace zřejmý.

Nikde nic.

Jako eliptickou větu můžeme chápat i odpověď na otázku, kde tázaný neopakuje to, co již řekl tazatel.

Kolik je hodin? Deset. Není třeba odpovídat: Je deset hodin.

Vsuvky

Jedná se o vložené výrazy, které s větou obsahově souvisí, ale mluvnicky do celku zařazeny nejsou.

Já vám, promiňte mi to, musím říct pravdu.

Přijdu k tobě možná zítra.

Vsuvky do věty tedy „nepatří“ a je možné je ve větě vynechat. Vsuvky jsou z obou stran oddělené čárkami.

Tento pokoj, jak jsem se již zmínil, já uklízet nebudu.

Vsuvka je zde: jak jsem se již zmínil. Nejedná se o souvětí.

Vsuvkami často bývají výrazy: **prosím, tuším, ovšem, snad, myslím, upřímně řečeno, atp.** Tyto výrazy se natolik ustálily, že je čárkami oddělovat nemusíme, ale můžeme.

Často jsou obsahově nevýrazné, říkají se ze zdvořilosti nebo zakrývají nedostatky mluvčího, proto se dají řadit mezi tzv. parazitní slova a jejich časté užívání není vhodné

Samostatný větný člen

Jedná se o samostatné, oddělené větné celky, které by mohly být součástí větné konstrukce, ale pro jejich zdůraznění stojí často před větou nebo za ní.

např.: O svátcích, to jsme byli u našich příbuzných.

To vždy chtěl, jezdit na koni.

Často se užívá u oslovení.

Paní Nováková, jste úžasná!

Je mi to, pane kolego, jasné.

Stejně to platí u citoslovcí.

Pracovní list - vsuvka – doplň čárky, u jednoslovných vsuvek čárky nepíšeme.

1. Říkal mi to a to vím určitě včera.
2. Moc se mi na tábor abych pravdu řekl nechce.
3. Podej mi prosím sůl a pepř.
4. Tenhle obraz jak jste si jistě všimli je vzácné umělecké dílo.
5. Tyhle myšlenky a to je důležité mohou způsobit nedorozumění.
6. Kniha je myslím dobře napsaná.
7. Máme dnes tuším jen dva úkoly.
8. Bylo to zdá se mi loni před Vánoce.
9. Řeka zamrzla a lidé to víte klidně chodili po ledu.
10. Jeho sestra se tuším jmenuje Anna.
11. Převážnou část diváků a to je potěšitelné tvořili mladí lidé.
12. Zapsal si jak je jeho zvykem všechny podrobnosti.
13. Upozorněte prosím všechny zájemce.
14. Tohle je promiňte mi to přirovnání jako ze středověku.
15. Jednou bylo to koncem září se vydali do Vysokých Tater.
16. Děti to se rozumí chtěly u babičky zůstat.

LITERATURA

SATURNIN – ČÍTANKA str 34

Přečti text a odpověz na otázky : čerpej na stránkách internetu - web - literární postavy a spisovatelé !

- Kdo byl Zdeněk Jirotka?
- Jaká napsal literární díla?
- Kdo byl Saturnin?

IX.Z angličtina, učivo na období 23.-27.11. 2020, 6TDV:

1)Přečtěte si základní informace o americkém svátku Thanksgiving a do sešitu si udělejte stručné výpisky:

Thanksgiving (Děkuvzdání)

Čtvrtý čtvrtek v listopadu slaví v USA **Den děkuvzdání**. Pro mnoho Američanů je to ten nejdůležitější svátek v roce.

Na **Den děkuvzdání** se obvykle schází celé rodiny, na každém stole je pečený krocan s nádivkou, dýňový koláč a spousta jídla. Celé čtyři dny, kdy si užívají veselí s rodinou a přáteli.

Proč se Den děkuvzdání slaví?

