

Učivo na týden 26. 4. – 30. 4. 2021

Český jazyk

- Tento týden se naučíme další nové informace o **STAVBĚ VĚTY JEDNODUCHÉ**, konkrétně **SHODA PŘÍSUDKU S NĚKOLIKANÁSOBNÝM PODMĚTEM, SHRUTÍ A OPAKOVÁNÍ + TEST.**

Přečti si!

Pravidla pro psaní koncovky slovesa při shodě přísudku s několikanásobným podmětem:

1. Pokud jsou členy několikanásobného podmětu **podstatná jména stejného rodu v množném čísle**, píšeme u slovesa v přísudku stejnou koncovku jako u **jednoduchého podmětu**:
 - podměty rodu mužského životného: - i Kosi a slavíci štěbetali.
 - podměty rodu mužského neživotného: - y Keře a stromy uvadaly.
 - podměty ženského: - y Ruce i nohy mě bolely.
 - podměty středního v množném čísle: - a Kořata a štěňata si hrála.
2. Pokud je mezi členy několikanásobného **podmětu rodu středního jedno podstatné jméno v jednotném čísle**, píšeme v přísudku koncovku **-y**: Tele a jehňata se pásly.
3. Pokud je **alespoň jedno podstatné jméno v podmětu rodu mužského životného**, píšeme v přísudku koncovku **-i**: Kočka, pes a morče patřili k naší rodině.
4. Pokud není **žádné podstatné jméno v podmětu v rodu mužského životného**, píšeme v přísudku koncovku **-y**: echy a houby rostly už v dávných dobách.

- Vypracujte cvičení, která jsou v učebnici českého jazyka na straně 165/3, 165/4, 165/5a, 165/5b. Cvičení přepište do sešitu, nebo na papír.

Shrnutí – jednoduchá věta

Co víme o jednoduché větě

- **Jednoduchá věta** obsahuje **jedno sloveso v určitém tvaru**: Kosi **zobají** žížaly.
- Základem každé věty je **přísudek**. Je **vždy ve tvaru 1. pádu**. **Podmět** je nejčastěji vyjádřen **podstatným jménem**. Ptáme se na něj pádovou otázkou **Kdo, co?** a **přísudkem**.
- **Podmět** a **přísudek** jsou **základní větné členy**. Tvoří spolu **základní skladební dvojici**.

- **Psaní koncovky slovesa v přísudku se řídí podmětem.**
- Přehled psaní koncovek v přísudku:
-podmětem je podstatné jméno rodu:
a) středního b) ženského nebo mužského neživotného c) mužského životného

Ověříme, co už víme – jednoduchá věta

- 1. Ve které větě je špatně podtržená základní skladební dvojice?**
 - a) Na dvoře se sušilo voňavé prádlo.
 - b) V průvodu viděli diváci také alegorické vozy.
 - c) Na tábor mi rodiče zabalili obálky a známky.
- 2. Ve které větě je několikanásobný podmět?**
 - a) K Vánocům jsem dostala knížky a oblečení.
 - b) Vaše překvapení se mi moc nelíbilo.
 - c) Malé štěně obdivovali kluci i holky.
- 3. Ve které větě je nevyjádřený podmět?**
 - a) Všichni se vrátili spokojení.
 - b) Nevzpomínám si už na konec příběhu.
 - c) Kdo to udělal?
- 4. Ve které větě je podmět vyjádřen zájmenem?**
 - a) Mám moc rád svoji babičku.
 - b) Ty se nemusíš nic učit?
 - c) Ty květiny krásně voní.
- 5. Ve které větě je přísudek jmenný se sponou?**
 - a) Otevřeli jsme okno.
 - b) Chtěl bych otevřít okno.
 - c) Okna jsou otevřená.
- 6. Ve které větě je chybná koncovka slovesa v přísudku?**
 - a) Rodiče *se radovali* z úspěchů svých dětí.
 - b) Děti *se smáli* snad celý den.
 - c) Ulice a parky *zářily* vánoční výzdobou.
- 7. Ve které větě je chyba?**
 - a) Všichni živočichové se za bouřky *schovaly*.
 - b) Lampy se nad večer *rozsvěcovaly*.
 - c) Hrnky na poličkách se *rozklepaly*.
- 8. Ve které větě není chyba?**
 - a) Hvězdy na nebi jasně *zářili*.
 - b) Uličníci zase *rozbily* okno.
 - c) Prsty se mi nervozitou *chvěly*.

Čtení + sloh

– Čtení:

- **Přečti si v čítance na str. 90: „Jak hořelo Národní divadlo“**
- Na straně 91 v oranžovém rámečku, vypracuj do sešitu nebo na papír, otázky týkající se přečteného textu.

Vypracované úkoly zasílejte na e-mail: petr.zdenek@zskladneparizska.cz nebo osobně odevzdáte nejpozději 3. 5. 2021 ve škole.

