

Český jazyk – VI.Z – 23. 11. – 27. 11. 2020

Jazyková výchova

Slovotvorný rozbor

V dnešní hodině si ukážeme, jak se odvozují slova v češtině. Musíme si zopakovat následující pojmy:

Slovo odvozené = nové slovo

Slovo základové = slovo, od kterého je nové slovo přímo odvozeno

Např. šroubek – slovo odvozené, které vzniklo ze slova šroub – slovo základové

Slovotvorný základ = část slova společná slovu základovému a slovu odvozenému – v našem případě je to slovo šroub

K tomuto slovu jsme přidali příponu –ek a vzniklo slovo šroubek

Učebnice s. 16/ 1. tabulka – přečti si příklady slovotvorného rozboru

s. 17/ 4 a) – písemně na známku

s. 17/ 5 a) b) c) d) – ústně

Pracovní sešit s. 10/ 2 – nahoře

s. 10/2 – dole

s. 11/ 1 a) b) c)

Střídání samohlásek a souhlásek

Při odvozování slov často dochází ke změnám samohlásek – je to např.:

1. dloužení – list – lístek
2. krácení – žíla – žilka
3. střídání s jinou samohláskou – vůz – vozík
4. změna souhlásek – ruka - ručka

Učebnice s. 22/ 1 a) b) c) – ústně

s. 22/ 2 - ústně

Přečti si tabulku na s. 23 a přemýšlej, k jakým změnám dochází.

Učebnice s. 23/ 1, 2, 3) ústně

Pracovní sešit s. 14/ 1, 2, 3, 4

Slohová výchova

Vypravování – oživení děje

V minulých hodinách jsme se naučili, co je vypravování a sestavovali jsme osnovu vypravování – tj. stručně zapsané jeho části. Dnes si řekneme, co vypravování oživuje, aby bylo poutavější a zajímavější. Takto zvyšujeme dějové napětí:

1. použití přímě řeči – je zapsaná v uvozovkách, jsou to přímo zapsaná slova a věty, které osoba pronáší
2. v části, kdy dochází k vyvrcholení příběhu, přejdeme z minulého času do přítomného
3. užíváme krátkých, často zvolacích vět s plnovýznamovými slovesy

Učebnice s. 167/ 3 a) – i) – ústně

Podívej se znovu na tento text a řekni, jak je rozčleněný. Zopakuj si, co jsou odstavce, jak se v textu naznačují?

Literární výchova

Michael Crichton – Setkání s tyranosaurem

Čítanka s. 40 – 41 – přečti se text

Úkoly k textu – s. 40/ 1, 2, 3, 4 – písemně – na známku

Marcela, Šimon, Nikola

Jazyková výchova

Slovotvorný rozbor

V dnešní hodině si ukážeme, jak se odvozují slova v češtině. Musíme si zopakovat následující pojmy:

Slovo odvozené = nové slovo

Slovo základové = slovo, od kterého je nové slovo přímo odvozeno

Např. šroubek – slovo odvozené, které vzniklo ze slova šroub – slovo základové

Slovotvorný základ = část slova společná slovu základovému a slovu odvozenému – v našem případě je to slovo šroub

K tomuto slovu jsme přidali příponu –ek a vzniklo slovo šroubek

Učebnice s. 16/ 1. tabulka – přečti si příklady slovotvorného rozboru

s. 17/ 4 a) – písemně na známku

Pracovní sešit s. 10/ 2 – nahoře

s. 10/2 – dole

Střídání samohlásek a souhlásek

Při odvozování slov často dochází ke změnám samohlásek – je to např.:

1. dloužení – list – lístek
2. krácení – žíla – žilka
3. střídání s jinou samohláskou – vůz – vozík
4. změna souhlásek – ruča - ručka

Učebnice s. 22/ 1 a) b) c) – ústně

Přečti si tabulku na s. 23 a přemýšlej, k jakým změnám dochází.

