

## **Zadání na období 10. – 17. 3. 2021:**

### **Český jazyk:**

Slabikář – do str. 59 - Od strany 56 čeká na děti nové písmenko – B. Budeme pojmenovávat obrázky, říkat, kde se ve slově písmeno B nachází. Čeká na nás čtení článku o bleduli, hrátky se slovy a čtení vyprávění o Velikonocích.

Písanka 3 – str. 21–27

**Stejně jako ve škole si nové písmenko, slabiku nebo slovo nejprve několikrát obtáhněte obyčejnou tužkou.**

**Ukázka, jak nová písmenka psát:**

**Písmeno T:** [Výuka psaní - T, F - YouTube](#)

**Písmeno b:** [Psací písmeno b - YouTube](#)

**Písmeno B:** [Psací písmeno B - YouTube](#)

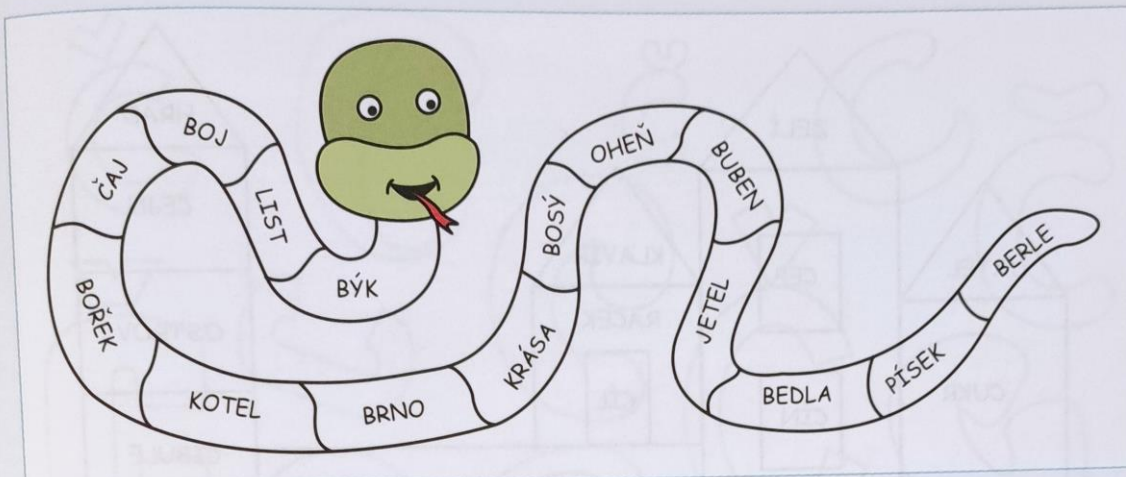
Vypracuj pracovní list.



3

Písmeno B

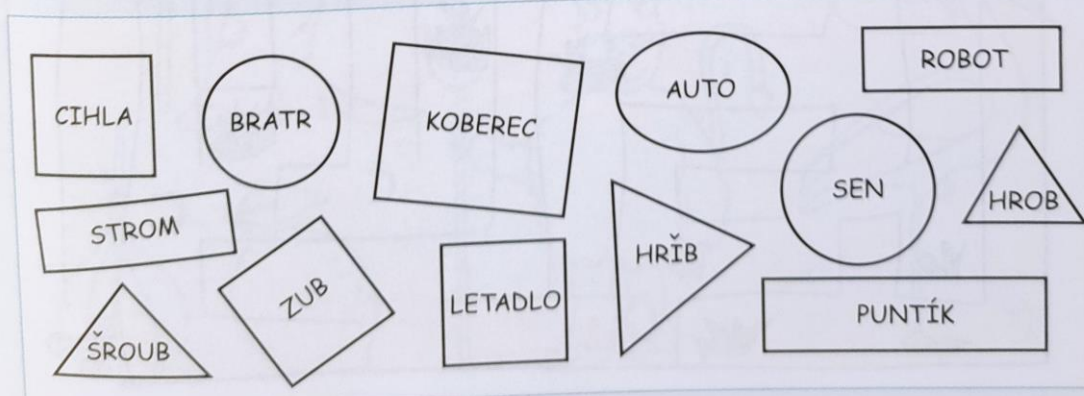
1. Vybarvi hada. Políčka se slovy, která začínají na písmeno B, vybarvi zeleně 🌿. Ostatní políčka vybarvi hnědě 🌳.



2. Části květů s písmenem b, B, *b*, *B* vybarvi červeně 🌺, části květů s jinými písmeny vybarvi žlutě 🌻.



3. Vybarvi tvary se slovy, která obsahují písmeno B fialově 🌜.



## **Matematika:**

Matematika – do str. 35. Seznámení s pojmy: desítka, jednotka. Seznámení s číselnou řadou v oboru do 15.

Živé počítání – do str. 35 – Opakování sčítání a odčítání v oboru do 10.  
Pojmenovávání geometrických tvarů. Čtení čísel v oboru do 15. Nácvik psaní číslic 11, 12, 13, 14, 15.

Vypracuj pracovní list.

