

IX. (9.r.) - učivo od 7. 4. do 13. 4. 2021

Český jazyk:

Věta jednoduchá, souvětí.

Zopakuj si: podmět **my**, **všichni**, **děti** – pravidla psaní koncovek příčestí minulého

Podmět **my**, **všichni** – koncovka příčestí minulého – **i**

příklad:

My jsme **jeli** do města.

Všichni jsme **pracovali** na zahradě.

Podmět **děti** - koncovka příčestí minulého – **y**

příklad:

Děti si **hrály** na hřišti.

Větu jednoduchou tvoří jeden podmět a jeden přísudek.

příklad: Chlapci utíkali ze hřiště. Dívky jely na kole.

Podmět **děti** - koncovka příčestí minulého – **y**

Podmět **rodu mužského neživotného** – koncovka příčestí minulého – **y**

Podmět **rodu ženského** - koncovka příčestí minulého – **y**

Podmět **my**, **všichni** - koncovka příčestí minulého – **i**

Podmět **rodu mužského životného** - koncovka příčestí minulého – **i**

Podmět **rodu středního** - koncovka příčestí minulého – **a**

Souvětí: učebnice str. 58 (žlutý rámeček)

Souvětí je spojení dvou nebo více vět ve větný celek. Věty jsou spojeny SPOJKAMI.

Příklad: Petr jel domů a Honza šel pěšky.

1. věta – Petr jel domů.

2. věta – Honza šel pěšky.

Věty jsou spojeny spojkou **A**.

Počet vět v souvětí určuje počet sloves ve větě.

Úkol - doplň přímo sem:

1) Učebnice str. 57, cvič. 1. Text opiš, podtrhej podmět (rovně), přísudek (vlnovkou)

2) Učebnice str. 58/3. Ze cvičení vypiš 2 souvětí. Napiš, z kolika vět se skládá.

Sloh:

Doprava, jízdní bezpečnost

Úkol - doplň přímo sem:

1) Napiš, jaké nejčastější chyby a přestupky dělají řidiči motorových vozidel v silničním provozu. Jak se nevhodně chovají v silničním provozu chodci. Napiš 5 – 6 vět.

Čtení:

ČD – četba z libovolné knihy – upevnování čtenářských dovedností, orientace v textu.

Úkol - doplň přímo sem:

1) Vyber si libovolnou knížku nebo článek z čítanky. Napiš název, autora a o čem sis přečetl.

Matematika:

Dělení desetinného čísla desetinným číslem – zavedení pojmu (učebnice str. 21)

Desetinné číslo – viz učebnice – vysvětlení pojmu

příklady desetinného čísla: 1,1 čteme jedna celá jedna desetina
 1,01 čteme jedna celá jedna setina
 1,001 čteme jedna celá jedna tisícina
 0,1 čteme nula celá jedna desetina

Úkol - doplň přímo sem:

1) Napiš desetinným číslem:

jedna celá dvě desetiny –

dvě celé jedná desetina –

jedna celá jedna tisícina –
jedna celá jedna desetina –
nula celá dvě desetiny -
tři celé tři desetiny -

Postup při dělení: $16,24 : 1,2 = / . 10$

tj. obě desetinná čísla se musí vynásobit deseti tj. desetinná čárka se posune o jedno desetinné místo vpravo tj. $162,4 : 12 = 13,5$

Zkus si procvičovat příklady podle učebnice. Udělej zkoušku správnosti, tak jako to děláme ve škole.

Úkol - doplň přímo sem:

2) $12,4 : 1,1 =$

$18,35 : 1,3 =$

$6,21 : 2,1 =$

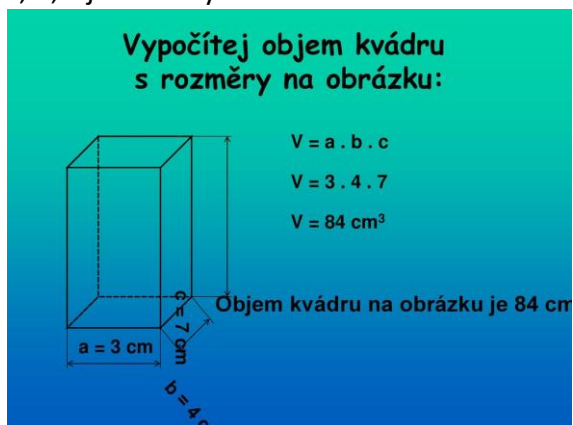
Geometrie:

Objem kváдру – učebnice str. 77-78

Zopakuj si základní převodní vztahy pro objem: 1 m^3 – jeden metr krychlový
 1 cm^3 - jeden centimetr krychlový
 1 mm^3 - jeden milimetr krychlový
 1 dm^3 – jeden decimetr krychlový

vzorec: $V = a \cdot b \cdot c$

a, b, c jsou délky stran



Úkol - doplň přímo sem:

Vypočítej objem kvádrů.

