

## VI.Z – učivo 15. 3. – 19. 3. 2021

### Český jazyk

#### Jazyková výchova

V tomto týdnu budeme věnovat 3 vyučovací hodiny mluvnici a 1 hodinu literatuře. Ze slohu budete mít za úkol připravit si popis osoby.

#### **Přídavná jména měkká** – učebnice s. 65 – 67

Přídavná jména měkká mají ve všech rodech stejný tvar zakončený na –í, skloňují se podle vzoru jarní, v koncovkách píšeme vždy – í.

Podle vzoru jarní také skloňujeme některá:

- a) Podstatná jména rodu mužského a ženského – např. krejčí
- b) Zájmena – čím, něčí, její
- c) Číslovky řadové – první, tisící a druhové – např. dvojí, trojí

Přehled skloňování podle vzoru jarní je v učebnici na s. 66 v tabulce

Učebnice s. 65/ 1 a) b) – ústně podle zadání

s. 66/ 5 – ústně

s. 66/ 6 – do domácího sešitu – pozor na pravopis – např. ráno – př. jm. ranní – musí být –nn-

s. 67/ 10 – do domácího sešitu – slovo v závorce dej do správného tvaru

Pracovní sešit s. 38/ 5, 6 a) b) c) d) 7/ a) b)

#### **Přídavná jména přivlastňovací** - učebnice s. 68 – 73

Nejprve si zopakujeme přídavná jména tvrdá a měkká – uvědom si, podle jakých vzorů se skloňují. Upozorňuji na výjimku u přídavných jmen tvrdých v 1. p. č. mn. rodu mužského životného – např. veselí chlapci – mladí chlapci

Učebnice s. 67/ 9 – ústně

Přídavná jména přivlastňovací se skloňují podle vzorů otcův (otcova, otcovo) a matčin (matčina, matčino).

Přehled skloňování je v učebnici na s. 69

Rod přídavného jména přivlastňovacího poznáme podle rodu podstatného jména, které přídavné jméno blíže určuje – např. matčin bratr – př. jm. přivlastňovací – matčin, blíže je určený pod. jm. bratr – je to tedy rod mužský životný.

Učebnice s. 68/ 1 a) – ústně

s. 68/ 3 – ústně

Pracovní sešit s. 39/ 1 a)

s. 39/ 2

V koncovkách př. jm. přivlastňovacích píšeme –i pouze v 1. a 5. p. č. mn. rodu mužského životného – např. otcovi synové, v 7. p. je koncovka – ými – např. otcovými přáteli.

Pozor ve 4. p. č. mn. rodu mužského – viděl otcovy psy – vždy – Y !!!

Učebnice s. 70/ 4 – ústně

Pracovní sešit s. 39/ 1 b)

s. 40/ 3 a)

Doplň na známku:

Zmrzlinov - pohár, želv - polévka, zapomnětliv - lidé, malinov - sirup, v léčiv – ch rostlinách, prav - včel - med, nad převisl – mi útesy, pomal - hoch, pomal - hoši průmyslov - závod, kos - zpěv, živ - plot, prav - koz - sýr.

### Slohová výchova

Dom slohového sešitu napiš krátkou charakteristiku postavy, kterou chceš popisovat. Nezapomeň, že musíš použít charakteristiku vnitřní, vnější, musíš text rozčlenit do odstavců a vymyslet nadpis.

Nezapomeň na úvod (krátké představení osoby, kterou popisuješ) a závěr (tvůj vztah k osobě, kterou popisuješ).

### Literární výchova

V dnešní hodině budeme pracovat se dvěma krátkými ukázkami.

Rosie Rushtonová: **Jak kamarády získat a jak si je udržet**

- Čítanka s. 96 – 97
- Přečti si ukázkou, zapiš si do sešitu autorku a název ukázky
- 97/ 1 – písemně do sešitu, své tvrzení zdůvodni

Samuil Maršak: **Kamarádi**

- Čítanka s. 97
- Přečti si ukázkou a zapiš si do sešitu autora a název ukázky
- Úkol pod textem zpracuj písemně do sešitu

## Marcela, Šimon, Nikola

### Jazyková výchova

V tomto týdnu budeme věnovat 3 vyučovací hodiny mluvnici a 1 hodinu literatuře. Ze slohu budete mít za úkol připravit si popis osoby.

### **Přídavná jména měkká** – učebnice s. 65 – 67

Přídavná jména měkká mají ve všech rodech stejný tvar zakončený na –í, skloňují se podle vzoru jarní, v koncovkách píšeme vždy – í.

Podle vzoru jarní také skloňujeme některá:

- a) Podstatná jména rodu mužského a ženského – např. krejčí
  - b) Zájmena – cí, něčí, její
  - c) Číslovky řadové – první, tisící a druhové – např. dvojí, trojí
- Přehled skloňování podle vzoru jarní je v učebnici na s. 66 v tabulce

Učebnice s. 65/ 1 a) b) – ústně podle zadání

66/ 6 – do domácího sešitu – pozor na pravopis – např. ráno – př. jm. ranní – musí být – nn-

Pracovní sešit s. 38/ 5, 6 a) 7/ a)

### **Přídavná jména přivlastňovací** - učebnice s. 68 – 73

Nejprve si zopakujeme přídavná jména tvrdá a měkká – uvědom si, podle jakých vzorů se skloňují. Upozorňuji na výjimku u přídavných jmen tvrdých v 1. p. č. mn. rodu mužského životného – např. veselí chlapci – mladí chlapci

Učebnice s. 67/ 9 – ústně

Přídavná jména přivlastňovací se skloňují podle vzorů otcův (otcova, otcovo) a matčin (matčina, matčino).

