

Zadání na období – 7. 4. - 13. 4. 2021

Pokud by se 12. 4. otevřely školy, vypracujeme online jen část učiva.

Český jazyk:

Slabikář – do str. 73. Čtení vět s písmeny Ř, ř, popisování obrázků a čtení neúplných vět. Ve slabikáři čeká na děti nové písmenko – Ch. Budeme pojmenovávat obrázky, říkat, kde se ve slově písmeno nachází. Budeme číst slabiky, spojovat obrázky se slabikou a podtrhávat správná slova. Budeme doplňovat věty a určovat, co do řádku nepatří.

Písanka 3 – do str. 40 – psaní slov s písmeny Ř, ř. Psaní nových písmen – K a E.

Pokud je v písance psaná slabika, slovo nebo věta tiskacím písmem, děti přepisují slabiku, slovo nebo větu do psacího písma.

Stejně jako ve škole si nové písmenko, slabiku nebo slovo nejprve několikrát obtáhněte obyčejnou tužkou.

Ukázka, jak nová písmenka psát: Písmeno K - [Psací písmeno K - YouTube](#)

Písmeno E - [Psací písmeno E - YouTube](#)

Vypravuj pracovní list podle zadání:



Říp	<i>hřeben</i>	pekař	písař	řasa	hřebík	přítel
<i>řepa</i>	řízek	<i>přísel</i>	Řím	<i>křída</i>	<i>řádek</i>	Jiřina
<i>řada</i>	<i>řída</i>	<i>lékařka</i>	císař	<i>říjen</i>	třída	tváře
řeka	<i>cisari</i>	vaří	<i>mříše</i>	září	řepa	<i>jiřina</i>
malíř	říjen	křída	řada	kovář	<i>řeka</i>	křupe
<i>jiří</i>	říše	příbor	přidá	lékařka	<i>jiřáb</i>	mříže
<i>řáři</i>	<i>hřebík</i>	Říp	<i>řváře</i>	<i>řízek</i>	<i>přidá</i>	dřevo
řádek	<i>křivý</i>	říká	hřeben	<i>pekař</i>	<i>vaří</i>	křivý
<i>řasa</i>	Jiří	<i>říše</i>	řeči	<i>křupe</i>	<i>příbor</i>	<i>kovář</i>
<i>pisari</i>	jeřáb	přidá	dřevo	<i>malíř</i>	Řím	<i>říká</i>



Pekař

Lékařka

Cukrář

Truhlářka

Prodavač

Učitel

Malířka

maluje obrazy.

prodává zboží.

peče žemle, housky a rohlíky.

učí žáky ve škole.

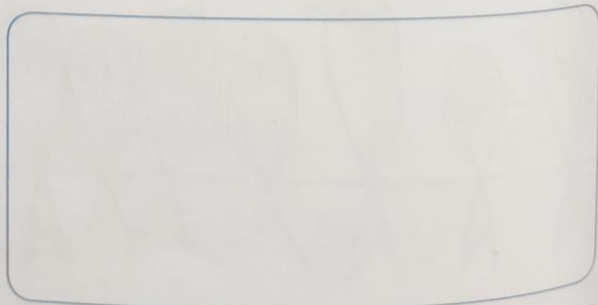
zdobí dort šlehačkou.

léčí kluky a holky.

vyrábí nábytek.



Čím budeš jednou ty?
Namaluj.



Procvičuj čtení.

abcdn



Skládej věty. Spojuj barevnými pastelkami.



Čti, nakresli obrázek. Čím je maminka, tatínek? Povídej.

Matematika:

Matematika – do str. 47. Sčítání a odčítání v oboru do 20. Obrázkové slovní úlohy, čtení příkladů, tvoření slovních úloh s jednotkami (kg, l, Kč, cm).

