

# Učivo na týden 19. 4. – 23. 4. 2021

## Český jazyk

- Tento týden se naučíte další nové informace o **STAVBĚ VĚTY JEDNODUCHÉ**, konkrétně **SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM**

### **Zopakuj si!**

Věta je **uspořádaný celek** složený ze slov. Základem věty je většinou **podmět a přísudek**.

**Podmět a přísudek** jsou základní větné členy. Tvoří základní skladební dvojici.

**Přísudek** je obvykle vyjádřen **slovesem v určitém tvaru**.

Např.: *Žák **píše** úkol. Ptáme se: Co dělá žák? **Píše**.*

**Podmět** je doplněním **přísudku**. Je **vždy ve tvaru 1. pádu**. Ptáme se na něj pádovou otázkou **Kdo, co?** a **přísudkem**.

Např.: *Žák **píše** úkol. Ptáme se: **Kdo, co** píše? **Žák**.*

**Podmět** je nejčastěji vyjádřen **podstatným jménem**: *Tatínek vaří.*

Podmět může být také vyjádřen:

- Zájmenem**: *Já ti pomohu.*
- Přídavným jménem**: *Odvážný dosáhl vítězství*
- Číslovkou**: *Jeden z vás získá cenu.*

**Přísudek slovesný** je vyjádřen **plnovýznamovým slovesem**.

*Hrnek se rozbil. Kočka mňouká. Netrhejte květiny. Šel bych s vámi.*

**Přísudek jmenný se sponou** je vyjádřen tvarem slovesa **být** (bývat) nebo **stát se** (stávat se) a **podstatným** nebo **přídavným jménem**. Např.: *Maminka **je** lékařka. Naše babička **je** moc hodná. Viktorie **byla** královnou Velké Británie. Petr **bude** učitelem. Václav Havel **se stal** prezidentem v roce 1989. Situace **se stávala** obtížnou.*

Sloveso **být** je **sponové**, nemá plný význam a pouze spojuje přídavné nebo podstatné jméno s podmětem.

**Podmět nevyjadřujeme**, pokud ho poznáme z tvaru slovesa nebo si ho můžeme domyslet. V takových větách je **podmět slovně nevyjádřený**.

*Dcera se chystala na ples. Česala se a líčila.* (ona, **dcera**) – podmět ve druhé větě je nevyjádřený, lze ho odvodit z tvaru slovesa.

**Několikanásobný podmět** je vyjádřen **několika slovy**. Např.: *Lamy, velbloudi a zebry žijí v jednom výběhu. Já a ty se vždy domluvíme. Zdraví a optimističtí jsou šťastní. První, druhý a třetí získali zájezd k moři.*

**Shoda přísudku s podmětem**

**Psaní koncovky slovesa v přísudku se řídí rodem a životností slova v podmětu.**

**Přísudek se shoduje s podmětem v osobě, čísle a rodě: *Lovci vyšli do polí. Vlaky jely včas. Světla zhasla.***

**Přehled psaní koncovek sloves v přísudku:**

Podmět je v množném čísle rodu	Koncovka v přísudku	Příklad
<b>Mužského životného</b>	-i	Chlapci skákali.
<b>Mužského neživotného</b>	-y	Prapory vlály.
<b>Ženského</b>	-y	Kočky předly.
<b>Středního</b>	-a	Kořata předla.

- **Vypracujte přímo do pracovního sešitu:**
- **Pracovní sešit** str. 69 (celá strana – všechna cvičení)
- **Dále vypracujte cvičení, která jsou v učebnici českého jazyka na straně 162/1, 162/2, 163/3a, 163/4**

## **Čtení + sloh**

- **Sloh:**
  - **Přečtěte si v učebnici českého jazyka na str. 132: „Pozvánka (oznámení)“**
  - Vysvětlete si, co je pozvánka neboli oznámení, co vše by měla obsahovat atd.
  - Vytvořte si svojí vlastní pozvánku do sešitu
- **Čtení:**
  - Tento týden bude pouze mimočítanková četba v knize „**Malý miliardář**“

## **Matematika**

- Tento týden si zopakujete v matematice velká čísla (čísla do 100 000), sčítání, odčítání a násobení desetinných čísel, slovní úlohy a z geometrie obvod rovinných obrazců
- Vypracujte přímo do pracovního sešitu **str. 30/všechna cvičení, str. 31/všechna cvičení, str. 50/celá strana**
- Dále pracujte s učebnicí matematiky 2. díl

## Vlastivěda

- Přečtěte si v učebnici stranu 43, 44 a 45: „**Evropa – přírodní krajiny, vodstvo a obyvatelstvo**“
- Na základě přečteného textu v učebnici a vysvětlení dané látky, vypracujte v pracovní sešitě stranu **24, 25, 26**/všechna cvičení

## Přírodověda

- Přečti si v učebnici stranu 57 a 58: „**Nepostradatelný dech a Neúnavné srdce**“
- Na základě přečteného textu v učebnici a vysvětlení dané látky, vypracujte v pracovním sešitě stranu **32**.