Přehled skloňování je v učebnici na s. 69

Rod přídavného jména přivlastňovacího poznáme podle rodu podstatného jména, které přídavné jméno blíže určuje – např. matčin bratr – př. jm. přivlastňovací – matčin, blíže je určený pod. jm. bratr – je to tedy rod mužský životný.

Učebnice s. 68/ 1 a) – ústně

Pracovní sešit s. 39/ 1 a)

V koncovkách př. jm. přivlastňovacích píšeme –i pouze v 1. a 5. p. č. mn. rodu mužského životného – např. otcovi synové, v 7. p. je koncovka – ými – např. otcovými přáteli.

Pozor ve 4. p. č. mn. rodu mužského – viděl otcovy psy – vždy – Y !!!

Doplň na známku:

Zmrzlinov - pohár, želv - polévka, zapomnětliv - lidé, malinov - sirup, v léčiv – ch rostlinách, prav - včel - med, nad převisl – mi útesy, pomal - hoch, pomal - hoši průmyslov - závod, kos - zpěv, živ - plot, prav - koz - sýr.

### Slohová výchova

Dom slohového sešitu napiš krátkou charakteristiku postavy, kterou chceš popisovat. Nezapomeň, že musíš použít charakteristiku vnitřní, vnější, musíš text rozčlenit do odstavců a vymyslet nadpis.

Nezapomeň na úvod (krátké představení osoby, kterou popisuješ) a závěr (tvůj vztah k osobě, kterou popisuješ).

### Literární výchova

V dnešní hodině budeme pracovat s jednou ukázkou.

Rosie Rushtonová: **Jak kamarády získat a jak si je udržet**

- Čítanka s. 96 – 97
- Přečti si ukázkou, zapiš si do sešitu autorku a název ukázky
- 97/ 1 – písemně do sešitu, své tvrzení zdůvodni
- 97/ 2, 3 – ústně

## **Matematika**

Téma: Dělení desetinných čísel na kalkulačce

- učebnice str. 56 – nahoře – děl na kalkulačce – podíl zaokrouhli na:

**setiny**

$$5,8 : 6 \doteq 0,9\mathbf{7}$$

**tisíciny**

$$0,94 : 13 \doteq 0,0\mathbf{72}$$

- učebnice str. 56/ 1, 2, 3, 4 – samostatně zapiš čísla na kalkulačce a přečti je.