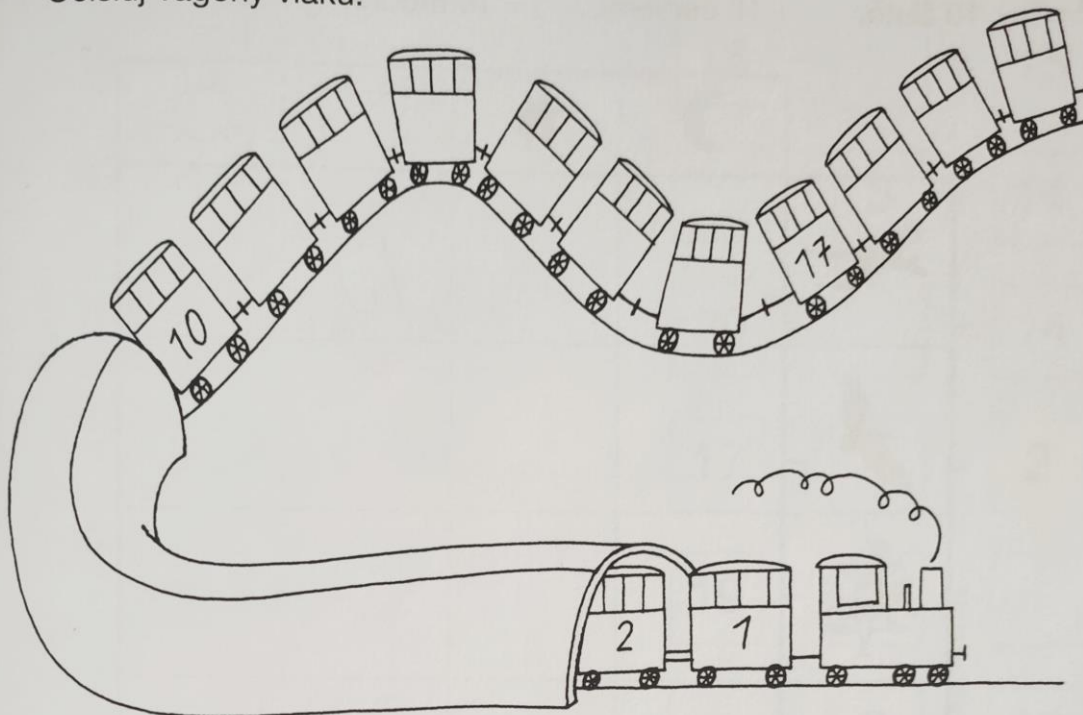
Živé počítání – do str. 47 – Sčítání a odčítání v oboru do 20. Čas – kolik je hodin, dokreslování ručiček.

Vypracuj pracovní list – doplň čísla do vagonů. Vypočítej příklady a doplň čísla sedátek.



NEJDELŠÍ VLAK

Očísluj vagony vlaku.

