

IX.Z-učivo na období 11.-15.1.2021-8.týden DV

IX.Z český jazyk, učivo na období 11.-15.1. 2021:

Slovní druhy - opakování

Podstatná jména – mluvnické kategorie – opakování

Pracovní listy

SLOVNÍ DRUHY I.

1. Urči slovní druhy.

počítač _____

levný _____

ke _____

ale _____

můj _____

nad _____

mnoho _____

náš _____

ten _____

kočičí _____

ouvej _____

dobrých _____

mňouká _____

rodiče _____

frnk _____

je _____

budou _____

tito _____

2. Mezi slovy najdi podstatná jména a nadepiš nad ně číslo 1.

Utíká, klíč, květina, letadlo, devět, po, čteme, pěšina, hrneček, krásně, pátý, listonoš, zahrada, krása, stráž, psát, slunce, mýdlový, mýdlo

3. Z přídavných jmen utvoř podstatná jména označující vlastnosti.

Např. vytrvalý – vytrvalost

Pracovitý _____

Poctivý _____

Silný _____

Čistotný _____

Veselý_____

Chytrý_____

Líný_____

4. Doplň vhodná přídavná jména, která sám vymyslíš.

Dům je_____.

Květina je_____.

Jahoda je_____.

Voda je_____.

Klokan je_____.

Já jsem_____.

Kůň je_____.

Žákyně je_____.

5. Do vět doplň číslovky, které sám zvolíš. Číslovky napiš slovem.

Chodíme do_____ročníku.

Mám_____kamarády.

V peněžence jsem měla _____ korun.

Čtu v knize na _____ straně.

Chodím spát v _____ hodin.

Byli jsme rozděleni do _____ skupin.

Seděli jsme v _____ řadě.

6. Škrtni slovo, které do řady nepatří.

- a) ruka, obrázkový, tužka, počítač, jazyk, pýcha, mlynář
- b) nic, osm, několik, pátý, chytrý, jedny, dvakrát
- c) v, pod, za, před, nad, haf, za, bez

7. Doplň správně předložky: s, z, ze, pod.

Slyšeli jsme hudbu _____ rádia. Přišel tam _____ přítelem. Shodil vázu _____ stolu.

Zastavili jsme se až _____ kopcem. Veverka rychle skákala _____ stromu na strom.

Polévku jíme _____ hlubokého talíře. Vyhovíme vám _____ radostí.

8. Doplň vhodnou spojku: protože, aby, ale, že, a.

Pavel se vrhl po míči, _____ zabránil nejhoršímu.

Tonda Petra pochopil, _____ ho dobře znal.

Zdeněk hrát nechtěl, _____ dal se přemluvit.

Děti se rozhodly, _____ budou hrát všechny.

Chlapec se zmocnil míče _____ hrnul se na branku.

9. V textu najdi číslovky a podtrhni je.

Mám pět korun. Bankéř má mnoho peněz. Rybáři vylovili asi tisíc kaprů.

Jednoho kapra jsem si koupil v rybárně. Olinka si koupila dva losy po deseti korunách.

Kolik je dvakrát tři? Mám pět sourozenců. Koupila jsem si tři páry nových ponožek.

10. Doplň vynechaná slovesa.

Je-li třeba, přátelé si vzájemně _____.

Petra správně _____ početní příklady.

_____ zítra do kina nebo do divadla?

Medvěd _____ mezi šelmy.

Proč jsi včera _____ včas?

11. Popsanou vlastnost vyjádři vždy vhodným přídavným jménem.

Např. *pracovitý, šikovný, nebojácný, pohotový, spravedlivý, chytrý, inteligentní atd.*

Oskar se nikdy dlouho nerozmýšlí. Je _____.

Pavla se nebojí jít večer do lesa. Je _____.

Míla dovede vše opravit. Je _____.

Paní učitelka nikomu nenadržuje. Je _____.

Jana měla na vysvědčení samé jedničky. Je _____.

12. Ke slovům doplň vhodné předložky.

_____ večera, _____ večeri, _____ domů, _____ židli, _____ tátou,

_____ cestě, _____ Popelce, _____ Jirkou, _____ obchodem, _____ skříni

13. Škrtni slovo, které do řady nepatří.