Téma: Dělení přirozených čísel

**Když vypočítáš správně všechny následující příklady a vybarvíš políčka s výsledky, objevíš skrytý obrázek.**

$$7\ 175 : 7 =$$

$$5\ 988 : 6 =$$

$1\ 890 : 35 =$

$3\ 472 : 62 =$

$4\ 050 : 18 =$

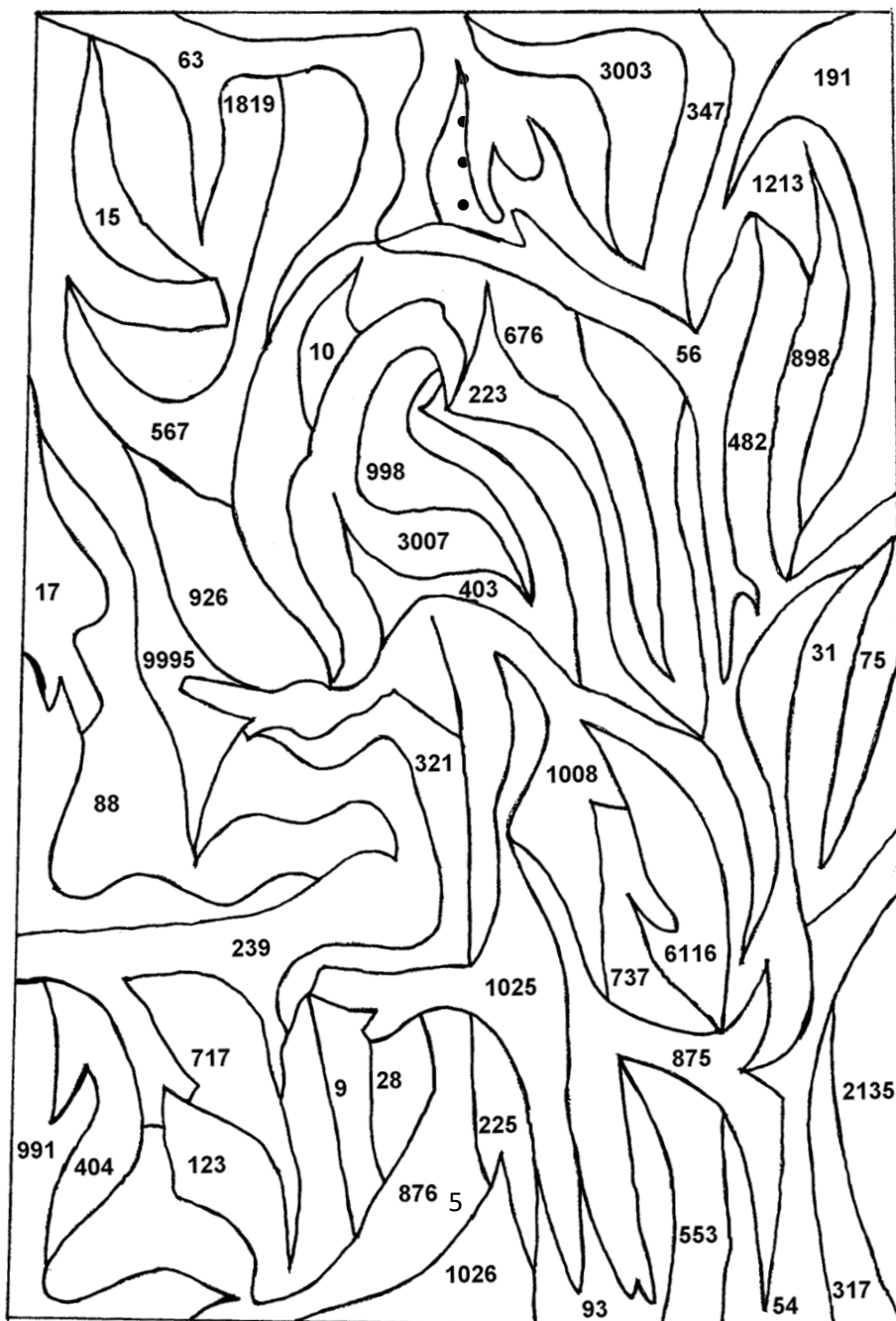
$13\ 125 : 15 =$

$34\ 704 : 72 =$

$14\ 911 : 37 =$

$29\ 232 : 29 =$

$243\ 567 : 81 =$



- učebnice str. 57 – vypočítej příklady:

1 : 2 =	1 : 20 =
2 : 2 =	2 : 20 =
3 : 2 =	3 : 20 =
4 : 2 =	4 : 20 =
5 : 2 =	5 : 20 =
6 : 2 =	6 : 20 =
7 : 2 =	7 : 20 =
8 : 2 =	8 : 20 =
9 : 2 =	9 : 20 =
10 : 2 =	10 : 20 =

1 : 4 =	1 : 8 =
2 : 4 =	2 : 8 =
3 : 4 =	3 : 8 =
4 : 4 =	4 : 8 =
5 : 4 =	5 : 8 =
6 : 4 =	6 : 8 =
7 : 4 =	7 : 8 =
8 : 4 =	8 : 8 =
9 : 4 =	9 : 8 =
10 : 4 =	10 : 8 =
11 : 4 =	11 : 8 =
12 : 4 =	12 : 8 =