$a = 40 \text{ cm}$, $b = 10 \text{ cm}$, $c = 2 \text{ cm}$

Dosaď do vzorečku, vypočítej, napiš odpověď, uveď správné jednotky.

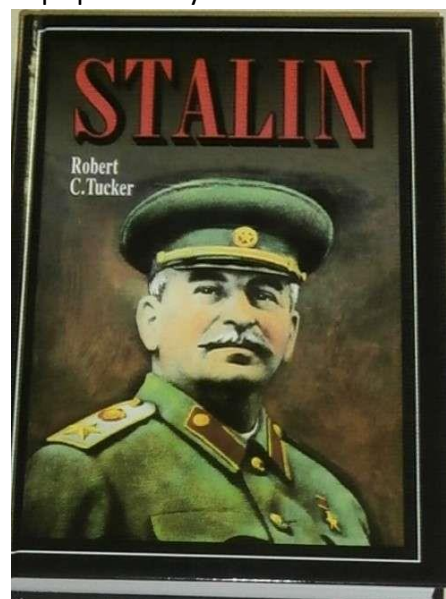
Dějepis:

Období stalinismu – shrnutí tématu (učebnice str. 42)

Po únoru 1948 začala KSČ prosazovat svůj vliv ve všech oblastech života v Československu. Prezidentem se stal Klement Gottwald. Na přelomu roku 1949-50 k nám přišli sovětsí poradci, život u nás se začal přizpůsobovat životu v společnosti podle Stalinovy vlády v Sovětském svazu. Proto název stalinismus. Došlo k zatýkání účastníků západního odboje, představitelů nekomunistických stran. Vyvrcholením se stal v roce 1950 soudní proces a poprava Milady Horákové. Tento způsob vlády se projevoval hlavně v národním hospodářství, byli zničeni živnostníci, odebírala se půda rolníkům. To mělo za výsledek zhoršování hospodářství. Lidé byli nespokojeni s vedením státu, k tomu v roce 1953 došlo k měnové reformě, kdy lidé přišli o celoživotní úspory. V roce 1953 umřel Stalin, záhy po něm i Gottwald. V této době byla Evropa rozdělena na dva nepřátelské bloky – západní a východní. Ty mezi sebou vedly neustálé rozbroje a připravovaly se na novou válku.

**Období stalinismu
1948-1953**

- jiné formy perzekuce – ztráta zaměstnání, nemožnost studovat, publikovat ap.
- pomocné technické prapory PTP – těžká práce
- dlouholeté žaláře – pracovní tábory – těžba uranu (nemoci, úmrtí)
- sílící emigrace – hranice uzavřeny (ostnané dráty, pohraniční vojska – střelba, mrtví)



Úkol - doplň přímo sem:

1) V kterém roce zemřel Stalin?

2) Kdo byl u nás v tomto období prezidentem? Stalin nebo Gottwald (podtrhni správnou odpověď)

Fyzika:

Hvězdy

<https://cs.wikipedia.org/wiki/Hv%C4%9Bzda>

Středem vesmíru je Slunce, kolem kterého obíhají planety. Součástí vesmíru jsou hvězdy.

Hvězda nebo zastarale stálice je plazmové (plynné), přibližně kulovité těleso ve vesmíru, které má vlastní zdroj viditelného záření, drží ho pohromadě jeho vlastní gravitace a má hmotnost 0,08 až 300 hmotností Slunce. Ve hvězdách je soustředěna většina viditelné hmoty vesmíru. Nejbližší hvězdou k Zemi je Slunce, které je zdrojem většiny energie naší planety. Při vhodných atmosférických podmínkách jsou v noci ze Země viditelné i jiné hvězdy. Kvůli obrovským vzdálenostem vypadají jako množství nehybných, více či méně blikajících světelných bodů.

Noční oblohu můžeme pozorovat ze zařízení, kterému se říká hvězdárna. Hvězdy na noční obloze vypadají jako malá bílá světélka. Ve dne vidět hvězdy na obloze nejsou.

PADAJÍCÍ HVĚZDA



Úkol - doplň přímo sem:

- 1) Jak se nazývá nejbližší hvězda k Zemi?
- 2) Z jakého zařízení se za tmy dají pozorovat hvězdy?
- 3) Můžeš pozorovat hvězdy ve dne? ANO x NE
- 4) Jaká znáš nebeská tělesa?

