

Milé dívky,

k práci budete potřebovat psací potřeby, učebnice a sešity.

Pracujete sami, učiva není tolik, zvládnete to.

ČESKÝ JAZYK – vše piš do sešitu ČJ školní

Vyjmenovaná slova po P

1. Učebnice str. 16 – do sešitu přepiš vyjmenovaná slova po P z červeného rámečku nebo z karty vyjmenovaných slov
2. Na www.skolakov.eu – Čj 3.ročník – vyjmenovaná slova P – najdete prezentaci vyjmenovaných slov, kde jsou významy slov - pak procvičte – význam vyjmenovaných slov P
3. Str. 16, cv. 1 – přepiš do školního sešitu a pastelkou podtrhni vyjmenovaná slova
4. Nauč se vyjmenování slova z paměti

Sloh – Dům ve kterém bydlím

1. Učebnice str. 63, cv. 7 – a) prohlédni si obrázky, odpověz si na otázky
2. Podle b) str. 64 zkus do sešitu popsat tvůj dům, alespoň 3 věty a nakresly obrázek

Čtení

Přečti si „Jak lidé málem mluvit přestali“ – str. 14-15

„Hlasy“ – str. 16

Dále procvičuj na www.skolakov.eu – vyjmenovaná slova

MATEMATIKA

Čísla v oboru do 10 000

1. Zopakuj a přepiš do sešitu číselné řády – učebnice str. 17, červená tabulka
2. Počítej po tisících do 10 000 – vedle červené tabulky – zapiš do sešitu tak jak vidíš: 1 000 - tisíc
3. Čti čísla nahlas str. 17, cv. 1
4. Napiš do sešitu str. 17, cv. 2
5. Napiš do sešitu str. 17, cv. 4, 5

Dále procvičujte na školákově písemné sčítání, odčítání a násobilku.

Geometrie

Do sešitu narýsuj čtverec KLMN, délka strany je 7cm.

Narýsuj čtverec podle sebe – zapiš, jak se jmenuje a jaká je délka strany.

PŘÍRODOPIS

Zapiš do sešitu

Jednobuněčné a mnohobuněčné organismy

Jednobuněčné

- všechny životní děje probíhají v jedné buňce
- Př: kvasinky, řasy, prvoci, zelená řasa

Mnohobuněčné

- jednotlivé buňky se specializují k určité funkci a vytvářejí pletiva (u rostlin a hub) a nebo tkáně (u živočichů)
- Př: rostliny, houby, živočichové - liščík, šťovík, zajíc)

Dále se můžeš podívat na internetu na příklady.

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Základní pravidla společenského chování

- zopakuj si pravidla chování
- na youtube – Př. etiketa – oslovování, etiketa – u stolu

Do sešitu si zapiš nadpis a

1. Jak pozdravíš?
2. Jak se představíš?
3. Co řekneš, když něco potřebuješ?

DĚJEPIS

– zapište do školního sešitu, namaluj obrázek pyramidy

Starověký Egypt

řeka Nil – pravidelné záplavy – úrodné bahno => zavlažovací zařízení

Horní a Dolní Egypt – sjednocení

kolem r. 3 000 př.n.l. – vznik jednotného státu

vyspělé zemědělství (hák) – ječmen, pšenice, čočka, hrách, len

Vládoucí vrstva – panovník (faraón), kněží, úředníci, vojáci

Ovládaná vrstva – zemědělci, řemeslníci (směnné hospodářství)

otroci (váleční zajatci) – nejtěžší práce

Dějiny Egypta

Stará říše – stavba pyramid (2 500 př.n.l.)

– lidová povstání

Střední říše – vpád kočovných kmenů

Nová říše (1 500 př.n.l.) – výboje – největší rozmach Egypta

525 př.n.l. – Egypt ovládli Peršané

Kultura starověkého Egypta

Písmo – hieroglyfy – papyrus

Vědy: astronomie, geometrie, matematika (desítková soustava),

lékařství (mumie)

literatura – báje, „knihy rad do života“

Stavitelství – pyramidy, chrámy (kámen)

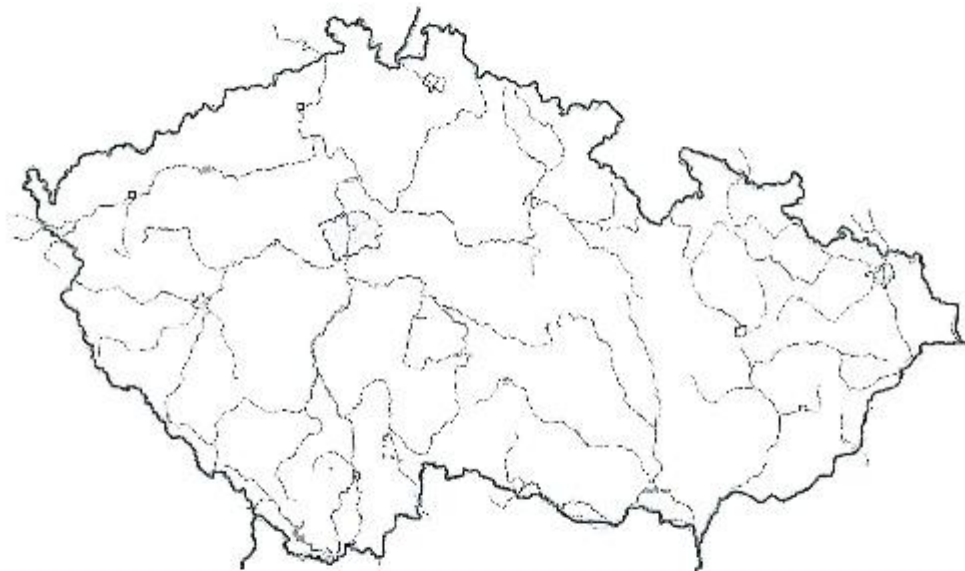
Sochařství a malířství

Zeměpis – pracuj s učebnicí

3/



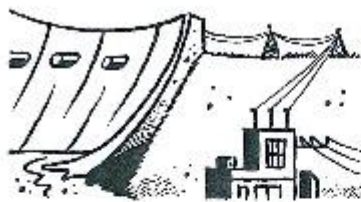
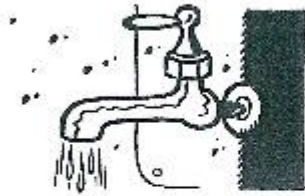
1. V mapě vyznač názvy našich hlavních řek. Zakresli největší rybníky a vodní nádrže.



2. Doplň tabulku:

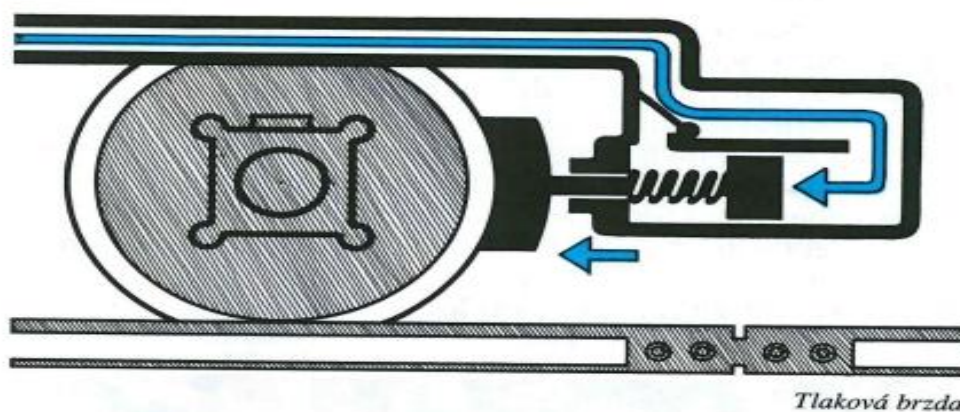
Řeky	Kde tato řeka pramení?	Hlavní přítoky této řeky na našem území:
Labe		
Vltava		
Morava		
Odra		

3. Podle obrázků urči a napiš, kde všude člověk využívá vodu.



Fyzika:

Opakování – měření délky, hmotnosti. Vypracované odpovědi odevzdejte v písemné podobě, nebo zasílejte na petr.zdenek@zskladneparizska.cz



FYZIKÁLNÍ MĚŘENÍ

Budeme měřit délku, hmotnost, objem a čas.

MĚŘENÍ DÉLKY

Z matematiky víš, že **základní jednotkou délky je metr** (značka m). V praktickém životě užíváme také jednotky menší než metr. Je to **centimetr** (značka cm) a **milimetr** (značka mm).

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm} = 1\,000 \text{ mm}$$

Větší jednotka než metr je **kilometr** (značka km).

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

Předměty mají různou délku, šířku a výšku. Říkáme, že mají různé rozměry.

Jejich velikost zjišťujeme **délkovými měřidly**.

Ve škole používáme papírová, dřevěná nebo celuloidová pravítka se stupnicí. Řemeslníci používají dřevěné skládací nebo ocelové svinovací měřidlo, švadleny svinovací krejčovské měřidlo. Lidově se těmto měřidlům říká „metr“.

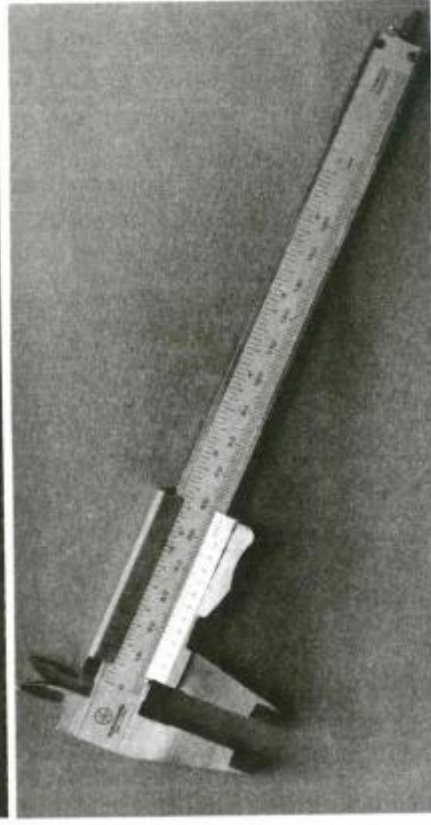
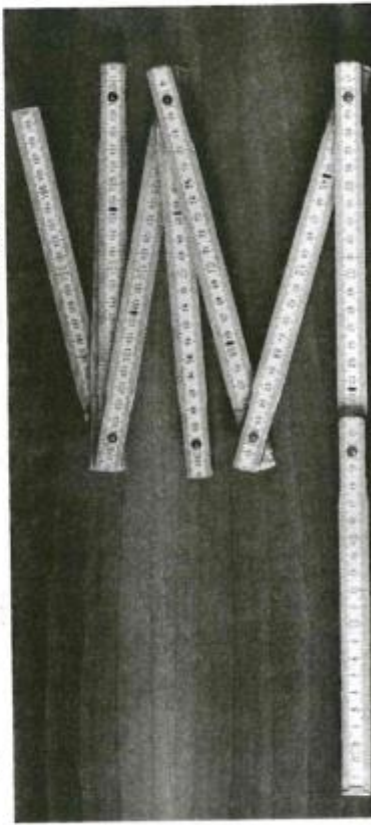
Pro měření větších délek (vzdáleností) používáme pásmo.

Ve strojírenství je důležité posuvné měřítko.

Při měření dodržuj tato pravidla:

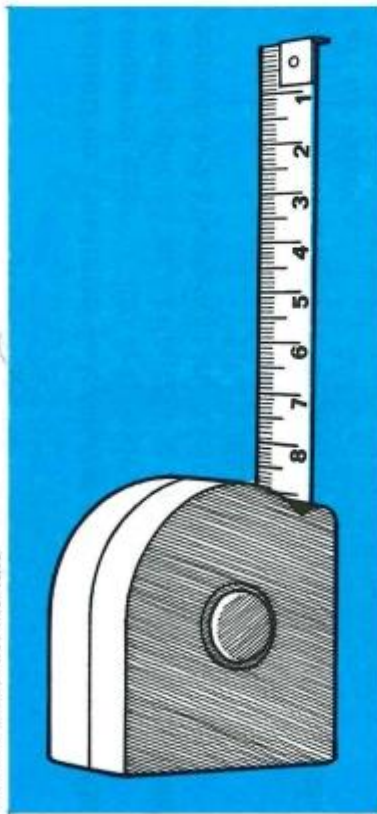
Užij vhodný druh měřidla.

Dřevěné skládací měřidlo

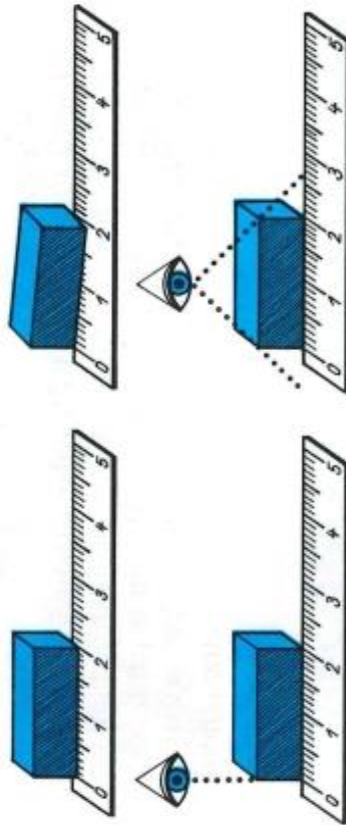


Posuvné měřítko

Kovové svinovací měřidlo



Jak přesně měříme délku



Začátek měřidla nemusí být vždy shodný se začátkem měřítka. Proto musíš na začátek (kraj) měřené délky předmětu přiložit začátek měřítka, to je znaménko (čárka, ryska) stupnice, zpravidla označené nulou.

Měřítko musí být přiloženo těsně podél měřené délky. Při čtení délky se dívej kolmo na stupnici měřítka.

ÚKOLY:

1. Urči rozměry některých předmětů ve třídě.
2. Zjisti rozměry třídy.
3. Změř délku školní budovy.
4. Pokus se změřit posuvným měřítkem průměr mince.

MĚŘENÍ HMOTNOSTI

Jednotkou hmotnosti je kilogram (značka kg). Odpovídá hmotnosti jednoho litru čisté vody.

Ménš jednotka než kilogram je **gram** (značka g) a větší jednotka než kilogram je **tuna** (značka t).

$$1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$$

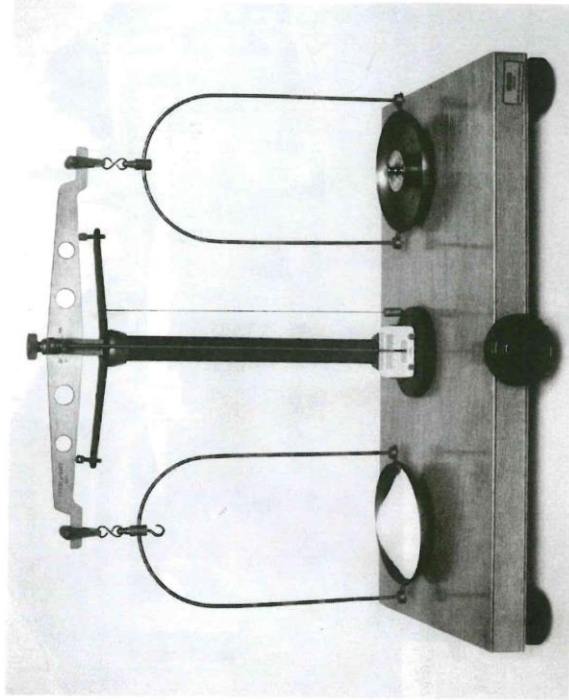
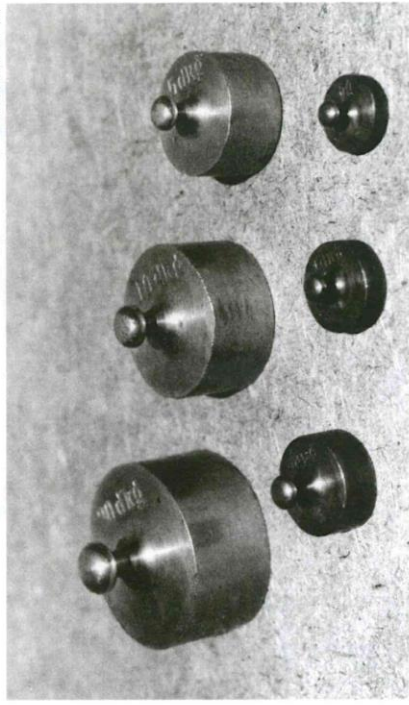
$$1 \text{ t} = 1\,000 \text{ kg}$$