Učebnice s. 23/ 1, 2, 3) ústně

Pracovní sešit s. 14/ 1, 2

Slohová výchova

Vypravování – oživení děje

V minulých hodinách jsme se naučili, co je vypravování a sestavovali jsme osnovu vypravování – tj. stručně zapsané jeho části. Dnes si řekneme, co vypravování oživuje, aby bylo poutavější a zajímavější. Takto zvyšujeme dějové napětí:

1. použití přímě řeči – je zapsaná v uvozovkách, jsou to přímo zapsaná slova a věty, které osoba pronáší
2. v části, kdy dochází k vyvrcholení příběhu, přejdeme z minulého času do přítomného
3. užíváme krátkých, často zvolacích vět s plnovýznamovými slovesy

Učebnice s. 167/ 3 a) – i) – ústně

Podívej se znovu na tento text a řekni, jak je rozčleněný. Zopakuj si, co jsou odstavce, jak se v textu naznačují?

Literární výchova

Michael Crichton – Setkání s tyranosaurem

Čítanka s. 40 – 41 – přečti se text

Úkoly k textu – s. 40/ 1, 2,

MATEMATIKA

SČÍTÁNÍ DESETINNÝCH ČÍSEL

- uč. str. 32 – na této straně najdeš opět desetinná čísla a to, jak se zapisují pod sebe. Musíš mít srovnané řády (jednotky, desítky, stovky a za desetinnou čárkou desítiny, setiny, tisíciny...pod sebou).
- zopakuj si převody jednotek délky – a vypočítej písemně:

1. Napiš desetinným číslem v metrech:

vzor: 3 m 5 dm 8 mm = 3,508 m

6 m 3 dm 2 cm 8 mm =

3 m 4 dm 3 cm 9 mm =

2 dm 6 cm 7 mm =

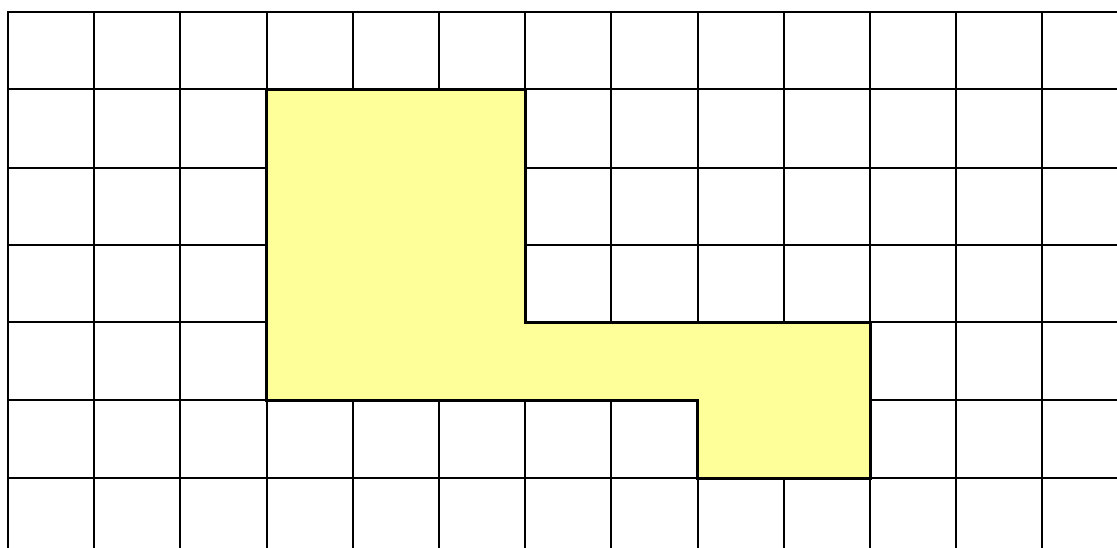
2. Výsledky z cv. č. 1 napiš pod sebe a sečti:

- učebnice str. 33 – do školního sešitu si napiš příklady z cvičení č. 3, 4 /33 a vypočítej

OBSAHY ROVINNÝCH OBRAZCŮ

- uč. geometrie str. 18 - v čtvercové síti určuj obsahy obrazců, které jsou tam zakresleny – ústně
- uč. str. 19 – opakování obvodu a obsahu čtverce a obdélníka – do sešitu si přerýsuj čtverec a obdélník a zapiš si vzorce pro výpočet jejich obvodu a obsahu (*stejně jako na str. 19 nahoře – i barevně zvýrazni, nezapomeň na nadpis*).

