

Úkoly od 9.11. do 13.11.

Ahoj děti, posílám nové úkoly. Víím, že pilně pracujete a moc chválím vás děti i vaše rodiče. Všechny zdravím. Tř. uč. R. Kujová

## ČESKÝ JAZYK

**Téma:** Slovo, slovní význam

- učebnice str. 29, cv. 1 a), b)

2 a), b) – každou větu správně přepiš do školního sešitu a za každou větu napiš číslicí, kolik má věta slov

(do učebnice, prosím, nepiš)

- pracovní sešit str. 17 cv. 1 – čtení s porozuměním

cv. 2 - do pracovního sešitu můžeš psát

cv. 3 - spojuj čarou slabiky ve slova, viz nápověda

cv. 4 - nápověda pro rodiče: pluk, blesk, polej,  
prak, vosá

cv. 5 – nápověda pro rodiče: PLES

- pracovní sešit str. 18 cv. 6, 7, 8

Čítanka str. 44, 45 Mlsný srnec, čtení, odpovědi na otázky str.45

- můžeš číst po částech, každý den „trošku“

Písanka str. 26, 27, 28, 29

Pro opakování učiva on line doporučuji [Školakov.cz](https://www.skolakov.cz) – český jazyk pro 2. třídu, kde najdete opakování učiva VĚTA, SLOVO, SLABIKA

ABECEDA

Pro opakování učiva posílám ještě 2 pracovní listy – Příloha č.1 a č.2

## VYBARVI

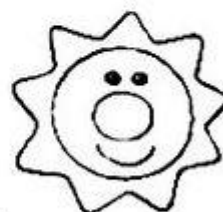
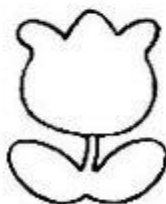
Modré oko



Hnědý méďa



Růžový tulipán



Oranžová čepice

Žluté sluníčko

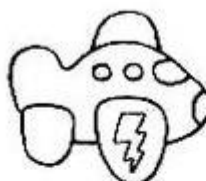


Šedé letadlo



Fialové hrozno

Červené jablíčko



Zelený lísteček



Černý mrak



Fialová chobotnice

Hnědá tužka



## Český jazyk – příloha č.2

### Čtení s porozuměním

Amálka a Adam jedou na výlet do továrny, kde se vyrábějí mýdla. Moc se oba těší, že uvidí výrobu mýdla. Po příjezdu si továrnu prohlédli a mohli si vyzkoušet i výrobu mýdla. Do mýdla se přidávají bylinky, ovoce, koření a jiné přísady, aby mýdlo vonělo. Před odjezdem domů koupil Adam mýdlo s pomerančem babičce a Amálka koupila mamince mýdlo s levandulí.

Tvoje úkoly:

1. Kolik vět má příběh? .....

2. Kolik slov má 1. věta? .....

3. Napiš poslední slovo ve 3. větě .....

4. Co se všechno přidává do mýdla?

.....

5. Komu koupila dárek Amálka? .....

## MATEMATIKA

**Téma:** Sčítání, odčítání do 20 s přechodem desítky

Děti, které nemají dopracovaný pracovní sešit z matematiky 1.díl (žlutý), pokračují v počítání v tomto sešitu až do str. 48 – každý den maximálně jednu až dvě stránky, každé dítě má individuální tempo.

Je možné také využít modrou učebnici, ale příklady opisujte do školního sešitu.

Také ještě jednou upozorňuji na on line procvičování [Školákov.cz.](https://www.skolakov.cz/), matematika pro 2. třídu – SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 20.

Pro děti, které mají hotový pracovní sešit, posílám v příloze č. 1-5 pracovní listy.