- Na podzim roku 1620 přivezla nákladní loď Mayflower skupinu 120 anglických mužů, žen a dětí do Nového světa.
- Krutá zima však způsobila, že mnoho z nich onemocnělo, hladověli a téměř polovina z nich zahynula.
- S příchodem jara se na přistěhovalce usmálo štěstí. Místní indiáni je naučili pěstovat kukuřici a používat ryby jako hnojivo pro písečnou půdu.
- V listopadu 1621 přistěhovalci přežili první rok a sklidili dostatečnou úrodu, aby zde mohli žít i nadále. První úroda zahrnovala pravděpodobně kukuřici, dýně, tykve, obilí.
- Uspořádali hody na oslavu první sklizně, nalykali ryby a divoké ptactvo, jako husy, kachny, divoké krůty a na oslavu pozvali i své zachránce, místní indiány. Tak vypadl první Den děkuvzdání.

2) Podívejte se na přiloženou tabulku se slovíčky k tématu a výrazy, které neznáte si запиšte do svého slovníčku a naučte se je:

Thanksgiving	Děkuvzdání	holiday season	sváteční období
turkey	krocan	national holiday	státní svátek
celebrate	oslavovat	feast	hostina, hodování
pray	modlit se	pilgrim	poutník
blessing	požehnání, dar	pumpkin pie	dýňový koláč
harvest	úroda	stuffing	nádivka
fall	podzim	New World	Nový svět
cargo ship	nákladní loď	freedom	svoboda
transport	přepravit	originally	původně
portion	část	land	vylodit se, přistát
religious	náboženský	further	dále, ještě
separate	oddělit se, rozdělit se	unfortunate	nešťastný, ubohý
harsh	drsňý, krutý	particularly	zejména, obzvlášť
colonist	kolonista, kolonizátor	crop	úroda, sklizeň
die	umřít, zemřít	interpreter	tlumočník

approach	přiblížit se	look up	zlepšit se (v prosperitě, v ceně)
colony	kolonie	survive	přežít, zůstat na živu
visit	navštívit	deer	jelen
otherwise	jinak	collect	sbírat, sebrat
fertilizer	hnojivo	corn	zrní, obilí
duck	kachna	goose/ geese	husa/ husy

3) Přečtěte si a přeložte recept na jednoduchý moučník ke Dni díkuvzdání. Poznámky si zapište do sešitu. Kdo bude mít odvalu, může ho doma připravit



APPLE PIE BITES

DESCRIPTION

Delicious, quick and easy mini apple pies made with Pillsbury crescent rolls in less than 30 minutes!

INGREDIENTS

- 1/4 cup packed light brown sugar
- 1 teaspoon apple pie spice, and additional apple pie spice (about 1/4 teaspoon) for sprinkling on top of crescent rolls
- 3 tablespoons unsalted butter, melted
- 1/3 cup chopped pecans
- 1 small Granny Smith apple, cored and sliced into 8 (1/2-inch) slices
- 1 (8 ounce) tube Pillsbury Original crescent rolls

INSTRUCTIONS

1. Preheat your oven to 375 degrees F. Line a baking sheet with parchment paper.
2. In a small bowl, combine brown sugar and apple pie spice. Set aside.
3. Melt butter and toss apple slices in butter, set aside.
4. Arrange crescent roll triangles on baking sheet lined with parchment paper. Evenly distribute brown sugar mixture onto each triangle.
5. Sprinkle each triangle evenly with the chopped pecans.
6. Place an apple slice on the wide end of each triangle. Wrap crescent roll dough around each apple.
7. Brush each crescent roll with remaining butter. Sprinkle lightly with additional apple pie spice.
8. Bake for 10 to 12 minutes, or until golden brown. Cool for 5 minutes before serving.

IX.Z ruština, učivo na období 23.-27.11. 2020, 6TDV:

Ke každé číslovce si najdi v učebnici – azbuka nebo na internetu výslovnost v ruštině a podle návodu doplň ke každé číslovce !

