



Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024

Základní škola, Kladno, Pařížská 2249



Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Školy a školská zařízení – členění	7
4. Souhrnné údaje o žácích	8
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy	9
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	10
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	11
8. Chování žáků	13
9. Absolventi a jejich další uplatnění	13
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy	14
11. Jazykové vzdělávání ve škole	14
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	15
13. Údaje o pracovnících školy	16
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
16. Poradenství	22
17. Projekty a programy	29
18. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	31
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	31
20. Další činnosti školy	31
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	31
22. Závěr	32

Přílohy:

1. Zpráva o činnosti Speciálně pedagogického centra

1. Základní údaje o škole

název školy Základní škola, Kladno, Pařížská 2249
adresa Kladno, Pařížská 2249, PSČ 272 01

zřizovatel Statutární město Kladno
IČO 712 949 96
IZO ředitelství 691 006 261

kontakty
telefon 312 686 018
e-mail yvona.vitkova@zskladnoparizska.cz
www stránky www.zskladnoparizska.cz

vedení školy
ředitelka školy Mgr. Bc. Yvona Vítková
statutární zástupce Mgr. Alena Nedvědová

Školská rada

předsedkyně Mgr. Lucie Skleničková - zastupuje pedagogický sbor
členové Nela Eitlerová - zastupuje pedagogický sbor
Mgr. Květoslava Havlůjová – zastupuje zřizovatele
Petr Starý – zastupuje zřizovatele
Jana Gorolová - zastupuje zástupce nezletilých žáků
Veronika Vašků - zastupuje zástupce nezletilých žáků

2. Charakteristika školy

Hlavní činnost školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Ty představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v učení i v životě a umožňují žákům efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých situacích.

Činnost školy je založena na demokratických principech Úmluvy o právech dětí a Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji.

Dlouhodobě jsme škola určená Středočeským krajem pro jazykovou přípravu žáků cizinců.

V síti základních kladenských škol má naše škola své nezastupitelné místo vzhledem k vytvořeným podmínkám vzdělávání dětí se zdravotním postižením, které vzdělává velkým procentem nejen v poměru k žáků školy, ale i k poměru kladenských škol.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělání. Navazuje na činnost školy, podporuje rozvoj účastníků prostřednictvím aktivit, které směřují k rozvoji vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot. Posláním školní družiny je naplňovat funkce sociální, relaxační, regenerační, kompenzační a výchovné.

Speciálně pedagogické centrum jako součást školy poskytuje diagnostické a poradenské služby klientům převážně s mentálním a tělesným postižením.

Informace o škole

Škola zahájila svou činnost v roce 1984. Za dobu své existence několikrát změnila svoji strukturu, jedenkrát své sídlo, čtyřikrát změnila svůj název, dvakrát se slučovala s jinou školou, třikrát změnila ředitele a třikrát zřizovatele. Od 1. 1. 2014 se jejím zřizovatelem stalo Statutární město Kladno. Škola tak přešla i díky postupné transformaci do sítě běžných základních kladenských škol.

Původně byla škola samostatně zřízena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Od školního roku 2012/2013 docházelo k postupné transformaci školy. Přestože jsme běžnou základní školou, poskytujeme ve větší míře vzdělávání a výchovu dětem a žákům se speciálně vzdělávacími potřebami. Nejen v běžných třídách, ale také ve třídách zřízených dle §16/9.

Zaměřujeme se také na předškolní vzdělávání. O přípravnou třídu při základní škole, která je vždy plně naplněna, je z řad rodičů velký zájem.

Od roku 2014 se postupně navyšoval počet žáků školy. Nyní počty žáků setrvávají v průměru v počtu okolo 275 žáků.

Skladba žáků je ovlivněna několika faktory. Např.:

- Škola vzdělává žáky v několika vzdělávacích programech, což je jedním z největších přínosů nejen široké veřejnosti, ale i zřizovateli.
- Spokojenost rodičů s prací a přístupem pedagogů ke svým dětem.
- Změnou vyhlášky Města Kladna Obecně závazná vyhláška statutárního města Kladna o školských obvodech spádových základních škol ze dne 20.3.2024
- Složení tříd školy se vyznačuje určitými specifiky, kterými jsou např.:
- do běžných tříd integrujeme ve větší míře žáky s SVP,

- žáci s jinými životními podmínkami,
- žáci z kulturně odlišného prostředí,
- žáci – cizinci,
- žáci s vadami řeči,
- žáci s různým stupněm mentálního postižení,
- žáci s poruchou chování,
- žáci s poruchou učení
- žáci s poruchou autistického spektra
- žáci ohrožení sociálně patologickými jevy,
- žáci ohrožení školním neúspěchem

Z uvedených specifík vyplývají činnosti školy, kterými jsou:

- speciální metody a formy práce se žáky s různými druhy postižení,
- sociální práce pedagogů, především spolupráce s institucemi, ale i rodinami,
- intenzivní výchovná činnost pedagogů,
- vzdělávání pedagogů dle aktuálních potřeb žáků,
- multikulturní výchova,
- jazykové kurzy pro cizince
- ve zvýšené míře pedagogická diagnostika,
- mimoškolní činnost pedagogů.

Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „**Škola a život**“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – obor vzdělávání 79-01-C/01. Výuka probíhala v tomto školním roce v 1. – 9. ročníku I. a II. stupně ZŠ.

Přílohou programu je zpracován program pro předškolní vzdělávání „**Moje první školička**“, kdy v tomto roce bylo vzděláváno dle tohoto programu sedmnáct dětí.

Další přílohou je program pro žáky s vadami řeči „**Společně si povídáme pod jednou střešou**“, v tomto roce se dle tohoto programu vzdělával 1. – 5. ročník.

Dále výuka probíhala i podle Školního vzdělávacího programu pro základní školy speciální „**Škola hrou**“ – I. a II. díl, obor vzdělávání 79-01-B/01 v 1. – 10. ročníku.

Zájmové vzdělávání ve školní družině bylo realizováno ve čtyřech odděleních v odpoledních hodinách a zároveň je otevřena i ranní družina. Účastníci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu „**Čas plný her a poznání**“.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu školy je vybavit žáky takovými kompetencemi, které jsou podmínkou k dalšímu vzdělávání k přípravě na povolání a předpokladem jejich pracovního a sociálního začlenění. Dalším cílem je utváření osobnosti žáka směřující k uznávání mravních, kulturních a etických hodnot.

Strategie použité k dosažení těchto cílů jsou speciálně pedagogické metody, moderní formy výuky, motivační metody, příprava žáků k dalšímu studiu, efektivní spolupráce s rodiči, primární prevence rizikového chování, spolupráce s institucemi a vytváření podmínek pro rozvoj školy.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola využívá areál budov, který se nachází v okrajové části Kladna na velkém panelovém sídlišti, vybudovaný v roce 1966. Rozsáhlý areál školy je tvořen čtyřmi vzájemně spojenými budovami, jednopodlažní, dvěma dvoupodlažními a jednou čtyřpodlažní budovou.

Součástí areálu je školní hřiště a zahrada se skleníkem, které jsou využívány k výuce, zájmovému vzdělávání a volnočasovým aktivitám.

Škola pro své účely využívá pro výuku pouze čtyřpodlažní hlavní budovu školního areálu s učebnami (pavilon A) a dvoupodlažní budovu (pavilon C) s tělocvičnou, pracovními dílnami, cvičnou kuchyňkou a technickým zázemím. V této části budovy je v přízemí vymezen prostor pro školní výdejnu, kterou zřizuje Základní škola Kladno, Norská 2633. Rovněž tak další dva pavilony B a D využívá Základní škola Kladno, Norská 2633. V části pavilonu B vykonává svou činnost ještě Speciální MŠ Korálek.

Škola ve sledovaném školním roce využívala pro výuku 18 kmenových učeben, 1 učebnu přípravné třídy, 1 počítačovou učebnu, žákovskou knihovnu (součást logopedické třídy v přízemí školy), cvičnou kuchyňku, dvě pracovní dílny, tělocvičnu, školní hřiště, pozemek k pěstiteckým pracím a 4 herny pro školní družinu. Škola má k dispozici kabinety s vybavením, které se pravidelně obměňuje a doplňuje. Postupně se snažíme rozšiřovat knihovní fond školní knihovny, který žáci využívají při vyučování i v čtenářském klubu. Každoročně nakupujeme nové pomůcky – v posledních tří letech hojně zaměřeny na novou informatiku a robotiku a učebnice pro základní vzdělávání nakladatelství Nová škola, o.p.s. a Taktik.

Vybavení kabinetů získáváme také díky zapojení do vyhlášených projektů OP VK.

Učebny a ostatní výukové prostory odpovídají hygienickým i bezpečnostním normám. Školní nábytek je průběžně obměňován za nový. Na chodbách jednotlivých pater byly v tomto roce nově zřízeny relaxační koutky. Jsou vybaveny sedacími soupravami, stoly a knihovničkami. Žáci tyto odpočinkové zóny využívají zejména během přestávek. Prostory je možné využít v letních měsících i pro výuku menších skupin žáků.

V průběhu roku zajišťoval zřizovatel běžné drobné opravy budovy a revize. Na konci školního roku došlo k zahájení dlouhodobě žádné rekonstrukce školy. Jedná se o kompletní rekonstrukci tělocvičny (včetně šaten, toalet a sprch), sborovny a žákovských šaten, které dlouhodobě neodpovídaly hygienickým normám. Klecové kóje byly nahrazeny šatními skříňkami, prostor šaten byl rozšířen do spojovacích prostorů mezi budovami A a C. V těchto prostorách došlo k instalaci topných panelů. Celá škola byla částečně nově zasíťována rozvodnými kabely pro internetové připojení nejnútější část. Během letních prázdnin započala oprava obou štítů hlavní budovy a jejich zateplení. Jedná se o řešení havarijního stavu. Ke kompletní izolaci a nové venkovní omítce by mělo dojít v nastávajícím období.