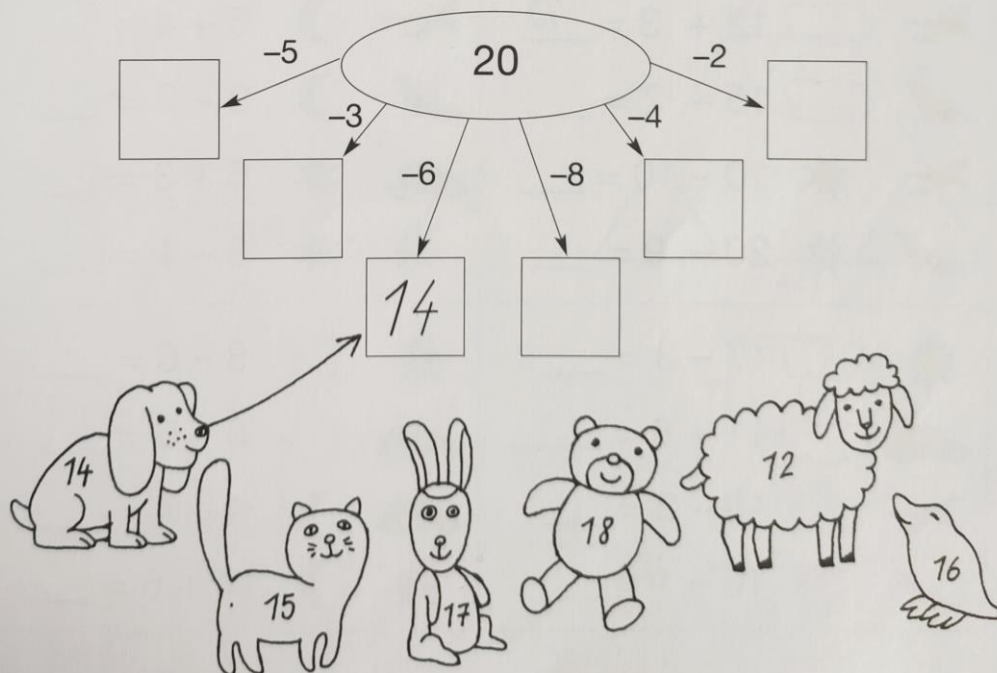


Kolik vagonů je v tunelu? _____



KOLOTOČ

Doplň čísla sedátek. Kam si kdo sedne?



Prvouka:

Str. 59–61. Budeme si povídat na téma zelenina na jaře a stromy a keře. Budeme popisovat obrázky, pojmenovávat druhy zeleniny na fotografiích. Řekneme si, jaký je rozdíl mezi stromem a keřem.

Řečová výchova

Zahrajte si s rodiči na roboty. 😊

Hrou procvičujeme sluchové vnímání. Především schopnost analýzy a syntézy (skládání a rozkládání slov na slabiky, později na hlásky). Můžete dělat robota, který neumí souvisle mluvit, takže slova rozkládá na slabiky: „ko – lo – běž – ka“. Dítě složí slovo „koloběžka“. Role je vhodné střídat.

Těžší variantou hry je rozklad slov (analýza) na jednotlivé hlásky (např. „bota“, „b-o-t-a“) a skládání (syntéza) slov z hlásek (např. „k– y – t – k – a“, „kytka“). Začínáme od dvouslabičných slov a postupně přidáváme slabiky.

Pracovní listy označené LMP, dělají pouze ti, kteří se podle něj vzdělávají. Děti, kteří se vzdělávají dle LMP nevypracovávají výše zadané úkoly v učebnicích českého jazyka a matematiky.

ZADÁNÍ PRO ŽÁKY S LMP

Náše čtení – Opakování na str. 57–59. Seznámení s písmeny – V, v.

Slabikář – do str. 56

Psaní – pracovní listy: opakování psaní písmen l, a

Zelená matematika – Je nás pět – str. 34 a 35. Přepis příkladů v oboru do 5.

Matematika – pracovní listy

Prvouka: Prvouka:

Str. 59–61. Budeme si povídat na téma zelenina na jaře a stromy a keře. Budeme popisovat obrázky, pojmenovávat druhy zeleniny na fotografiích. Řekneme si jaký je rozdíl mezi stromem a keřem. Na obrázku popiš zeleninu a zkus vymyslet, proč lidé staví skleníky.

Řečová výchova

Zahrajte si s rodiči na roboty. 😊

Hrou procvičujeme sluchové vnímání. Především schopnost analýzy a syntézy (skládání a rozkládání slov na slabiky, později na hlásky). Můžete dělat robota, který neumí souvisle mluvit, takže slova rozkládá na slabiky: „má– ma. Dítě složí slovo „máma“.

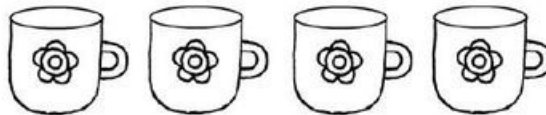
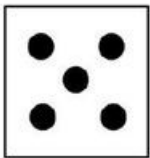
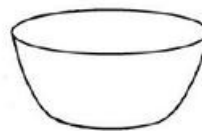
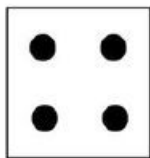
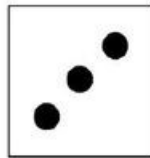
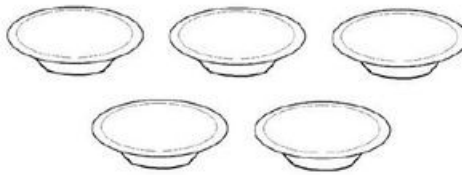
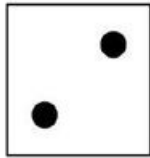
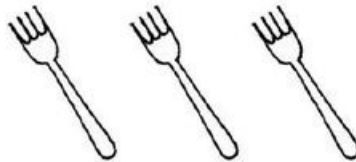
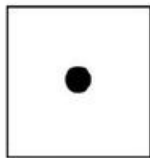
Role je vhodné střídát. Rodič řekne slovo táta – dítě rozloží na slabiky: „tá – ta“.