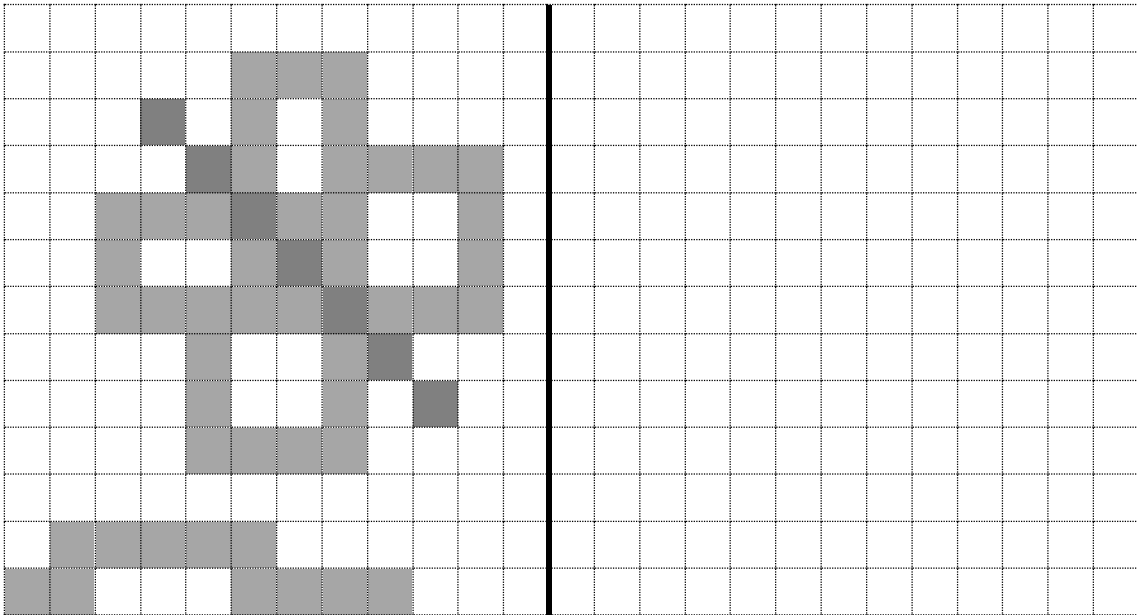
### **Geometrie**

Téma: Osová souměrnost

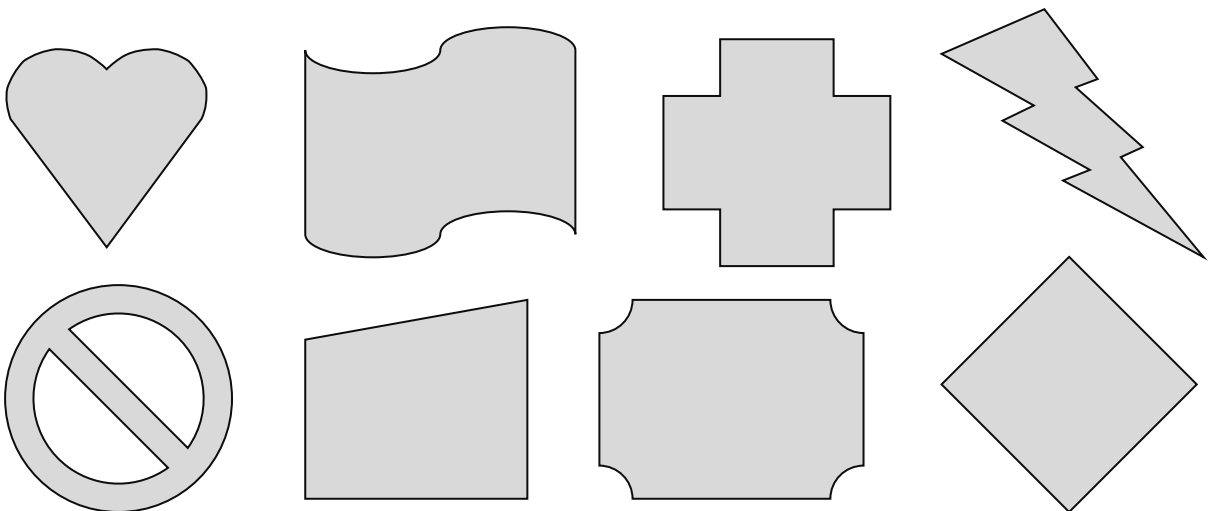
- učebnice Geometrie str. 48 -49 – nastuduj si, kde se setkáváme s osovou souměrností v umění, v přírodě, kolem nás...
- do sešitu si napiš nadpis Osová souměrnost a poučky v růžovém rámečku na straně 48 (Přímkou o nazýváme ...) a str. 49 ( V osově souměrnosti určené osou o je....).
- do sešitu narýsuj do čtvercové sítě obrazec a jeho obraz v osově souměrnosti určené osou **o**
- podívej se na video k tématu: [www.youtube.com/watch?v=3lqXUxq-jE](http://www.youtube.com/watch?v=3lqXUxq-jE)

**ÚKOL:**

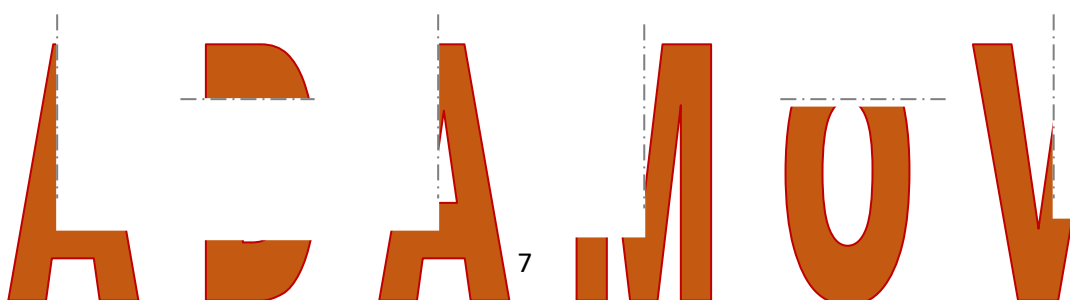
1. Vybarvi čtverečky tak, aby obrázek byl osově souměrný:



2. Vyber osově souměrné útvary, načrtni osy souměrnosti:



3. Když se žáci ptali nové paní učitelky, odkud pochází, načrtla následující obrázek. Ve kterém městě paní učitelka žila?