Zároveň škola sama financuje nemalou částkou školní nábytek, ICT techniku, učebnice. Pro zlepšení prostředí zrekonstruované sborovny došlo k zakoupení nového nábytku a dalších doplňků.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Naplněnost školy podle vzdělávacích programů	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků (započtena PT)	Přepočtený počet pedagog. prac. - učitelů	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
Třídy ZŠ – včetně tříd § 16/9 (vady řeči a s upravenými výstupy), přípravná třída	110036344	256	273	23,03	11,85
Třídy ZŠ speciální	110036344	53	15	2,37	6,33

Naplněnost školy vzhledem ke kapacitě je v základní škole je 93,20 % - jedná se jak o běžné třídy, tak o třídy zřízené dle §16, odst. 9. Výuka probíhala v devíti běžných třídách a ve dvou třídách zřízených dle §16, odst. 9 probíhalo vzdělávání žáků, kteří se vzdělávají dle minimálních výstupů ŠVP a pět tříd bylo zřízeno pro děti s vadami řeči.

V září tohoto školního roku byly otevřeny také dvě třídy, kde se vzdělávali žáci dle programu Základní školy speciální. V programu ZŠs se vzdělávalo v průběhu školního roku celkem 15 žáků. K 30. 9. 2023 byla naplněná kapacita ZŠs na 28,3 %.

Ve školním roce 2023/2024 došlo k mírnému poklesu počtu žáků. Důvodem je méně přestupů žáků do naší základní školy a návraty ukrajinských žáků zpět na Ukrajinu.

Velký zájem ze strany zákonných zástupců přetrvává o vzdělávání dětí v přípravné třídě a ve třídách pro žáky s vadami řeči.

Také velmi častým jevem je přestup žáků z kladenských škol, kde mají problémy ve vzdělávání nebo s chováním a jejich rodičům je doporučena naše škola.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků/klientů a naplněnost (k 31. 10. a 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků /klientů	Skutečný počet dětí/žáků /klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110034431	60	54	0	3,6
SPC	110034422	neurčeno	260	0	2,3

ŠD

Naplněnost školní družiny v tomto roce byla 90 %. Celkem byly otevřeny čtyři oddělení ŠD, z toho dvě oddělení byla zřízena dle §16, odst. 9 pro žáky se SVP. Přepočtený počet vychovatelů ŠD byl 2,6 a asistentů pedagoga byl 1,0.

Zájmové vzdělávání bylo personálně zajištěno sedmi vychovateli a čtyřmi asistenty pedagoga se sníženým pracovním úvazkem.

SPC

Bližší údaje o klientech a pracovnících speciálně pedagogického centra jsou uvedeny ve zprávě SPC, která je přílohou výroční zprávy.

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. a 31. 10. 2023)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počty dětí dle typu	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	258	17	1 PT	17
		179	9 běžných	19,89
		22	2 §16/9 LMP	11
		40	5 § 16/9 VŘ (z toho 1 tř. KV)	8
Obor ZŠS	15	15	2	7,5
Školní družina	54	54	2 běžné	14,5
			2 §16/9	12,5

Na I. stupni byli žáci 1. – 5. ročníku a na II. stupni v 6. - 9. ročníku vzdělávání podle ŠVP „Škola a život“. Ve třídách zřízených dle § 16 odst. 9 na I. stupni byly žákům s mentálním handicapem sníženy očekávané výstupy. Jednalo se o 1 třídu, kdy v průběhu školního roku v jedné třídě vyučování společně žáci 2. - 6. ročníku. Na II. stupni se vzdělávali žáci dle snížených očekávaných výstupů v jedné třídě – 7. – 9. ročníku.

Bylo zřízeno pět tříd pro žáky s vadami řeči. Žáci byli vzdělávání dle ŠVP „Společně si povídáme pod jednou střechou“; jedná se o třídy zřízené podle § 16 odst. 9, kde se v 1. ročníku vzdělávalo 9 žáků a v druhém ročníku 7 žáků, ve třetím ročníku 7 žáků, ve čtvrtém ročníku 9 žáků a v pátém ročníku 8 žáků.

Výuka, která probíhala ve třídě ZŠs podle Školního vzdělávacího programu pro speciální školy „Škola hrou“ – I. díl se vzdělávali žáci ve dvou třídách v 2. až 9. ročníku a II. díl – se vzdělávali žáci ve dvou třídách v 4. a 7. ročníku.

	Počet tříd	Ročník / Počet žáků										
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	PT
ZŠ	9	20	18	20	21	18	27	21	24	10		
Třídy zřízené dle § 16 odst. 9	7	9	8	10	12	9	4	4	5	1		
třída dle programu ZŠ speciální	2	0	0	1	3	3	1	3	3	1	0	
přípravná třída při ZŠ	1											17

Pět žáků plnilo školní docházku v zahraniční škole (§ 38 školského zákona).

K 30. 9. 2023 se v naší škole vzdělávalo 70 žáků cizí státní příslušnosti (alžírská, slovenská, maďarská, rumunská, bulharská, srbská, moldavská a ukrajinská, ruská a vietnamská národnost).

Děti v přípravné třídě se vzdělávají podle přílohy „Moje první školička“ vzdělávacího programu RVP ZV. K 30. 9. 2023 bylo ve třídě vzděláváno 17 dětí. V průběhu školního roku klesl počet na 16 dětí. Dvě děti byly vietnamské národnosti a jedno dítě ukrajinské národnosti.

Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Běžné třídy	Třídy dle §16, odst.9
Mentální postižení	17	15
- z toho těžké mentální postižení (včetně středně těžkého men. post.)	1	6
Vady řeči	7	20
Souběžné postižení více vadami	2	16
Vývojové poruchy chování	5	0
Vývojové poruchy učení	5	0
Autismus	0	3

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2024/2025

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku	Žáci opakující 1.ročník
		navržený	skutečný		
ZŠ/z toho logopedických	32/10	8	8	8/10	2/0
Obor ZŠs	1	0	0	0	0

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil ve dnech 19. a 20. 4. 2024. Zákonní zástupci zapsali 33 dětí.

Osmi dětem byl při zápisu udělen odklad PŠD. Z celkového počtu přijatých žáků nastoupilo k 1. 9. 2024 na naši školu 8 žáků do běžné třídy a 10 žáků do logopedické třídy.

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle a výstupy školního vzdělávacího programu byly splněny. Na počátku září 2023 byly zpracovány tematické plány pro všechny předměty, včetně plánů pro žáky s minimálními výstupy.

Pedagogové k 31. 10. 2023 zpracovali pedagogickou diagnostiku žáků, kdy ve svých předmětech popsali aktuální stav znalostí žáků (tzn. zvládnuté a nedostatečně prohloubené učivo) a stanovili si cíle dalšího rozvoje žáků. Velký důraz byl také kladen na rozvoj kompetencí žáků. Průřezová témata jsou plněna zejména v rámci projektových dnů. Pedagogové se dlouhodobě zaměřují na žáky s problémovým chováním, výukovými problémy, žáky – cizince a sociálně znevýhodněné žáky.

Žáci přijatí a odhlášení v průběhu školního roku 2023/2024

Ročník	Počet žáků/d speciální třídy (třídy zřízené dle § 16 odst.9)				Počet žáků/d běžné třídy			
	Přihl.	Důvod	Odhl.	Důvod	Přihl.	Důvod	Odhl.	Důvod
1.	0/0	-----	0/0	-----	4/1	Přestup z jiné školy, přijetí uprchlíků z Ukrajiny a cizince ze Srbska	3/1	Přestup do jiné školy, návrat na Ukrajinu
2.	0/0	-----	0/0	-----	3/2	Přijetí uprchlíků z Ukrajiny a cizince ze Srbska	1/0	Přestup do jiné školy
3.	1/1	Přestup z jiné školy	0/0	-----	4/1	Přestup z jiné školy, přijetí uprchlíků z Ukrajiny	3/0	Přestup do jiné školy, návrat na Ukrajinu, ukončení PŠD cizince
4.	0/0	-----	0/0	-----	2/0	Přestup z jiné školy	4/2	Přestup do jiné školy
5.	0/0	-----	1/0	Přestup do jiné školy	3/2	Přestup z jiné školy, přijetí uprchlíků z Ukrajiny	3/3	Přestup do jiné školy, návrat na Ukrajinu
6.	0/0	-----	0/0	-----	5/2	Přestup z jiné školy, přijetí uprchlíků z Ukrajiny a cizince ze Srbska	4/1	Přestup do jiné školy, návrat na Ukrajinu
7.	0/0	-----	0/0	-----	2/2	Přestup z jiné školy	8/4	Přestup na jinou školu, ukončení PŠD cizince
8.	0/0	-----	1/1	Přestup do jiné školy	4/1	Přijetí uprchlíků z Ukrajiny a cizince z Vietnamu	3/2	Návrat na Ukrajinu
9.	0/0	-----	0/0	-----	2/1	Přestup z jiné školy, přijetí	2/1	Návrat na Ukrajinu

						uprchlíka z Ukrajiny		
PT	0/0	-----	0/0	-----	0/0	-----	1/0	Přestup do jiné školy

Celkem byl během školního roku 2023/2024 nově přijat 1 žák do třídy zřízené dle §16 odst. 9 a 28 žáků do běžných tříd včetně PT. Zároveň z tříd dle §16 odst. 9 odešli 2 žáci a 32 žáků odešlo z běžných tříd včetně PT. Nejčastějším důvodem bylo stěhování rodin a návrat žáků na Ukrajinu.

V průběhu školního roku plnilo 8 žáků školní docházku v zahraničí, z toho 2 žáci se v průběhu školního vrátili zpět do České republiky.

II. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2023/2024 (k 1. 9. 2023)

Škola nemá v rejstříku škol zapsán obor středního vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Běžné třídy	
Žáci celkem	162
Prospěli s vyznamenáním	41
Prospěli	106
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	7
Nehodnoceni	2
Průměrný prospěch žáků	1,92
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	121,17/4,68
Třídy zřízené dle §16, odst.9	
Žáci celkem	77
Prospěli s vyznamenáním	23
Prospěli	48
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	1

Nehodnoceni	1
Průměrný prospěch žáků	1,77
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	112,13/9,44

*Průměrný počet zameškaných hodin na žáka s programem základní školy speciální je započítán ve třídách zřízených dle §16/9

Slovní hodnocení

Slovně byli hodnoceni žáci s programem základní školy speciální.

Hodnocení v náhradním termínu

Hodnocení v náhradním termínu za I. pololetí nikdo neabsolvoval.

V II. pololetí nebyli hodnoceni 3 žáci, 14 žáků neprospělo. 7 žáků opakuje ročník.

Opravné a komisionální zkoušky

Opravné zkoušky byly vypsány pro 2 žáky. Nikdo se k opravné zkoušce nedostavil.

Průměrný prospěch

Ve školním roce 2023/2024 poskytovala škola žákům ohrožených školním neúspěchem doučování.

Výuka na dálku v době uzavření škol

Ve školním roce 2023/2024 nebyly školy celoplošně uzavřeny z důvodu proticovidových opatření.

Průměrný počet zameškaných hodin

Ve sledovaném roce došlo v běžných třídách k mírnému snížení počtu omluvené i neomluvené absence. Vysoká neomluvená absence byla zaznamenána u 1 žáka a bylo podáno trestní oznámení na Policii České republiky, byl informován OSPOD.

Ve třídách zřízených dle § 16, odst. 9 došlo také ke snížení omluvené i neomluvené absence. Vysoká absence trvá u jedné velmi problémové žákyně. Na rodiče bylo podáno oznámení na Policii České republiky o neplnění povinností zákonných zástupců v souvislosti s nezajišťováním řádné docházky dětí do školy, současně byl informován OSPOD.

Na úrovni školy byla neomluvená absence řešena na jednáních výchovné komise, která se sešla v jednotlivých případech dle naléhavosti situace. Výchovné komise byly svolávány dle potřeby. Většinou se jednalo o projednání absence, chování žáků, chování žáků ke svým spolužákům či zaměstnancům školy. Vždy řešeno setkáním vedení školy, VP, ŠMP, TU, zástupců OSPOD (v závažnějších případech) a rodiči.

Podrobnosti ve zprávě výchovného poradce.

8. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2024)

Typ školy	Hodnocení chování					
	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.
Běžné třídy	148	146	10	7	8	6
Třídy dle §16. odst.9	58	57	0	2	0	2

Výchovná opatření

Hodnocení chování vychází z pravidel hodnocení žáků, která jsou součástí školního řádu. Důvodem pro snížení známky z chování bylo nejčastěji porušování školního řádu z důvodu neomluvené absence, kázeňské přestupky a ojediněle agresivita ke spolužákům.

Ve školním roce 2023/2024 bylo uděleno celkem 41 napomenutí třídního učitele, 36 důtek třídního učitele a 20 důtek ředitele školy. Napomenutí i důtky třídního učitele a ředitele školy byly uloženy za porušování školního řádu, zejména za neomluvenou absenci a rizikové chování.

Zároveň bylo uděleno 34 pochval třídních učitelů – nejčastěji za reprezentaci školy, píli a příkladný přístup ke školní práci. Výchovná opatření byla udělována velmi často žákům z rodin, které dlouhodobě nespolupracují se školou, ani s OSPOD. V těchto případech se jednalo o porušování školního řádu zejména neomluvenou absencí.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2024)

Typ školy	Počet absolventů/ z toho ukončení ŠD v zahraničí	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali příhlašku
Běžné třídy	15/2	0	8	3	4
Třídy zřízené dle § 16, odst.9	4/0	0	2	0	2

Povinnou školní docházku splnilo v roce 2023/2024 celkem 19 žáků.

Zákonní zástupci šesti žáků nepodali přihlašku k dalšímu vzdělávání.

Zákonní zástupci dvou žáků požádali o 10. rok plnění povinné školní docházky.

Více informací o absolventech je ve zprávě výchovného poradce.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy

Škola nemá v rejstříku škol zapsán obor středního vzdělávání.

11. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků	Rozdělení dle vzdělávacího programu
Anglický jazyk	ZŠ 186	141 běžné třídy RVP ZV
		45 speciální třídy – RVP ZV, RVP ZV – snížené výstupy
Ruský jazyk	ZŠ 18	18 běžné třídy RVP ZV
		0 speciální třídy – RVP ZV, RVP ZV – snížené výstupy
Německý jazyk	ZŠ 30	30 běžné třídy RVP ZV
		0 speciální třídy – RVP ZV, RVP ZV – snížené výstupy

Ve třídách zřízených dle §16 odst. 9 byl předmět anglický jazyk ve sledovaném roce vyučován v 3. až 9. ročníku. V běžných třídách byl cizí jazyk vyučován ve 3. až 9. ročníku.

Disponibilní dotací jsme na II. stupni ZŠ rozšířili nabídku o další cizí jazyk. Žáci si mohou zvolit jako druhý cizí jazyk německý nebo ruský jazyk.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	0	2	2	0
Ruský jazyk	1	1	0	1	0
Německý jazyk	1	0	0	1	0

Problémem je odborná kvalifikace vyučujících. Žádný vyučujících nesplňoval pedagogickou i odbornou kvalifikaci, dva částečně kvalifikovaní pedagogové jsou znalostí anglického jazyka velmi dobře vybavení. Pedagogové ruského a německého jazyka nemají pedagogickou kvalifikaci pro výuku cizího jazyka. K výuce všech cizích jazyků jsou využívány četné pomůcky (moderní učebnice, slovníky, časopis, obrazové materiály), výpočetní technika s interaktivními programy, vč. interaktivních displejů.

Zajistit kvalifikovaného pedagoga na výuku cizích jazyků je velmi složité. Hlavní důvod, který zájemci uvádějí při odmítnutí místa, je nezáměr o výuku jazyka ze strany žáků a dosahování nízkých výsledků při zvládnání učiva, náročnost příprav a práce se žáky.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola provozuje jedny webové stránky. Učitelé a asistenti pedagoga mají zřízen e-mailový účet, který je využíván ve vnitřním informačním systému. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vybaveni základními uživatelskými dovednostmi.

Výuka informatiky odpovídá nově upravenému ŠVP – jedná se hlavně o robotiku. Žáci jsou vedeni k rozvoji inženýrského myšlení. Základní uživatelské znalosti pro práci s výpočetní technikou se prolínají všemi předměty. Digitální kompetence je rozvíjena na obou stupních školy napříč všemi předměty.

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka předmětu Informatika od 3. do 9. ročníku.

K rozvoji inženýrského myšlení škola využívá nové učební pomůcky a digitálními technologiemi.

Z výukového softwaru je to např. Taktik, Datakabinet, Didakta. Postupně softwar instalujeme na server pro využití ve školní síti i na všechny stolní PC, tablety, notebooky pro využívání v kmenových třídách. Síť Wi-Fi je přístupná v prostoru celé hlavní školní budovy A. Na konci školního roku 2023/2024 došlo k řešení konektivity školy, které je nedostačující. Informační technologie, včetně deseti interaktivních plochých displejů a čtyř interaktivních tabulí s dataprojektorem, jsou využívány ve všech předmětech všemi vyučujícími.

Z nových pomůcek bylo zakoupeno:

- 4 x Lego Education 45678 SPIKE Prime Set
- 4 x Lego Education 45681 SPIKE Exposition Set
- 1 x sušička filamentu k 3 D tiskárnám

Plnění úkolů v oblasti informačních technologií ve školním roce 2023/2024

- zakoupení nových verzí interaktivních programů
- DVPP v oblasti IT – plníme každý školní rok, pedagogové procházeli webináři týkající se osobního rozvoje v oblasti inženýrského myšlení i webináři zaměřenými na rozvoj digitální gramotnosti žáků
- využívání internetových portálů zaměřených na interaktivní výuku – plníme
- zmodernizování software systému, nákup nových licencí – výukové programy, programy na výuku nové informatiky

13. Údaje o pracovních školy

I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepoč. počet pedagog. prac.	Asistenti ped. Fyz./přepoč.	ŠD Fyz./přepoč.	SPC Fyz./přepoč.
celkem fyz.	nepedag. fyz./přepoč.	pedagog. - učitelé fyz./přepoč.	pedagog. - učitelé – způsobilost pedagog. i odborná				
54	6/4,75	29/26,4	14,6	10,34	16/12,3	11/3,6	3/2,3

Bez způsobilosti pedagogické i odborné ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb. pracovalo 14 pedagogických pracovníků. Z toho pět pedagogů má bakalářské vzdělání, jeden pedagog vysokoškolské vzdělání, jeden pedagog i doplňuje pedagogické vzdělání – učitelství. Sedm pedagogů má středoškolské vzdělání.

Nepedagogičtí pracovníci ve šk. roce 2023/2024 pracovali v tomto složení: 1 administrativní pracovnice, 4 uklízečky a školník.

I. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání					
vysokoškolské -magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Středoškolské	Střední odborné	Základní vzdělání
17	5	2	14	5	2

Osobní asistent

Osobní asistent pro děti a žáky se zdravotním postižením ve škole nepůsobí.