- a) počítač, počtář, počítá, početník
- b) kluziště, klouže, klouzačka, klouzek
- c) cesta, cestička, pocestný, cestovní, cestář

14. Napiš, o jaký slovní druh se jedná.

Země _____ ale _____

První _____ lupič _____

Já _____ ostrá _____

Vonělo _____ crrr _____

Jejich _____ i _____

15. Doplň správný slovní druh začínající zadaným písmenem.

Sloveso Z _____ Spojka P _____

Předložka P _____ Přídavné jméno O _____

Zájmeno V _____ Podstatné jméno N _____

Citoslovce B _____ Číslovka S _____

PODSTATNÁ JMÉNA – pracovní list, opakování

1. K uvedeným podstatným jménům napiš jejich vzor:
2. datel - šimpanz - krev - vězeň -
..... sůl - obilí - věc -
..... vejce - sklep - les -
..... houslista - otep - koště -
..... otec - dareba -
3. Vyber podstatná jména:

hromadná: a) rostlinstvo, obilí, dubina, kvítí

látková: a) sklo, sníh, káva, zvěř b) dobytek, jehličí, mouka, včelstvo b) voda, železo, ledviny, mouka c) nádobí, šachy, ptactvo, mládež c) dřevo, žito, cukr, čočka

pomnožná: a) povidla, skot, ledviny, housle b) jmeniny, varhany, Beskydy, spalničky c) stromoví, dveře, vrata, Velikonoce

Literatura

Učebnice čítanka str.: 128 – Zasněžení-Arnošt Lustig

Přečti text.

Odpověz na otázku 1. pod článkem.

Vpracuj výpisky životopisu Arnošta Lustiga – na tento list

IX.Z ruský jazyk, učivo na období 11.-15.1. 2021:

Časování sloves vědět, mluvit(znat', govorit')

Učebnice Raduga – str: 46/3 – časujeme slovesa - ЗНАТЬ - vědět

ГОВАРИТЬ - mluvit

Nauč se časovat !

PC – youtube - časování sloves - poslouchej a opakuj výslovnost !

Učebnice str: 3/49 cv: 5.8

S použitím azbuky dole pod cvičením a slovníku v sešitě se pokuste přeložit text do českého jazyka a napište !

IX.Z zeměpis, učivo na období 11.-15.1. 2021:

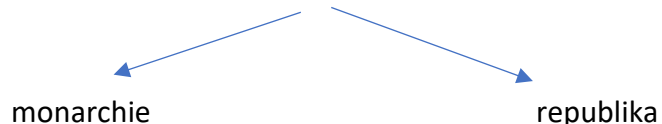
Téma: STÁTY NA MAPĚ SVĚTA – STÁTY PODLE ZPŮSOBU VLÁDY, STÁTY PODLE HLAVY STÁTU

- učebnice str. 56 – 58 – přečti si, prostuduj tato témata
- do šk. sešitu si napiš nadpis:

1. STÁTY PODLE ZPŮSOBU VLÁDY



2. STÁTY PODLE HLAVY STÁTU



Otázky – zaškrtni správnou odpověď – (bude známkováno)

1. Česká republika je: a) demokratický stát

b) autokratický stát

2. Uveď příklad země, která je konstituční monarchií: _____

3. V čele republiky stojí: a) prezident

b) sultán

c) král

IX.Z angličtina, učivo na období 11.-16.1. 2021:

- 1) Představte si, že jste v restauraci a objednáváte si jídlo a pití. Do přiložené tabulky запиšte vaše reakce na dotazy číšníka či obsluhy:

HI. FOLLOW ME, HERE IS A PLACE FOR YOU. I´LL BE RIGHT BACK WITH A MENU.	
HERE IS THE MENU.	
WOULD YOU LIKE SOMETHING TO DRINK?	
ARE YOU READY TO ORDER?	
DO YOU WANT MASHED POTATOE OR RICE WITH IT?	
DO YOU WANT A SOUP AS WELL? WE HAVE A DELICIOUS GARLIC SOUP.	
IS EVERTHING ALL RIGHT? DO YOU WANT ANOTHER MINERAL WATER?	
CAN I TAKE YOU PLATE?	
WOULD YOU LIKE ANY DESSERT OR COFFEE?	
AMERICANO OR LATTE?	
HOW WOULD YOU LIKE TO PAY? IN CASH OR BY CREDIT CARD?	
THANK YOU AND HAVE A NICE DAY.	

