

Učivo 15.3. – 19.3.2021 7. ročník

ČESKÝ JAZYK

Slovesa – osoba, číslo

1. Přečti nové učivo, vyznačené věty zapiš do sešitu.
2. Na straně 40 si přečti modré rámečky
3. Vypracuj pracovní list.

Sloveso je slovo, které **vyjadřuje děj** (plavat, běhat, klopýtat), **stav** (stát, sedět) nebo **změnu stavu** (zvednout se, posadit se).

Mluvnické kategorie sloves

Slovesa jsou řazena mezi tzv. ohebné slovní druhy (stejně jako podstatná a přídavná jména, zájmena a číslovky). Jediným rozdílem je, že tyto vyjmenované slovní druhy se skloňují, ale u sloves tomuto jevu říkáme časování (slovesa časujeme). Časování označuje to, že slovesa mění svůj tvar podle toho, jak se mění okolní slova a co přesně chceme vyjádřit. Na základě toho **určujeme u sloves tyto mluvnické kategorie (významy): osoba, číslo, čas, způsob, slovesný rod, slovesný vid, třída a vzor, na které se podíváme podrobněji:**

Osoba a číslo

U sloves můžeme určit tři osoby v čísle jednotném a tři osoby v čísle množném podle toho, kdo se daného děje účastní a kdo je jeho původcem. Mluvnická kategorie osoby je velmi úzce spjata s kategorií čísla a vždy je musíme určovat společně.

osoba	číslo jednotné	příklad	osoba	číslo množné	příklad
1.	já	<i>hraji si / dělám</i>	1.	my	<i>hrajeme si / děláme</i>
2.	ty	<i>hraješ si / děláš</i>	2.	vy	<i>hrajete si / děláte</i>
3.	on/ona/ ono	<i>hraje si / dělá</i>	3.	oni/ony/ ona	<i>hrají si / dělají</i>

Procvičuj:

Už umíme:

<https://skolakov.eu/> - český jazyk 3.třída – podstatná jména – rod

<https://skolakov.eu/> - český jazyk 3.třída – vyjmenovaná slova

www.onlinecviceni.cz – 3.ročník – podstatná jména

Nové učivo:

<https://skolakov.eu/> - český jazyk 4.třída – slovesa

www.skolasnadhledem.cz -Slovní druhy 1 – 6.ročník- tvarosloví obecné

www.onlinecviceni.cz – 3.ročník – slovesa

Slovesa

1. Napiš, co dělá (snaž se na každý řádek napsat co nejvíce sloves):

voda _____

slunce _____

sníh _____

žába _____

zajíc _____

kotě _____

řidič _____

babička _____

dítě _____

2. Podtrhni všechna slovesa.

Strašidlo

V lese na Krákorce se zdržuje Hejkal, jedno z nejprotivnějších strašidel. Jde člověk v noci lesem a najednou to za ním zahejká, zakřičí, zaúpí, zakvílí, zavyje nebo se hrozně zachechtá. To se rozumí, člověk se vyděsí na smrt. Taková hrůza na něj padne a on běží, pádí, utíká, div duši strachem nevytrousí. To tedy dělá Hejkal a tuhle neplechu tropí na Krákorce leta letoucí.

(Podle K. Čapka)



3. a) Z následujících slov vypiš do sloupečků podstatná jména a slovesa:

taška, těžký, svítí, zahradníci, světlo, zdobí, pracují, ozdoba, kámen, u, když, plave, ale, dvacet, malíř, maluje, poletuje, včela, bzučí, rád, chytáme, spí, okolo, kutálí se, plavec, za, rychle, rychlík, spáč.

podstatná jména

slovesa

MI NOTE 8T
JAD CAMERA

ČESKÝ JAZYK – ČTENÍ

1. V čítance strana 51 přečti báseň Hledám tátu.
2. V čítance strana 52 přečti báseň Matka a jabloň. Zapiš do sešitu název básně, autora a přepiš 1. sloku.
3. V čítance strana 53 přečti báseň První dopis mamince

ČESKÝ JAZYK – SLOH

Vypracuj pracovní list.

S ČÍM SI RÁDI HRAJEME

1. Napiš názvy alespoň 10 hraček, s kterými si hrají děti:

2. Očísluj hračky tak, jak jdou po sobě podle abecedy.
3. Napiš, jaké mohou být hračky. Ke každé vyber co nejvíc slov.

Vzor: medvídek – plyšový, hnědý, malý, měkký

panenka - _____

stavebnice - _____

auto - _____

míč - _____

kočárek - _____

UMÍŠ SE UČIT?

1. Napiš odpovědi celými větami:

Z kterých učebnic se učíš?

Která učebnice má nejvíce obrázků?

Kdy se doma učíš?