Asistent pedagoga

Od začátku školního roku pracovalo ve škole celkem 16 asistentů pedagoga (12 asistentek a 4 asistenti). V listopadu byla přijata jedna asistentka pedagoga, která působila v rámci projektu NPO na částečný úvazek v logopedické třídě a na částečný úvazek pracovala jako administrativní pracovnice. Každá běžná třída disponuje asistentem pedagoga, což je vzhledem k inkluzi nutné. Asistenti jsou také ve třídách zřízených dle §16, odst. 9 a v přípravné třídě a v běžných třídách v rámci podpůrného opatření. V rámci projektu NPO se snažíme zajistit asistenty i do logopedických tříd, kde se často vzdělávají žáci s kombinovanými postiženími a kde je pomoc asistenta pedagoga nebo druhého pedagoga nezbytná.

Zvláště přínosná je spolupráce asistentů se speciálními pedagogy ve třídách se vzdělávacím oborem ZŠS, kde se vzdělávají žáci s kombinovanými druhy postižení.

Přínosem činnosti asistentky je možnost efektivního uplatňování speciálně pedagogických metod a podpůrných a vyrovnávacích opatření.

Účinná pomoc asistentek učitelům při vzdělávání a výchově žáků se speciálními vzdělávacími potřebami umožnila efektivně využívat moderní vyučovací, individuální péči, komunikaci se žáky a případnou intervenci a pomoc při řešení problémů.

Činnosti asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením byly zaměřeny na podporu rozvoje rozumových aktivit a kompenzační činnosti, ale také na rozvoj osobnosti a socializaci žáků.

Pedagogická činnost asistenta pedagoga je hodnocena kladně nejen učiteli a vedením školy, ale i rodiči žáků.

Personální změny ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 došlo k několika personálním změnám.

Na konci září ukončila pracovní poměr jedna asistentka pedagoga. Na částečný úvazek nastoupila uklízečka. V průběhu října ukončily pracovní poměr dvě asistentky pedagoga. Ze zdravotních důvodů ukončila pracovní poměr speciální pedagožka logopedické třídy. Nově byla přijata jedna asistentka pedagoga.

V listopadu nastoupily dvě asistentky pedagoga, jedna i na částečný úvazek jako administrativní pracovnice.

V prosinci ukončila pracovní poměr ve zkušební době uklízečka.

Od ledna 2024 byla přijata speciální pedagožka do logopedické třídy.

V únoru skončil pracovní poměr ve zkušební době jedné asistentce pedagoga.

Od března byla přijata jedna asistentka pedagoga.

V květnu ukončila pracovní poměr asistentka pedagoga a administrativní pracovnice. Nastoupila nová uklízečka.

V červnu byla přijata asistentka pedagoga.

V srpnu skončil pracovní poměr jedné pedagožce.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia, zaměření	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
JUPF České Budějovice	Učitelství pro I. stupeň	1	0	CŽV
PF UK Praha	Specializace v pedagogice – učitel praktického vyučování a odborného výcviku	1	1	Bc.
PF UK Praha	Učitelství anglického jazyka pro 2.st.ZŠ/SS	1	0	CŽV – studium přerušeno
PF UK Praha	Speciální pedagogika pro učitele/logopedie	1	0	CŽV

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, webináře

Počet jednodenních akcí – 205

Počet dvou a vícedenních akcí – 6

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na aktuální potřeby školy a její finanční možnosti. Zvláště se jednalo o vzdělávání v oblasti digitální gramotnosti v běžných třídách i ve třídách zřízených podle § 16/9, 3D modelování, práce se sociálně znevýhodněnými žáky (projekt NPO – DVPP – společné vzdělávání, inovativní metody a postupy ve vzdělávání), práce s dětmi a žáky s OMJ, zkvalitňování výuky aporbačních předmětů, prevence rizikového chování, řešení problémového chování žáků, vztahy mezi žáky, metody logopedické péče, řešení krizových situací z hlediska bezpečnosti.

Dvoudenní webináře a seminář byly zaměřeny na rozvoj čtenářské pregramostnosti u dětí s narušenou komunikační schopností, vzdělávání pro výchovné poradce a pracovníky SPC, jedna pedagožka absolvovala základní kurz jazykových schopností podle Elkonina. Podpořeni byli čtyři pedagogové.

Celý pedagogický sbor (47 pedagogů) byl proškolen v oblasti diferenciacce práce se žáky s SVP a možnostech využití pedagogické diagnostiky a řešení konfliktních situací s dětmi, mezi dětmi a pohoda v práci. Kurz zajišťovala PPP STEP Kladno v celkové částce 108 000,- Kč. Tato částka byla hrazena z projektu OP JAK.

V tomto roce se v kurzech a seminářích opakovaně vzdělávalo 16 pedagogů, 16 asistentů pedagoga a 2 pracovníci SPC.

Výdaje na DVPP činily celkově 169 230,- Kč.

Podstatná část vzdělávacích akcí byla zajištěna zdarma z projektu MAP III. „NPI Praha, financované semináře a webináře ze vzdělávacích institucí - VISK Rakovník, Tvořivá škola, Olchavova.cz, Edupraxe, Academy Education.

Samostudia bylo využito ke studiu odborné literatury a zhlédnutí webinářů s tematikou zpracování a implementace individuální práce s žáky, práce s cizinci.

Zástupkyně ředitelky školy a pedagožka pověřená koordinací nadaných žáků se zúčastnily jednodenní metodické návštěvy v Základní škole nám. Curieových v Praze zaměřené mj. i na vzdělávání mimořádně nadaných žáků.

Vedení školy navštívilo Základní školu Marjánka v Praze. Jednalo se o jednodenní stáž na této škole zaměřené na sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.

Administrativní pracovníci se účastní webinářů souvisejících s aktuálními potřebami školy.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola dlouhodobě organizuje své aktivity pomocí realizačních programů vzdělávacích oblastí environmentální výchovy, výchovy ke zdraví, multikulturní výchovy, finanční gramotnosti, výchovy k volbě povolání a ochrany člověka při mimořádných událostech.

Zájmová činnost

Ze strany žáků se zvýšil zájem o mimoškolní aktivity. Škola se snaží vyhovět poptávce žáků a aktivity nabízí bez finanční účasti. V letošním roce byly otevřeny kroužky pro žáky I. i II. stupně.

Z projektu NPO byl financován Sportovní kroužek, Výtvarný kroužek a kroužek Stolní tenis.

Pro žáky z logopedických tříd a přípravné třídy byl určen kroužek Rozvoj řečových a komunikačních dovedností.

Z projektu „Šablony III.“ Škola hrou 2 CZ.02.3.X/0.0/0.0/20-080/0019714 – byl financován nákup pomůcek a byly otevřeny kluby pro žáky:

Klub zábavné logiky a deskových her,
Klub komunikace v cizím jazyce,
Klub ICT,
Čtenářský klub.

Někteří zaměstnanci školy byli zapojeni do organizace akcí určených pro žáky kladenských škol. Jednalo se o první ročník recitační soutěže Kladenská poema v rámci MAP IIIV. Paní učitelka se podílela na organizaci a moderování této soutěže. Pan učitel byl již podruhé lektorem preventivního projektu MP Revolution train.

Akce v rámci programu environmentální výchovy

- Celoškolní Projekt „Život kolem nás“
- Den Země
- Zapojení do akce Uklidme Česko
- Sběr léčivých bylin a odpadových surovin
- Vytvoření ekonástěnky
- Plnění průřezových témat ekologické výchovy v jednotlivých předmětech
- Ekologizace provozu školy – třídění odpadu
- Revitalizace školní zahrady – v rámci výuky a projektových dnů, péče o květiny ve vnitřních prostorách školy, úprava záhonů, využití skleníku pro pěstování zeleniny, výsadba nových keřů a rostlin, výroba a instalace hmyzího domku v prostorách školní zahrady, vybudování zázemí pro přesazování rostlin v podsklepeném prostoru
- Úklid odpadků v okolí školy a na hřišti
- Zpracovávání odpadu - recyklace
- Využívání ekologických výrobků (recyklovaný papír, úklidové prostředky)
- Kontrola spotřeby vody a energií
- Přírodovědné vycházky do přírody spojené s badatelskou činností – pozorování zvířat a rostlin v okolí školy
- Kalendář přírody
- Využití přírodních materiálů k výzdobě školy

Akce v rámci programu Výchovy ke zdraví

- Zdravý úsměv – Veselé zoubky – správná péče o svůj chrup (1. ZŠ; ZŠS) - květen
- sběr léčivých bylin (1. a 2. stupeň ZŠ, ZŠS v rámci PV) – září, říjen
- cvičení v přírodě, ochrana člověka za mimořádných událostí – program realizován odbornými lektory (1. a 2. stupeň ZŠ, ZŠS) – září, únor
- Podzim na talíři – příprava různých zdravých pokrmů z podzimních plodů – I.,II.st.- říjen
- Vánoce v kuchyni – I., II. st. - prosinec
- Zelenina a ovoce na talíři - (1. a 2. stupeň ZŠ, ZŠS v rámci PV) – červen, příprava zdravých pokrmů (projekt Ovoce do škol)

Akce v rámci programu Multikulturní výchova

- Celoškolní Projekt „Barevný svět aneb Napříč světadíly“ – leden
- Celoškolní projekt „Cesta kolem světa aneb Letem světem“ – květen
- Plnění průřezových témat – multikulturalita, kulturní rozdíly, lidské vztahy, etnický původ, princip sociálního míru a solidarity

Akce pořádané školou Akce v rámci programu Finanční gramotnosti

- Listopad – měsíc finanční gramotnosti – soutěž tříd ve znalostech FG – II. st.
- Celoškolní projekt „Hra na obchod“ – I. st. - listopad
- Celoškolní projekt „Umím si to spočítat“ – II. st. – listopad
- Návštěva stálé expozice ČNB pro vybrané žáky „Za měnou CS“ – prosinec, březen
- Školní a okresní kolo soutěže ve finanční gramotnosti – II.st. – listopad
- Divadlo Forum – výchova k finanční gramotnosti – II. stupeň – duben, květen

