

Učivo na týden 4. – 10. 1. 2021

Český jazyk

Tento týden si zopakujeme vše, co již máte umět z vyjmenovaných slov.

Opět si zopakuj:

VYJMENOVANÁ SLOVA

B být, bydlet, obyvatel, byt, příbytek, nábytek, dobytek, obyčej, bystrý, bylina, kobyla, býk, Přibyslav

F fyzika

L slyšet, mlýn, blýskat se, polykat, plynout, plýtvat, vzlykat, lysý, lýtko, lýko, lyže, pelyněk, plyš

M my, mýt, myslit, mýlit se, hmyz, myš, hlemýžď, mýto, mýtít, zamykat, smýkat, dmýchat, chmýří, nachomýtnout se, Litomyšl

P pýcha, pytel, pysk, netopýr, slepýš, pyl, kopyto, klopýtat, třpytit se, zpytovat, pykat, pýr, pýřit se, čepýřit se

S syn, sytý, sýr, syrový, sychravý, usychat, sýkora, sýček, sysel, syčet, sypat

V vy, vysoký, výt, výskat, zvykat, žvýkat, vydra, výr, vyžle, povyk, výheň a slova s předponou vy- / vý-

Z brzy, jazyk, nazývat (se), Ruzyně

- Vypracuj přímo do pracovního sešitu. Kdo nemá u sebe pracovní sešit, tak pracovní listy najde níže nebo si pracovní sešit vyzvedne ve škole 5.1. (úterý) a to mezi 8-12 hodinou.
 - Pracovní sešit str. 29, 30, 31, 32/celé strany

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladneparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9 hodinou.



OPAKOVÁNÍ S FIPÍKEM č. 2

– SKUPINY BĚ / BJE, VĚ / VJE, PĚ; PSANÍ -NÝ, -NÍ; PŘÍPONA -SKÝ

1. Doplňte -ě/-je-.

Sv__t patří nám, ob__l překážku, sb__ratel mincí, neboť zbab__lý, děti se seb__hly,
dvě nab__račky polévky, přesv__dčil mě, rychle to ob__hni, díval se na pohádkové z__vení,
někam odb__hla, prádlo na slunci zb__lelo, prohlédl si to jen zb__žně, vojenský zb__h,
velký výb__r zboží, vinu hledej v sob__, na p__kném místě, spočítej ob__m krychle,
široký v__zd, sloveso je ve třetí osob__, ob__tní beránek, při honb__za úspěchem nedob__hl.

2. Z podstatných jmen v závorce utvořte přídavná jména.

22

(klokan) _____ mládě	(havran) _____ krákání
(rostlina) _____ tuk	(ráno) _____ čaj
(jeskyně) _____ malby	(voda) _____ nádrž
(vůně) _____ olej	(bezpečí) _____ přístav
(cena) _____ zkušenost	(víno) _____ réva

10

3. Doplňte chybějící písmena, tvořte slova s patřičnou příponou.

-ě-, -je-

-n-, -nn-

-ský, -cký

ob__dnávka	jele__í říje	Plzeň – _____
v__zd	vi__á číše	soused – _____
vyp__tí	rozlehlá vi__ice	indián – _____
sv__t	drahoce__ost	město – _____
v chodb__	ra__ý salát	Rus – _____
sb__ratel	kame__ý most	Afrika – _____
zb__lal hrůzou	celotýde__í	Řek – _____
zajímavý ob__kt	nepovi__ý předmět	Hradec – _____
vb__hl dovnitř	deseti__á čárka	Praha – _____
ob__l překážku	záko__ík práce	Francouz – _____



30

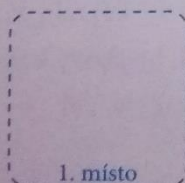
max. bodů **62**
získal/a jsem _____

HODNOCENÍ:

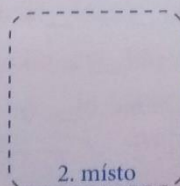
62–51 správných odpovědí

50–35 správných odpovědí

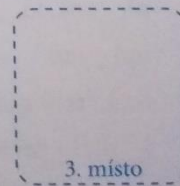
34–20 správných odpovědí



1. místo



2. místo



3. místo

III. VYJMENOVANÁ SLOVA

1. a) Přečtěte si básničku. Vyznačte v ní všechna vyjmenovaná slova a slova s nimi příbuzná.

Jednou v létě vyschla řeka.
Stará vydra hned se leká:
Jak té výhni uniknu?
Na suchu si nezvyknu!

Kromě vody nám též chybí
tučný oběd – prostě ryby.
Vždyť ta moje vydřata
budou jako vyžlata!

Povyk tropí, má i vztek,
jako vlk na úplněk
ze zoufalství strašně vyje,
bez vody to nepřežije!

Aby vy jste byli v klídku,
my tu máme noční hlídku,
říká rotný netopýr.
Pomůže i major výr.

Dneska v noci vyletíme,
všechno, paní, vyřešíme.
A jak řekli, vyletěli.
Výsledky hned ráno měli

Na vysokém kopci, paní,
řádí bobři při koupání.
Nebojte se, prosím vás,
bez cavyků boří hráz!

Zasáhli jsme, namouvěru,
vodu máte k podvečeru.
Já to vážně viděl zblízka,
v podvečer už vydra výská.

Zpívá si tam pro radost,
vody má zas víc než dost...

(www.radiojunior.cz/vyjmenovana-slova)





b) Odpovězte na otázky:

1. Co potřebuje ke svému životu vydra? V jakém ekosystému tedy žije?
2. Čím se vydry živí?
3. Kdo a čím způsobil, že vydry neměly vodu? Staví tento živoch skutečně hráze? Ověřte na internetu.

2. Nahrad'te slovo v závorce vhodným synonymem – slovem se skupinou bi, bí / by, bý.

Jan (stloukl) _____ bedýnku z prken. Máme dubový (zařízení bytu) _____
(Vytloukl) _____ všechny komáry. Bludička (lákala) _____ pocestného do
lesa. (Těžit) _____ uhlí je obtížné. Nepřátelské vojsko (se zmocnilo) _____
cizí území. Děti (strojily) _____ vánoční stromeček.

3. Doplňte i, í / y, ý.

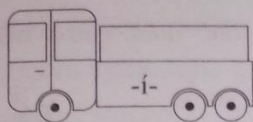
a) Pl__ne, rozpl__vá se, spl__vá, pl__šek, pl__nule, pl__noměr, l__sý, l__sina, l__sá se, ol__salý,
ml__nský, ml__nář, ml__nek, ml__t, ml__nice, ml__nářka, l__zátka, l__dojed, mal__na,
byl__na, dol__na, sl__na, mal__ček, l__vanec, osl__k, kol__nko, mal__nko, pral__nka,
l__stonoš, l__nka, l__dový, l__s, L__ba, pol__bek, l__bit se, pl__š, hl__na, l__dé, sl__mák,
l__stí, l__dumil, král__k, kl__d, úkl__d, Zl__n, pel__něk.

b) L__vance s mal__nami, um__š spl__vat, Praha opl__vá památkami, nepřibl__žuj se, odpov__dá
pl__nně, kl__ka se bl__ští, L__borovy kl__če, bl__skavé skl__čko, sl__tuj se, nevzl__kej tol__k,
upl__nul l__stopad, pečl__vý úkl__d, neubl__žuj nikomu, nedosl__chavý soused, l__skový keř,
rozkvetlý petrkl__č, pl__nový kotel, chutné ol__vy, vl__dná L__da, kl__dný zál__v, zál__by
l__dí, l__stí z l__py, l__ná l__ška, vl__v.

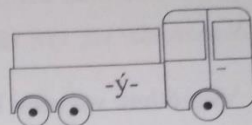
4. Vyberte správnou variantu slova. Svoji volbu zdůvodněte.

V dětství jsem (mívala/mývala) medvidka (mívala/mývala). Naše (milá/mylá) (Míla/Mýla) se (nemíla/nemýla). Čas rychle (míjí/mýjí). Nechce se (mi/my) jít do školy. (Emilka/Emylka) bude (mít/mýt) ve dřezu nádobí. Budou (mít/mýt) prázdniny. (Mi/My) jsme se nepoznali. Když chceš (mít/mýt) čisté ruce, musíš si je (mít/mýt). (Mírek/Myrek) chce (mít/mýt) psa.