jaune



bleu



vert



rose



marron clair



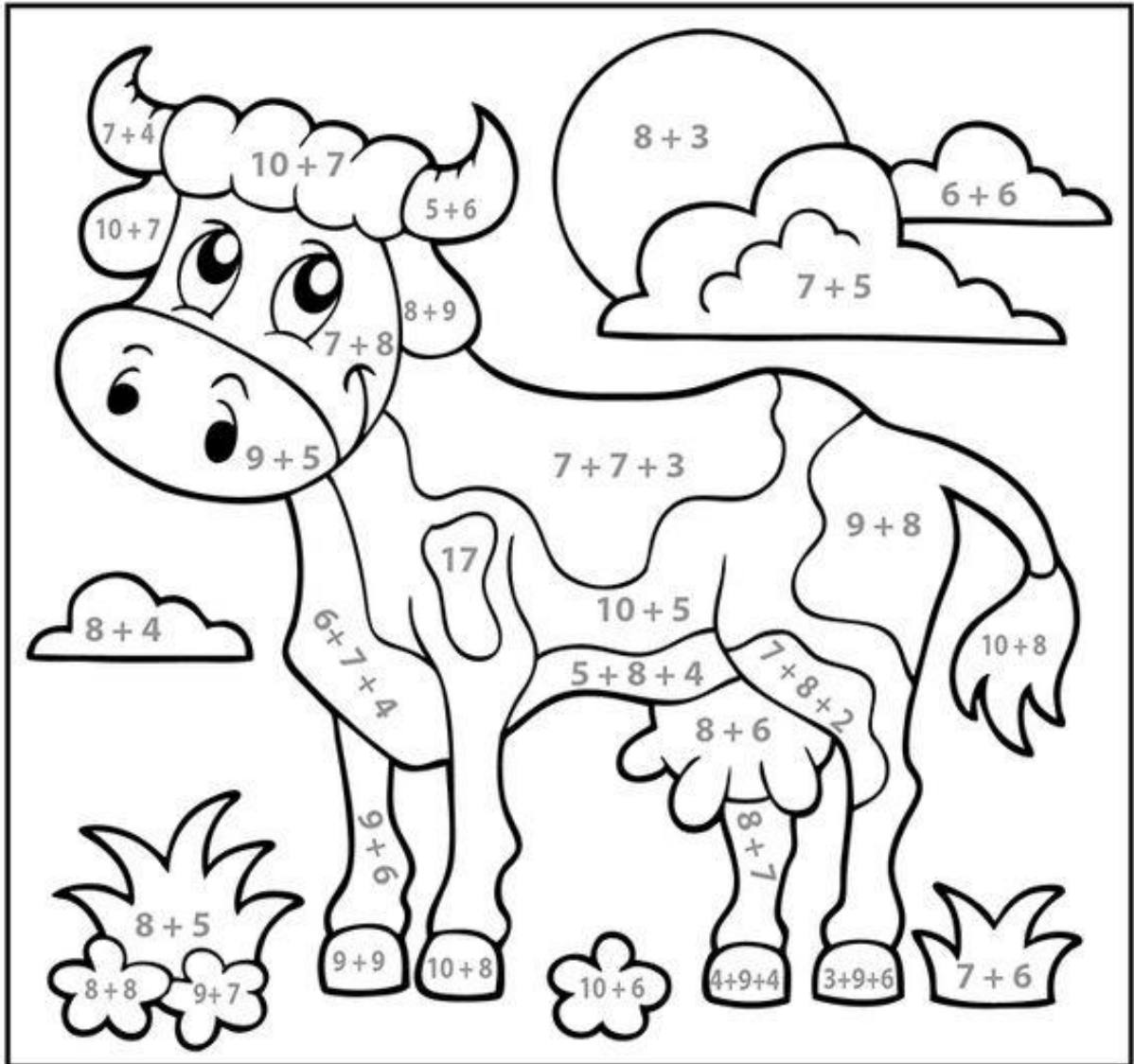
violet



marron foncé



noir





$5+6=$

$9+5=$

$2+1=$

$3+8=$

$7+1=$

$9+9=$

$3+2=$

$7+9=$

$8+8=$

$6+4=$

$6+6=$

$2+5=$

$6+5=$

$5+7=$

$9+1=$

$4+9=$

$9+4=$

$8+4=$

$5+5=$

$9+3=$

$4+1=$

$3+6=$

$4+6=$

$9+4=$



12 – modrá

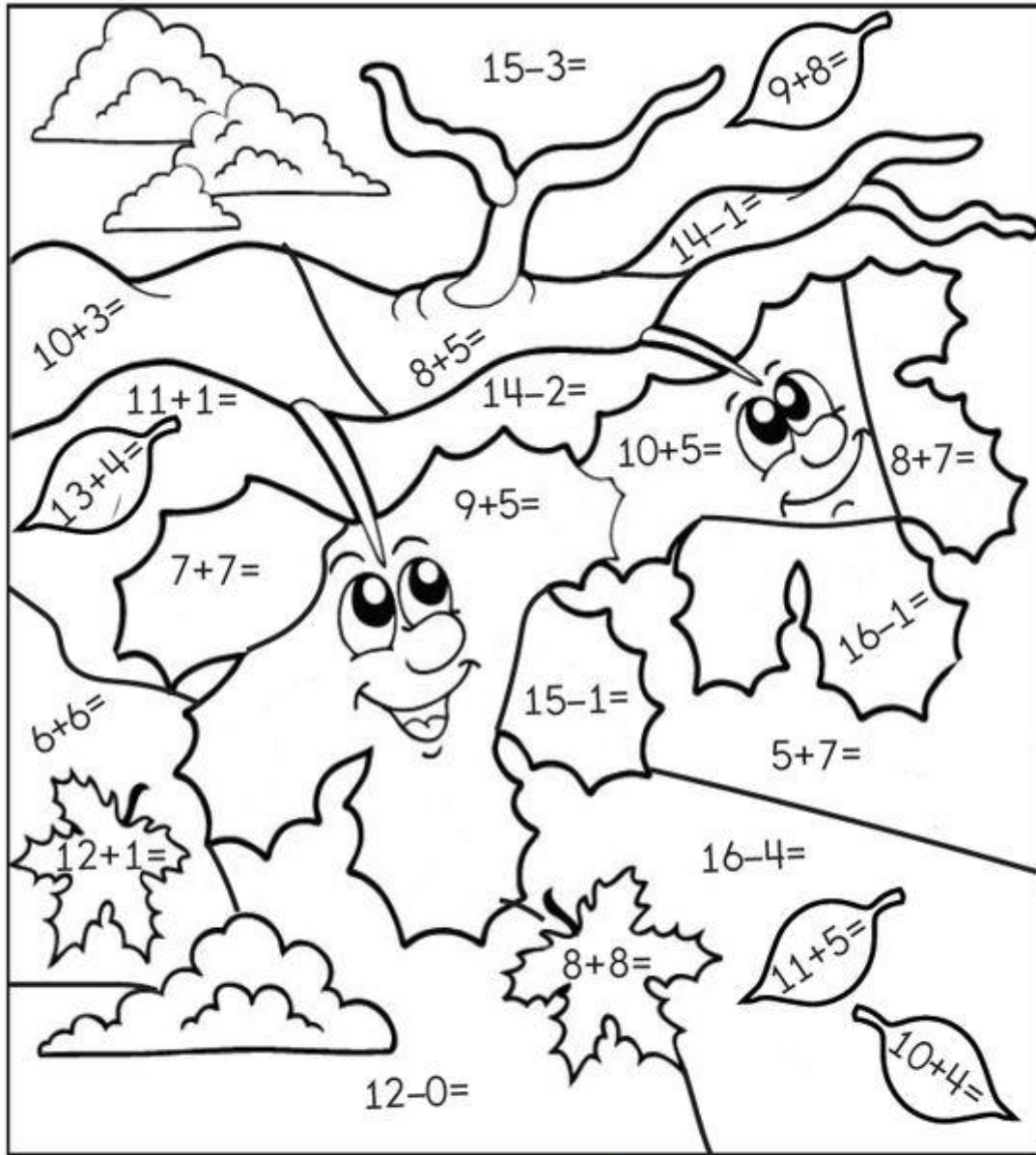
13 – hnědá

14 – oranžová

15 – červená

16 – žlutá

17 – zelená




12 = blue	15 = red
13 = brown	16 = yellow
14 = orange	17 = green

**Simple Solutions.**   
 Minutes a Day—Mastery for a Lifetime!



Mathematika – příloha č.4

	<h1>Meine Rechenolympiade</h1>	<b>1</b>	
$6 + 7 = \underline{\quad}$	$5 + 9 = \underline{\quad}$	$3 + 8 = \underline{\quad}$	$9 + 3 = \underline{\quad}$
$17 - 8 = \underline{\quad}$	$17 - 9 = \underline{\quad}$	$12 - 7 = \underline{\quad}$	$13 - 6 = \underline{\quad}$
$8 + 8 = \underline{\quad}$	$18 - 9 = \underline{\quad}$	$14 - 6 = \underline{\quad}$	$12 - 9 = \underline{\quad}$
$5 + 7 = \underline{\quad}$	$8 + 5 = \underline{\quad}$	$16 - 9 = \underline{\quad}$	$14 - 7 = \underline{\quad}$
$6 + 8 = \underline{\quad}$	$12 - 5 = \underline{\quad}$	$5 + 6 = \underline{\quad}$	$12 - 4 = \underline{\quad}$
$11 - 5 = \underline{\quad}$	$15 - 7 = \underline{\quad}$	$15 - 9 = \underline{\quad}$	$14 - 9 = \underline{\quad}$
$13 - 5 = \underline{\quad}$	$11 - 9 = \underline{\quad}$	$8 + 7 = \underline{\quad}$	$9 + 9 = \underline{\quad}$
$16 - 7 = \underline{\quad}$	$2 + 9 = \underline{\quad}$	$4 + 7 = \underline{\quad}$	$11 - 8 = \underline{\quad}$
$6 + 6 = \underline{\quad}$	$4 + 8 = \underline{\quad}$	$12 - 3 = \underline{\quad}$	$7 + 9 = \underline{\quad}$
$15 - 6 = \underline{\quad}$	$12 - 6 = \underline{\quad}$	$13 - 7 = \underline{\quad}$	$6 + 9 = \underline{\quad}$
$4 + 9 = \underline{\quad}$	$11 - 7 = \underline{\quad}$	$16 - 8 = \underline{\quad}$	$7 + 7 = \underline{\quad}$
$11 - 2 = \underline{\quad}$	$13 - 8 = \underline{\quad}$	$14 - 5 = \underline{\quad}$	$14 - 8 = \underline{\quad}$
$15 - 8 = \underline{\quad}$	$9 + 8 = \underline{\quad}$	$13 - 4 = \underline{\quad}$	$13 - 9 = \underline{\quad}$
$11 - 6 = \underline{\quad}$	$11 - 4 = \underline{\quad}$	$12 - 8 = \underline{\quad}$	$11 - 3 = \underline{\quad}$
$7 + 6 = \underline{\quad}$	$9 + 5 = \underline{\quad}$	$8 + 3 = \underline{\quad}$	$3 + 9 = \underline{\quad}$
$7 + 5 = \underline{\quad}$	$5 + 8 = \underline{\quad}$	$8 + 6 = \underline{\quad}$	$6 + 5 = \underline{\quad}$
$7 + 8 = \underline{\quad}$	$9 + 2 = \underline{\quad}$	$7 + 4 = \underline{\quad}$	$8 + 4 = \underline{\quad}$
$9 + 7 = \underline{\quad}$	$9 + 6 = \underline{\quad}$	$9 + 4 = \underline{\quad}$	$8 + 9 = \underline{\quad}$
$12 - 7 = \underline{\quad}$	$12 - 5 = \underline{\quad}$	$15 - 7 = \underline{\quad}$	$5 + 9 = \underline{\quad}$
$14 - 7 = \underline{\quad}$	$14 - 9 = \underline{\quad}$	$5 + 7 = \underline{\quad}$	$6 + 8 = \underline{\quad}$
Name: _____		Datum: _____	
		_____ /80 Punkten	

www.lernstuebchen-grundschule.blogspot.de

Mathematika – příloha č.5

## Rechnen mit den Zahlen bis 20



Diese Aufgaben sollte ich sicher rechnen können.

Ich rechne immer bis zur 10 und dann über den Zehner hinaus.

$15 - 8 = \underline{\quad}$      $13 - 5 = \underline{\quad}$      $14 - 5 = \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad}$      $6 + 9 = \underline{\quad}$      $6 + 7 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$      $12 - 8 = \underline{\quad}$      $14 - 8 = \underline{\quad}$

$14 - 8 = \underline{\quad}$      $5 + 9 = \underline{\quad}$      $13 - 7 = \underline{\quad}$

$13 - 7 = \underline{\quad}$      $17 - 8 = \underline{\quad}$      $16 - 9 = \underline{\quad}$

$16 - 9 = \underline{\quad}$      $3 + 9 = \underline{\quad}$      $11 - 9 = \underline{\quad}$

$11 - 9 = \underline{\quad}$      $13 - 8 = \underline{\quad}$      $7 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$      $8 + 6 = \underline{\quad}$      $4 + 9 = \underline{\quad}$

$4 + 9 = \underline{\quad}$      $7 + 8 = \underline{\quad}$      $3 + 8 = \underline{\quad}$