Slova na procvičování: motá, mele, Míla, máme, volá, láme, teta, mete, vítá, malé, milá, víme, lita, maso, vosa,

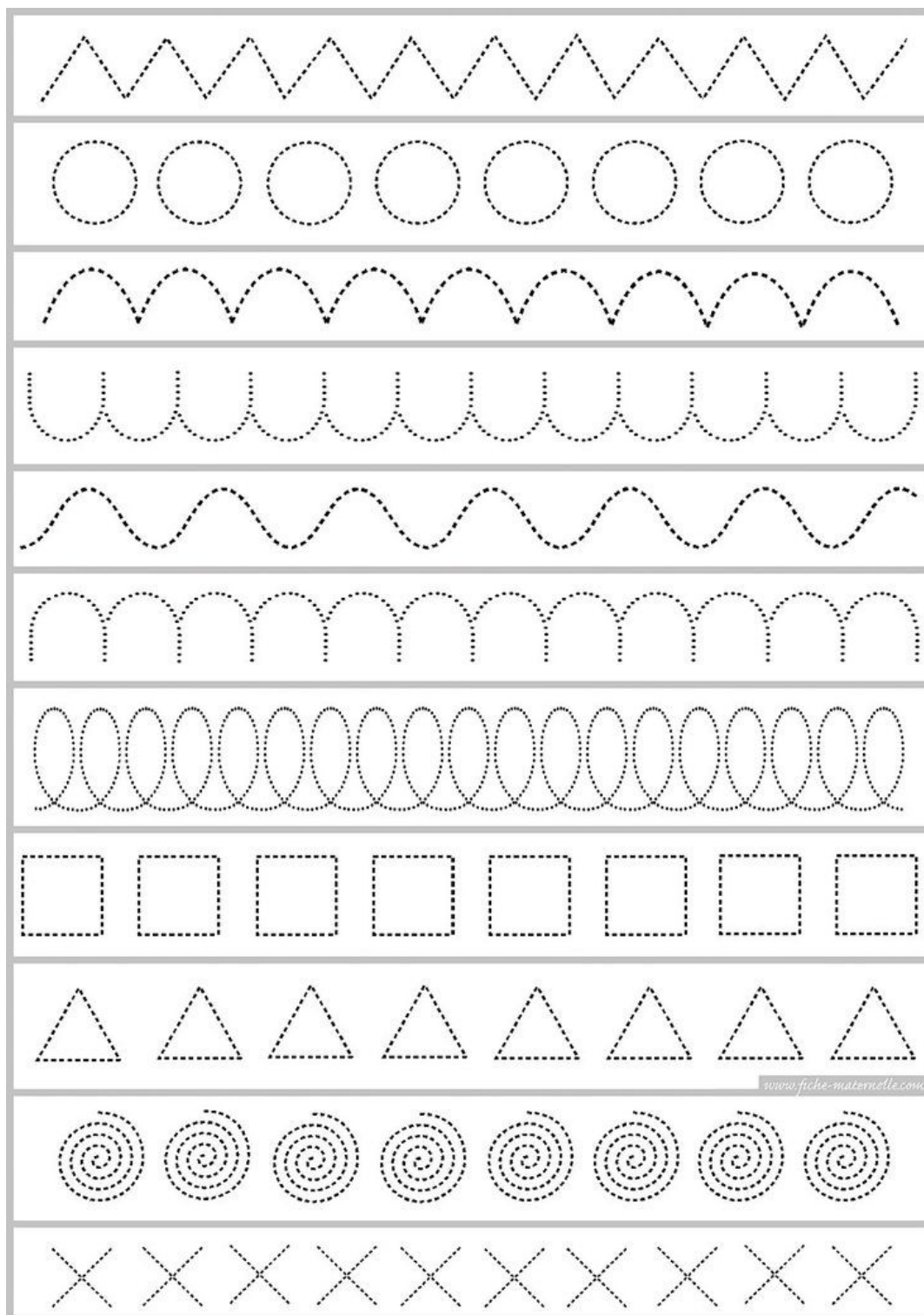
KOLIK? TOLIK!