Chemie: byla v pondělí

Přírodopis:

Okopaniny – druhy, pěstování, význam, zpracování (učebnice str. 40-42)

Zopakuj si: salátová a kořenová zelenina (učebnice str. 39)



Okopaniny:

- náročné na okopávání (provzdušňování půdy)
- např. lilek brambor, řepa cukrovka



Mezi hospodářsky nejvýznamnější **okopaniny** patří brambory a cukrová řepa. Brambory jsou důležitou složkou lidské výživy, jsou krmivem pro hospodářská zvířata, vyrábí se z nich líh a škrob. Brambory jsou okopaniny hlíznaté, ze zasazeného bramboru vyrostе lodyha – nať. Na povrchu brambory jsou pupeny – očka. Část brambor se zpracovává na hranolky, smažené lupínky.

Cukrová řepa – je dvouletá rostlina. V prvním roce vytváří dužnatou bulvu a řepný chrást. Z bulvy se vyrábí řepný cukr. Při výrobě cukru vznikají jako odpad cukrovarské řízky a melasa.

Úkol - doplň přímo sem:

- 1) Které rostliny patří mezi okopaniny?
- 2) Jak se brambory zpracovávají?
- 3) Co se vyrábí z cukrové řepy?

Zeměpis:

Životní prostředí: krajina – přírodní a společenské prostředí, typy krajín

Životní prostředí je systém složený z přírodních, umělých a sociálních složek materiálního [světa](#), jež jsou nebo mohou být s uvažovaným objektem ve stálé [interakci](#). Je to vše, co vytváří přirozené podmínky existence organismů, včetně [člověka](#) a je předpokladem jejich dalšího vývoje. Složkami je především [ovzduší](#), [voda](#), [horniny](#), [půda](#), [organismy](#), [ekosystémy](#) a [energie](#).

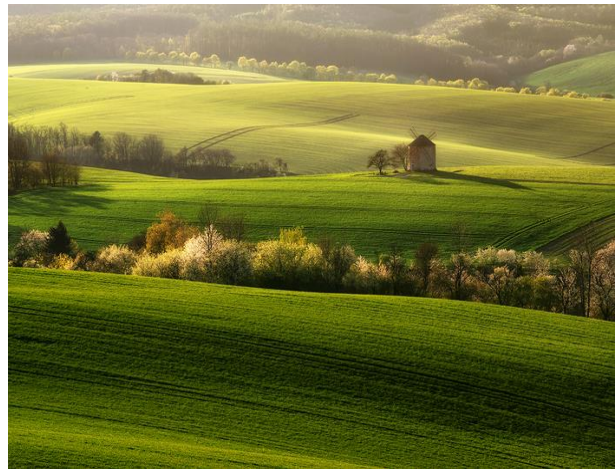
Složky životního prostředí: neživé (anorganické) složky

- [voda](#) ([hydrosféra](#))
- [půda](#) ([pedosféra](#))
- [ovzduší](#) ([atmosféra](#))
- horninové podloží ([litosféra](#))

živé (organické) složky

- [organismy](#) ([biosféra](#), [biocenóza](#))

Studiem vztahu organismů a životního prostředí obecně se zabývá [ekologie](#), případně [environmentalistika](#)



Krajina je určitá část zemského povrchu, obsahuje přírodní i kulturní prvky. Na její podobě se podílely přírodní síly – horotvorné pochody, zemětřesení, činnost vody, vzduchu a člověka.

Ekosystémy – ucelené části přírody. Jsou to společenství rostlin a živočichů.

Přírodní krajina – území nedotčené lidskou činností, převažují v ní přirozené prvky (polární krajiny, pouště, velehory)

Kulturní krajina – vznikla přetvořením původní přírodní krajiny činností krajiny. Byly vykáčeny lesy, vznikly pole, louky, pastviny. Lidé těží přírodní suroviny. Stavějí silnice, města atd. Mění tak přírodní krajinu na krajinu kulturní.

Úkol - doplň přímo sem:

- 1) Jaké jsou složky životního prostředí?
- 2) Na jaké dva typy rozdělujeme krajinu?
- 3) Jak lidé mění kulturní krajinu?

Výchova k občanství:

Mezinárodní spolupráce v oblastech vědy, kultury, životního prostředí, bezpečnosti

V dnešním globalizovaném světě se vyskytuje mnoho problémů v různých oblastech lidského života. Týká se to např. **životního prostředí** – znečištění ovzduší, problematika plastů, ochrana vod, oteplování planety (změna klimatu), ochrana ohrožených druhů zvířat a rostlin atd.