ZÁKLADNÍ ČÍSLOVKY

		VÝSLOVNOST RUSKY
ноль	nula	nol
один (одна, одно)	Jeden.....	adin adna adno
два	dvě	
три	tři	
четыре	čtyři	
пять	pět	
шесть	šest	
семь	sedm	
восемь	osm	
девять	devět	
десять	deset	
одиннадцать	jedenáct	

двенадцать	dvanáct
тринадцать	třináct
четырнадцать	čtrnáct
пятнадцать	patnáct
шестнадцать	šestnáct
семнадцать	sedmnáct
восемнадцать	osmnáct
девятнадцать	devatenáct
двадцать	dvacet
двадцать один	dvacet jedna
двадцать два	dvacet dva
двадцать три	dvacet tři
etc	
тридцать	třicet
сорок	čtyřicet
пятьдесят	padesát

IX.Z matematika, učivo na období 23.-27.11. 2020, 6TDV:

1) V učebnici na straně 31 si přečti řešené příklady. Do sešitu si zapiš odpovědi na následující otázky:

- Jak je možné zapsat podíl dvou čísel?
- Co je složený lomený výraz?
- Jak upravujeme složený lomený výraz?

2) Přepiš si do sešitu řešené příklady na straně 31.

3) Na zvláštní list papíru vypočítej příklady na straně 31/cvičení 1.

4) Pročti si pravý sloupeček na straně 31 a do sešitu si udělej stručné poznámky.

5) Na zvláštní list papíru vypočítej příklady 4 a 6 na straně 32.

Úkoly, v bodech 3 a 5, pošlete na můj e-mail do 27.11.2020 nebo přineste následující týden do školy. Úkoly zapisujte na papír a nezapomeňte ho podepsat.

sarka.fajkosova@zskladneparizska.cz

IX.Z zeměpis, učivo na období 23.-27.11. 2020, 6TDV:

TĚŽEBNÍ PRŮMYSL

- uč. str. 30 – 32 – přečti, prostuduj těžbu nerostných surovin, paliva, rudy a nerostné suroviny
- do šk. sešitu si s nadpisem TĚŽEBNÍ PRŮMYSL, napiš zápis ze str. 32 dole v modrém rámečku

OTÁZKY – BUDU ZNÁMKOVAT

1. Vysvětli, co jsou nerostné suroviny:

2. Jmenuj základní paliva:

3. Proč se staví cementárny v blízkosti těžby vápence?

2. SEKTOR NH

- uč. str. 33 – přečti si, nastuduj energetický průmysl a zapiš s nadpisem 2. sektor NH do sešitu zápis ze strany 33 – dole
- zpracovatelský průmysl – str. 34 – 35 – přečti a nastuduj a na str. 3 si do sešitu opiš zápis do sešitu s nadpisem zpracovatelský průmysl

OTÁZKY – NA ZNÁMKY:

1. Co produkuje - dopravní strojírenství: _____
- elektrotechnický průmysl: _____
přesné strojírenství: _____

IX.Z chemie, učivo na období 23.-27.11. 2020, 6TDV:

Alkyny – nové učivo – zapiš si do sešitu

Alkyny jsou uhlovodíky s trojnou vazbou v otevřeném řetězci. Jsou zakončeny na –yn – např. ethyn, propyn atd.

Učebnice s. 43 – tabulka vzorců ethyn, propyn – zopakuj si, co je vzorec strukturní, racionální, sumární – zapiš si do sešitu

Zástupci alkynů:

Ethyn (acetylen) – je to bezbarvý plyn s narkotickými účinky, ve směsi se vzduchem je výbušný, využívá se k autogennímu svařování a svařování kovů. Je surovinou pro výrobu PVC (polyvinylchlorid) .

Úkol – vypracuj písemně, budu hodnotit:

Porovnej vlastnosti ethylenu (již jsme se učili v minulých hodinách) a ethynu.

IX.Z pracovní činnosti, učivo na období 23.-27.11. 2020, 6TDV:

Příprava pokrmů – vánoční pečení

Připrav si jakýkoli vánoční recept – např. na cukroví, vánočku, vánoční štolu nebo jídlo vhodné na vánoční stůl.