Hmotnost tělesa zjišťujeme srovnáváním s hmotností závaží na váhách.

Užíváme různé druhy vah. Např. dvoumiskové kuchyňské nebo laboratorní váhy, u nichž potřebujeme ke zjištění hmotnosti předmětu závaží.

Dnes se užívají převážně váhy jednomiskové, kde hmotnost ukazuje ručička na číselné stupnici. V obchodech mají většínou již velmi dokonalé váhy, které ukazují nejen hmotnost zboží, ale také cenu, kterou máme platit. U lékařů a v domácnosti bývají také osobní váhy, na nichž zjišťujeme hmotnost svého těla.

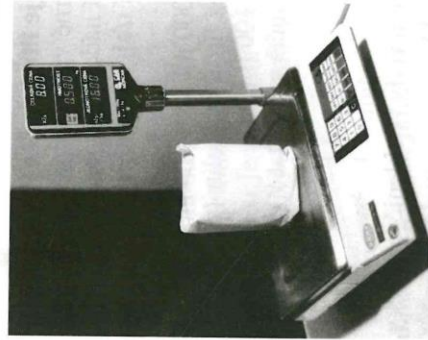
Sada závaží



Laboratorní váhy

ÚKOLY:

1. Urči hmotnost některého předmětu.
2. Které druhy vah jsi již viděl?
3. Zjisti hmotnost svého těla.
4. Doma kontroluj hmotnost koupeného zboží a zjisti, zda odpovídá hmotnosti vyznačené na obalu.
5. Pokud je v obci mostní váha na vážení aut, prohlédni si ji.



Obchodní váhy

Angličtina:

Opakujte číslovky do 11, pojmenování druhů oblečení a barvy. Vše máte ve školních sešitech.

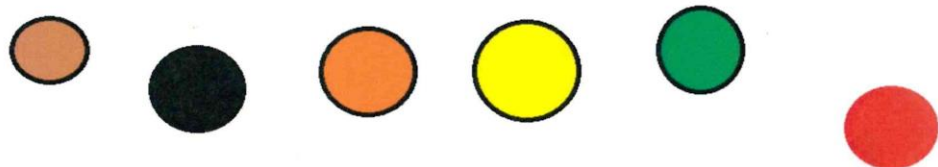
Vypracované odpovědi odevzdejte v písemné podobě, nebo zasílejte na petr.zdenek@zskladneparizska.cz

Colours - Barvy

Přelož a barevně vyznač ;

red		
green		
orange		
yellow		
white		
blue		
black		
brown		

Napiš anglicky správný název barvy pod kolečka :



Dokresli správnou barvu do obdélníků :



red

black

white

orange

orange

yellow

Informatika:

Grafický editor je program, kterým vytváříme nebo můžeme vytvořit grafické znázornění. Grafické editory jsou používány jak k návrhům tiskovým tak i grafik v digitální podobě. Každý editor má své prostředí, které obsahuje různé nástroje. Nástroje se liší podle toho na co je daný editor zaměřen (simulace skutečného malování štětcem, bitmapová grafika, vektorová grafika, prostředí pro tvorbu plakátů ap..). Hlavní rozdělení je známé hlavně na 2D a 3D. U 2D jsou pak dělena na vektory (grafická informace je zde uložena ve formě matematického zápisu tvaru čáry nebo křivky, které jsou základním elementem každého obrázku) a bitmapy (grafika je definována barvou jednotlivých bodů neboli přesně tak, jak je definovaná třeba i fotografie nebo televizní obraz).

Procvičujte <https://www.psanihrave.cz/>