# Matematika

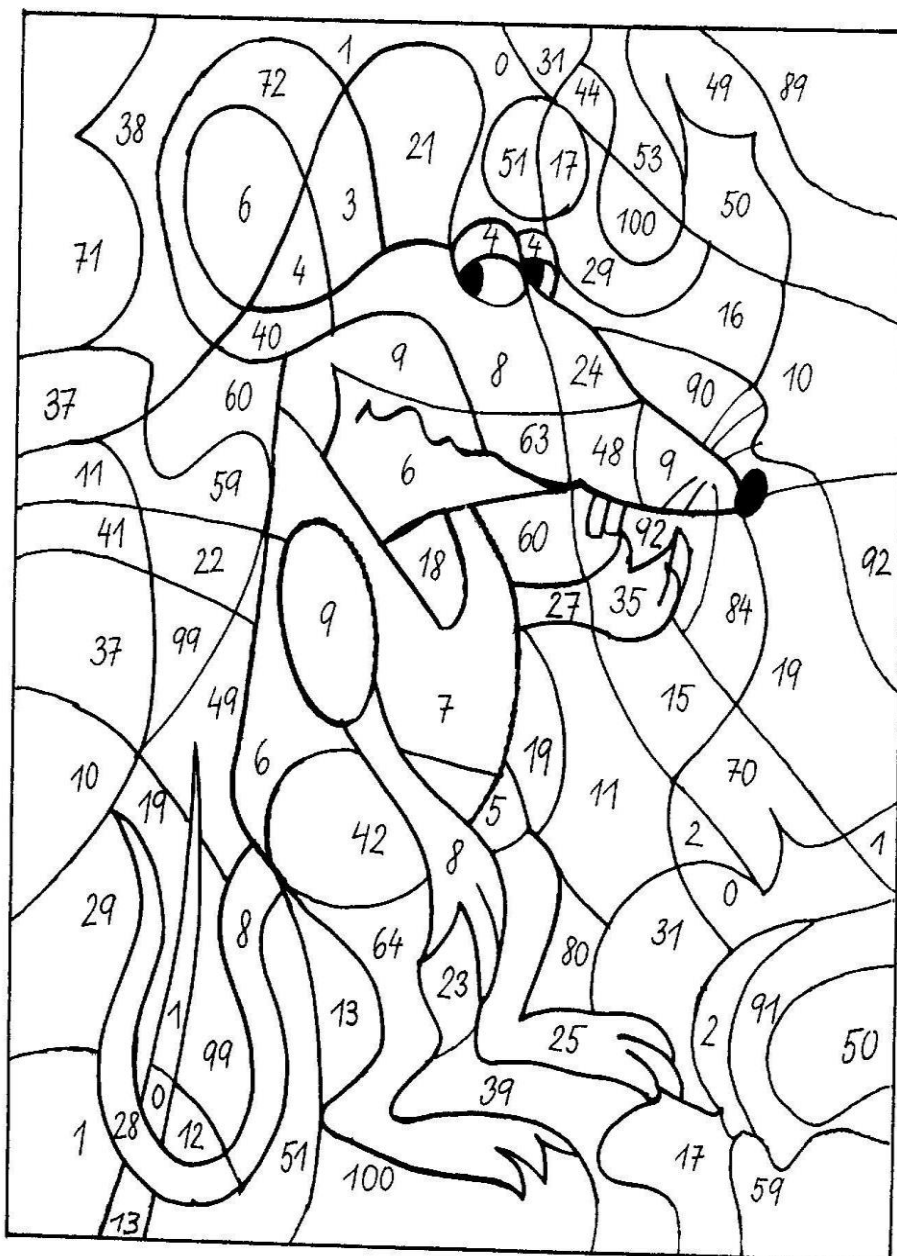
Nikola, Marcela Šimon

Téma: Násobení a dělení



Vypočítej příklady, najdi výsledky v obrázku a vybarvi šedě. Jaké zvíře vynikne?

3.7 =	56:7 =	9.8 =	36:9 =
4.6 =	28:4 =	2.4 =	45:5 =
8.5 =	45:9 =	6.8 =	42:7 =
2.9 =	32:4 =	4.7 =	27:3 =
5.5 =	54:6 =	8.8 =	24:6 =
6.7 =	18:3 =	3.9 =	16:4 =
7.9 =	24:8 =	7.5 =	48:8 =



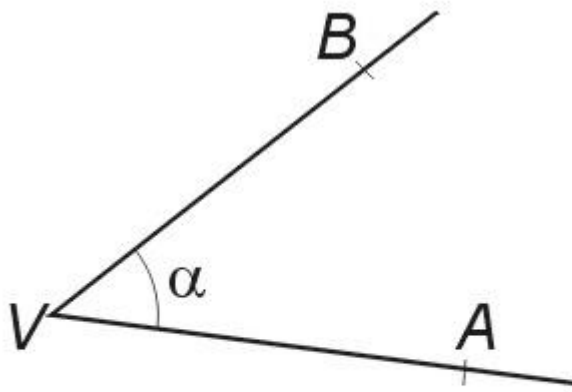
## Geometrie

Téma: Velikost úhlu

- podívej se na video k tématu: [www.youtube.com/watch?v=yO3JDEbydQQ](http://www.youtube.com/watch?v=yO3JDEbydQQ)  
<https://youtu.be/HMkj5uuKsmc>
- do sešitu si napiš nadpis Velikost úhlu a zápis:

**Úhel** je část roviny ohraničená dvěma polopřímkami se společným počátkem.

Polopřímek říkáme ramena úhlu. Jejich společný počátek nazýváme vrchol úhlu.



úhel .....  $\sphericalangle AVB$  nebo  $\alpha$

ramena ...  $\vec{VA}$ ,  $\vec{VB}$

vrchol .....  $V$

## Zeměpis

Téma: KRAJINA A KRAJINNÁ SFÉRA

- učebnice str. 5 – 7 – přečti si, prostuduj: Krajinu a krajinnou sféru, Členění krajinné sféry Země
- do sešitu si napiš nadpis KRAJINA A KRAJINNÁ SFÉRA a zápis ze strany 7 dole.

### Úkol:

Doplň slova do vět:

Vrstvu obalující celou planetu Země nazýváme.....

Krajinnou sféru formují vlivy ....., mezi které řadíme:

..... a ....., a vlivy....., mezi něž patří:  
..... záření, ..... a .....