- 2) Představte si, že se nacházíte na náměstí Starosty Pavla a potkáte cizince, který se potřebuje dostat k informačnímu centru. Popište cizinci tuto cestu. Můžete se podívat i na mapu a cestu upravit, dle vašeho názoru.

Musíte jít ulicí T.G.Masaryka, minete Floriánské náměstí a potom na rohu ulice T.G.Masaryka a Gorkého informační centrum uvidíte. Není to daleko. Myslím si, že zavírají v šest hodin.

- 3) Přeložte následující text:

THIS MORNING WE WENT BY CAR TO KONEPRUSY CAVES. THE CAVES WERE COLD AND THE WATER WAS DRIPPING FROM THE CEILING. AFTER THE CAVE WALK, WE CLIMBED A SMALL HILL FOR A VIEW OF THE SURROUNDING COUNTRYSIDE. AT 5:30 WE DROVE BACK TO PRAGUE. I WAS TIRED. THEN WE HAD A DINNER AND LISTENED TO A MUSIC.

Uvedené úlohy vyplňte přímo do pracovního listu a pošlete na můj mail nebo přineste následující týden do školy. sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz

Nezapomeňte si průběžně doplňovat slovníček a opakovat slovíčka.

IX.Z dějepis, učivo na období 11.-15.1. 2021:

Do školního sešitu:

POSLEDNÍ ROKY VÁLKY – OSVOBOZOVÁNÍ EVROPY

Německé a italské jednotky kapitulovaly. Mussolini v Itálii byl zajat, uvězněn, později popraven. Itálie se přidala na stranu Spojenců a vyhlásila Německu válku.

6. června 1944 se spojenecká vojska vylodila na plážích severozápadní Francie. Vznikla tzv. západní fronta. Spojenci začali osvobozovat Francii, Belgii, Nizozemsko, pomalu se blížili k hranicím Německa.

Poslední útok německých jednotek proti Spojencům byl v pohoří Ardeny. Jednalo se o snahu zvrátit ještě průběh války. To se Němcům nepodařilo.

Začátkem roku 1945 skončila porážkou Německa.

Německo se po otevření již zmiňované západní fronty ocitlo v sevření dvou front. Od západu Spojenců a od východu postupovala Rudá armáda.

V dubnu byl zahájen útok na Berlín. Němci se neubránili. Hitler spáchal poslední dubnový den 1945 sebevraždu.

7. května 1945 ve francouzském městě Remeši podepsali velitelé německých armád kapitulaci.

8. května 1945 skončila v Evropě válka.

OSVOBOZENÍ ČESKOSLOVENSKA

Začalo od východu a trvalo téměř 7 měsíců.

Napiš kdo postupoval při osvobozování Československa od západu a kdo od východu?

IX.Z výchova k občanství, učivo na období 11.-15.1. 2021:

Zopakuj si: učebnice str. 19 - 21 (sny a zájmy)

Člověk, stát a hospodářství – finanční gramotnost (historie peněz, funkce a forma peněz),
Učebnice str. 31 - 32

Nejstarším způsobem obchodování byl barterový (naturální) obchod, při kterém se směňovalo zboží za zboží. Další možností byly „zbožové peníze“ – určitý druh zboží fungoval jako platidlo (kožešiny, obilí, mušličky) to je zboží, které bylo všeobecně žádáno.

Jako platidlo se dále používaly drahé kovy (zlato, stříbro). Z drahých kovů byly raženy mince. Kovové peníze začaly nahrazovat peníze papírové (bankovky), které byly za zlato směnitelné. Ve 20. stol. došlo k odpoutání papírových peněz od zlata. Peníze stát učinil zákonným platidlem.

Funkce peněz – prostředek směny (platidlo)

měřítko ceny (peníze vyjadřují cenu zboží a služeb)

uchovatel hodnot (můžeme uložit v bance, spořit)

Forma peněz – hotovost (oběživo): mince a bankovky – jsou vydávány centrálními bankami,

v ČR je to Česká národní banka (ČNB)

bezhotovostní peníze (depozita): vklady na účtech bank – slouží

k bezhotovostnímu platebnímu styku

Měna – je to konkrétní druh peněz užívaný v daném státě. V ČR je to česká koruna

Měnový kurz – je cena domácí měny vyjádřená v zahraniční měně

Úkol – doplň přímo sem:

- 1) Mince se razily z
- 2) Jak se jinak nazývají papírové peníze?
- 3) Co jsou zbožové peníze? Uveď příklad:
- 4) Napiš 3 funkce peněz:
- 5) Mince a bankovky tvoří (doplň)
- 6) Jak se nazývá měna České republiky?