5. Na které auto „naložíte“ jednotlivé dvojice slov? (Naznačte šipkou.)

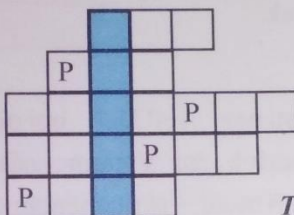


- m__t podlahu
- m__t prázdniny
- m__t svátek
- m__t auto
- m__t radost
- m__t štěstí
- m__t peníze
- m__t kolo
- m__t smůlu
- m__t rád



6. Napište jedním slovem a vyluštěte tajenku.

- Plazivý plevel
- Prášek z květin
- Hmyzožravý savec
- Beznohá ještěrka
- Opak lenosti



Tajenka: _____

7. Slova doplňte, vyhledejte je ve čtyřsměrce a zkontrolujte pravopis.

S	Ý	R	Ě	T	Š	I	L	D	Í	S	U	M	
S	Y	R	O	V	Á	O	S	I	K	A	S	Ě	
K	T	T	Ý	V	A	R	C	H	Y	S	Ň	Í	S
E	A	S	Ý	K	O	R	A	A	P	Ý	N	Í	
Č	C	H	Y	S	N	Á	S	I	L	Í	K	Á	Č
Ý	Y	Č	Í	T	Í	S	K	Í	S	P	Á	E	
S	S	E	Ť	L	E	S	Y	S	N	Y	S	K	
×	U	T	S	Y	K	L	E	Ř	I	S	O	×	

s__kl, os__řel, s__t, s__sel, s__ť,
ps__k, us__ná, měs__ček, s__pká,
s__ň, s__dlišť, s__la, nás__lí, os__ka,
us__chat, s__ček, s__n, s__chravý,
s__pký, s__čet, s__kora, s__r, s__rová
(zelenina), s__tý

8. Doplňujte slova s i, í / y, ý po p.

- Místa, kde se vaří pivo
- Hajali
- Rostlina, která se pne, je
- Znečistil
- Lepením uzavřeme obálku
- Nepřinesl z obchodu
- Létající savci
- Zapěl

P												
	P											
		P										
			P									
				P								
					P							
						P						
							P					



9. Napište slova protikladná k daným slovům.

hladový _____ slabý _____
tichý _____ uvařený _____
léto _____ dcera _____

10. Doplňte do vět vhodná slova (v příslušných tvarech) z nápovědy.

Děti _____ radostí. Silný vítr _____ prach. Nikdy jsem ještě neviděl _____ hnízdo. Zemědělci _____ obilí. Let _____ je téměř neslyšný. Psi nepřestávali _____. Vydavatel _____ nový román. Kabát _____ na věšáku. Ve _____ kroužil dravec. Na zámku se dochovala starobylá _____. Vodní _____ strhává lodě. Víly _____ věnečky. Spisovatel se vrátil do rodné _____. _____ jsem ho často.

Nápověda: vít, výr, vír, výská, víská, víska, vyseli, visel, výří, víří, vydal, vidal, výška, vížka.

11. Vysvětlíte význam lidových rčení. Potom doplňte.

Drž jaz_k za zub_.

Má jaz_k jako břitvu.

Jitka má hbitý jaz_ček.

Je to stále stejná muz_ka.

Co můžeš udělat dnes, neodkládej na z_třek.