$3 + 8 = \underline{\quad}$      $14 - 6 = \underline{\quad}$      $5 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad}$      $18 - 9 = \underline{\quad}$      $15 - 7 = \underline{\quad}$

$15 - 7 = \underline{\quad}$      $9 + 2 = \underline{\quad}$      $4 + 7 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$      $15 - 9 = \underline{\quad}$      $14 - 7 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$      $8 + 9 = \underline{\quad}$      $12 - 7 = \underline{\quad}$

$12 - 7 = \underline{\quad}$      $17 - 9 = \underline{\quad}$      $15 - 6 = \underline{\quad}$

meine Einschätzung:    kann ich fast sicher

kann ich sicher

## **PRVOUKA**

### **Téma: Jehličnaté stromy v lese**

- pracovní sešit str. 23 – luštění

### **Smíšený les**

- pracovní sešit str. 24













- pracovní list – příloha č.1

Prvouka – pracovní list č.1

Obrázky rozstříhej a nalep na papír list a plod, které k sobě patří

### LISTY STROMŮ

<http://prosisu.blogspot.cz/>

 JAVOR	 DUB	 KAŠTAN
 BUK	 LÍPA	 JEŘÁB
 DVOUNAŽKA	 ŽALUD	 KAŠTAN
 BUKVICE	 LÍPA OŘÍŠEK	 JEŘABINA

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA, PRACOVNÍ ČINNOSTI - sova



Budeš potřebovat listy, igelitový pytlík, provázek nebo šňůrku, barevný papír, nůžky, černou fixu

Postup: igelitový pytlík naplníš listy a nahoře svážeš oba rohy. Z papíru vystříhneš nožky, zobák a oči.

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

# TĚLOCVIK S ABECEDOU

Dej si krátkou rozcvičku s abecedou. Vyhláskuj písmena ve svém jméně a postupně dělej cviky, které jsou u nich napsané. Pokud se ti to zdá málo, pokračuj příjmením. Nebo si spolu se sourozenci či kamarády hláskujte různá slova a cvičte spolu.

- |          |   |          |   |
|----------|---|----------|---|
| <b>A</b> | Couvej 20 kroků a potom doskákej zpět.                        | <b>H</b> | Mávej rukama jako pták 22x.                                   |
| <b>B</b> | Kutálej balón pouze pomocí hlavy.                             | <b>O</b> | Kutálej balón pravou rukou po svém těle ze shora dolů a zpět. |
| <b>C</b> | Vyskoč 10x na místě.  | <b>P</b> | Otoč se na místě 4x na jednu stranu a 3x na druhou.           |
| <b>D</b> | Dělej jako, že jezdíš na koni, a počítej přitom do 12.        | <b>Q</b> | Udělej 9 kroků stranou doleva a potom doskákej zpět.          |
| <b>E</b> | Běž k nejbližším dveřím a zpět.                               | <b>R</b> | Skákej po pravé noze, dokud nenapočítáš do 12.                |
| <b>F</b> | Kutálej balón levou rukou po svém těle zezdola nahoru a zpět. | <b>S</b> | Stůj na levé noze jako plameňák a počítej do 13.              |
| <b>G</b> | 10x poskoč po levé noze.                                      | <b>T</b> | Couvej 20 kroků a potom doskákej zpět.                        |
| <b>H</b> | 7x vyskoč jako žabák.   | <b>U</b> | Dělej jako, že rukama šlapeš na kole, a počítej do 18.        |
| <b>I</b> | Zkus se dotknout oblaků a počítej přitom do 17.               | <b>V</b> | Skákej (jako) přes švihadlo a napočítej do 10.                |
| <b>J</b> | Udělej 13 kroků stranou doprava a potom doskákej zpět.        | <b>W</b> | Udělej 11 kroků dopředu a potom skákej zpět dozadu.           |
| <b>K</b> | Choď jako medvěd a počítej do 10.                             | <b>X</b> | Udělej „Kolo, kolo mlýnské“.                                  |
| <b>L</b> | Stůj na pravé noze jako plameňák a počítej do 13.             | <b>Y</b> | 10x poskoč po pravé noze.                                     |
| <b>M</b> | Pochoduj jako voják a počítej do 12.                          | <b>Z</b> | 14x se ohni a dotkni se prstů na nohou.                       |