IX.Z - chemie IX.Z – učivo 11. 1. – 15. 1. 2020

13. hodina – **Dusíkaté deriváty** – učebnice s. 53

Test opakování učiva – odpověz co nejlépe na tyto otázky – na známku:

1. Napiš, do jakých skupin rozdělujeme deriváty uhlovodíků:

2. Nakresli strukturní vzorec:

Trifluormethan

Dichlorpropan

3. Napiš, k čemu se používají halogenderiváty – alespoň 3 příklady:

4. Jmenuj alespoň 3 zástupce halogenderivátů:

V dnešní hodině budeme pokračovat v učivu o derivátech uhlovodíků. Jsou to dusíkaté deriváty – tzn., že jeden nebo více atomů vodíku je nahrazeno dusíkem.

Učebnice s. 53 – graf rozdělení dusíkatých derivátů – překresli si do sešitu.

Názvosloví dusíkatých derivátů – je podobné jako u halogenderivátů; systematický název je jednoslovný a je tvořen názvem nitro – nebo amino- skupiny a názvem uhlovodíku. – např. nitrobenzen, aminomethan.

Zástupci dusíkatých derivátů

Nitrobenzen – nažloutlá kapalina, voní po hořkých mandlích, je vysoce toxický, používá se na výrobu výbušnin a jako rozpouštědlo

Trinitrotoluen – TNT – žlutá krystalická látka, výbušná, používá se na výrobu výbušnin

Anilin – bezbarvá olejovitá kapalina, je toxický a nebezpečný pro životní prostředí, používá se k výrobě barev a léčiv

Úkol – ke každému dusíkatému derivátu si podle učebnice na s. 53 nakreslí strukturní vzorec a prohlédni obrázky.

IX.Z - pracovní činnosti – učivo 11. 1. – 15. 1. 2021

Požadavky z hlediska vzdělávání

Tvým úkolem je vyplnit tento dotazník podle toho, jaké povolání chceš vykonávat + vše, co s ním souvisí (vzdělání, náplň práce atd.)

Záznam o povoláních, která mě zaujala

Název povolání:
Požadované vzdělání
Hlavní pracovní činnosti

Pracoviště	Pracovní prostředky
------------	---------------------

IX.Z informatika, učivo na období 11.-15.1. 2021:

Informatika: Nastudujte základní typografická pravidla. Čeká nás závěrečná písemná práce.

Základní typografická pravidla při tvorbě dokumentů

1. Vhodné písmo (je pěkné a je na systémech Windows všude dostupné)
 - a) patkové (serif): Bookman Old Style, Georgia, Palatino Linotype
 - b) bezpatkové (sans-serif): Verdana, Tahoma
2. Mezery
 - a) mezislovní
 - píše se jediným stiskem mezerníku
 - nikdy tuto mezeru nepoužíváme pro jakékoliv zarovnávání pod sebe, promezery u prvního řádku odstavce, v tabulkách atd.
 - b) **mezislovní nezlomitelná**
 - používá se mezi takovými slovy a spojeními, mezi nimiž nesmí nikdy nastat konec řádku
 - iniciála s příjmením, například **J. K. Tyl**
 - titul a jméno, například **Ing. Jan Novák**
 - části čísla s více číslicemi, například **10 415,215 378**
 - číslo s jednotkou ve zkratce, například **28 kg**
 - datum, například **10. listopadu 2006, 12. 12. 1998**
 - jednoznaková předložka a spojka s následujícím slovem
 - c) mezislovní zúžená mezera
 - používá se tam, kde je obyčejná nezlomitelná mezislovní mezera příliš široká

- hodí se zejména v případě iniciály nebo v případě čísla s více skupinami
- d) dlouhá mezera
- používá se k oddělení určitých celků, kde by obyčejná mezislovní mezera byla příliš malá (např. části vzorců apod.).