Úkol:



1. Podaří se ti zjistit obsah žlutého obrazce? Jeden čtvereček počítej jako 1 cm^2 . _____

2. Kolik je ve čtvercové síti obrazců: _____

Nikola, Marcela, Šimon

GEOMETRIE

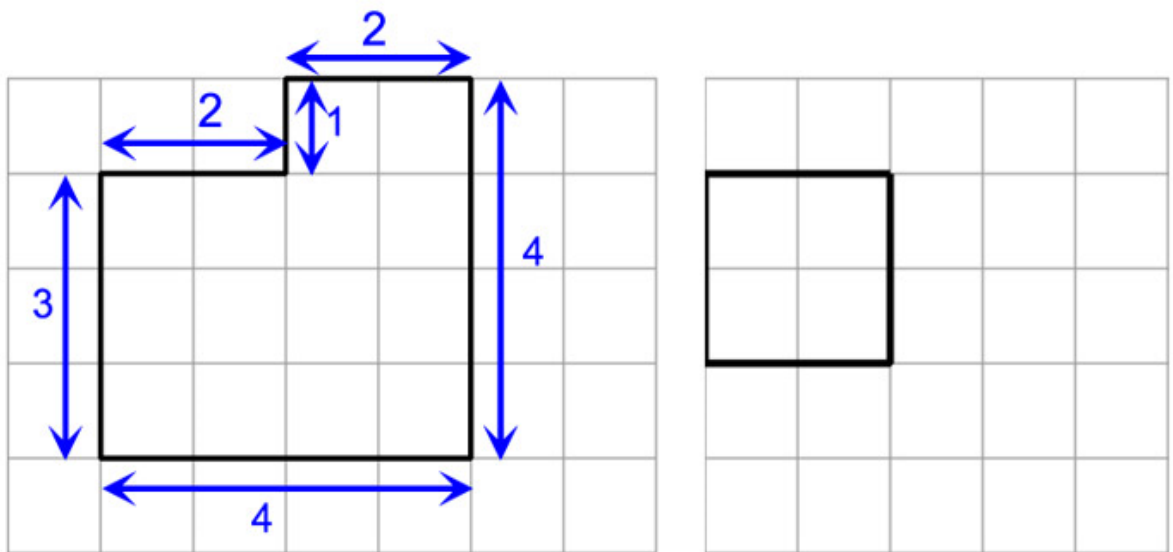
- uč. str. 19 – opakování obvodu a obsahu čtverce a obdélníka – do sešitu si přerýsuj čtverec a obdélník a zapiš si vzorce pro výpočet jejich obvodu a obsahu (*stejně jako na str. 19 nahoře – i barevně zvýrazni, nezapomeň na nadpis*).

Úkol:

Jak dlouhý bude plot?

Ve čtvercových sítích najdete nakreslené zahrady. Vaším úkolem bude spočítat, jak dlouhé ploty musíte pořídit, abyste mohli oplotit celý pozemek.

Jeden čtvereček představuje jeden metr.