Kdo ti doma s učením pomáhá?

MATEMATIKA

1. Zopakuj si násobky čísel 0 -10.
2. Vypočítej pracovní list.

Násob:

41	32	23	14	132	312
<u>.2</u>	<u>.3</u>	<u>.3</u>	<u>.2</u>	<u>.3</u>	<u>.2</u>

263	422	187	132	216	354	163
<u>. 3</u>	<u>. 2</u>	<u>. 3</u>	<u>. 2</u>	<u>. 4</u>	<u>. 2</u>	<u>. 5</u>

Vypočítej:

3 245	8 032	2 833	9 740	4 817
<u>. 23</u>	<u>. 15</u>	<u>. 36</u>	<u>. 21</u>	<u>. 49</u>
----	----	----	----	----
----	----	----	----	----

9 464	6 789	3 729	5 562	2 548
<u>. 96</u>	<u>. 83</u>	<u>. 64</u>	<u>. 17</u>	<u>. 75</u>
----	----	----	----	----
----	----	----	----	----



Vypočítej slovní úlohu :

Maminka měla čokoládové a máslové sušenky. Čokoládových bylo 36, máslových 28. Každý druh rozdělila stejně svým čtyřem dětem. **Kolik sušenek dostalo celkem každé dítě ?**

Výpočet :



Odpověď :

MATEMATIKA – geometrie

1. Zopakuj obvod čtverce a obdélníku učebnice strana 77 – 79.
2. Narýsuj a vypočítej pracovní list.

Narýsuj trojúhelník ABC a vypočítej obvod:

$$|AB| = 8 \text{ cm}$$

$$|BC| = 10 \text{ cm}$$

$$|AC| = 9 \text{ cm}$$

Narýsuj čtverec KLMN a vypočítej obvod:

$$\text{Strana IKLI} = 5 \text{ cm}$$

PŘÍRODOPIS

1. V učebnici si přečti na straně 45 – 47 kapitolu Ptáci.
2. Do sešitu napiš zápis.

PTÁCI

Společné znaky ptáků:

- tělo mají pokryto peřím
- hlavní části těla jsou hlava, krk, trup, přední končetiny přeměněné v křídla a zadní končetiny
- na hlavě mají zobák, nemají zuby, takže potravu polykají po kusech
- staví si hnízda, do který samička snese vajíčka
- živí se semeny, hmyzem nebo masem

Hlavní části ptačího těla:

hlava, zobák, trup, letky (křídla), krk, končetiny.

3. V učebnici si přečti na straně 54 – 55 kapitolu Savci.
4. Do sešitu napiš zápis ze strany 54 **Savci** (4 řádky hned pod nadpisem).

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

1. Zopakuj si ze sešitu nebo na internetu znalosti o Kladně a jeho okolí.
2. Odpověz na otázky.

TEST

1. Kolik obyvatel má Kladno?

2. Jak se jmenuje primátor města Kladna?

3. Napiš alespoň 4 historické památky města Kladna:

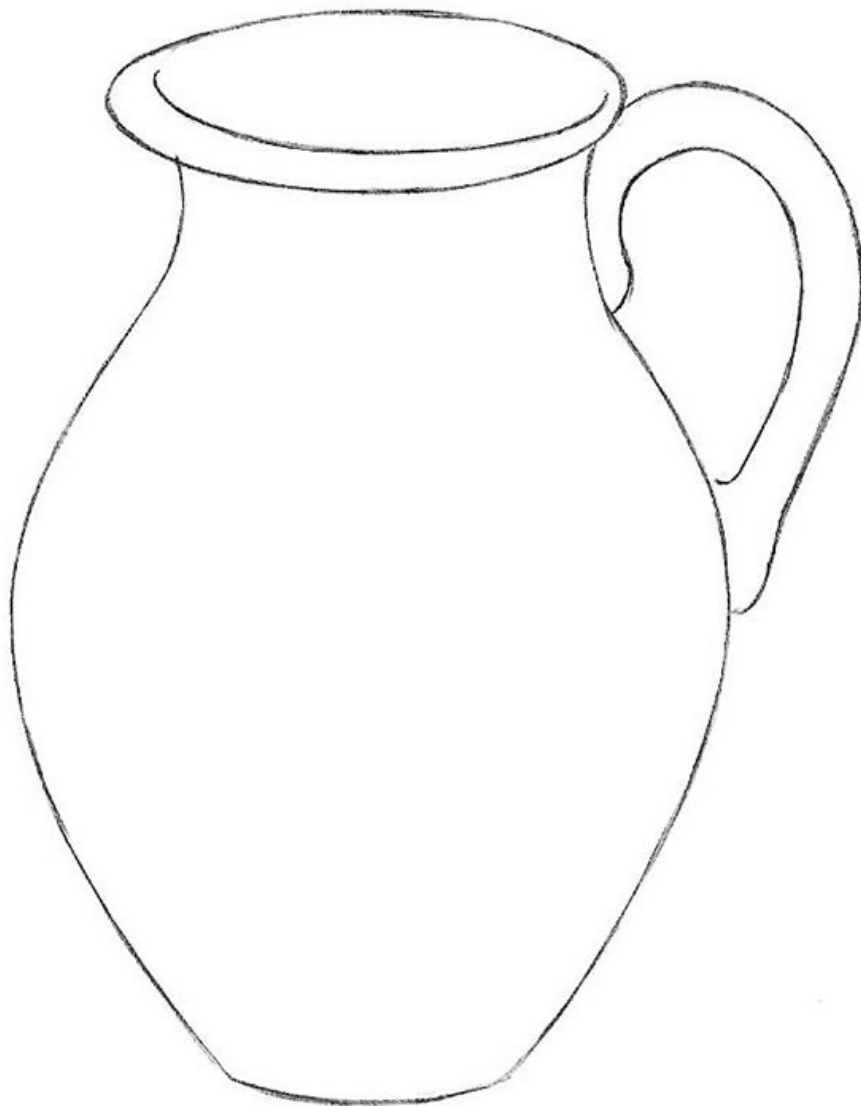
4. Napiš alespoň 3 památky v okolí Kladna:

5. Vyber si jednu památku na Kladně a napiš o ní alespoň 4 věty.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

DŽBÁN – dekorativní kresba

1. Dobarvi pastelkami nebo fixami tento džbán.



TĚLESNÁ VÝCHOVA

1. Přeskok přes švihadlo – každý den skákej alespoň 3 minuty přes švihadlo.

2. Hry s míčem – můžeš házet o zeď nebo jen do vzduchu.

Námět :www.youtube.com - Hry našich babiček

PRACOVNÍ ČINNOSTI

Přečti a nauč se:

Základní podmínky pro pěstování rostlin

- ✓ Světlo - Světlo je pro rostliny nepostradatelné. S jeho pomocí se tvoří organické látky, které dále ovlivňují růst a vývoj rostlin.
- ✓ Teplota - Požadavky na teplotu prostředí pokojových rostlin ovlivňuje druh květiny, intenzita osvětlení ale i roční období a stáří rostliny.
- ✓ Voda - Málo nebo naopak mnoho vody způsobuje poruchy v růstu rostliny. Pokud rostlinu málo zaléváme, vadne, listy zasychají a květina postupně odchází. Příliš vody škodí kořenům, které v květináči tlí a odumírají. Listy začnou žloutnout a opadávat.
- ✓ Vzduch - Rostliny dýchají všemi orgány, včetně kořenů. K tvorbě látek svého těla potřebují rostliny kyslíčnan uhličitý, který je obsažen ve vzduchu.
- ✓ Substrát a živiny - Pro pěstování pokojových rostlin se používají různé pěstební substráty. Živiny se do substrátu dodávají průmyslovými hnojivy.

ÚKOL: Vezmi kelímek od jogurtu. Do dna udělej dírky, pod kelímek postav talířek nebo misku. Naplň zeminou do 2/3. Nasyp semena (obilí, čočka) a zasyp je ještě 2 cm zeminou. Kelímek dej za okno na světlo. Nezapomeň pravidelně zalévat. Můžeš použít jako velikonoční výzdobu.

Vyfoť a pošli na FB nebo email jana.moulisova@zskladnoparizska.cz

Do školního sešitu:**Pozdní středověk – HUSITSTVÍ**

Vláda VÁCLAVA IV. přelom 14. – 15. století, napětí ve společnosti. Velká kritika CÍRKVE, které patřila třetina veškeré půdy, vlastnila mnoho majetku. Hříšníci si mohli koupit ODPUSTKY, to je odpuštění trestu.

JAN HUS

- nejznámější kazatel za vlády Václava IV.
- vystudoval univerzitu, kde i přednášel
- vysvěcen na kněze, kazatel
- působil v Betlémské kapli na Starém Městě pražském
- kázal v češtině
- vytýkal chování církve

= vzbudil mezi lidmi svým kázáním nepokoje proti církvi

Bylo vydáno nařízení, že po dobu přítomnosti mistra Jana Husa nesmí být v Praze bohoslužby.

= opustil Prahu, aby mohl dál kázat a psát svá díla

Pro svá neuposlechnutí byl povolán do Kostnice před církevní sněm, aby se zde hájil. Po příjezdu byl uvězněn a **6. července 1415 v KOSTNICI upálen.**

Jeho smrt vyvolala v Čechách velké nepokoje. Husité začali DRANCOVAT kostely a kláštery. Začala se formovat husitská revoluce. K té se nepřidala část šlechty.