Akce v rámci programu Výchova k volbě povolání

- Veletrh celoživotního vzdělávání Dům kultury Kladno Sítňá – říjen
- Den pro řemeslo OU Vrapice – leden
- Celoškolní Projekt „Volba povolání“
- Prezentace OU Vrapice ve škole

Akce v rámci programu Ochrana člověka za mimořádných událostí

- Cvičení v přírodě – varovné signály, evakuace, evakuační zavazadlo, živelní pohromy, první pomoc, pěší turistika, hry v přírodě – září, únor
- Den prevence
- První pomoc pro všechny

Akce v rámci programu čtenářská gramotnost

- Celoškolní Projekt Čtenářská gramotnost - březen
- Celoroční čtenářské dílny v rámci projektu OP VK – součást výuky na I., II. st.
- Divadelní a filmová představení – I., II. st. – průběh celého školního roku

- Pasování prvňáčků na čtenáře – akce pro 1. ročník MKK – květen
- Knihovna Sítňá – dětské oddělení – výukové programy
- Kladenská poema – recitační soutěž – MAP III – březen
- Noc s Andersenem – program na podporu čtenářství s přenocováním ve škole – březen
- Beseda se spisovatelkou – literárně dramatický zážitkový program – I., II. Stupeň
- Projekt záložky do knih (spolupráce s určenou Slovenskou školou)

Další školní a mimoškolní akce

- Výukové zážitkové programy Sládečkova vlastivědného muzea a kladenského zámku
- Odborné přednášky s externím lektorem „Kostarika, Nepál“, „Lidoopi“
- Roztančená škola – hudebně taneční program pro žáky PT, 1. – 3. ročníků
- Beseda s Městskou policií
- Beseda se včelařem
- Flaškinet – „hra na lahve“ – koncert
- Kyberšikana – workshop pro žáky 2. ročníku
- V roli architektů – workshop pro vybrané žáky II. stupně
- Krečík Honza – hudební pásmo pro nejmenší děti a žáky
- Vánoční koncert
- Vánoční a velikonoční prodejní výstava ve škole pro rodiče a veřejnost
- Vánoční dílničky
- Revolution train – protidrogový vlak – 6. a 7. ročník

Akce školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 byly činnosti ve školní družině zaměřeny na rozvoj komunikačních schopností dětí a žáků a upevňování vzájemných vztahů. Celoročním tématem byl Cirkus.

Do činností školní družiny byly zakomponovány následující akce a aktivity:

- Výroba dekorací na vánoční a velikonoční jarmark
- Zdobení vánočních perníčků
- Andělsko-čertovské klání
- Cirkusové představení – nácvik ve školní družině
- Kniha je můj kamarád – moje oblíbená kniha
- Pěstování rostlin a plodů na školní zahradě
- Pečení a příprava pokrmů ve školní kuchyni
- Plody podzimu – výstava
- vánoční posezení u stromečku, trampolíny, návštěva divadla Lampion, dopravní odpoledne, návštěva Labyrintu – střediska volného času, velikonoční výstava Podprůhon
- Čte celé Česko,
- Tančíš, tančím, tančíme

Činnosti dětí a žáků jsou zachyceny na webových stránkách školní družiny.

Účast žáků v soutěžích

- putovní pohár ředitele Městské policie Kladno – 7. místo
- Vědomostní soutěž pro žáky 8. a 9. tříd v oblasti IT
- Bobřík informatiky – internetová soutěž pro žáky ZŠ 5. – 9. ročníků
- Soutěž tříd ve znalostech finanční gramotnosti – 13. ročník - školní kolo-. II. stupeň – 3 žáci postoupili do okresního kola
- Soutěž finanční gramotnosti – okresní kolo – II. stupeň
- Bezpečnost s Empíkem – soutěž MP Kladno – 1., 2. místo
- Desetiboj mladého strážníka – I. stupeň – 11. místo
- Štafetový pohár 2024 – 11. ročník – 4. místo
- Kladenská poema – recitační soutěž
- Zázrak jménem voda – výtvarná soutěž MK Kladno
- Kyberkriminalita – výtvarná soutěž PČR
- Obrázek pro babičku a dědečka – výtvarná soutěž CSZS Poděbrady
- Zelená planeta . výtvarná soutěž CSZS Poděbrady
- Děti malují pro konto Bariéry – výtvarná soutěž

Akce tříd

- Kladenský zámek – exkurze, výstavy – I., II. stupeň
- Sládečkovo vlastivědné muzeum – exkurze, výstavy, výtvarné dílny - I., II. stupeň
- Městská knihovna Kladno – výukové programy – I., II. stupeň
- Divadlo Lampion – I. stupeň
- Kostarika, Nepál – projektový den s lektorem – I., II. stupeň
- Lidoopi – projektový den s lektorem – I., II. stupeň
- Praha – Národní technické muzeum, Zemědělské muzeum, Armádní muzeum Žižkov, Česká národní banka, Pražský hrad - exkurze – I., II. stupeň
- Dravci – I., II. stupeň
- Den prevence – I., II. stupeň
- První pomoc pro všechny – I., II. stupeň
- Den dětí – I., II. stupeň
- Školní výlety – I., II. stupeň

16. Poradenství

Zpráva školního metodika prevence

Primární prevence sociálně patologických jevů na naší škole probíhá podle našeho školního minimálního programu. Vycházíme ze zásad zdravého životního stylu, směřujeme k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti. Prevence rizikového chování je klíčovým úkolem ve výchovné úloze školy. Velká část žáků patří ke skupině dětí ohrožených sociálně patologickými jevy.

Za plnění v jednotlivých třídách zodpovídá třídní učitel. Koordinátorem je metodik prevence. Učitelé využívají v rámci svých předmětů mezipředmětové vztahy. Prevence probíhá ve všech ročnících.

Aktivity školy v rámci prevence rizikového chování jsou pravidelně monitorovány ŠMP a vedením školy. Realizované akce zaznamenáváme.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikovém chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zvýšený zájem věnujeme dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Třídní učitelé v rámci třídnických hodin, přestávek, školních a mimoškolních akcí monitorují potřeby těchto žáků, případně ve spolupráci s metodikem prevence rizikovou situaci okamžitě řeší.

Velmi citlivě přistupujeme k dětem a žákům přicházejícím z cizojazyčného prostředí (zejména ukrajinští žáci). Těmto dětem a žákům přímo ve škole poskytujeme jazykovou přípravu v kurzech českého jazyka pro cizince, aby se co nejdříve začlenili do kolektivu třídy. Všichni vyučující na I. a II. stupni podporují budování zdravých vztahů mezi žáky.

Žádný z žáků školy nemá ŠPZ diagnostikováno nadání nebo mimořádné nadání. To však nebrání pedagogům, aby rozvíjeli a podporovali zájmy a dovednosti svých žáků.

Ve školním roce 2023/2024 by naše škola zapsána do sítě škol pro nadané žáky. Jedná se o podporu nadaných žáků převážně v oblasti výchov.

Cílem prevence je minimalizace a předcházení vlivům rizikového chování žáků, budování postojů a dovedností vedoucích ke zdravému životnímu stylu a životu bez závislostí.

Minimálně preventivní program

Preventivní program měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly:

- zvýšení informovanosti žáků v oblastech jako jsou drogy, kouření, kriminalita mládeže, zdravý životní styl atd.
- pomoc třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům.

Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce. PP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Preventivní program je cílen na žáky I. a II. stupně naší školy. Třídní učitelé na I. stupni využívají komunitní kruhy, na I. i II. stupni vhodně začleňují témata minimální prevence do výuky.

Jedná se o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, výchovu k občanství, přírodopis, výtvarnou výchovu, tělesnou výchovu, pracovní činnosti. V těchto předmětech jsou realizovány tematické bloky, které máme stanoveny v PP.

Další realizace probíhala na základě námi vybraných jednorázových akcí.

- září - projektový den Primární prevence
- zapojení se do akce Uklidme Česko

říjen - exkurze tříd II. stupně do Armádního muzea Žižkov

- divadelní představení žáků I. stupně

listopad - jednotlivé třídy se zapojily do programů pro zlepšení vztahů v kolektivu

- kurz PP s praktickým nácvikem evakuace za mimořádných událostí, příprava evakuačního zavazadla s profesionálními vojáky

prosinec - Vánoční dílničky

- Vánoční jarmark
- projektový den Volba povolání

leden - projektový den Multikulturní výchova

únor - zimní cvičení v přírodě

- výukové programy v knihovně

březen - interaktivní programy pro zlepšení klimatu ve třídním kolektivu

- návštěva knihovny

duben - besedy s Městskou policií

- projekt Zdravé zuby

květen - projektový den Multikulturní výchova

červen - Roztančená škola

- propojení spolupráce mezi žáky vyšších ročníků a žáky prvního stupně, Den dětí

Ve škole se vyskytla u některých žáků řada nevhodného chování a problémů. Třídní učitelé řešili ihned většinu vzniklých problémových situací aktivně, na základě svých zkušeností. Závažnější nebo opakované negativní jevy byly detailně řešeny celým preventivním pedagogickým týmem školy (ŠPP). S problémovými žáky cíleně pracovala v průběhu školního roku školní psycholožka.

Dalším negativním jevem je používání elektronických cigaret, nikotinových sáčků a cigaret. Tyto návykové látky se ojediněle objevily už u žáků I. stupně. Opakovaně jsou seznamováni s následky při požívání návykových látek (tabáku). Přesto procento žáků závislých na tabáku se zvyšuje.