V oblasti vědy se spolupráce týká výzkumu nových léčebných metod a postupů, výzkumu a výroby nových léků, výzkumu vesmíru, objevování nových výrobních technologií.

Dále se řeší problematika **humanitární pomoci** v nejchudších oblastech světa nebo místech zasažených přírodními katastrofami. Aktuální je otázka migrace obyvatelstva z rozvojových zemí.

V souvislosti s politickým děním v různých státech je řešena otázka bezpečnosti. Velkým problémem je zneužívání informačních technologií v oblasti ekonomiky, bankovníctví, informačních systémech, armády, ale i jednotlivců.

K řešení se nabízejí otázky z oblasti kultury – péče a zachování světového kulturního dědictví. Zvyky a tradice jednotlivých národů, které by měly být zachovány pro další generace.

Všechny tyto problémy se snaží řešit různé mezinárodní organizace, kde jsou zástupci jednotlivých zemí pro určité oblasti. Např. Unesco, Evropská unie, NATO, OSN. Probíhají na různých úrovních mezinárodní konference, kde se snaží účastníci tyto problémy řešit.

Cíle OSN

- o udržovat mezinárodní mír a bezpečnost
- o rozvíjet mezi národy přátelské vztahy
- o spolupracovat při řešení mezinárodních ekonomických, sociálních, kulturních a humanitárních otázek a podpoře základních lidských práv a svobod
- o Boj s HIV, AIDS, Malárií



Organizace
Spojených národů
pro výchovu, vědu a kulturu



Člen sítě
přidružených škol
UNESCO

Úkol - doplň přímo sem:

- 1) Napiš názvy 2 mezinárodních organizací:
- 2) Které problémy se řeší v oblasti životního prostředí?

Informatika:

Struktura, funkce a popis počítače a přídatných zařízení:

Vyplňte pouze jednu odpověď. Odevzdejte nejpozději do 14. 4. 2021 osobně, nebo zašlete na e-mail: petr.zdenek@zskladnoparizska.cz . Nevyplněné, nebo neodevzdané v řádném termínu budou hodnoceny nedostatečně!!!

- 1.** Dodává energii celému počítači. Co je to?
 - a) flash disk
 - b) hard disk
 - c) počítačový zdroj
- 2.** Je srdcem počítače. Má obvykle tvar čtverce a při své práci se hodně zahřeje. Co je to?
 - a) ventilátor
 - b) procesor
 - c) disketa
- 3.** Je to taková kostra počítače. Zasouvá, připevňuje a připojuje se k ní mnoho součástí počítače. Co je to?
 - a) kosterní deska
 - b) základní deska
 - c) monitor
- 4.** Stará se o vytváření obrazu pro monitor. Co je to?
 - a) grafická karta
 - b) klávesnice
 - c) myš
- 5.** Slouží jako hlavní úložiště dat v počítači. Má v sobě několik kotoučů. Co je to?
 - a) DVD mechanika
 - b) flash disk
 - c) hard disk
- 6.** Má na starost odvádění tepla od procesoru počítače. Aby mu to šlo lépe, bývá opatřen vrtulkou. Co je to?
 - a) chladič
 - b) větrák
 - c) klimatizace
- 7.** Jak se říká kartě, která má na sobě hodně dírek a připojují se k ní reproduktory?
 - a) reproduktorová karta
 - b) zvuková karta
 - c) hudební karta
- 8.** Jak se říká destičce podlouhlého obdélníkového tvaru, která slouží jako paměť počítače?
 - a) paměť SEM
 - b) paměť TAM
 - c) paměť RAM
- 9.** Karta, přes kterou se můžeš spojit s počítačem kamaráda nebo s celým světem (internetem), se nazývá?
 - a) internetová karta
 - b) síťová karta
 - c) spojovací karta