Zjisti si, jaké suroviny budeme potřebovat, jaké množství budeme potřebovat, a zpracuj pracovní postup.

Tento recept odešli nebo odevzdej v termínu. Práci budu hodnotit.

IX.Z dějepis, učivo na období 23.-27.11. 2020, 6TDV:

Z učebnice na straně 32 přepiš do sešitu DOPADY KRIZE NA OBYVATELSTVO

Na straně 33 dole opiš fialový rámeček SHRNUŤÍ O HOSPODÁŘSKÉ KRIZI.

IX.Z přírodopis, učivo na období 23.-27.11. 2020, 6TDV:

Udělat zápis do sešitu

VNĚJŠÍ GEOLOGICKÉ DĚJE

zvětrávání, působení gravitace, činnost vody, větru a živých organismů
narušení a rozpad hornin (zvětrávání) → přemístění materiálu → usazování materiálu → usazené horniny

Zvětrávání (eroze)

rozrušování hornin působením mechanických, chemických a biologických dějů

a) Mechanické

- ☒ nemění se chemické složení
- ☒ např. změny teploty

b) Chemické

- ☒ změny chemického složení působením vzduchu a vody

c) Biologické

- způsobené činností organismů
- např. kořeny rostlin, budování nor

Působení zemské gravitace

- uvolněné horniny → říčení hornin
- podmáčená půda → bahenní proudy
- uvolněný sníh → laviny

Činnost vody

A. Činnost dešťové vody

- ☒ vápencová území → tzv. kras
- ☒ jeskyně
- ☒ krápníky
 - ☒ stalaktity – rostou od stropu jeskyně
 - ☒ stalagmity – rostou od země
 - ☒ stalagnáty – sloupovité krápníky
- ☒ propasti

B. Činnost tekoucí vody

- ☒ říční tok → koryto
- ☒ horní tok – silný proud → prohlubování a rozšiřování koryta → kaňony, údolí
- ☒ střední tok – nižší rychlost → zákruty (meandry) → rozrušování břehů, ukládání materiálu
- ☒ dolní tok – nízká rychlost → usazování materiálu → naplaveniny
- ☒ delta – vlévání řeky do moře, úrodná půda

C. Činnost moře

- ☒ vlny narážejí na pobřeží → příboj → rozrušování pobřežních skal → říčení
- ☒ příliv a odliv → přenos sypkého materiálu → ukládání

D. Činnost ledovců

- posun ledovce do údolí → přesun materiálu → moréna → údolí ve tvaru písmene U

- ledovcová jezera

Činnosti větru

- hlavně v pouštích
- odnos materiálu → obrušování skal a kamenů → ukládání materiálu → písečné přesypy (duny)
- v přímořských oblastech → vlny → přetvářejí podobu pobřeží

Činnost organismu

- biologické zvětrávání

Činnost člověka

- těžba surovin, výstavba, regulace říčních toků, zemědělství, kácení lesů
- revitalizace krajiny – návrat do co nejvíce původního stavu

Vnější geologické děje zemský povrch snižují, zarovávají a dotvářejí. Patří mezi ně zvětrávání, působení gravitace, vody, větru, rostlin a živočichů včetně člověka. Člověk by měl využívat krajinu uváženě jen tak, aby ji nezničil. Krajinu poškozenou lidskou činností je třeba revitalizovat.

PRACOVNÍ LIST – OPAKOVÁNÍ

1. Doplňte text

Prudký pohyb litosférických desek podle svých zlomů způsobuje

Nejčastějším druhem zemětřesení je zemětřesení. Sopečné

zemětřesení bývá předzvěstí Otřesy zemského

povrchu zaznamenává přístroj zvaný Velikost

zemětřesení v místě jeho vzniku se měří veličinou

2. Doplňte text

Nabídka: sopka, láva, tlak, ochlazuje, vodní pára, zemský povrch, magma.