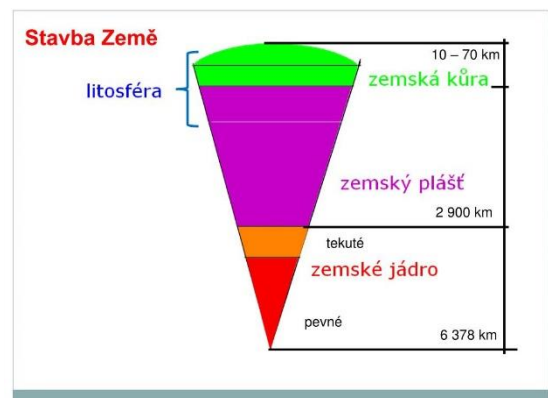
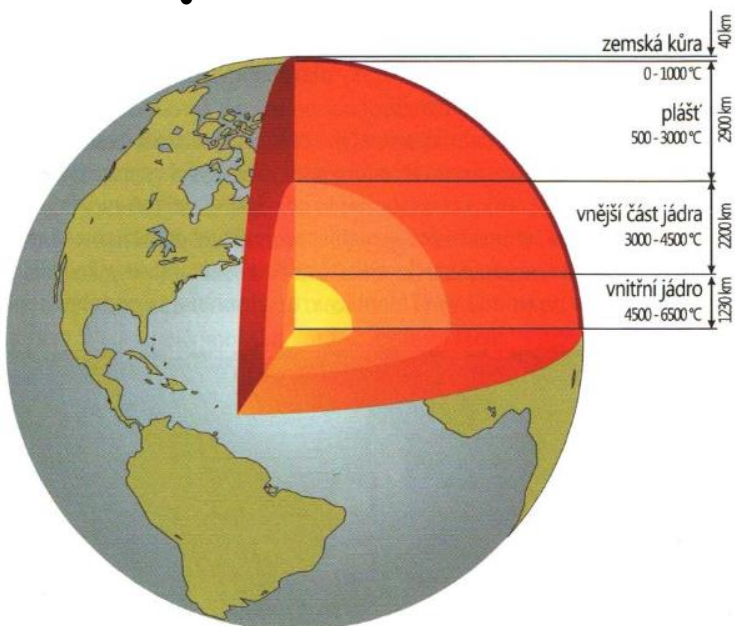
Krajinnou sféru Země dělíme na dvě sféry: ..... a ..... sféru.

Přírodní složka krajiny představuje ..... prostředí zemského povrchu a členíme ji na pět dílčích sfér:

.....  
..... a .....

Téma: LITOSFÉRA – ZEMSKÉ TĚLESO

- učebnice str. 8 – 9 – přečti si a prostuduj kapitolu Vznik a vývoj Země a Stavba zemského tělesa.
- do sešitu si překresli a popiš: schéma průřezu Zemí – obr. nahoře
- 



## Výchova k občanství

Téma: Ekologický způsob života

- učebnice str. 60 – přečti si to, co máš k tématu zde!
- do sešitu si napiš nadpis Ekologický způsob života a překresli si barevné kontejnery na tříděný odpad a to, co od nich patří.

**Úkol:**

**1. Vybarvi kontejnery na odpad a popiš je – podle skutečnosti – plasty, papír, sklo, elektro**

**2. Roztříd' odpad do kontejnerů – do rámečku napiš číslo kontejneru, do kterého odpad vyhodíš!**

- kelímky od jogurtů
- krabice od mléka
- knihy časopisy
- sklenice plastové hračky
- letáky noviny
- karton tabulové sklo
- skleněné střepy plastové tašky
- krabice sešity
- polystyren PET lahve

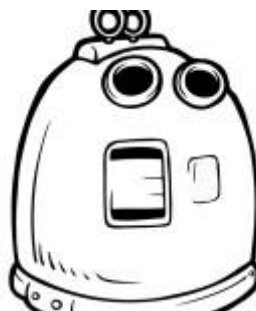
1.



2.



3.



4.



## **Pracovní činnosti**

Téma: Zásady první pomoci

*Obecné zásady první pomoci:*

- ✓ Zajistíme bezpečnost sobě i postiženému.
- ✓ Vyšetříme postiženého.
- ✓ Zavoláme tísňové volání 155 nebo 112.
- ✓ Poskytneme první pomoc.
- ✓ Kontrolujeme postiženého až do příjezdu rychlé zdravotnické pomoci.
- ✓ Zabezpečení první pomoci se týká všech stavů ohrožujících zdraví a život.

- podívej se na video: [www.youtube.com/watch?v=ElUblTV5JS4](http://www.youtube.com/watch?v=ElUblTV5JS4)

ÚKOL: (bude známkováno)

Doplň správně tabulku:

	<b>Hasiči</b>
<b>155</b>	
	<b>158</b>
	<b>112</b>
<b>156</b>	
	<b>Linka bezpečí dětí a mládeže</b>
	<b>Internetová linka bezpečí</b>
<b>Rodičovská linka</b>	

**Anglický jazyk – sk. p. uč Zázvorkové** 15.3. – 19.3. 2021

- 1) Podívejte se na straně 40/1, je tam rozhovor mezi Danem a Kim, přečtěte si tento rozhovor a přeložte, pokud nebudete vědět nějaké slovíčko, dohledejte ve slovníku, který je na konci učebnice.
- 2) Na straně 41/2 ve žlutém rámečku se podívejte na britskou a americkou měnu. Číslovky již umíte. V britské měně znázornění, kdy se používá pound, pence a dolar, centy.
- 3) Kolik? **How many** + počítatelné podstatné jméno v množném čísle.