## CVIČÍME



## ŽEBŘÍK

Stojíš na páté příčce.  
O jednu sestoupíš dolů.  
Na kolikáté pak budeš stát?



$$5 - 1 = 4$$

Počítej a ukazuj.  
Jdeš dolů.

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

$$6 - 6 = \underline{\quad}$$

$$8 - 3 = \underline{\quad}$$

$$9 - 4 = \underline{\quad}$$

Jdeš nahoru.

$$0 + 5 = \underline{\quad}$$

$$1 + 4 = \underline{\quad}$$

$$8 + 2 = \underline{\quad}$$

$$6 + 3 = \underline{\quad}$$

Poznáš,  
kdy jdeš dolů?  
Kdy nahoru?  
Kdy stojíš?

$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

$$7 - 2 = \underline{\quad}$$

$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

$$9 - 5 = \underline{\quad}$$

$$7 + 3 = \underline{\quad}$$

$$6 - 0 = \underline{\quad}$$

$$3 + 0 = \underline{\quad}$$

$$5 - 4 = \underline{\quad}$$

$$8 - 8 = \underline{\quad}$$



## ČINKY

Na obou stranách máš  
mít STEJNĚ.

Doplň číslo.

Vzor: (3 = 3)

$$2 + 1 = \underline{\quad} = 3 + 0$$

$$7 + 1 = \underline{\quad} = 8 + \dots$$

$$5 + 4 = \underline{\quad} = 3 + \dots$$

$$4 + 3 = \underline{\quad} = 6 + \dots$$

$$8 + 2 = \underline{\quad} = 7 + \dots$$

$$9 + 1 = \underline{\quad} = 6 + \dots$$

$$3 + 3 = \underline{\quad} = 4 + \dots$$

$$5 + 5 = \underline{\quad} = 6 + \dots$$

$$2 + 2 = \underline{\quad} = 1 + \dots$$

$$4 + 4 = \underline{\quad} = 2 + \dots$$

$$1 + 1 = \underline{\quad} = 0 + \dots$$

## Prvouka:

Str. 53 a 54. Téma jaro.

Přečteme si básničku, povíme si, kdy začíná jaro a co se děje na jaře s přírodou (taje sníh, začíná růst tráva, rozkvétají první jarní květiny, ptáci se vrací z teplých krajů).

Na straně 54 si přečteme obrázkové čtení a budeme odpovídat na otázky. Ve druhém cvičení pomůžete čápovi a vlaštovce najít cestu do jejich hnízda.

**Pracovní listy označené LMP, dělají pouze ti, kteří se podle něj vzdělávají. Děti, kteří se vzdělávají dle LMP nevypracovávají výše zadané úkoly v učebnicích českého jazyka a matematiky.**

## ZADÁNÍ PRO ŽÁKY S LMP

**Náše čtení** – str. 52 a 53. Čtení slabik a slov s probranými písmeny.

**Slabikář** – opakování str. 39–43.

**Čteníčko** – str. 11

**Písanka** – str. 58–62 – psaní písmene o – kapička s horním ocáskem

Než začnete psát do písanky, podívejte se, jak správně písmenko o psát:

[Bobyho škola - Písanka - Písmeno O - YouTube](#)

Vypracuj pracovní listy.

**Zelená matematika** – Je nás pět – str. 21 – přepiš příklady do sešitu a vypočítej.

**Matematika** – pracovní listy, procvičování sčítání a odčítání do 4: [Počítáme do 4 \(skolakov.eu\)](#)

**Prvouka:**

Str. 53 a 54. Téma jaro.

Přečteme si básničku, povíme si, kdy začíná jaro a co se děje na jaře s přírodou (taje sníh, začíná růst tráva, rozkvétají první jarní květiny, ptáci se vrací z teplých krajů).

Na straně 54 si přečteme obrázkové čtení a budeme odpovídat na otázky. Ve druhém cvičení pomůžete čápovi a vlaštovce najít cestu do jejich hnízda.

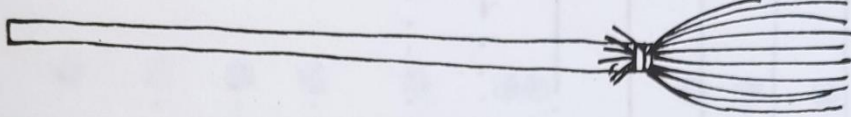
## LMP

Čti řádky písmen. Dvojice písmen patřících k sobě (a–A, ú–Ú...) zakroužkuj stejnou barvou.

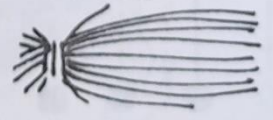
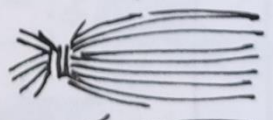
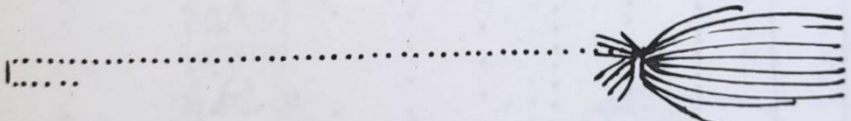
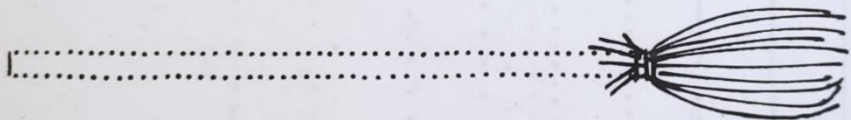
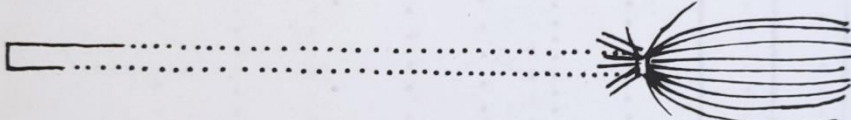
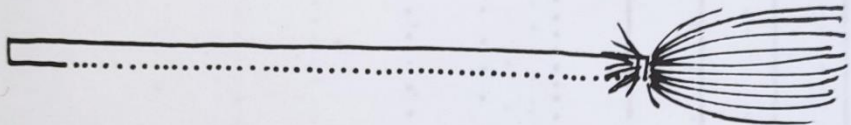
V autě zakroužkuj písmena podle barvy pastelky.




Když se ježibabě poláme kouzelné létající koště, je to mrzuté. Když je však koště v pořádku, vypadá takhle:

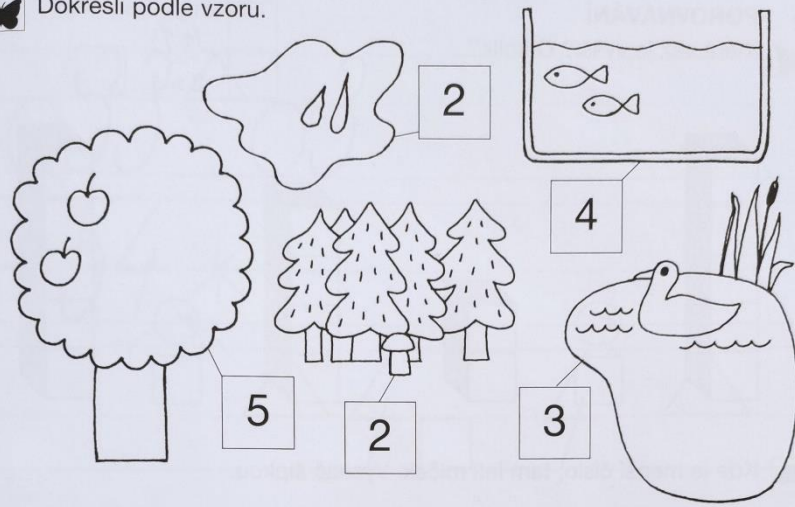



Ta ostatní čekají na tebe!

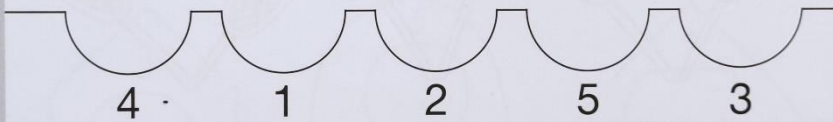





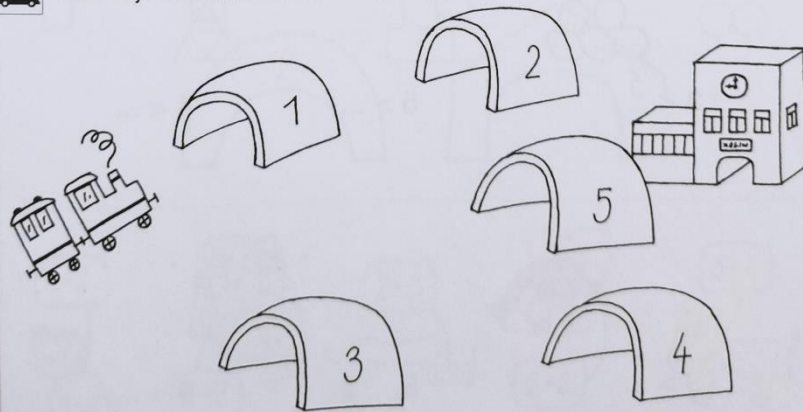
 Dokresli podle vzoru.




 Domaluj kuličky do důlků.



 Vlak dojel na nádraží. Zakresli, kudy jel.



LMP – trénuj psaní číslic



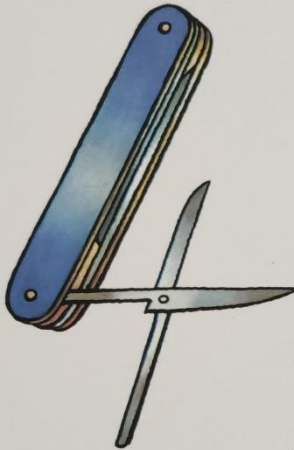
1 2 3

1 2 3

1 2 3

1 2 3

8



4 4 4 4 4 4 4 4

9