Roku 1419 došlo na Novoměstské radnici v Praze

k **PRVNÍ PRAŽSKÉ DEFENESTARCI**, čímž začala husitská revoluce.

15 konšelů bylo vyhozeno z oken.

Sami husité byli rozděleni na dva tábory.

- UMÍRNĚNĚJŠÍ ČÁST požadovala odebrání majetku církvi.
- RADIKÁLNÍ ČÁST požadovala rovnoprávnost lidí. Založili si vlastní město **TÁBOR = táborité.**

PROGRAM HUSITŮ: **ČTYŘI PRAŽSKÉ ARTIKULY** = články

1. svoboda kázání
2. přijímání svátosti podobojí
3. odnětí majetku a světské moci církvi

4. spravedlivé potrestání každého, kdo se dopustí těžkého hříchu, bez ohledu na postavení člověka ve společnosti

Téma: Evropa-rostlinstvo a živočišstvo

- uč. str. 12 – 13– přečti si, prostuduj, podívej se na zajímavosti o Evropě.
- podívej se na inspirativní videa k tématu: www.youtube.com/watch?v=WZdKPMaQ7IU

www.youtube.com/watch?v=IpOxjy9C1PY

PREZENTACE K TÉMATU:

[Povrch, vodstvo, podnebí, rostlinstvo a živočišstvo Evropy - Digitální učební materiály RVP](#)

BIOSFÉRY EVROPY

- 1) MRAZOVÉ PUSTINY
- 2) TUNDRA
- 3) TAJGA
- 4) SMÍŠENÉ LESY MÍRNÉHO PÁSU
- 5) LESOSTEPI A STEPI
- 6) SUBTROPICKÁ VEGETACE

1. MRAZOVÉ PUSTINY

- nejsevernější části Evropy
- mechy, lišejníky
- tuleni, lední medvědi, mroži, mořští ptáci

MRAZOVÉ PUSTINY



(1)
Tuleň



(2)
Albatros



(3)
Mroži

2. TUNDRA

- severní části Evropy, Island
- bezlesá krajina – mechy, lišejníky, traviny

TUNDRA



(4)
Tundra



(5)
Lumík



(6)
Sob

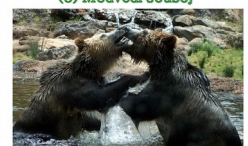
3. TAJGA

TAJGA

(7) Taiga, Krasnojarsk



(8) Medvědí souboj



(9) Tetřev



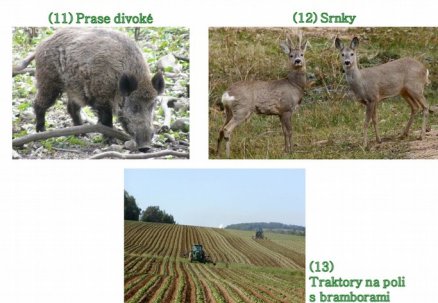
(10) Canis lupus (vlk obecný)

- Tajga= horský prales
- jižně od tundry
- jehličnaté lesy – smrk, borovice, jedle, modřín
- množství lesů - těžba dřeva

4. SMÍŠENÉ LESY MÍRNÉHO PÁSU

- jehličnaté i listnaté stromy – buky, duby, olše, javory
- obdělávaná půda – zemědělství
- lidé pěstují obilniny, brambory, zeleninu, ovoce, cukrovou řepu

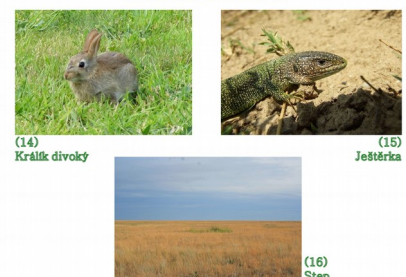
SMÍŠENÉ LESY MÍRNÉHO PÁSU



5. LESOSTEP A STEP

- v Americe step = prairie, pampy
- jihovýchodní Evropa – Rusko, Ukrajina, Maďarsko
- ve vnitrozemí méně srážek - převládají traviny
- na úrodných polích černozem - obilniny
- plazi, hlodavci – zajáci, sysli

LESOSTEP A STEP



6. SUBTROPICKÁ VEGETACE

- na jihu Evropy – při Středozemním moři
- stále zelené listnaté stromy, borové lesy, křoviny
- olivovníky, cypřiše, fíkovníky, vinná réva, citrusy
- plazi, ptáci, hmyz – raci, plameňáci

SUBTROPICKÁ VEGETACE



ÚKOL:

Vystřihni obrázky rostlin a živočichů a obrázky nalep do mapy:

