

Učivo na týden 15. – 19. 3. 2021

Český jazyk

- Tento týden si zopakujeme, co jsme již probrali, a to **ZÁJMENA a ČÍSLOVKY**. Dále si řekneme něco o **SLOVESECH**.

SLOVESA jsou slova, která **vyjadřují nějakou činnost (děj), stav nebo změnu stavu**: *jdu, čte si, sedíte, zčervenala*.

Slovesa patří k slovům ohebným, časují se.

Slovesné tvary mohou být **určité** (*seděl, uč se, skákal by*), nebo **neurčité** (*sedět, učit se, skákat*).

Určité slovesné tvary vyjadřují **určitou osobu čísla jednotného či množného** a také **vyjadřují čas** (přítomný, minulý budoucí) a **slovesný způsob** (oznamovací, rozkazovací, podmiňovací).

Neurčité slovesné tvary samy **určitou osobu nevyjadřují**. Mezi slovesné tvary neurčité patří **infinitiv** (*prosít, procházet se*).

Rozlišujeme slovesné tvary:

- a) **Jednoduché** – *jdu, zkouší, počkej, smějeme se...* (Jednoduché jsou i tvary sloves se zájmenem se, si – *smát se, myslet si*.)
- b) **Složené** – *chtěl jsem, budu čekat, neřekli byste...* (Za složené považujeme všechny tvary v minulém čase, tedy i *četl, plavali*.)

Tvary oznamovacího způsobu – přítomný čas:

Tvary sloves v přítomném čase zpravidla **vyjadřují děj probíhající v přítomném čase**: *nesu, píšu, prosím*.

U některým sloves **tvary přítomného času** vyjadřují **děj probíhající v budoucím čase**: *donesu, napíšu, poprosím*.

Tvary oznamovacího způsobu – minulý čas:

Tvary sloves v minulém čase se tvoří z **příčestí činného a tvarů přítomného času** pomocného slovesa **být** (*běžel jsem, běžel jsi...*).

ZOPAKUJ SI!

Zájmena jsou slova, která zastupují podstatná a přídavná jména nebo na ně ukazují.

Rozlišujeme sedm druhů zájmen:

1. Osobní

2. Přivlastňovací
3. Ukazovací
4. Tázací
5. Vztažná
6. Neurčitá
7. Záporná

Číslovky jsou slova **číselného významu**. Vyjadřují **počet** (jeden, padesát), **pořadí** (první, patnáctý), **množství druhů** (dvoje, čtyřery) nebo **kolikrát se něco stalo** (dvakrát, čtyřikrát).

Rozlišujeme číslovky určité a neurčité.

Určité číslovky vyjadřují **přesný počet** nebo **pořadí**, můžeme je **zapsat číslicemi** (pět prstů – 5 prstů, pátý den – 5. den, patero šatů – 5 šatů, pětkrát víc – 5krát víc).

Neurčité číslovky **nevyjadřují přesný počet** a **nemůžeme je zapsat číslicemi** (kolik, mnoho, několikrát, kolikrát).

Číslovky určité a neurčité dělíme podle jejich významu na číslovky:

1. **Základní – vyjadřují počet.** Ptáme se na ně otázkou: Kolik?
 - Určité – např. jeden (jedna, jedno), dva (dvě), oba, obě, pět, sto, tisíc.
 - Neurčité – několik, mnoho, málo, moc.
2. **Řadové – vyjadřují pořadí.** Ptáme se na ně otázkou: Kolikátý?
 - Určité – např. první, druhý (druhá, druhé), pátý, třicátý, první, stý.
 - Neurčité – několikátý, mnohý, tolikátý, kolikátý.
3. **Druhové – ptáme se otázkami: Kolikero, kolikerý?**
 - Určité – např. dvoje, dvojí, čtrnáctero, patery, tisícerý.
 - Neurčité – několikery, kolikerý.
4. **Násobné – ptáme se otázkami: Kolikrát, kolikanásobný?**
 - Určité – např. dvakrát (2krát), tisíckrát, pětinásobný, stonásobný.
 - Neurčité – několikrát, několikanásobný, mnohokrát.

- Vypracuj přímo do pracovního sešitu:
- **Pracovní sešit** str. 60, 61, 62 (celé strany – všechna cvičení)

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:
jana.demkova@zskladnoparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9
hodinou.

Čtení + sloh

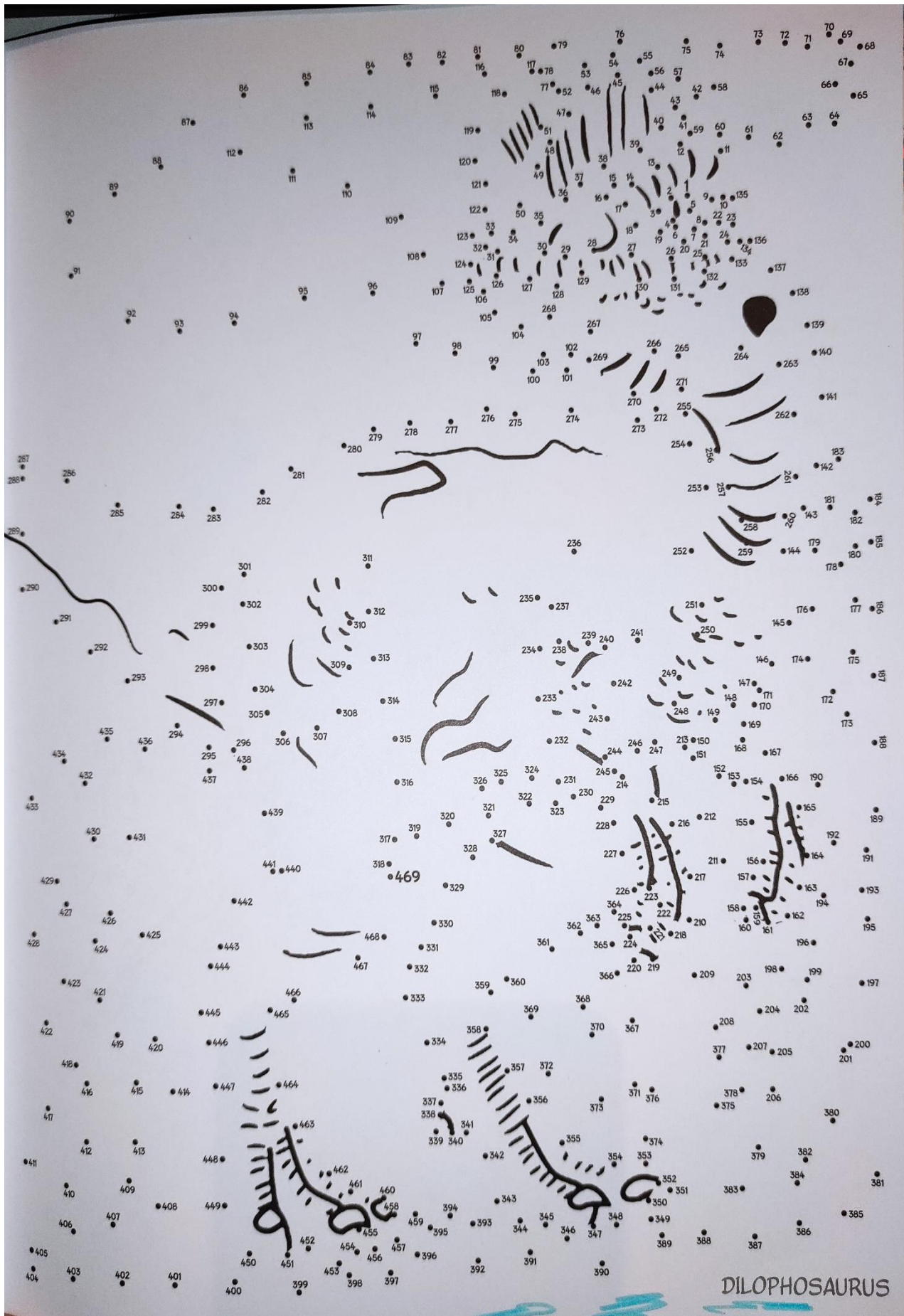
- **Čtení:**
 - **Přečti si v čítance na str. 83: „Hrací hodinky“**
 - Na straně 83 v oranžovém rámečku, vypracuj do sešitu nebo na papír, otázky týkající se přečteného textu.

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:
jana.demkova@zskladnoparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9
hodinou.

Matematika

- **Grafy kolem nás:**
 - Pracovní sešit str. 17/celá strana
- **Číselná osa desetinná čísla:**
 - Pracovní sešit str. 18/celá strana
- **Slovní úlohy, nákupy a sčítání a odčítání desetinných čísel:**
 - Pracovní sešit str. 19/celá strana
- **Na další stránce si můžeš jako odpočinkovou činnost spojit další obrázek dinosaura, a to od čísla 1 do 469. Na obrázku najdeš dinosaura, který se jmenuje Dilophosaurus:**

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:
jana.demkova@zskladnoparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9
hodinou.



DILOPHOSAURUS

Vlastivěda

- Přečti si v učebnici stranu 28, 29: „**Jihomoravský kraj**“ a stranu 30, 31 „**Olomoucký kraj**“ – znovu připomínám, že se jedná o novou učebnici vlastivědy a to „Česká republika jako součást Evropy“
- Na základě přečteného textu v učebnici, vypracuj v **pracovním sešitě stranu 18 a 19**.

