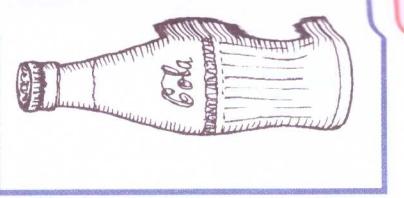
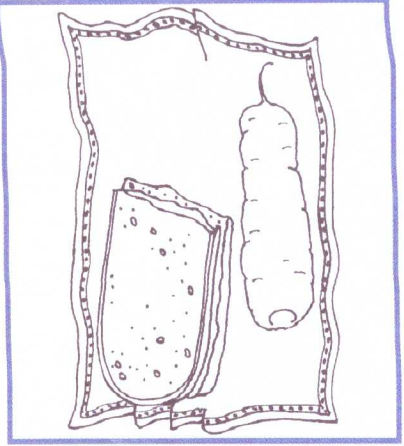
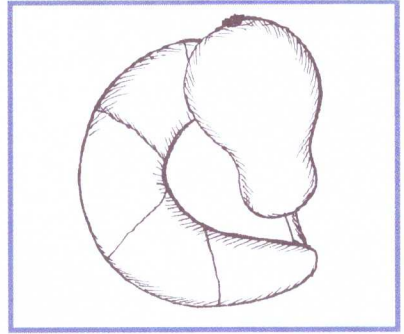
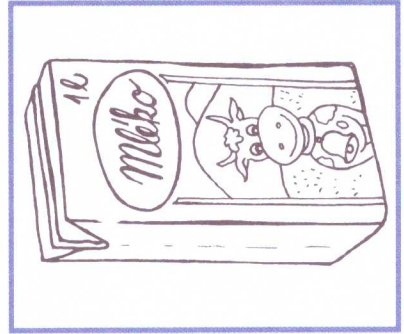
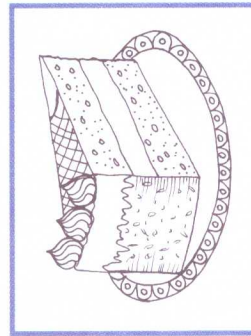
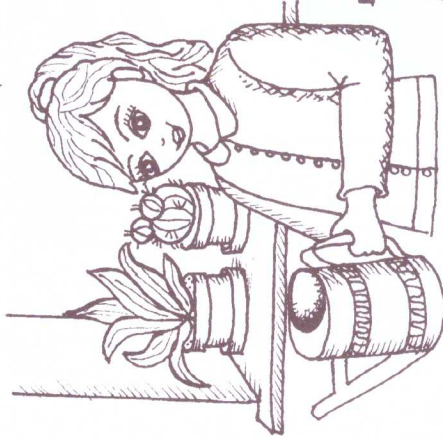
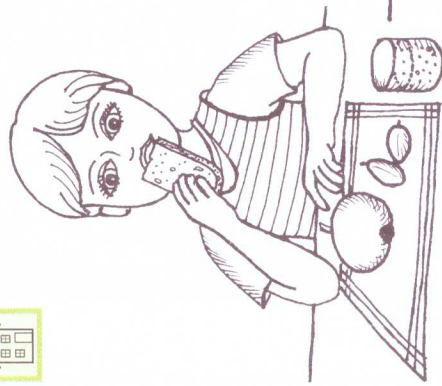


Vypravuj podle obrázku, co na křižovatce slouží chodcům.
Jak se na křižovatce chovají chodci? Na co musí dbát řidiči?

Na přestávku zvonek zvoní,
svačina mi v tašce voní.

O PŘESTÁVCE



a) Vyprávějte, co děláte o přestávce. Z obrázků vybarvěte jen ty, kde se žáci chovají vhodně.

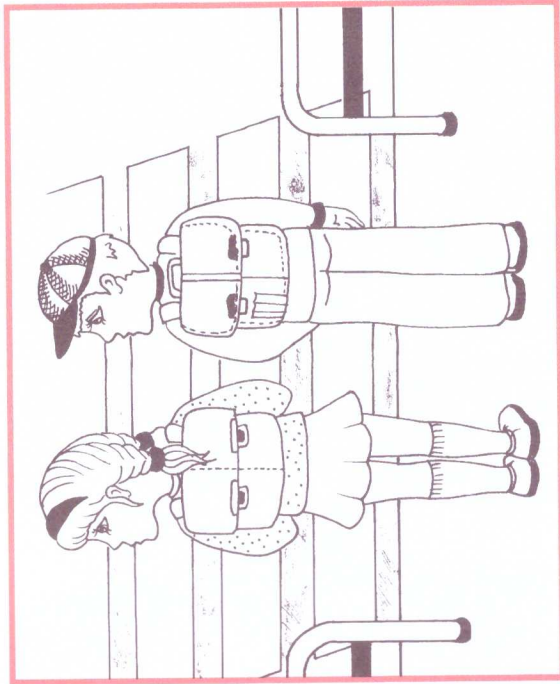
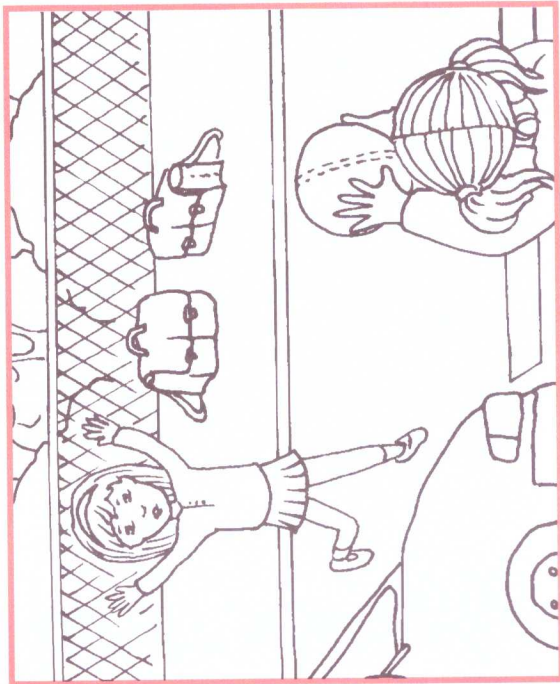
b) Společně s paní učitelkou (panem učitelem) sestavte pravidla slušného chování ve třídě a ve škole.

Učitelka si otěží, když má čas. V do, má mít čas. V do, má mít čas. V do, má mít čas.

Vybarvěte potraviny, které byste Áje ke svačce.

1. OPAKOVÁNÍ – VE ŠKOLE

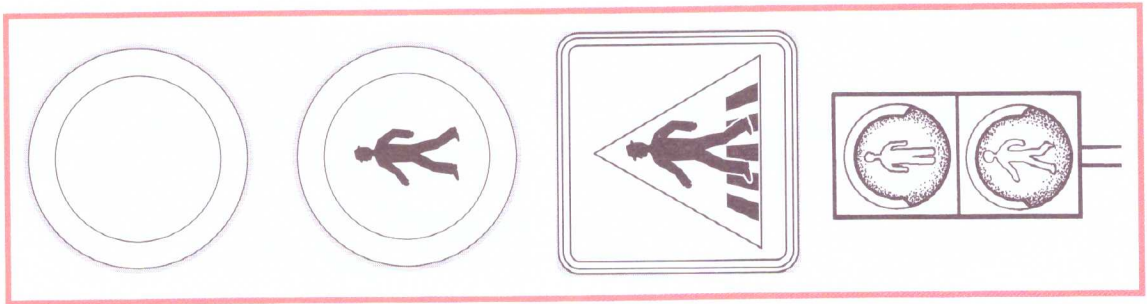
1



2



3



1

Popište, jak se chovají děti na obrázcích. Vybarvěte obrázek, kde děti dávají pozor na projíždějící auta.

2

Označte věci, které patří do školní aktovky.

3

Vybarvěte dopravní značky. Na semaforu vybarvěte barvu, která svítí, když můžete přecházet vozovku. Ke splnění úkolu vám pomůže předchozí strana.