Umíš dobře počítat? Přiřaď různé předměty ke správnému počtu teček.




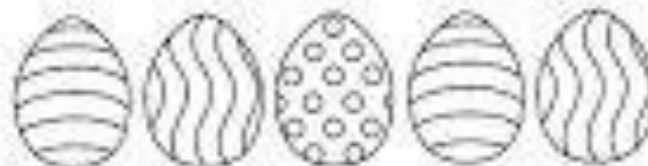
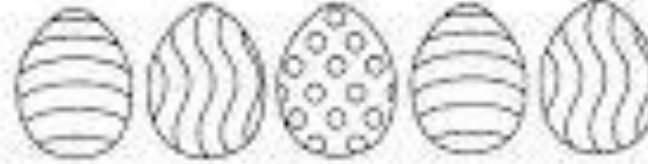


LMP – obtahuj obyčejnou tužkou

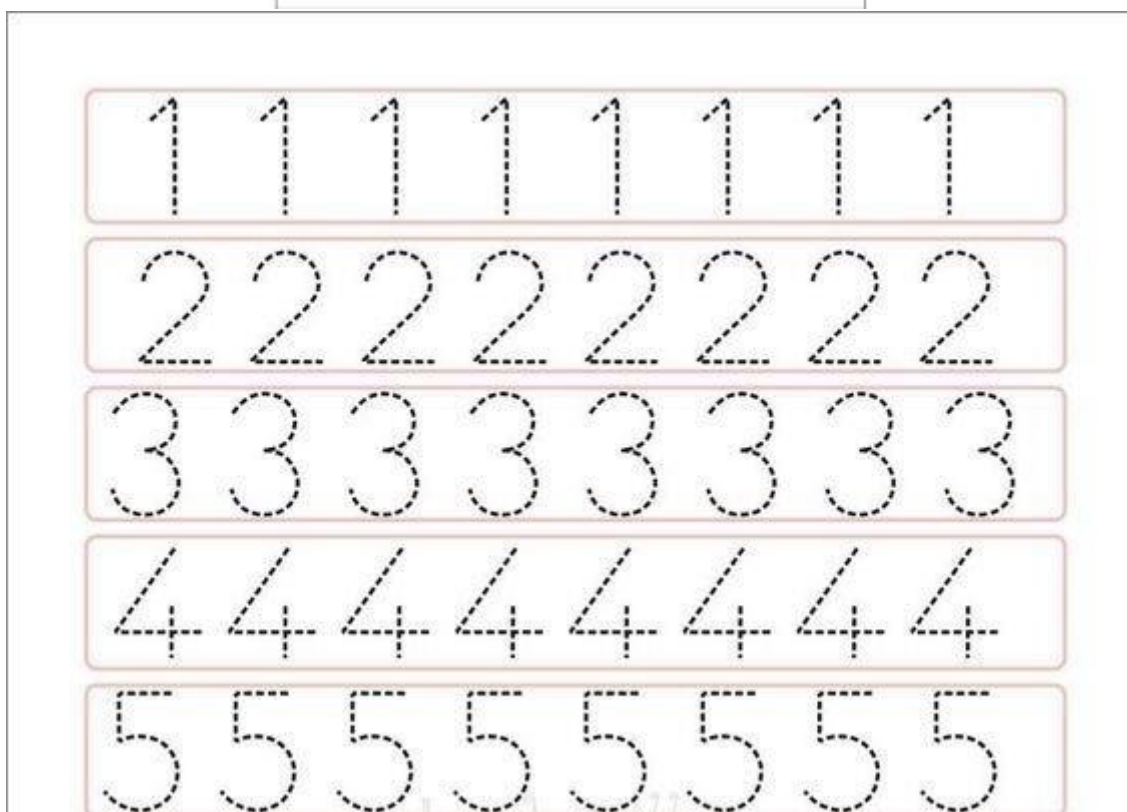
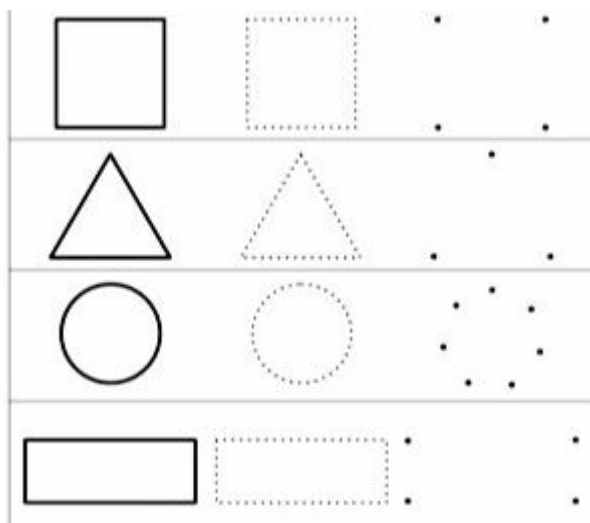