3. Vodorovné čárky

a) **spojovník** (Krátká vodorovná čárka: „-“, na klávesnici se nachází tam, kde většina lidí hledá pomlčku. Používá se **vždy** bez okolních mezer.)

- označení jedné věci, jednoho místa více slovy
 - anglicko-český slovník, Praha-západ, ping-pong, n-tice, B-vitamín, nádraží Praha-Holešovice, Brno-město, Ostrava-Poruba
- podmínková část „-li“
 - bude-li, není-li, chceš-li
- v případě rozdělení složeného výrazu v místě spojovníku se spojovník opakuje i na dalším řádku

b) **pomlčka** (krátká, půlčtverčiková, en dash)

- větňá: (nahrazuje interpunkční čárku v souvětí nebo závorky, píše se s okolními mezerami, nesmí stát na začátku řádku, na konci ano, interpunkce se sází hned za pomlčku bez mezery)
 - Pozvala jsem jen dva lidi – tebe a Matěje.
 - Všechno funguje – až na destilační funkci.
 - Mám rád maso – to jsem celý já – ale co na to mé tělo za pár let?
 - Slezte z toho lustru Donalde, vidím vás, nebo –!
 - Už mi s tím – – –

4. Uvozovky

- V psaní uvozovek se velice často chybuje. Známe totiž několik typů uvozovek („české“, „americké“, «francouzské», »ruské uvozovky«) a mnoho lidí píše jiné uvozovky na začátku a jiné na konci. Klasické dvojité české uvozovky se dle svého tvaru nazývají 99 66 („ “). Uvozovky používáme především pro psaní přímé řeči. Uvozovky píšeme rovnou před nebo za dané slovo bez mezer. V českých dokumentech používáme výhradně české uvozovky, ty jediné jsou správné, ostatních se raději vyvarujme.
 - Táta řekl: „Pojďte všichni domů, ať nezmokneme!“
 - „Předložili jste skutečně ,zajímavou‘ teorii.“
- Znak palce (") slouží k označení palců (disketa 3,5") nebo časového údaje ve vteřinách, nejsou to uvozovky!

5. Závorky

- Při psaní textu používáme kulaté závorky. Text v závorkách je bez mezer, ale závorky jsou od dalšího textu mezerou odděleny. Hranaté nebo složité závorky se používají především při psaní matematických výrazů.
 - Známe různé druhy ovoce (jablka, hrušky, banány, pomeranče) a zeleniny (mrkve, rajčata, paprika, květák).
 - $22 \cdot 10 \{ [15 - 25] + 13 \} = x$
 - (Text v závorkách [malá poznámky], pokračování textu v závorkách.)

6. Výpustka

- Tři tečky nazývané také výpustka (jedná se o samostatný znak) zařazujeme na konci věty při nedokončení věty nebo myšlenky. Píšeme bez mezery rovnou za konec věty, za výpustkou již mezeru vkládáme.
 - Jestli to uděláš ještě jednou, tak uvidíš, co se stane...
 - ...mnou si budeš zdobit... své vlasy...
 - Snad už jen vzít si život má smysl...!
 - Byl jsem u doktora... Vzal mi krev.
 - Podle původní varianty..., ale takhle to bude lepší.
- Výjimka, která existuje je při výčtu něčeho, tam mezeru před trojtečku vkládáme.
 - Člověk má pět smyslů: zrak, sluch, ...
 - Máš rád tanec, hudbu, zpěv, ...?

7. Lomítko

- lomítko se obvykle sází bez mezer k přiléhajícím výrazům. Jsou-li tyto zkratkami, tečka se vypouští. Často se používá v internetových odkazech.
 - Jel jsem na motocyklu rychlostí 65 km/h.
 - Školu jsem opustil ve školním roce 2000/2001.
 - dokument naleznete na adrese
<http://www.adresa.com/adresar/soubor.htm>
- Pokud odděluje výrazy ve výčtu, odděluje se z obou stran mezerami.
 - Naše nabídka: šunka / ovarové koleno / líčko / jaternicový prejt