V třídních kolektivech, ve kterých se vyskytl problém spojený se začínající šikanou, volíme programy zaměřené nejen na šikanu a kyberšikanu, ale i na rozvoj sociálních dovedností jako je komunikace, spolupráce, empatie a řešení konfliktů.

Cíle preventivního působení na žáky je výchova ke:

- zdravému životnímu stylu, lidskému zdraví, jeho ochrana
- rodině
- pravidlům slušného chování, tolerance, respekt
- osobnímu bezpečí
- sexuální výchově
- prevenci zneužívání návykových látek
- asertivnímu chování
- citlivosti k potřebám jiných lidí, pomoc

Důležitou složkou prevence rizikového chování je každoročně dostatečná nabídka volnočasových aktivit ze strany školy.

Pro příští školní rok máme vytyčeny tři nejdůležitější úkoly:

- a) prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči, což se nám daří pomocí společného odpoledního tvoření (I. stupeň)
- b) dále zkvalitňovat naplnění cílů, zařazování většího počtu příslušných aktivit (dle aktuálních nabídek a možností školy)
- c) pokračovat v rozvíjení toho, co se nám v uplynulých letech osvědčilo, být důslední.

Organizace PP

- metodik prevence rizikového chování
- výchovný poradce
- vedení školy
- metodické materiály (propagační materiály, odborná literatura) k realizaci
- Minimální preventivní program je k dispozici v přízemí v kanceláři ŠPP
- v neposlední řadě, školní řád, který obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v celém areálu školy a odpovídající sankce za jeho porušení

- 1) Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování
- 2) Vzdělávání metodika prevence a ostatních pedagogických pracovníků
- 3) Prevence v učebních plánech
- 4) Akce pořádané školou
- 5) Akce probíhající mimo školu
- 6) Přímá práce s jednotlivci
- 7) Přímá práce se třídami
- 8) Nástěnky
- 9) Zájmové kroužky

Prezentace školy

Škola pravidelně prezentuje své aktivity, úspěchy a příspěvky na webových stránkách a v Kladenském deníku.

Hodnocení

Žáky se snažíme vést ke správnému sebehodnocení, zvládnání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek.

Ve školním roce se nám podařilo úspěšně zrealizovat všechny akce z PP. Při výběru programů na začátku školního roku jsme zohledňovali problémy, které jsme řešili v uplynulém školním roce. Snažili jsme se stmelovat a posilovat třídní kolektivy tam, kde se vyskytl nějaký problém, popř. kde byly děti nějakým způsobem z kolektivu vyčleněny.

Způsoby realizace PP

- třídní schůzky
- individuální konzultace
- žákovský parlament
- projekty
- skupinová práce
- diskuse

- nástěnky
- školní výlety
- exkurze

Zpráva výchovného poradce - výchovné a kariérní poradenství

Poradenskou činnost školy v oblasti vzdělávání, výchovy a prevence nežádoucího chování provádí ve vzájemné spolupráci tým pracovníků Školního poradenského pracoviště, jehož součástí je i činnost výchovného poradce.

Vychází z konkrétního plánu práce ve dvou oblastech výchovného a kariérového poradenství.

Výchovný poradce průběžně poskytuje po celý školní rok odbornou pomoc učitelům, žákům a jejich rodičům v těchto oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- porušování školního řádu v oblasti plnění školní docházky – neomluvená absence a vysoká omluvená absence
- závažné kázeňské přestupky
- úroveň spolupráce zákonných zástupců se školou
- kariérové poradenství – profesní orientace žáků
- spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce 2023/2024

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradenství a dle potřeb a požadavků kolegů učitelů i žáků.

Oblast profesní orientace

V této oblasti byl plán splněn ve všech bodech. Všechny plánované akce byly uskutečněny v daném termínu. V rámci hodin Výchova k občanství byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě SOU, SŠ. Nabídky odborných učilišť byly zveřejněny na nástěnce výchovného poradce. Žáci, rodiče, TU, byli seznamováni s aktuální nabídkou odborných učilišť a středních škol v kladenském okrese. Vše probíhalo formou prezentací učilišť a středních škol, při výuce, internetovými odkazy, Burzou škol. Žáci 9. r. měli možnost si samostatně ověřit své znalosti na testech SCIO. Zároveň byli žákům předány katalogy - „Atlas školství“ pro rok 2023/24.

Další možností pro rodiče byly konzultační hodiny VP, schůzky se zákonnými zástupci vystupujících žáků.

Projektový den „Volba povolání“ má za cíl rozšířit poznatky žáků o světě trhu práce a seznámit je s reálnými možnostmi uplatnění absolventů na trhu práce. Žáci jsou vedeni k zásadám etiky, k osobní zodpovědnosti za vlastní rozhodování o své budoucnosti a k finanční gramotnosti a k umění pružně reagovat na změny budoucích životních situací. Průběžně je zařazován od nižších ročníků. Tematické okruhy mají oslovit i nejmenší žáky.

Ve školním roce 2023/2024 by změněn systém podávání přihlášek na střední školy a střední odborná učiliště. Zákonní zástupci žáků elektronicky podávali přihlášky na tři školy. Pracovníci ŠPP jim poskytovali maximální podporu.

V letošním školním roce byly ředitelkou školy povoleny dvě žádosti o prodloužení školní docházky, desátý rok.

V tomto školním roce byl zájem o další vzdělávání zhruba 68,5 %. Někteří žáci a jejich zákonní zástupci podepsali, že nemají zájem o další vzdělávání.

V tomto školním roce byly žákům nabídnuty tyto aktivity

- Schůzky rodičů vystupujících žáků a VP
- Veletrh celoživotního vzdělávání Dům kultury Kladno Sítná
- Den otevřených dveří v SOU a PŠ Kladno – Vrapice

Největší zájem byl o učební obory zakončené výučním listem.

Přehled vystupujících žáků ze ZŠ Kladno, Pařížská 2249

Vystupující z ročníku	Celkový počet žáků	Dívky	Chlapci
z 8. ročníku běžné třídy	6	3	3
z 9. ročníku běžné třídy	9	2	7
Ze třídy podle §16/9	4	2	2
Celkem žáků	19	7	12
Typ studia	Počet žáků		
4 leté maturitní obory	3		
3 leté učební obory	10		
bez dalšího vzdělávání	6		
Ukončení PŠD v zahraničí	2		
Celkem žáků	21		
Název SOU, SŠ	Přijetí žáci		
SOU Vrapická 53, Kladno, 272 03	9		
SOU Dubská 967, Kladno, 272 03	1		
SOŠ a SOU nám. Edvarda Beneše 2353, Kladno, 272 01	2		
1.KŠPA, Holandská 2531, Kladno, 272 01	1		
Celkem žáků	13		

Oblast speciálně pedagogická

Zpracování a kontrola IVP včetně samotného hodnocení probíhala řádně podle plánu. Všechny plány IVP byly schváleny, vyhodnoceny jako dobře zpracované.

Vyplnění dotazníku do příslušných ŠPZ zajišťují samotní TU. Třídní učitelé společně s příslušnými pedagogy monitorují průběžně výsledky vzdělávání žáků ve svých třídách

IVP jsou tak nastaveny podle potřeb jednotlivých žáků. Na základě doporučení ŠPZ a přiznaného stupně podpory je také žákům se SVP poskytována pedagogická podpora.

Někteří žáci mají vypracované PLPP. Jedná se o podpůrná opatření 1. stupně s cílem podpořit žáka, u kterého se projevují mírné obtíže ve vzdělávání, jako je například pomalejší tempo práce, drobné obtíže v koncentraci pozornosti, ve čtení, psaní či počítání a je potřeba úpravy školní výuky a domácí přípravy. Plány pedagogické podpory jsou vypracovávány pro všechny cizince s nedostatečnou znalostí českého jazyka.

Ve školním roce 2023/2024 naše škola využívala nejčastěji spolupráci s těmito ŠPZ:

- PPP Středočeského kraje Kladno, Cyrila Boudy 2953
- PPP STEP,
- SPC a PPP KOLOBĚŽKA, Váňova 3180
- SPC a PPP SLUNCE
- SPC při ZŠ, Kladno, Pařížská 2249
- SPC při ZŠ Kladno, *Brjanská* 3078

Další oblasti působení výchovně poradenské činnosti

Poradenské služby ve škole

Za poskytování poradenských služeb a integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole odpovídá výchovný poradce, školní metodik prevence pracuje především v oblasti prevence rizikového chování. Oba spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Problémové chování žáků ve smyslu užívání vulgarismů či drobnější fyzické potyčky mezi spolužáky třídy jsou řešeny okamžitě třídními učiteli za ve spolupráci se zákonnými zástupci.

Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů se zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření.

Prevence a postihy záškoláctví – postupujeme podle metodického pokynu MŠMT

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována do tří zásadních oblastí, které spolu úzce souvisí:

- 1) řešení problémů školní docházky dětí
- 2) řešení problémů prospěchu
- 3) řešení vztahových problémů

Jednání probíhají nejčastěji, po předešlém vzájemném pohovoru TU se ZZ- rodiči, na půdě ŠPP.

V případě, že i poté výchovné či studijní problémy přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z pracovníků ŠPP, případně škola žádá o spolupráci OSPOD.

Přehled pohovorů, jednání se zákonnými zástupci žáka

Pohovory se zákonnými zástupci žáka	celkem	51
Výchovné komise se zákonnými zástupci žáka	celkem	13
Výchovné komise se zákonnými zástupce a pracovníky OSPOD	celkem	7
Zprávy zaslané na žáky na oddělení OSPOD Kladno	celkem	66
Podané přestupky za neomluvenou absenci	celkem	22

Trestní oznámení	celkem	5
Celkem		164

Přehled absence k 30. 6. 2024

Třídy	Počet hodin ABSENCE OMLUVENÁ	Počet hodin ABSENCE NEOMLUVENÁ	Celkový počet za třídy
Běžné třídy	36 678	1 439	38 117
Třídy dle § 16 odst. 9	14 832	1 121	15 953
PT	3 744	72	3 816

17. Projekty a programy

Realizace projektů financovaných z ESF a státního rozpočtu ČR

Ovoce do škol – BOVYS, s.r.o. Mlékárna Hlinsko (mléko, ovoce, zelenina)

Realizace projektu za podpory MŠMT a soukromých dárců

Projekt „Obědy pro děti“ – obecně prospěšná společnost WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. poskytla peněžitý dar na úhradu obědů dětem ve výši 25 920- Kč. V průběhu roku byl tento projekt ukončen.

Projekt NPO – Vzděláváme se společně č. 0223/PODSKOL/2022 – v rámci projektu využíváme následující nástroje:

Asistent pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky – velikost úvazku byla 1,2. Podporu asistenta pedagoga nejvíce využívali ve výuce žáci s plány pedagogické podpory a žáci – cizinci. Asistenti zajišťovali komunikaci s rodiči a pomáhali žákům s přípravou na výuku. Podpořeno bylo průměrně 45 žáků.

Školní psycholog – velikost úvazku byla 0,4 (z toho 0,2 je hrazeno z projektu pro PPP). Školní psychologka je součástí školního poradenského pracoviště a pracuje s jednotlivci i třídními kolektivy. Poskytuje intervenci při zvládnání náročného chování žáků, adaptaci cizinců na nové prostředí a sociální začlenění žáků. Individuálně podpořila 7 žáků (řešení náročné životní situace v rodině, agresivní chování ke spolužákům). Při práci se třídami podpořila přibližně 47 žáků.

Pracovník volnočasových aktivit – podporujeme smysluplné trávení volného času žáků se sociálním znevýhodněním a žáků ohrožených školním neúspěchem a motivujeme je k tomu, aby svůj volný čas využívali k činnostem, ve kterých mohou vyniknout a zažít úspěch. Byl otevřen kroužek výtvarný, sportovní a kroužek stolního tenisu. Celkem bylo během roku podpořeno 35 – 45 žáků.

Zážitkové vzdělávací programy – využíváme jednorázové vzdělávací akce, kde žáci prožívají zážitky, které by pro ně z ekonomických důvodů nebyly dostupné. Akcí se zúčastnilo přibližně 80 % žáků se sociálním znevýhodněním a žáci – cizinci. Bylo realizováno 7 akcí (koncerty, kino, literární beseda, výlet, exkurze, Noc s Andersenem).

Náklady na vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním – nakupujeme pomůcky pro jednotlivé aktivity (výtvarný materiál, pomůcky na sportovní kroužky), hradíme vstupné a jízdné na školní akce.

DVPP se zaměřením na společné vzdělávání – zaměřujeme se na společné vzdělávání a práci s žáky s OMJ a na vztahy mezi žáky. Webináře absolvoval celý pedagogický sbor v průběhu celého školního roku.

Spolupráce se zahraničními školami

Škola nespolupracuje s žádnou zahraniční školou.

Spolupráce s institucemi

Statutární město Kladno – spolupráce s městem Kladnem vyplývá z postavení školy ke svému zřizovateli. Dále spolupracujeme na řešení záškoláctví, prevence kriminality, zapojení do preventivních programů, zapojení v komunitním plánu města, v MAP III

Středočeský kraj, OŠMS

Policie České republiky – prevence, záškoláctví, trestná činnost žáků

Úřad práce Kladno – kariérní poradenství, besedy

Základní školy v regionu – výměna zkušeností, pořádání společných akcí v rámci MAP IV

Prezentace školy na veřejnosti

- Vánoční a velikonoční jarmark – prodej výrobků našich žáků
- Výroba vánočních a velikonočních přáníček pro seniory z domova důchodců
- Kolekce oblečení a módních doplňků s logem školy
- Záložky do knihy – spolupráce se základní školou ze Slovenska
- Informace o školních akcích v Kladenském deníku
- Navázání spolupráce s mateřskými školami z Kladna – společná akce žáků naší školy a dětí MŠ ke Dni dětí – zábavné dopoledne plné her a soutěží
- Prezentace výtvarných prací žáků ve foyer kina Hutník
- Účast na různých soutěžích

Pořádání kurzů ČJ pro cizince

Jsme školou určenou KÚ SK pro poskytování výuky českého jazyka žákům - cizincům „Jazyková příprava pro cizince“. Jedná se o bezplatný 100–200 hodinový kurz. Ve školním roce 2023/2024 byly otevřeny 2 kurzy pro žáky I. a II. stupně. Kurz navštěvovali převážně žáci naší školy, v malé míře i žáci z ostatních kladenských škol.

Další činnosti školy

Hospodaření s majetkem zřizovatele: pronajímání tělocvičny, opravy budovy, péče o školní zahradu a pozemek.

18. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2023/2024 ve spolupráci s MAP III Kladno škola podpořila naše kolegyně další vzdělávání pro pedagogy z Kladna a okolí. Jednalo se o seminář prevence v kyberprostoru a sociálních sítí „Můj virtuální kamarád“. Tato pedagožka je v rámci projektu MAP IV Kladno dlouhodobou členkou skupiny Čtenářské gramotnosti a organizačně se podílí na dalších akcích pro žáky škol i pedagogy.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla inspekční činnost na místě.

Proběhlo elektronické zjišťování proběhlo u žáků 3. až 8. ročníku základních škol s odlišným mateřským jazykem, tedy především žáků-cizinců, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana – český jazyk jako další cizí jazyk.

20. Další činnost školy

V průběhu školního roku 2023/2024 se dvakrát sešla na svém zasedání školská rada. Na programu jednání bylo seznámení s novou spádovostí školy a jejími reálnými dopady na přijímání žáků do 1. ročníku, informace o zahájené rekonstrukci školy, volby do školské rady a projednání výroční zprávy. Školská rada se také zabývala dalšími perspektivami školy. Dále byla seznámena se změnami ve školním řádu školy.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	43 195 628,81	115 488,50	20 365 204,49	76 405,00
2.	Výnosy celkem	43 244 088,47	304 760,00	20 183 192,28	198 300,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	42 872 376,70	0,00	20 096 864,90	0,00
	ostatní výnosy	371 711,77	304 760,00	86 327,38	198 300,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	48 459,66	189 271,50	- 182 012,21	121 895,00

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace		Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (INV)	4 179 541,00
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem (NIV)	37 680 258,00
z toho	Platy	26 202 987,00
	OON	836 100,00
	Odvody na sociální a zdravotní pojištění	9 070 490,00
	FKSP	524 061,00
	ONIV	1 046 620,00
3.	Čerpání rezervního fondu	100 309,77
4.	Projekt Šablony ÚZ 33063	76 973,00
5.	Projekt OP JAK ÚZ 33092	200 143,50
6.	Projekt NPO ÚZ 33093	735 461,20

Komentář k ekonomické části:

Hospodářský výsledek za rok 2023 činil **237 731,16 Kč**. Tohoto zisku bylo dosaženo úsporou provozních nákladů, pronájmem tělocvičny a sběrem druhotných surovin.

Hospodářský výsledek za 1. pololetí roku 2024 je - **60 117,21 Kč**.

22. Závěr

Ve školním roce 2023/2024 bylo hlavní prioritou školy poskytovat výchovu a vzdělání všem žákům školy v souladu se všemi vzdělávacími programy, které škola poskytuje, a využívat efektivních metod a forem práce, které vedou k naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

Mezi důležité úkoly školy patří efektivní využívání finančních prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogy podporujeme v jejich dalším vzdělávání, které je zaměřeno na získávání nových odborných poznatků pro výuku a k prohlubování pedagogických dovedností v moderních přístupech ke vzdělávání.

Škola je zapojena do projektů ESF a NPO, které přináší škole nemalé částky. Jsou využívány na nákup nových pomůcek, na další vzdělávání pedagogických pracovníků, financování školních a mimoškolních akcí pro žáky. Z těchto programů realizujeme odpolední aktivity žáků – kluby, doučování a školní kroužky.

Zlepšujeme prostředí školy pro žáky i zaměstnance.

Pedagogové ve svých předmětech plnili digitální kompetence a vyučující předmětu informatika na I. i II. stupni pokračovali ve výuce podle nově upraveného školního vzdělávacího programu. Velmi dobře se zhostili vzdělávání žáků v robotice.

Úkolem v tomto školním roce byla výuka čtenářské a finanční gramotnosti, která se prolínala i do ostatních předmětů. Podporujeme čtenářské dílny v hodinách českého jazyka a literatury, čtenářského klubu a práci s texty v naukových předmětech. Výchova k finanční gramotnost je zařazována do předmětů na I. i II. stupni, celý měsíc listopad je věnován tomuto tématu. Žáci se zapojují do soutěží ve finanční gramotnosti. Jedenkrát ročně realizujeme celodenní projekt čtenářské a finanční gramotnosti. Velká pozornost byla věnována primární prevenci. Zaměřujeme se na vrstevnické vztahy mezi žáky v jednotlivých třídách, na I. stupni formou komunikačních kruhů, na II. stupni je primární prevence zařazována do výuky v rámci vzdělávací oblasti Člověk a společnost. Všechny negativní projevy chování ihned řešíme v souladu se školním řádem.

Mezi další cíle škoie patří vzdělávání dětí a žáků s vadami řeči. V logopedických třídách již pátým rokem vzděláváme žáky s vadami řeči. Logopedickou péči poskytujeme i dětem v přípravné třídě. Děti i žáci s logopedickými vadami navštěvují kroužek Rozvoj komunikačních dovedností. Pravidelně se jim věnuje speciální pedagog – logoped.