LMP – Vybarvi správný počet kraslic podle zadání.


 PINTA A QUANTIDADE DE OVOS DE ACCORDO COM O NÚMERO.


4	
3	
1	
2	
5	

LMP – Pojmenuj geometrické tvary a zkus je nakreslit. Procvičuj psaní číslíc.



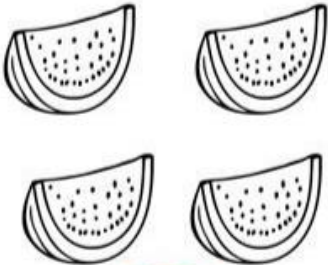
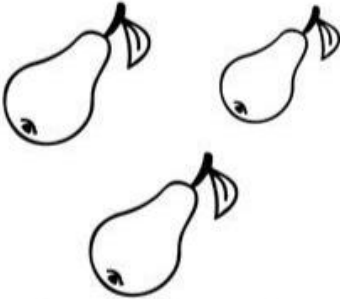

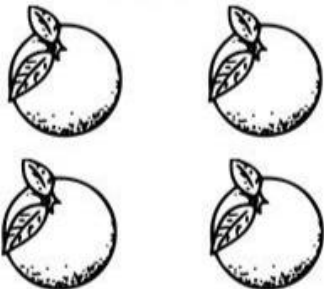
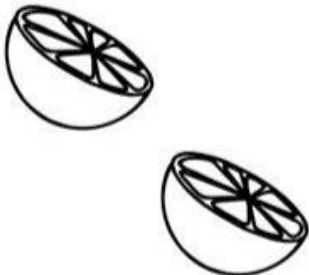
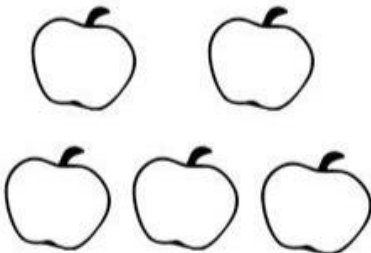
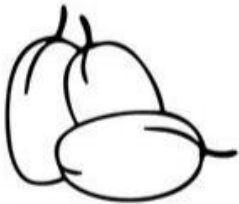
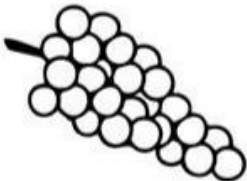
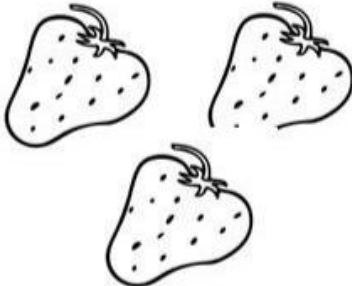
LMP – vybarvi políčko s číslem, kolik prstů ti ruka ukazuje

	2	4
	1	5

	0	4
	1	3

	3	5
	1	0
	0	5
	2	1
	4	1
	5	2
	3	4
	1	2

LMP – Zakroužkuj správný počet. Obrázky vybarvi.