12. Doplňte i, í / y, ý.

- a) Letos b_la m_rná z_ma. Ve společnosti nez_vej! Dal_bor odhal_l p_tláka. V bl_zké vsi v_li psi. Nechci b_t b_t, proto nezlob_m. Vzpom_náte na podz_mní mlhy? Na v_šíně pov_val m_rný v_tr. S_ra hoří modr_m plamenem. S_ť je dost s_lná. Pep_k má nabroušený jaz_k. Kde přez_mují medvědi? Jak se naz_vá tato pov_dka? S_lnice jsou zas_pány sněhem. P_r má dlouhé kořeny. Včely přenášejí p_l a op_lují květy. V budce se us_dl_ly s_korky. Ze třídy se oz_val hlas_tý pov_k. Oni m_záv_dí.
- b) Kouření je zlozv_k. Lov_li b_zona. Loni b_l s_chravý pros_nec. M_jsme se v m_strovnství um_stili na prvním m_stě. M_loš seděl na židli a kom_hal nohama. Sl_šeli jsme v_skot. V_jmenuj několik přežv_kavců, sudokop_tníků a l_chokop_tníků. Proč je s_sel škodl_vý? Kdo se živí hm_zem? Hm_zožravec. S_ček nepřilétá k l_dským ob_dlím. Na pavučině se třp_tí kap_čky rosy. U brány v_b_rali m_tné. M_lan se dvakrát zm_lil. Zm_je zm_zela za m_tinou. V_jste projev_li vel_kou a nel_čenou l_tost.
- c) Chutná m_pl_sňový s_r. V l_stopadu b_vá s_chravo. S_lná s_ťka na motýly se roztrhla. Nem_vám štěstí ve hře. L_buše jela l_žovat. Kol_k jsi toho spol_kal? Zb_něk má opálený obl_čej. Koup_š m_s_lonové punčochy? V páté třídě máme zeměp_s a dějep_s. Led se třp_til jako zrcadlo. Na co jste v_p_šni? Měl b_s b_t poslušnější. Em_l v_děl slep_še pol_kajícího žízalu. Nep_skej!
- d) Um_j si šp_nu z rukou! Skála b_la z p_skovce. Um_š pravop_s? V_hoď ten ušp_něný p_ják! Koup_l m_cv_čnou p_sanku. V_máte nev_zp_tatelné chování. Potmě klop_tali po s_lnici. Slep_š m_pap_r? Za trest bude p_kat. Um_š lov_t na třp_tku? Pep_k si v_rob_l p_šťalku. Proč se l_dé bojí netop_ra? Slep_š se skrývá pod l_stím v l_stnatých lesích. Kul_sy b_ly v_robny z p_tlov_ny. Přip_chni obrázek špendl_kem! Přestaň p_štět! Je m_l_to, že jsem tu p_seň nesl_šel. L_bí se ti? U přep_chové v_ly v_li psi.

Čtení + psaní + sloh

– Čtení:

- **Přečti si v čítance na str. 55: „Výroky ze školních lavic + Malé hádanky“**
- Na straně 55 v oranžovém rámečku, vypracuj do sešitu nebo na papír, otázky týkající se přečteného textu.

- **Přečti si v čítance na str. 56 a 57: „Marie Terezie“**
- Na straně 57 v oranžovém rámečku, vypracuj do sešitu nebo na papír, otázky týkající se přečteného textu.

Matematika

– Nejdříve si procvičíme násobky – doplň chybějící:

Doplň chybějící násobky v řadě: **0, 2, 4, __, 8, 10, 12, __, 16, 18, 20,**

Doplň chybějící násobky v řadě: **0, 3, __, 9, __, 15, __, 21, 24, 27, __,**

Doplň chybějící násobky v řadě: **0, __, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, __, 40,**

Doplň chybějící násobky v řadě: **0, 5, __, __, 20, __, 30, 35, 40, 45, 50,**

Doplň chybějící násobky v řadě: **__, __, 12, __, __, 30, __, 42, 48, 54, __,**

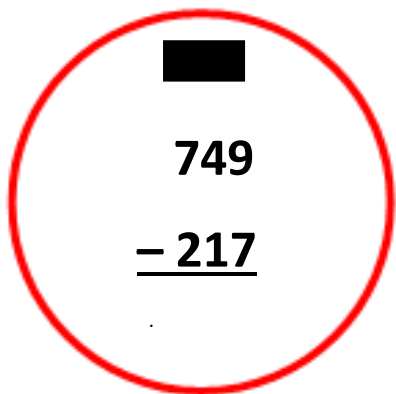
Doplň chybějící násobky v řadě: **0, 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, __, __,**

Doplň chybějící násobky v řadě: **0, __, __, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80,**

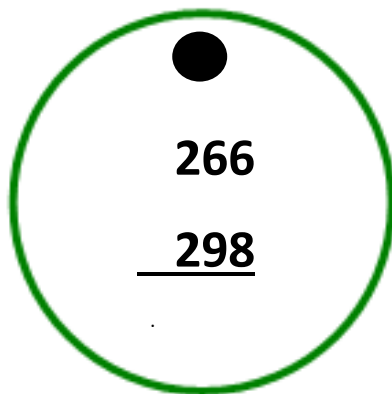
Doplň chybějící násobky v řadě: **0, 9, 18, __, 36, __, 54, __, __, 81, 90,**