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladneparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9
hodinou.

Přírodověda

- Tento týden zjistíme, jak sis zapamatoval(a) vše, co sis v minulých týdnech procvičil(a) z botanických a zoologických zahrad, České republiky a v třídění organizmů.
- Vypracuj níže přiložený pracovní list. Zakroužkuj u každé otázky správnou odpověď. Když zakroužkuješ správné odpovědi, tak získáš tajenku, v jakém kraji se nachází nejstarší česká zoologická zahrada. Níže přiložený pracovní list najdeš také v učebnici přírodovědy na straně 51.

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladnopariszka.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9
hodinou.

Pracovní činnosti + výtvarná výchova

- Tento týden máš za úkol si jen vymalovat omalovánku na téma Jaro. Jaro se nám totiž už blíží, tak si navodíme jeho atmosféru 😊
- Omalovánku najdeš níže a vymaluj si jí podle své fantazie, jak se ti bude zrovna líbit.
- Vybarvuj čímkoli se ti zrovna bude chtít (pastelkami, voskovkami, ...)

Hotové výtvary vyfoť a pošli mi je buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladnopariszka.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9
hodinou.



Chaukiss

Anglický jazyk

- 1) Tento týden se naučíme **minulý čas slovesa být**. Tedy věty – já jsem byl, česky klidně mohu říci pouze byl jsem nebo my jsme byli, byli jsme a podobně. V angličtině ovšem vždy musím použít před slovesem zájmeno nebo jinou formu podmětu. Podívejte se do učebnice na stranu 48. V prvním cvičení máte dva sloupečky a každý je napsaný v jiném čase. Levý sloupeček v přítomném a pravý v minulém čase. Slovesa být tam jsou zvýrazněna odlišnou barvou. Všimněte si, jak se tvar slovesa změnil.
- 2) Nyní se podívejte do učebnice na druhé cvičení na stejné straně. Zde máte vysvětleno, jaké tvary má sloveso být v minulém čase. Vlastně se jedná pouze o dva tvary – **WAS a WERE**, které používám v příslušných osobách. Pro porovnání se nyní podívejte níže, kde máte tvary přítomného a minulého času:

PŘÍTOMNÝ ČAS

I AM	já jsem
YOU ARE	ty jsi
HE IS	on je
SHE IS	ona je
IT IS	ono/to je

WE ARE	my jsme
YOU ARE	vy jste
THEY ARE	oni jsou

MINULÝ ČAS

I WAS	já jsem byl/a
YOU WERE	ty jsi byl/a
HE WAS	on byl
SHE WAS	ona byla
IT WAS	ono/to bylo

WE WERE	my jsme byli
YOU WERE	vy jste byli
THEY WERE	oni byli

- 3) Zopakujte si výrazy – včera, dnes a zítra = YESTERDAY, TODAY, TOMORROW.
- 4) Nyní se podívejte na následující jednoduché věty a přeložte je.

I WAS AT SCHOOL YESTERDAY.

WE WERE AT HOME WITH MY BROTHER.

THEY WERE IN THE GARDEN.

YOU WERE IN THE SHOP.

SHE WAS HAPPY.

HE WAS ILL LAST WEEK.

- 5) Přečtěte si v učebnici článek na straně 48/cvičení č. 3. Zeleně jsou zde vyznačeny i další tvary minulého času, tedy otázka a zápor. Na příkladu níže je ukázáno, jak se tyto dva tvary tvoří:

YOU WERE AT HOME YESTERDAY.

Otázku tvoříme prohozením slovosledu:

WERE YOU AT HOME YESTERDAY?

Zápor tvoříme přidáním částice NOT za sloveso:

YOU WERE NOT AT HOME YESTERDAY.

Podívejte se ještě jednou do žlutého rámečku na straně 48. Tvoření otázky a záporu u slovesa být je zde také vysvětleno.

- 6) Podívejte se na rámeček dole na stránkách 48 a 49 a naučte se slovíčka, která jsou zde zapsaná.
- 7) Přečtěte si rozhovor na straně 49/cvičení 6. Rozhovor si přeložte. Pokud budete chtít, překlad si запиšte do sešitu.
- 8) Nyní přeložte do češtiny následující věty:

I WAS IN THE MOUNTAINS LAST WINTER.

WHAT WAS THE WEATHER LIKE?

WE WERE AT A SEASIDE LAST SUMMER.

WERE YOU AT HOME YESTERDAY?

Úkoly pošlete na můj e-mail nebo přineste následující týden do školy.

sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz