

VI.Z – 4. 1. – 8. 1 2021

Český jazyk

Jazyková výchova

Opakování pravopisu – vyjmenovaná slova

Již jsme probírali a opakovali v týdnu před vánočními svátky. Kdo nebyl ve škole, musí si vše doplnit, zejména cvičení v pracovním sešitě.

Domácí úkol do domácího sešitu – učebnice s. 36/ 1 (kdo byl 17. 12. ve škole, již má úkol zadaný).

Dokončení všech cvičení v pracovním sešitě s. 25/8, 9, 10

s. 26/11, 12, 13, 14, 15, 16

Kdo nebyl ve škole, musí si dokončit s. 24/2, 3, 4, + s. 25/ 5, 6, 7

Jak umím pravopis?

Pracovní sešit s. 27/ 1, 2, 3, 4, 5, 6 – vše zkontrolovat podle klíče (vzadu v pracovním sešitě) a ohodnotit, napsat svůj výsledek

Slohová výchova

Vypravování

Učebnice s. 168 - 169/5 a) – znovu se přečti vypravování a pokus se vlastními slovy cvičení převyprávět

Učebnice s. 169/8 – vyber si 1 zadání (A, B, C) a pokus se dokončit vypravování – písemně do slohového sešitu

Literární výchova

Čítanka s. 66 – 68 – Jan Trefulka – Pekelná škola – četba + zapsat autora a název ukázky do sešitu z literatury

s. 68/ 1 – 6 – ústně

s. 68/ 7 – písemně do sešitu

Čítanka s. 69 – Jakub Horák – Vánoce – četba ukázky + zapsat autora a název ukázky do sešitu z literatury

s. 69/ 1 – 3 – ústně

Matematika

NÁSOBENÍ DESETINNÝCH ČÍSEL PŘIROZENÝM ČÍSLEM

- Na straně 41 si zopakuj teorii o násobení desetinných čísel a do školního sešitu si zapiš modrou tabulku dole

1. Vypočítej:

$$\begin{array}{r} 528,3 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289,5 \\ \cdot 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156,22 \\ \cdot 36 \\ \hline \end{array}$$

$0,4 \cdot 4 =$

$0,25 \cdot 5 =$

$400 \cdot 0,02 =$

2.

Číselná osa – Zaokrouhli na řád jednotek.

Tečkou v dané barvě vyznač číslo na číselné ose. Křížkem pak vyznač číslicí zaokrouhlenou (tečka je k ní nejbližší). Toto číslo poté zapiš



$1,7 \doteq \underline{\quad\quad} \text{ (červená)}$

$6,5 \doteq \underline{\quad\quad} \text{ (zelená)}$

$4,8 \doteq \underline{\quad\quad} \text{ (modrá)}$

$6,9 \doteq \underline{\quad\quad} \text{ (oranžová)}$

$3,2 \doteq \underline{\quad\quad} \text{ (žlutá)}$

$1,4 \doteq \underline{\quad\quad} \text{ (fialová)}$

3. Doplň:

1) Násobení:

$1,35 \cdot 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad\quad} \cdot 10 = 35,1$

$0,1455 \cdot 100 = \underline{\quad\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad\quad} \cdot 100 = 351$

$2,1 \cdot 1\,000 = \underline{\quad\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad\quad} \cdot 1000 = 3510$

Při násobení desetinného čísla deseti posuneme desetinnou čárku o _____

Při násobení desetinného čísla stem posuneme desetinnou čárku o _____

Při násobení desetinného čísla tisícem posuneme desetinnou čárku o _____

GEOMETRIE

- V pracovním sešitě na straně 11/2 – vypracuj písemně
- v pracovním sešitu na straně 11/3 si ústně vypracuj tento úkol
- **narýsuj** (kružítkem) sněhuláka a pomocí pravítka mu dorýsuj vše, co má sněhulák mít (nos, čepici.....)

MARCELA, NIKOLA, ŠIMON

Vypočti:

$5\,436 + 30$	$6\,754 + 80$	$8\,752 - 44$	$4\,999 - 70$
$2\,740 + 28$	$9\,420 + 42$	$7\,656 - 60$	$3\,888 - 99$

II. Vynásob, vyděl:

$6 \cdot 5$	$4 \cdot 3$	$5 \cdot 7$	$28 : 4$	$18 : 2$	$16 : 4$
$2 \cdot 8$	$7 \cdot 7$	$3 \cdot 6$	$15 : 5$	$40 : 8$	$48 : 6$
$4 \cdot 7$	$1 \cdot 9$	$5 \cdot 0$	$36 : 6$	$21 : 7$	$16 : 8$

III. Vyřeš slovní úlohy:

Na sportovní soutěž se přihlásilo celkem 1 567 závodníků, z toho bylo 719 dívek. Kolik závodilo chlapců?

GEOMETRIE

- V pracovním sešitě na straně 11/2 – vypracuj písemně
- v pracovním sešitu na straně 11/3 si ústně vypracuj tento úkol
- **narýsuj** (kružítkem) sněhuláka a pomocí pravítka mu dorýsuj vše, co má sněhulák mít (nos, čepici.....)

Zeměpis

SLUNEČNÍ SOUSTAVA

Opakování:

1. Doplň chybějící slova:

Vesmír vznikl přibližně před 13,8 miliony let během tzv.

....., od té doby se neustále

Kromě hvězd můžeme na obloze vidět i další kosmické objekty, např.

.....

Naší nejbližší hvězdou je

Kolem Slunce obíháplanet, jsou to:

.....,.....,.....

.....,.....,.....

MĚSÍC- KOSMICKÝ SOUSED ZEMĚ

- Učebnice, strana 18 – 19 – přečti si, prostuduj a na str. 19 dole si s nadpisem MĚSÍC- KOSMICKÝ SOUSED ZEMĚ napiš zápis do školního sešitu.

Anglický jazyk

1) Podívejte se do učebnice na strany 24 – 25. Pročtěte si a přeložte si pro sebe jednotlivé články. Jedná se většinou o opakování. V celé dvoustrany si запиšte do slovníčku maximálně 10 výrazů, kterým nerozumíte. Pokuste se je vyhledat a zapsat si jejich překlad. Pokud to nezvládnete, překlady si řekněme společně po návratu do školy.

2) Přeložte následující výrazy do češtiny:

YOUR TEST	
OUR SCHOOL	
HIS HOMEWORK	

THEIR FRIENDS	
MY WORK BOOK	
HER PEN	

- 3) V bodech napište, jak se slaví Vánoce v České republice. Článek v učebnici na straně 27 by měl pomoci.

Úkoly zapište do sešitu a slovníčku, budou známkovány.

Výchova ke zdraví

ROLE V RODINĚ, VE ŠKOLE, VRSTEVNICKÉ SKUPINĚ, V OBCI

Sociální role je očekávaný způsob [chování](#), který se váže k určitému [sociálnímu statusu](#). Každá osoba hraje více rolí, a to jak nezávisle (student ve škole, zákazník v obchodě, zaměstnanec v práci), tak souběžně (např. [otec](#) a [manžel](#) v rodině). Ve školním prostředí je důležité znát jednotlivé role členů, neboť z chování všech aktérů (učitele, žáka a jeho spolužáků) se dá vyčíst, jakou kdo zastává roli, a jaké chování se od něj očekává.

Školní třída

Je mnohvrstevnatý sociální svět, který spoluvytvářejí jak žáci, tak i učitelé. Třída může žáka podporovat ve výkonech, naučit jej kooperovat i klikařit, spolupracovat i podvádět. Třída je neopakovatelným seskupením individuů”.

ÚKOL:

1. Co je to sociální role?

- Sociální role je chování jedince během kulturního představení
- Sociální role je postavení jedince s právy a povinnostmi, které k této roli náleží
- Sociální role je soubor normativně vymezeného, v této pozici očekávaného, dovoleného i vyžadovaného chování

2. Doplňte - NADŘAZENÁ ROLE, PODŘAZENÁ ROLE, SOUŘADNÁ ROLE

př.: RODIČ – DÍTĚ nadřazená role

UČITEL - ŽÁK.....

KOLEGA - KOLEGA.....

VRCHNI SESTRA - SESTRA.....

DCERA - SYN.....

LÉKAŘ - PACIENT.....

Výchova k občanství

ŽIJ VE STÁTĚ

Učebnice (Výchova k občanství) str. 50-1 – přečti, prostuduj a do šk. sešitu napiš nadpis ŽIJ VE STÁTĚ a překresli si graf ze strany 50 (co všechno tvoří stát).

DOPLŇ TEXT:

Stát je tvořen určitým....., vymezeným státní.....,
..... a státní

Každý stát má svoji historii, legendy a

Naší nejznámější legendou je legenda o

Dějepis

OBDOBÍ ROZKVĚTU ANTICKÉHO ŘECKA

VYPIŠTE Z UČEBNICE: strana 66/tabulka společnost v městských státech

strana 67/doplnit věty, místo číslic napsat správnou odpověď

strana 67/opsat dole žlutý rámeček

FYZIKA

Zápis do sešitu:

Měření objemu

Jednotky objemu. Měření objemu kapalin.

značka: V

základní jednotka: m³

Odměrné nádoby – odměrný válec

Měření objemu pevného tělesa

Postup měření:

1. Změřit objem vody V₁ .
2. Změřit objem vody s pevným tělesem V₂ .
3. Vypočítat objem pevného tělesa $V = V_2 - V_1$.

Učebnice str. 48 – 51 přečíst

Pracovní sešit str. 32 cv. 1,2,3,4

Str. 33 cv. 1,2,3,4

Str.34 cv. 4,5,6

Str. 35 cv. 1,2,3