## How much + nepočítatelné podstatné jméno

5 COMPLETE WITH **much** OR **many**.

Kolik? **How many?** + počítatelné podstatné jméno v množném čísle (C)  
**How much?** + nepočítatelné podstatné jméno (U)

How _____ towels?	How _____ lipsticks?
How _____ softener?	How _____ face-cream?
How _____ combs?	How _____ shower gel?
How _____ tissues?	How _____ soap?
How _____ suntan lotion?	How _____ napkins?

4) Přepište slovy britskou měnu a americkou měnu

£5.50 \_\_\_\_\_

£3.20 \_\_\_\_\_

£6.30 \_\_\_\_\_

44 p \_\_\_\_\_

£3.70 \_\_\_\_\_

£1.30 \_\_\_\_\_

5) V učebnici na straně 41/3 přepiš měny slovy

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6) Na straně 41/5 ve žlutém rámečku je znázornění budoucnosti, kdy se používá **WILL** nebo **GOING TO + INFINITIV**

7) Přelož věty do AJ:

Př.: He is going to go to the cinema at eight o'clock.

a) Chystá se jít do kina (on) v osm hodin.  
.....

b) Chystá se vařit večeři (ona) v pět hodin.  
.....

c) Chystáme se číst knihu v půl deváté.  
.....

d) Chystá se umýt nádobí (on) ráno.  
.....

### Anglický jazyk – sk. p. uč. Fajkošové

15.-19.3. 2021

Jedná se o úkoly pro žáky, kteří chodí do skupiny paní učitelky Šárky Fajkošové. **Vypracovávejte úkoly dle skupin, do kterých patříte, prosím.**

1) Tento týden si zopakujeme **používání přítomného, minulého a budoucího času.**

Nejprve se podívejte na níže napsané věty a zamyslete se na d časem, v jakém jsou zapsané. Pokud si nevíte rady, vedle vět máte správný čas uvedený. V prvních třech větách je použito sloveso TO BE = být a v dalších větách sloveso TO WANT = chtít. Podívejte se také do svých školních sešitů, kde jsme na začátku roku podobné příklady procvičovali.

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. JESS AND AMY ARE OUTSIDE THE POST OFFICE.     | <i>čas přítomný</i> |
| 2. JESS AND AMY WERE OUTSIDE THE POST OFFICE.    | <i>čas minulý</i>   |
| 3. JESS AND AMY WILL BE OUTSIDE THE POST OFFICE. | <i>čas budoucí</i>  |
| 4. THEY WANTED TO GET TO THE MUSEUM.             | <i>čas minulý</i>   |
| 5. THEY WANT TO GET TO THE MUSEUM.               | <i>čas přítomný</i> |
| 6. THEY WILL WANT TO GET TO THE MUSEUM.          | <i>čas budoucí</i>  |

2) Nyní věty přeložte do češtiny:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5.

6.

3) Níže napsané věty přepište do následujících časů:

**THEY ENTER THE LARGE HALL.**

Budoucí čas:

Minulý čas:

**THE BUS CAME ON TIME.**

Přítomný čas:

Budoucí čas:

**THE TRAM STOP WILL BE OUTSIDE THE POST OFFICE.**

Minulý čas:

Přítomný čas:

4) Zkontrolujte si svoje slovníčky, doplňte si slovíčka z posledních lekcí a najděte si jejich české překlady. Slovíčka se naučte.

5) Přeložte následující výrazy:

LOOK FORWARD TO

LOOK AFTER



LOOK AT

LOOK AROUND

6) Použijte výraz LOOK AFTER a LOOK AT ve větách a věty zapište níže:

LOOK AFTER

LOOK AT

Úkoly pošlete na můj e-mail nebo přineste následující týden do školy.  
[sarka.fajkošová@zskladnoparizska.cz](mailto:sarka.fajkošová@zskladnoparizska.cz)

Do školního sešitu:

## PERIODIZACE ŘÍMSKÝCH DĚJIN

### Doba předřímská (2.tis. př. n. l. - 800 př. n. l.)

- první osídlování apeninského poloostrova italskými kmeny (Latinové, Umbrové, Sabinové, Samnité, Sikulové...)



### Doba královská (800 - 510 př. n. l.)

- začátek je spojen s etruskou civilizací, která vytvořila mocnou říši (v 8. a 6.st.), založení Říma v roce 753, první králové, až do vyhnání posledního Etruského krále v roce 510 př. n. l.

### Doba republiky (510 - 31 př. n. l.)

- a) Raná republika (510- 287/265 př. n. l.)
  - postupné ovládnutí apeninského poloostrova,...
- b) Vrcholná římská republika (287/265 - 133 př. n. l.)
  - Punske války, vznik impéria,...
- c) Krize římské republiky (133 - 31/27 př. n. l.)
  - prohlubování diferenciace, reformy, vzpoura otroků, triumvirát,...



### Doba císařství (27 př. n. l. - 476 n. l.)

- a) Doba principátu (27 př. n. l. - 284 n. l.)
  - principát, dynastie jednotlivých císařů, správa impéria,...
- b) Doba dominátu (284 - 476 n. l.)
  - útoky barbarů, krize impéria...