Při sopečné činnosti dochází k výstupu zemské taveniny,, z hloubky

několika kilometrů až na Přitom se magma

....., uvolňuje a snižuje se

..... . Takto ochuzené magma nazýváme, ta vystupuje

vzhůru podél zlomů mezi krami zemské kůry v místech zvaných

IX.Z fyzika, učivo na období 23.-27.11. 2020, 6TDV:

Udělat zápis do sešitu:

Stejnoseměrný proud (—)

- proud prochází obvodem stále stejným směrem.
- zdroje stejnosměrného napětí:
 - el. články (Voltův článek, suchý článek...)
 - akumulátor (autobaterie) ○ plochá baterie.

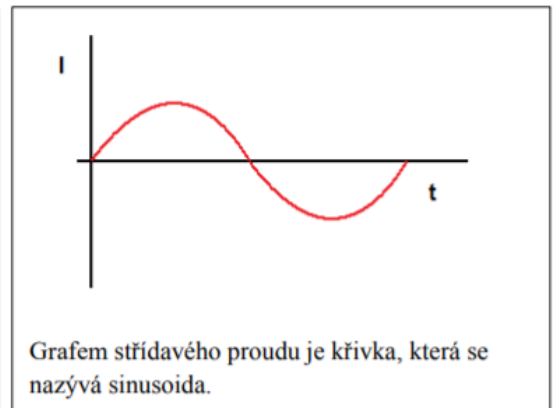
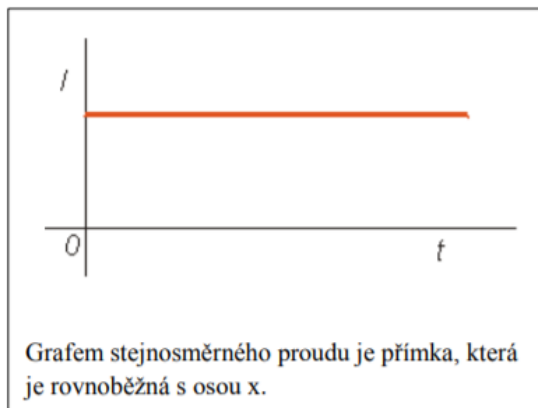
Střídavý proud (~)

- směr el. proudu se neustále mění (**střídá se**).
- zdroje střídavého napětí ○ zásuvka v domácnosti (směr proudu se během 1s změní 100 krát) ○ alternátor

Jak vytvořit střídavý proud ?

- Otáčením magnetu v blízkosti cívky. V cívce se indukuje proud, který mění svůj směr v obvodu.
- Otáčením cívky mezi nesouhlasnými póly dvou magnetů. V cívce opět vzniká proud, který mění svůj směr.

Graf stejnosměrného a střídavého proudu



IX.Z informatika, učivo na období 23.-27.11. 2020, 6TDV:

Odpovězte na otázky: Odevzdejte nejpozději 30. 11. 2020, nebo zasílejte na petr.zdenek@zskladnoparizska.cz

- 1.** Dodává energii celému počítači. Co je to?
 - a) flash disk
 - b) hard disk
 - c) počítačový zdroj
- 2.** Je srdcem počítače. Má obvykle tvar čtverce a při své práci se hodně zahřeje. Co je to?
 - a) ventilátor
 - b) procesor
 - c) disketa
- 3.** Je to taková kostra počítače. Zasouvá, připevňuje a připojuje se k ní mnoho součástek počítače. Co je to?
 - a) kosterní deska
 - b) základní deska
 - c) monitor
- 4.** Stará se o vytváření obrazu pro monitor. Co je to?
 - a) grafická karta
 - b) klávesnice
 - c) myš
- 5.** Slouží jako hlavní úložiště dat v počítači. Má v sobě několik kotoučů. Co je to?
 - a) DVD mechanika
 - b) flash disk
 - c) hard disk
- 6.** Má na starost odvádění tepla od procesoru počítače. Aby mu to šlo lépe, bývá opatřen vrtulkou. Co je to?
 - a) chladič
 - b) větrák
 - c) klimatizace
- 7.** Jak se říká kartě, která má na sobě hodně dírek a připojují se k ní reproduktory?
 - a) reproduktorová karta
 - b) zvuková karta
 - c) hudební karta
- 8.** Jak se říká destičce podlouhlého obdélníkového tvaru, která slouží jako paměť počítače?
 - a) paměť SEM
 - b) paměť TAM
 - c) paměť RAM
- 9.** Karta, přes kterou se můžeš spojit s počítačem kamaráda nebo s celým světem (internetem), se nazývá?
 - a) internetová karta
 - b) síťová karta
 - c) spojovací karta

- 1.** Sedíš u toho, je to na elektřinu a můžeš na tom dělat spoustu věcí. Třeba hrát hry, dívat se na film, anebo hledat informace o tom, co tě zajímá. Co je to?
 - a) počítadlo
 - b) kalkulačka
 - c) počítač
- 2.** Je to malé, má to tlačítka a často také kolečko. Říká se tak i jednomu zvířátku. Co je to?
 - a) potkan
 - b) myš
 - c) krysa
- 3.** Má to tvar obdélníku, díváme se do toho. Když je to vypnuté, vidíme jen černo. Když je to zapnuté, vidíme barevný obraz. Co je to?
 - a) monitor
 - b) počítač
 - c) okno
- 4.** Leží to na stole, má to na sobě spoustu písmenek a ta písmenka lze mačkat. Co je to?
 - a) klávesa
 - b) klávesnice
 - c) noviny
- 5.** Je to malá tyčinka. Vsunuje se do počítače a dají se na ni ukládat třeba obrázky nebo hudba. Co je to?
 - a) flash disk
 - b) disketa
 - c) hard disk
- 6.** Z jedné strany dáš čistý papír a ze druhé ti vyjede papír, na kterém je text nebo obrázek. Co je to?
 - a) skener
 - b) kopírka
 - c) tiskárna
- 7.** Menší bráška běžného stolního počítače se nazývá:
 - a) počítaček
 - b) počítátko
 - c) notebook
- 8.** Má jedno očičko, kterým opravdu vidí. Často je ve tvaru kuličky. Co je to?
 - a) webová kamera
 - b) myš
 - c) CD
- 9.** Mají obvykle tvar kvádra nebo krychle, bývá jich několik pohromadě a vydávají zvuky. Co je to?
 - a) DVD
 - b) diskety
 - c) reproduktory
- 10.** Má to víko a přenáší se tím obrázky a texty do počítače. Co je to?
 - a) klávesnice
 - b) myš
 - c) skener

11. Hrají se s tím hrou, drží se to oběma rukama a má to na sobě tlačítka. Co je to?

- a) myš
- b) gamepad
- c) klávesnice

12. Má to jednu páku a několik tlačítek. Ovládají se s tím hrou. Co je to?

- a) joystick
- b) modem
- c) klávesnice

Hledání slov spojených z pc. V závorce nápověda kolik má slovo písmen.

- 1)** tycajecegrokánapořáhroněšášlobyjepisahurézapočítačony (7)
- 2)** nedávajíčkopavelkúčeskápoklávesnicementolejstrolejbus (10)
- 3)** japanlochnesousedlondonimikádojdisketanolivanatomie (7)
- 4)** limonitornádominoritalskálavicenturistavbalíkozapadáč (7)
- 5)** povlakomýdlomyšlenkamnalétoporodinamitramvajcosi (3)
- 6)** molokolmokrokmotroknoknotebooknoteknoknorskolmo (8)
- 7)** quafroniswatowindowsodofiwosequewherekrishelowaw (7)
- 8)** machristmaskáčumákilobajtomášašekovárnadražíravina (8)
- 9)** bezwaflejabkotělesoftwaretacestalosenosníleknínazaret (8)
- 10)** humlokaprogrambotanikaruskokosupermanetkabelkačka (7)