 3 4 5	 1 3 5	 2 1 3
 1 4 2	 1 2 4	 3 5 2
 4 3 2	 4 1 3	 1 3 5

LMP – trénuj psaní

1 l



letadlo

l l

l

l l

l

l

le

le'

el



aa aa

aa

ma ma

ma

má má



ma

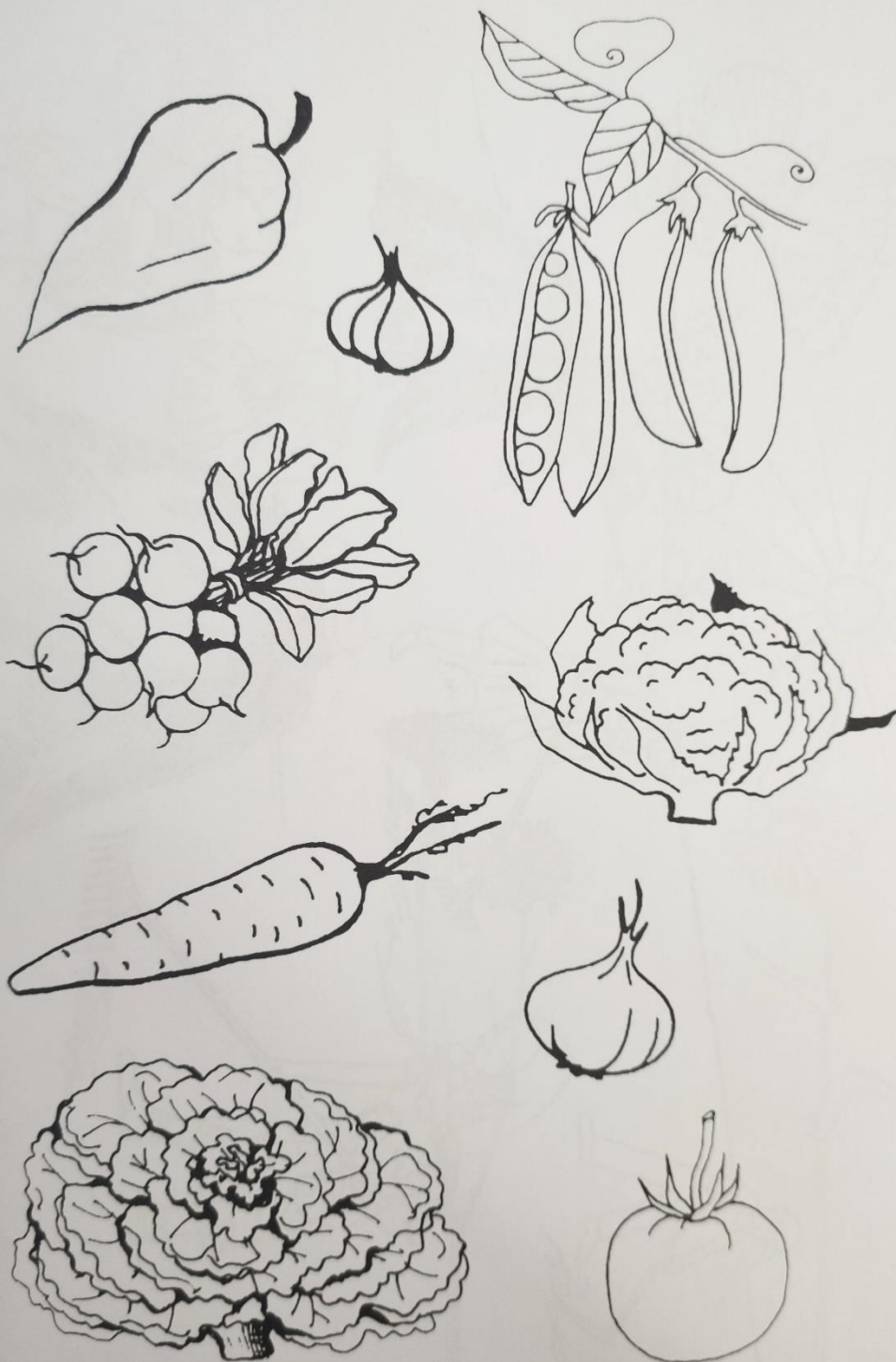


má

ma

má

LMP – Pojmenuj zeleninu, obrázky vybarvi.



Vyjmenuj, co všechno jsme vypěstovali. Kterou zeleninu jíš nejraději?

LMP – Řekni, co vidíš na obrázku. Co se dá pěstovat ve skleníku?