#### Dějiny Říma ve třech větech

Rozmach Říma začal v 5. stol. př.Kr., po dobytí Etrurie Římané dobyli Kartágo a řeckou Sicílii, následně celé Řecko a Ibérii, poté Galii, Egypt, celou severní Afriku, Malou Asii, Mezopotámii a jižní polovinu Velké Británie. Vznikl centralizovaný stát s jednotnou kulturou. Ve 4. stol. n.l. se Římská říše rozdělila na Východní, později Byzantskou říši a Západní, která brzy zanikla a začal středověk.

## CÍSAŘSTVÍ

### Octavianus Augustus – první císař

- po smrti Caesara ukončil občanské války
- získal nejvyšší a nejmocnější postavení ve státě
- vytvořil základy nového státního zřízení – CÍSAŘSTVÍ
- rozvíjelo se zemědělství, řemeslo, obchod
- literatura dosáhla rozkvětu = BÁSNICTVÍ

### Nero – nejkrutější vládce

- došlo k pronásledování stoupenců nového náboženství = křesťanů (věřili v jednoho Boha, odmítali uctívat římské bohy, hlásali lásku a rovnost mezi lidmi)
- obvinil je z požáru Říma, ke kterému došlo za jeho vlády – mnoho jich popravil
- nakonec se proti němu vzbouřili legie = vojsko, jeho osobní stráž
- uprchl a spáchal sebevraždu
- po jeho smrti nastaly zmatky v říši

## Výbuch Vesuvu

- v roce 79 n.l. vybuchla sopka Vesuv
- její popel a láva zasypaly několik římských měst
- neznámější byly POMPEJE a HERCULANEUM

## Přírodopis

Téma: **Louka, pastvina, step**

**Zapište si do sešitu následující poznámky:**

Louka-je ekosystém, kde rostou převážně byliny, stromy a keře se zde téměř nevyskytují, pouze ojedinele.

Žije zde i spousta živočichů, kteří se nacházejí na:

**Louce:**

- **na bylinách a křovinách**-křižáci, kobylky, sarančata, mšice a ploštice,...
- **na květech**-včely, čmeláci, dospělci motýlů,...
- **na zemi a v půdě**-cvrčci, střevlíci, svižníci, larvy chroustů a kovaříků,...

**Pastvině: žijí zde** - ovádi, chrobáci

**Stepi: žijí zde**- kudlanky, larvy mravkolvů

Někteří z nich jsou užiteční, jiní škodí!!!Většina z nich má ochranné zbarvení pro oklamání nepřítele.

**Úkoly:**

1.Přečtěte si v učebnici stranu 38-45!!!

2. Poté odpovězte na následující otázky do školního sešitu, případně na papír:

- a) Čím je užitečná včela medonosná?
- b) Proč jsou užitečná slunéčka sedmitečná?
- c) Jak říkáme samečkům včely medonosné a jakou mají funkci/hlavní úkol/ v úlu?
- d) Jmenuj alespoň 4 druhy motýlů, které lze spatřit na louce?

**Úkol, ofoťte a pošlete mi jej na můj školní mail, případně odevzdejte do školy do 22.3.2021!!!**

Mějte se moc fajn a v úterý 16.3.2021 se budu těšit ráno v 8hod. na online hodině!!! 😊

## FYZIKA

VI.Z, 15.3. – 19.3.2021

### Opakování – Hustota, Teplota

Hustotu značíme řeckým písmenem  $\rho$  (čti ró) a její hlavní jednotkou je **kilogram na metr krychlový**.

Zapisujeme:  $\rho_{\text{vody}} = 1000 \text{ kg/m}^3$

Hustotu můžeme mít také v jednotkách  $\text{g/cm}^3$  (Příklad:  $1 \text{ cm}^3$  stříbra váží 10,5 g).

Převod:  $1 \text{ kg/m}^3 = 0,001 \text{ g/cm}^3$

## VÝPOČET HUSTOTY

Vzorec pro výpočet

$$\rho = \frac{m}{V}$$

Základní jednotky

Jednotky hmotnosti ze vzorce pro výpočet

Jednotky objemu ze vzorce pro výpočet

$$\left[ \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \right]$$

Teplota je základní fyzikální veličina. Označujeme ji **t**, základní jednotkou je **kelvin (K)**, u nás se používá **stupeň Celsia (°C)**

Zápis:  $t = 15 \text{ °C}$

Existuje více teplotních stupnic – např. Kelvinova stupnice, Fahrenheitova stupnice, Réaumurova stupnice, Newtonova stupnice. U nás se používá stupnice ve **stupních Celsia**.

Pracovní list:

- 1) Kde se v běžném životě setkáváme s měřením teploty? Uveďte příklady.
- 2) Jaké existují druhy teploměrů k měření teploty lidského těla?
- 3) Podle tabulky na straně 76 v učebnici na základě hustoty látky rozhodněte, které těleso bude v dané dvojici těžší. Všechna tělesa mají stejný objem. Těleso, které je dle vás těžší, podtrhněte.

Příklad: Olovo / voda  
Hliník / měď  
Mléko / voda  
Stříbro / Zlato