Matematika

Jelikož pracovní sešity nemáte u sebe, tak úkoly budete vypracovávat přímo sem do zadání úkolů:

– Tento týden si zopakujete v matematice písemné násobení a dělení. Vypracované úkoly zasílejte email: milena.kulhankova@zskladneparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole 3.5.2021

1.
$$\begin{array}{r} 5132 \\ \times 5 \\ \hline 25,660 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 6243 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 8761 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 3652 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 3491 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 4842 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 6766 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 1991 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 2864 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 3901 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 4009 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 6008 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 4881 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 8888 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 3811 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 2345 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 7009 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 6439 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 8031 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 4455 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$853:3 = \underline{\quad}$

--
--
-

$986:4 = \underline{\quad}$

--
--
-

$853:3 = \underline{\quad}$

--
--
-

$986:4 = \underline{\quad}$

--
--
-

$848:5 = \underline{\quad}$

--
--
-

$954:7 = \underline{\quad}$

--
--
-

$848:5 = \underline{\quad}$

--
--
-

$954:7 = \underline{\quad}$

--
--
-

$853:3 = \underline{\quad}$

--
--
-

$986:4 = \underline{\quad}$

--
--
-

$853:3 = \underline{\quad}$

--
--
-

$986:4 = \underline{\quad}$

--
--
-

$848:5 = \underline{\quad}$

--
--
-

$954:7 = \underline{\quad}$

--
--
-

$848:5 = \underline{\quad}$

--
--
-

$954:7 = \underline{\quad}$

--
--
-

Vlastivěda

– Jelikož pracovní sešity nemáte u sebe, tak úkoly budete vypracovávat přímo sem do zadání úkolů, které najdete na další straně:

– Přečti si v učebnici stranu 45 a 46 „Hospodářství,“– Na základě přečteného textu v učebnici, vypracuj níže přiložené pracovní listy. Pracuj s internetem!

4. Podle fotografií pojmenujte nejrozšířenější druhy dopravy v Evropě.



.....



.....



.....



.....

5. Odpovězte na otázky.

a) Jak se nazývá největší hospodářské seskupení Evropy, jehož členy je 28 evropských států?
.....

b) Je členem seskupení také Česká republika?

c) V některých zemích EU platí jednotná evropská měna. Jak se nazývá?

d) Uveďte alespoň jeden stát, kde se tato měna používá.

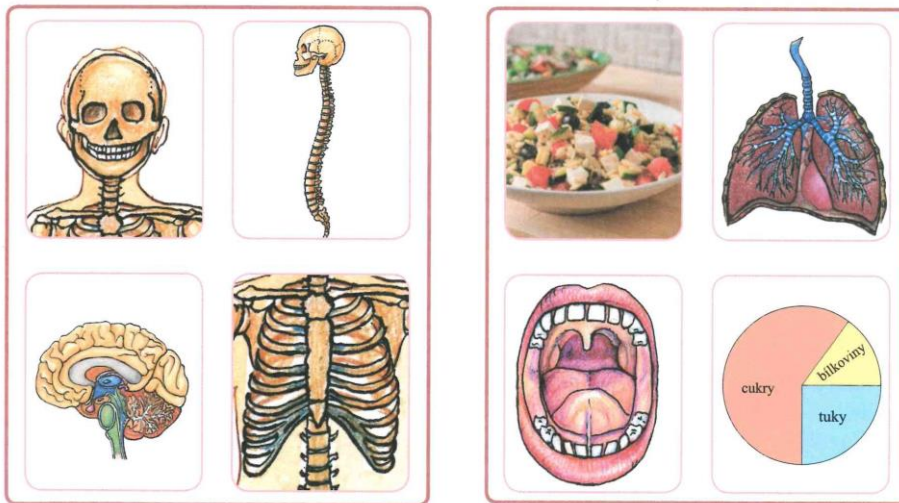
e) Jak se nazývá vojenská organizace, ke které patří většina států Evropy?

9. Doplňte do vět správná slova z nápovědy.

K orgánům s vylučovací funkcí patří tlusté střevo, kůže a _____. Vylučovací soustavu tvoří ledviny, _____, močovody a _____. Ledviny jsou _____ orgán. Ledviny například přebírají z krve _____ tekutinu. V ledvinách vzniká _____. Vylučovací soustava odstraňuje škodlivé látky z těla prostřednictvím _____. Vylučovací soustavu chráníme před prochlazením a _____. Zajišťujeme dostatečný _____ tekutin.

Nápověda: moč, plíce, příjem, močová trubice, infekcí, močový měchýř, párový, přebytečnou, moči.

10. Zakroužkujte, co do skupiny nepatří. Své rozhodnutí zdůvodněte.



11. Pokus – Optické klamy.

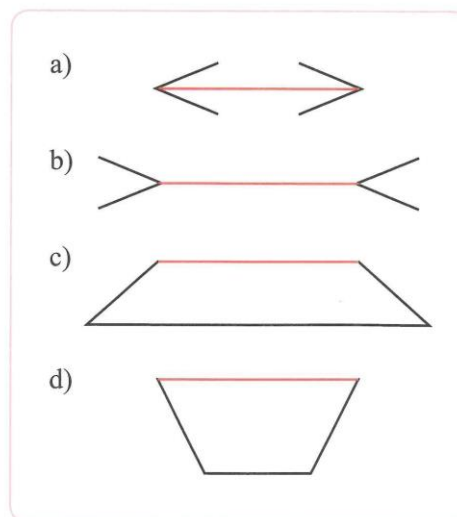
Postupně pozorujte jeden obrázek za druhým.

Odpovězte na otázky:

1. Jsou červené úsečky stejně dlouhé?

2. Která z červených úseček je delší?

Své odpovědi si zkontrolujte za pomoci pravítka. Zapamatujte si, že někdy mozek nezpracuje informace zasílané očima ve shodě se skutečností. Vzniká tak tzv. optický klam.



Informatika

- Procvičujte psaní na www.psanihrave.cz

Anglický jazyk

1) Z článku na straně 52 vypište všechna slovesa, která jsou zde v minulém čase. Zapište je i s příslušnými zájmeny. V článku jich je celkem 16, postupujte podle vzoru:

1. I FINISHED = já jsem skončil

2. I WALKED = já jsem šel

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