Velmi úspěšná je přípravná třída, kde se každoročně připravují děti na vstup do první třídy, aby jejich vzdělávání bylo úspěšné. Rodiče se na školu již několikátý rok obracejí s důvěrou.

V současné době se nám nadále daří naplňovat cíl o postupné transformaci školy. Daří se nám poskytovat vzdělávání žákům – cizincům, kteří tvoří téměř 30 % z celkového počtu žáků školy.

V dalším školním roce chceme i nadále pokračovat v nastavených cílech, které se nám – více nebo méně – daří naplňovat. I nadále chceme modernizovat způsob výuky a zajišťovat úspěšné vzdělávání našich žáků.

Cílem je spokojený žák, rodič, zaměstnanec – ti určují celkovou pověst školy, kterou vnímá široká veřejnost a jsou zpětnou vazbou naší práce.

Datum zpracování zprávy: 25. října 2024

Datum projednání pedagogickou radou: 28. srpna 2024

Datum projednání ve školské radě: 30. srpna 2024

Mgr. Bc. Yvona Vítková
ředitelka školy

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM
při Základní škole, Kladno, Pařížská 2249

ZPRÁVA O ČINNOSTI 2023/2024

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Základní údaje o školském zařízení

Druh školského zařízení:	Speciálně pedagogické centrum
Adresa:	Pařížská 2249, 272 01 Kladno
Právnícká osoba:	Základní škola, Kladno, Pařížská 2249
Zřizovatel:	Statutární město Kladno
Ředitelka zařízení:	Mgr. Bc. Yvona Vítková
Právní forma:	Příspěvková organizace
Resortní indikátor (IZO):	110034422
Datum zápisu do rejstříku:	1. 1 .2014
Datum zahájení činnosti:	1. 1. 1995
Telefon:	720 026 007
e-mail:	spc.kladno@zskladnoparizska.cz
webové stránky:	www.zskladnoparizska.cz/4-spc

Charakteristika SPC

Speciálně pedagogické centrum (SPC) poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům v souladu s vyhláškou 72/2005 Sb. v platném znění. Při nich jsou respektována ustanovení Školského zákona (ve znění pozdějších novel) a doplňujících vyhlášek. Cílovou klientelou jsou zejména děti, žáci a studenti s mentálním handicapem, tělesným handicapem a s více vadami.

Aktuální informace o poskytovaných službách, projektech, kontaktech, provozu SPC případně další jsou uvedeny a průběžně aktualizovány na uvedených webových stránkách, které jsou součástí webu školy.

Personální zajištění

Činnost SPC byla po celý rok zajišťována dvěma speciálními pedagožkami a jednou psycholožkou. Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali kvalifikační předpoklady. Funkce vedoucí SPC je již od druhého pololetí minulého roku zastávána psycholožkou.

DVPP vychází z potřeb SPC a zohledňuje zaměření i profesní zájem odborných pracovníků. V letošním roce jedna ze speciálních pedagožek absolvovala vzdělávací program „Proškolení odborníků SPC pro PUP MZ u žáků se SVP (tělesné postižení)“. Nově tedy naše SPC vystavuje doporučení pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky. Jedna speciální pedagožka absolvovala 48 hodinový kurz pro speciální pedagogy v SPC.

Přehled pracovníků

Pracovní zařazení	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané	Vzdělání
Psycholog	1	1	VŠ
Speciální pedagog	2	1,3	VŠ
Sociální pracovnice	0	0	0
Celkem	3	2,3	VŠ

Klienti SPC

Klienty SPC jsou děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami. Centrum se zaměřuje zejména na problematiku klientů s mentálním handicapem, tělesným handicapem a s více vadami, dále byly služby poskytnuty klientům s poruchami autistického spektra a vadami řeči, jednomu sluchově postiženému klientovi. Služby byly poskytnuty 239 klientům, z toho bylo 98 dívek.

Přehled klientů

		Celkem	MP	ZP	SP	VŘ	TP	PAS	VV	Ostatní
Z běžných škol:	Mateřské školy	17	1	-	-	1	2	1	12	-
	Základní školy	66	33	-	-	-	5	1	27	-
	Střední školy	11	6	-	-	-	2	-	3	-
	Konzervatoře	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ze škol a tříd zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ:	Mateřské školy	19	-	-	-	-	1	-	18	-
	Základní školy	99	31	-	-	1	-	-	67	-
	Střední školy	10	6	-	-	-	-	-	4	-
Z rodiny, školsky nezařazení		17	1	-	-	3	-	1	12	-
Z toho:	- v předškolním věku	13	-	-	-	3	-	1	9	-
	- ostatní	4	1	-	-	-	-	-	3	-
	- vzdělávání podle § 42 šk.zák.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem		239	78	0	0	5	10	3	143	-

MP – mentální postižení; ZP – zrakové postižení, SP – sluchové postižení; VŘ – vady řeči; TP – tělesné postižení; VV – více vad; ostatní (SPCH, soc. a zdrav. znevýhodnění...)

Rozložení vydaných Doporučení ke vzdělávání dle stupně podpůrného opatření

		Celkem	1.	2.	3.	4.	5.
Do běžných škol	Mateřské školy	14	-	-	9	4	1
	Základní školy	37	-	-	35	2	-
	Střední školy	4	-	-	4	-	-
Do speciálních škol	Mateřské školy	19	x	-	4	13	2
	Základní školy	63	x	-	39	24	0
	Střední školy	10	x	-	4	6	-
Celkem		147	-	-	95	49	3

Činnost SPC

Činnost SPC probíhala v souladu s platnými právními předpisy. Vzhledem k platné legislativě neustále vzrůstá počet jednotlivých činností s klienty, jejich vzdělávací potřeby je třeba více konzultovat a reagovat na probíhající změny ve vzdělávacím systému. Stále se zvyšuje čas, který vyžaduje posouzení jednoho klienta.

Z hlavních činností školského poradenského zařízení v uvedeném školním roce byla realizována zejména:

diagnostika výukových či výchovných obtíží žáků všech typů škol,

kontrolní vyšetření klientů,

konzultace s pedagogickými pracovníky školy (získání informací o průběhu vzdělávání klienta a podmínkách školy před vyšetřením, projednání návrhu Doporučení ke vzdělávání před jeho vydáním), zpracování zpráv a doporučení pro školy a školská zařízení,

vyhodnocování podpůrných opatření, jejich vhodnosti a účelnosti,

metodické vedení učitelů a asistentů pedagoga integrovaných žáků,

výjezdy na školy s integrovanými žáky a žáky učícími se dle IVP i školy podle § 16 odst. 9 ŠZ, metodické konzultace,

sledování v přirozeném školním prostředí (náslechy v hodinách) u integrovaných žáků a žáků s výukou dle IVP, získávání podkladů pro kontrolní posouzení speciálních vzdělávacích potřeb klientů,

konzultace s učiteli, výchovnými poradci, pedagogickými asistenty žáků,

poradenství v oblasti profesní orientace a volby vhodného typu školy i oboru odborného vzdělávání,

diagnostika školní zralosti a výběr odpovídajícího zařazení i vzdělávacího programu,

práce s rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (získání informací o rodinném prostředí, zdravotním stavu dítěte, průběhu vzdělávání a domácí přípravě; sdělování výsledků vyšetření, konzultace výchovných a výukových stylů pro domácí péči...). V letošním školním roce se mnohokrát vyskytly potíže spojené s nedostatkem volných míst ve školách zřízených dle §16 odst. 9 ŠZ pro těžce postižené děti, kdy bylo s rodiči konzultováno, jak tyto problémy překonat.

Další činnosti SPC

I v tomto školním roce probíhala nabídka individuální SPPG péče zaměřená na reedukaci a nácviky dle individuálních potřeb klientů, stejně tak probíhala nabídka individuální psychologické péče.

Přehled činností SPC

	počet celkem	ambulantně	v terénu
Individuální činnosti s klienty celkem	880	848	32
Z toho:	Psychologická diagnostika	83	0
	Speciálně pedagogická diagnostika	119	10
	Kontroly IVP	71	0
	Kontroly podpůrných opatření (vyjma IVP)	105	0
	Jiná individuální péče	502	22
Komplexní diagnostika	54	x	x

Individuální činnosti se zákonnými zástupci	140	14	0	
Služby pedagogickým pracovníkům (osobní setkání)	22	0	22	
Odborné podklady pro vzdělávání	314	x	x	
V tom:	Doporučení spec. třídy/školy	95	x	x
	Doporučení funkce asistenta pedagoga	41	x	x
	Doporučení vzdělávání podle IVP	36	x	x
	Doporučení odkladu školní docházky	16	x	x

V rámci odborných podkladů pro vzdělávání byly vypracovávány:

- zprávy,
- doporučení a úpravy doporučení pro vzdělávání žáků se SVP,
- doporučení k zařazení do školy, třídy, oddělení, studijní skupiny pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ,
- doporučení odkladu povinné školní docházky,
- doporučení do přípravné třídy,
- doporučení k maturitní a závěrečné zkoušce.

Údaje o inspekční činnosti

Ve školním roce 2023/2024 inspekční činnost neproběhla.

Závěr

Speciálně pedagogické centrum poskytlo ve školním roce 2023/2024 péči 239 klientům, z toho bylo 45 nově přijatých.

Většinou se jednalo o poradenské služby v souvislosti s diagnostikou a rediagnostikou dětí a žáků ve věku od 3 let, vyhodnocování poskytování doporučených podpůrných opatření a vzdělávání dle IVP. Dále poskytovalo služby školám a pedagogům. Pracovnice SPC prováděly telefonické, mailové i osobní konzultace, v prostorách poradenského zařízení i přímo ve školách. Speciální pedagožky i psychologka nabízely individuální vedení klientů.

V Kladně 31. 8. 2024

Mgr. Petra Mašková
vedoucí SPC