1. zahrada: _____

2. zahrada: _____

PŘEVODY JEDNOTEK ČASU

1) Vypiš jednotky času od nejmenší po největší

(NÁPOVĚDA ☺ *minuta, týden, den, měsíc, sekunda, rok, hodina*)

2) Základní jednotkou času je _____, značí se _____

Měřidlem pro čas jsou _____

3) Doplň

1 min = _____ s

1 h = _____

min 1 h = _____ s

1 den = _____ h

1 týden = _____ dní

1 měsíc = _____ dní

1 rok = _____ měsíců

1 rok = _____ dní

4) Převeď správně

1 min = _____ s

120 s = _____ min

6 h = _____ min

120 min = _____ h

10 min = _____ s

600 s = _____ min

8 h = _____ min

180 min = _____ h

15 min = _____ s

540 s = _____ min

5 h = _____ min

420 min = _____ h

Anglický jazyk

1) Přečtete si základní informace o americkém svátku Thanksgiving a do sešitu si udělejte stručné výpisky:

Thanksgiving (Děkuvzdání)

Čtvrtý čtvrtek v listopadu slaví v USA **Den děkuvzdání**. Pro mnoho Američanů je to ten nejdůležitější svátek v roce.

Na **Den děkuvzdání** se obvykle schází celé rodiny, na každém stole je pečený krocan s nádivkou, dýňový koláč a spousta jídla. Celé čtyři dny, kdy si užívají veselí s rodinou a přáteli.

Proč se Den děkuvzdání slaví?

- Na podzim roku 1620 přivezla nákladní loď Mayflower skupinu 120 anglických mužů, žen a dětí do Nového světa.

- Krutá zima však způsobila, že mnoho z nich onemocnělo, hladověli a téměř polovina z nich zahynula.
- S příchodem jara se na přistěhovalce usmálo štěstí. Místní indiáni je naučili pěstovat kukuřici a používat ryby jako hnojivo pro písečnou půdu.
- V listopadu 1621 přistěhovalci přežili první rok a sklidili dostatečnou úrodu, aby zde mohli žít i nadále. První úroda zahrnovala pravděpodobně kukuřici, dýně, tykve, obilí.
- Uspořádali hody na oslavu první sklizně, nachytali ryby a divoké ptactvo, jako husy, kachny, divoké krůty a na oslavu pozvali i své zachránce, místní indiány. Tak vypadl první Den díkyvdání.

Thanksgiving	Díkůvdání	holiday season	sváteční období
turkey	krocán	national holiday	státní svátek
celebrate	oslavovat	feast	hostina, hodování
pray	modlit se	pilgrim	poutník
blessing	požehnaní, dar	pumpkin pie	dýňový koláč
harvest	úroda	stuffing	nádivka
fall	podzim	New World	Nový svět
cargo ship	nákladní loď	freedom	svoboda
transport	přepravit	originally	původně
portion	část	land	vyložit se, přistát
religious	náboženský	further	dále, ještě
separate	oddělit se, rozdělit se	unfortunate	nešťastný, ubohý
harsh	drsný, krutý	particularly	zejména, obzvlášť
colonist	kolonista, kolonizátor	crop	úroda, sklizeň
die	umřít, zemřít	interpreter	tlumočník
approach	přiblížit se	look up	zlepšit se (v prosperitě, v ceně)
colony	kolonie	survive	přežít, zůstat na živu
visit	navštívit	deer	jelen
otherwise	jinak	collect	sbírat, sebrat
fertilizer	hnojivo	corn	zrní, obilí
duck	kachna	goose/ geese	husa/ husy

2) Podívejte se do učebnice na stranu 16. Přečtěte si a přeložte si článek.

3) Do slovníčku si vypište 10 výrazů, kterým nerozumíte a pokuste se najít a zapsat si jejich české překlady.

4) Na zvláštní list papíru přeložte cvičení 5 na straně 17.

5) Co je to tedy DREAMCATCHER? Podle návodu v učebnici si jeden vyrobte.

6) Přepište otázky a k nim správné odpovědi ze cvičení 7/str. 17

Úkoly, v bodech 4 a 6 pošlete na můj e-mail do 27.11.2020 nebo přineste následující týden do školy. Úkoly zapisujte na papír a nezapomeňte ho podepsat.

sarka.fajkosova@zskladneparizska.cz

FYZIKA

Zápis do sešitu:

Porovnávání a měření

Některé vlastnosti těles můžeme měřit. Nazýváme je fyzikální veličiny (délka, hmotnost, síla,...).

K měření potřebujeme vhodné měřidlo.

Velikost fyzikální veličiny určujeme v dohodnutých jednotkách (m, kg, N,...).

Učebnice str. 37,38 – přečíst

Pracovní sešit str. 28 – cv. 1,2,3,4

29 – cv. 5,6,7,8

Otázka:

1. Jaké znáš měřidla?

Přírodopis

Zapiš do školního sešitu:

Téma: **Buňka.**

Buňka-základní stavební jednotka všech živých organismů

Druhy buněk:

- Rostlinná
- Živočišná
- Bakteriální

Úkoly:

1. Přečti si v učebnici na straně 30-31 = rostlinnou a živočišnou buňku!
2. Poté napiš do sešitu v čem se liší, co má rostlinná a živočišná ne a naopak...
3. Nakresli si do sešitu obě buňky a popiš si je (z jakých částí jsou tvořeny!!!)

Mějte se fajn a v pondělí 30.11. se na Vás budu těšit ve škole!!! 😊

DĚJEPIS

- Z učebnice na straně 47 opiš do školního sešitu dole věty, kde máš uvedeny číslice 1-6
- Místo číslic doplň správné odpovědi
- Potom opiš žlutý rámeček také ze strany 47
- Napiš vše co víš o TUTANCHAMOVĚ hrobce (použij k odpovědi učebnici)

Výchova ke zdraví, Výchova k občanství

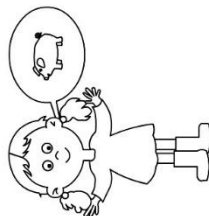
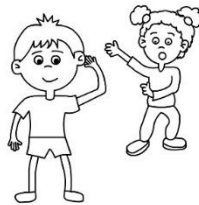
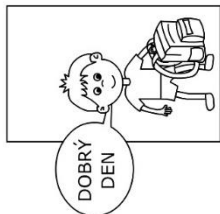
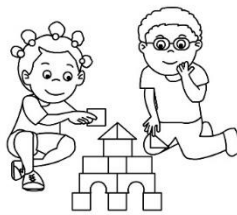
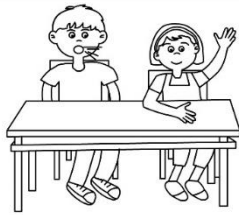
Pravidla soužití ve společnosti, pravidla soužití ve třídě

1. Kartičky s obrázky vybarvi, rozstříhej a správně je přiřaď k textu v první tabulce

Hlas se a nevykřikuj!	Buďte kamarádi!
Svač v lavici!	Nelítej po třídě a na chodbě!
Pozdrav!	Naslouchej!
Pomáhejte si!	Popros a poděkuj!

Nemluv neslušně!

Udržuj pořádek na lavici i kolem sebe.



Informatika:

Odpovězte na otázky: Odevzdejte nejpozději 30. 11. 2020, nebo zasílejte na petr.zdenek@zskladnoparizska.cz

- 1.** Dodává energii celému počítači. Co je to?
 - a) flash disk
 - b) hard disk
 - c) počítačový zdroj
- 2.** Je srdcem počítače. Má obvykle tvar čtverce a při své práci se hodně zahřeje. Co je to?
 - a) ventilátor
 - b) procesor
 - c) disketa
- 3.** Je to taková kostra počítače. Zasouvá, připevňuje a připojuje se k ní mnoho součástek počítače. Co je to?
 - a) kosterní deska
 - b) základní deska
 - c) monitor
- 4.** Stará se o vytváření obrazu pro monitor. Co je to?
 - a) grafická karta
 - b) klávesnice
 - c) myš
- 5.** Slouží jako hlavní úložiště dat v počítači. Má v sobě několik kotoučů. Co je to?
 - a) DVD mechanika
 - b) flash disk
 - c) hard disk
- 6.** Má na starost odvádění tepla od procesoru počítače. Aby mu to šlo lépe, bývá opatřen vrtulkou. Co je to?
 - a) chladič
 - b) větrák
 - c) klimatizace
- 7.** Jak se říká kartě, která má na sobě hodně dírek a připojují se k ní reproduktory?
 - a) reproduktorová karta
 - b) zvuková karta
 - c) hudební karta
- 8.** Jak se říká destičce podlouhlého obdélníkového tvaru, která slouží jako paměť počítače?
 - a) paměť SEM
 - b) paměť TAM
 - c) paměť RAM
- 9.** Karta, přes kterou se můžeš spojit s počítačem kamaráda nebo s celým světem (internetem), se nazývá?
 - a) internetová karta
 - b) síťová karta
 - c) spojovací karta

- 1.** Sedíš u toho, je to na elektřinu a můžeš na tom dělat spoustu věcí. Třeba hrát hry, dívat se na film, anebo hledat informace o tom, co tě zajímá. Co je to?
 - a) počítadlo
 - b) kalkulačka
 - c) počítač
- 2.** Je to malé, má to tlačítka a často také kolečko. Říká se tak i jednomu zvířátku. Co je to?
 - a) potkan
 - b) myš
 - c) krysa
- 3.** Má to tvar obdélníku, díváme se do toho. Když je to vypnuté, vidíme jen černo. Když je to zapnuté, vidíme barevný obraz. Co je to?
 - a) monitor
 - b) počítač
 - c) okno
- 4.** Leží to na stole, má to na sobě spoustu písmenek a ta písmenka lze mačkat. Co je to?
 - a) klávesa
 - b) klávesnice
 - c) noviny
- 5.** Je to malá tyčinka. Vsunuje se do počítače a dají se na ni ukládat třeba obrázky nebo hudba. Co je to?
 - a) flash disk
 - b) disketa
 - c) hard disk
- 6.** Z jedné strany dáš čistý papír a ze druhé ti vyjede papír, na kterém je text nebo obrázek. Co je to?
 - a) skener
 - b) kopírka
 - c) tiskárna
- 7.** Menší bráška běžného stolního počítače se nazývá:
 - a) počítaček
 - b) počítátko
 - c) notebook
- 8.** Má jedno očičko, kterým opravdu vidí. Často je ve tvaru kuličky. Co je to?
 - a) webová kamera
 - b) myš
 - c) CD
- 9.** Mají obvykle tvar kvádra nebo krychle, bývá jich několik pohromadě a vydávají zvuky. Co je to?
 - a) DVD
 - b) diskety
 - c) reproduktory
- 10.** Má to víko a přenáší se tím obrázky a texty do počítače. Co je to?
 - a) klávesnice
 - b) myš
 - c) skener

11. Hrají se s tím hry, drží se to oběma rukama a má to na sobě tlačítka. Co je to?

- a) myš
- b) gamepad
- c) klávesnice

12. Má to jednu páku a několik tlačítek. Ovládají se s tím hry. Co je to?

- a) joystick
- b) modem
- c) klávesnice

Hledání slov spojených z pc. V závorce nápověda kolik má slovo písmen.

- 1)** tycajecegrokánapořáhroněšášlobyjepisahurézapočítačony (7)
- 2)** nedávajíčkopavelkúčeskápoklávesnicementolejstrolejbus (10)
- 3)** japanlochnesousedlondonimikádojdisketanolivanatomie (7)
- 4)** limonitornádominoritalskálavicenturistavbalíkozapadáč (7)
- 5)** povlakomýdlomyšlenkamnalétoporodinamitramvajcosi (3)
- 6)** molokolmokrokmotroknoknotebooknoteknoknorskolmo (8)
- 7)** quafroniswatowindowsodofiwosequewherekrishelowaw (7)
- 8)** machristmaskáčumákilobajtomášašekovárnadražíravina (8)
- 9)** bezwaflejabkotělesoftwaretacestalosenosníleknínazaret (8)
- 10)** humlokaprogrambotanikaruskokosupermanetkabelkačka (7)