- 1.** Sedíš u toho, je to na elektrinu a můžeš na tom dělat spoustu věcí. Třeba hrát hry, dívat se na film, anebo hledat informace o tom, co tě zajímá. Co je to?
 - a) počítadlo
 - b) kalkulačka
 - c) počítač
- 2.** Je to malé, má to tlačítka a často také kolečko. Říká se tak i jednomu zvířátku. Co je to?
 - a) potkan
 - b) myš
 - c) krysa
- 3.** Má to tvar obdélníku, díváme se do toho. Když je to vypnuté, vidíme jen černo. Když je to zapnuté, vidíme barevný obraz. Co je to?
 - a) monitor
 - b) počítač
 - c) okno
- 4.** Leží to na stole, má to na sobě spoustu písmenek a ta písmenka lze mačkat. Co je to?
 - a) klávesa
 - b) klávesnice
 - c) noviny
- 5.** Je to malá tyčinka. Vsunuje se do počítače a dají se na ni ukládat třeba obrázky nebo hudba. Co je to?
 - a) flash disk
 - b) disketa
 - c) hard disk
- 6.** Z jedné strany dáš čistý papír a ze druhé ti vyjede papír, na kterém je text nebo obrázek. Co je to?
 - a) skener
 - b) kopírka
 - c) tiskárna
- 7.** Menší bráška běžného stolního počítače se nazývá:
 - a) počítaček
 - b) počítátko
 - c) notebook
- 8.** Má jedno očičko, kterým opravdu vidí. Často je ve tvaru kuličky. Co je to?
 - a) webová kamera
 - b) myš
 - c) CD
- 9.** Mají obvykle tvar kvádrů nebo krychle, bývá jich několik pohromadě a vydávají zvuky. Co je to?
 - a) DVD
 - b) diskety
 - c) reproduktory
- 10.** Má to víko a přenáší se tím obrázky a texty do počítače. Co je to?
 - a) klávesnice
 - b) myš
 - c) skener
- 11.** Hrají se s tím hry, drží se to oběma rukama a má to na sobě tlačítka. Co je

to?

- a) myš
- b) gamepad
- c) klávesnice

12. Má to jednu páku a několik tlačítek. Ovládají se s tím hry. Co je to?

- a) joystick
- b) modem
- c) klávesnice

Hledání slov

- 1) tycajecegrokánapořáhroněšášlobyjepisahurézapočítačony (7)
- 2) nedávajíčkopavelkúčeskápoklávesnicementolejstrolejbus (10)
- 3) japanlochnesousedlondonimikádojdisketanolivanatomie (7)
- 4) limonitornádominoritalskálavicenturistavbalíkozapadák (7)
- 5) povlakomýdlomyšlenkamnalétoporodinamitramvajcosi (3)
- 6) molokolmokrokmotroknoknotebooknoteknoknorskolmo (8)
- 7) quafroniswatowindowsodofiwosequewharekrishelowaw (7)
- 8) machristmaskáčumákilobajtomášašakovárnadražíravina (8)
- 9) bezwaflejabkotělesoftwaretacestalosenosníleknínazaret (8)
- 10) humlokaprogrambotanikaruskokosupermanetkabelkačka (7)

Angličtina:

Do školního sešitu:

Days of the week

weekdays

Monday	/ mʌndeɪ 	pondělí
Tuesday	/ tju:zdeɪ 	úterý
Wednesday	/ wensdeɪ 	středa
Thursday	/ θɜ:sdeɪ 	čtvrtek
Friday	/ fraɪdeɪ 	pátek

Saturday

/sætədeɪ 

sobota

Sunday

/sʌndeɪ 

neděle

Názvy dní se v angličtině vždy píší s **velkým počátečním písmenem**, dokonce i když je použijeme jako přídavné jméno.

Uspořádej měsíce dle správného pořadí v roce:

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. <input type="text"/> | 5. <input type="text"/> | 9. <input type="text"/> |
| 2. <input type="text"/> | 6. <input type="text"/> | 10. <input type="text"/> |
| 3. <input type="text"/> | 7. <input type="text"/> | 11. <input type="text"/> |
| 4. <input type="text"/> | 8. <input type="text"/> | 12. <input type="text"/> |

Přídavná jména: nacvič výslovnost, nauč se slovíčka

FAST	RYCHLÝ	DARK	TMAVÝ
NICE	HEZKÝ	SUNNY	SLUNEČNÝ
HAPPY	ŠŤASTNÝ	YOUNG	MLADÝ
COLD	STUDENÝ	LIGHT	SVĚTLÝ
SAD	SMUTNÝ	UGLY	OŠKLIVÝ
HOT	HORKÝ	OLD	STARÝ

RAINY	DEŠTIVÝ	BIG	VELKÝ
SMALL	MALÝ	SLOW	POMALÝ

Spoj otázku s vhodnou odpovědí:

How are you?

It is under the table.

Where are you from?

My name is John.

Whose is this book?

I'm fine, thanks.

What's your name?

I am from Prague.

Where is my cat?

It is Jane's.

Přelož:

Hello. How are you?

I am fine, thank you. And you?

So, so.

Napiš anglicky odpověď:

How old is she/he?

How old is your sester/brother?

Doplň slova:

Good ev

Good b

Good mo

Napiš anglicky:

já jsem _____ my jsme _____

ty jsi _____ vy jste _____

on je _____ oni jsou _____