8. Datum a čas

- Za řadovou číslovkou se píše tečka a mezeru, proto i datum musí být zapsán s mezerami za tečkou po číslovkách. Datum musí zůstat vcelku, tzn. nutno vložit nezalomitelné mezery.
 - 5. 7. 2015, 05. 07. 2015, 5. července 2015, 20. století, 90. léta
- Data ve významu „od do“, „až“ píšeme s pomlčkou. Ve spojeních jednoslovných výrazů pomlčku neodmezerováváme.
 - 14.–17. 10. 2006, 16.–17. června
- Pokud se však pomlčka objeví mezi výrazy víceslovnými, doporučuje se mezery vkládat, aby nedocházelo k nežádoucímu vizuálnímu spojení výrazů přiléhajících těsně k pomlčce.
 - 1. ledna – 31. prosince, 16. 6. – 17. 6., 14. 5. – 17. 8. 2006
- Mezi hodiny a minuty se podle ČSN 01 6910 píše dvojtečka, ale podle pravidel českého pravopisu tečka. Lze tedy připustit zápis obojí.
 - 8:35 hodin, 15:10 hod., 19:20 h, 20:10 h.
 - 8.35 hodin, 15.10 hod., 19.20 h, 20.10 h.
- Dvojtečka se píše také mezi minuty a sekundy, ale desetiny a setiny sekundy se oddělují vždy desetinnou čárkou.
 - Dokončil závod v čase 22:12,56 (22 minut, 12 sekund, 56 setin sekundy).

IX.Z matematika, učivo na období 11.-15.1. 2021:

Z učebnice na straně 71 až 74 si udělej do sešitu výpisky:

- 1) Funkce - závisle a nezávisle proměnná
- 2) Funkce a její definiční obor

IX.Z fyzika, učivo na období 11.-15.1. 2021:

Zápis do sešitu:

OBNOVITELNÉ A NEOBNOVITELNÉ ZDROJE ENERGIE

Obnovitelné zdroje:

Obnovitelné přírodní zdroje mají schopnost se při postupném spotřebování částečně, nebo úplně obnovovat, a to samy, nebo za přispění člověka.

Obnovitelnými zdroji se rozumí obnovitelné nefosilní přírodní zdroje energie, jimiž jsou energie větru, energie slunečního záření, geotermální energie, energie vody, energie půdy, energie vzduchu, energie biomasy, energie skládkového plynu, energie kalového plynu z čistíren odpadních vod a energie bioplynu.

Neobnovitelné zdroje

Za neobnovitelný zdroj energie je obvykle považován takový zdroj energie, jehož vyčerpání je očekáváno v horizontu maximálně stovek let, ale jeho případné obnovení by trvalo mnohonásobně déle.

Typickými příklady neobnovitelných zdrojů energie především fosilní paliva jsou uhlí, ropa, zemní plyn a rašelina. Dále sem patří látky pro výrobu jaderné energie (uran, výhledově thorium), protože přirozené přírodní zásoby štěpných materiálů jsou také vyčerpatelné.

Otázky na známky:

1. Jaké jsou obnovitelné zdroje?
2. Jaké jsou neobnovitelné zdroje?
3. Kde v nejbližším okolí najdeš větrnou elektrárnu a jak vypadá?
4. K čemu se využívá sluneční energie?
5. K čemu se využívá vodní energie?

IX.Z přírodopis, učivo na období 11.-15.1. 2021:

Učebnice str. 71,72 – přečíst

Zápis do sešitu:

PODZEMNÍ VODA A PRAMENY

Podzemní voda

- pronikla propustnými vrstvami a hromadí se pod zemským povrchem (z dešťových srážek, tání sněhu)
- propustné horniny – písky, štěrky, hlíny
- nepropustné horniny – neporušené skalní masivy, jílovité půdy

Pramen

- místo, kde se podzemní voda dostává na zemský povrch
- počátek řeky
- druhy pramenů:
 - o sestupný - pramen je nejnižším bodem vodního sloupce
 - o vrstevní - voda stéká pod povrchem a nepropustná vrstva se stáčí směrem vzhůru
 - o suťový - voda protéká pod sutí a na dolním konci sutě volně vytéká na povrch
- druhy pramenů dle teploty:
 - o studené – do 20°C
 - o teplé

Termální pramen

- voda je obohacena o minerální látky
- u nás jsou v západních Čechách, na Moravě – lázně
- minerální vody – dlouhodobé pití je nevhodné (sodík zvyšuje krevní tlak)

Otázky na známky:

1. Co je podzemní voda?
2. Co je pramen a jaké jsou jeho druhy?
3. Uveďte příklady propustných a nepropustných hornin