Doplň chybějící násobky v řadě: **0, 10, 20, __, 40, 50, 60, 70, 80, 90, __,**

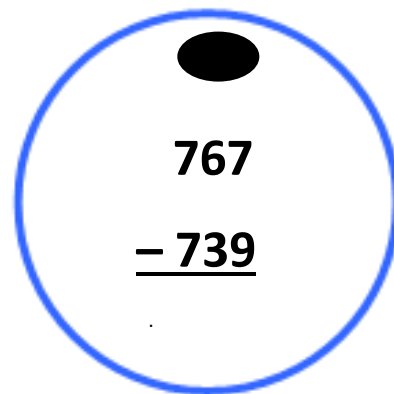
– Vypočítej a výsledek zapiš do tabulky podle stejného symbolu nad příkladem



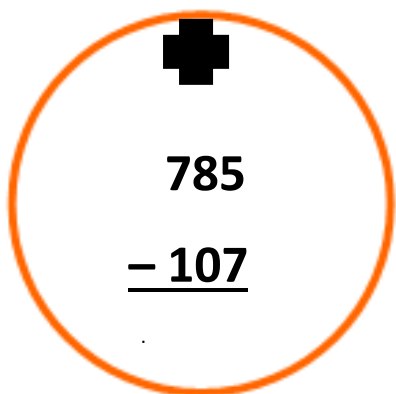
$$\begin{array}{r} \blacksquare \\ 749 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$



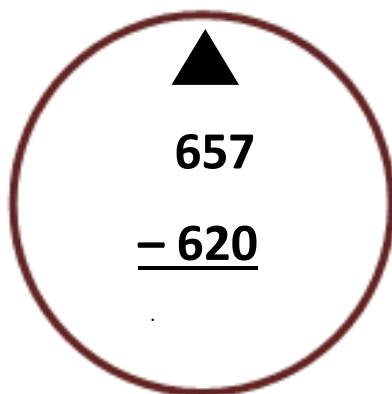
$$\begin{array}{r} \bullet \\ 266 \\ + 298 \\ \hline \end{array}$$



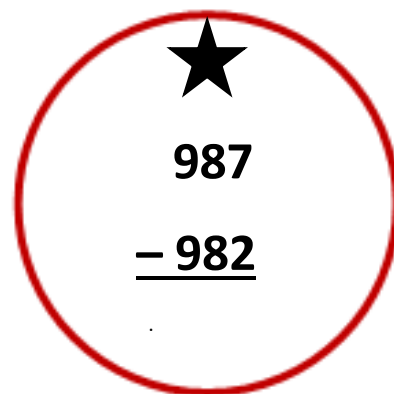
$$\begin{array}{r} \bullet \\ 767 \\ - 739 \\ \hline \end{array}$$



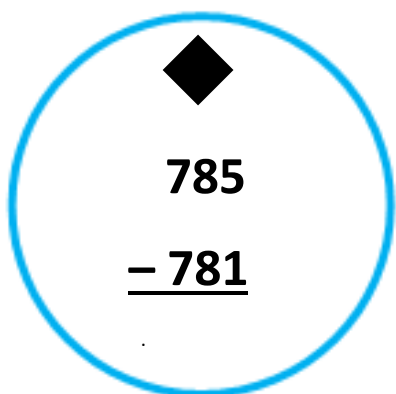
$$\begin{array}{r} \oplus \\ 785 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \blacktriangle \\ 657 \\ - 620 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \star \\ 987 \\ - 982 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \blacklozenge \\ 785 \\ - 781 \\ \hline \end{array}$$

\blacksquare \oplus \blacklozenge \star

\bullet				\blacksquare
\blacktriangle			\blacksquare	
\bullet			\blacksquare	\blacksquare

3. Vypočítej příklady.

$$\begin{array}{lll} 8 \cdot 3 = __ & 8 \cdot 2 = __ & 8 \cdot 9 = __ \\ 8 \cdot 10 = __ & 8 \cdot 4 = __ & 8 \cdot 5 = __ \\ 8 \cdot 7 = __ & 8 \cdot 1 = __ & 8 \cdot 6 = __ \end{array}$$

4. Dopln správná čísla do příkladů.

$$\begin{array}{lll} 8 \cdot __ = 56 & 8 \cdot 4 = __ & 8 \cdot __ = 48 \\ 8 \cdot 8 = __ & 8 \cdot __ = 8 & 8 \cdot 3 = __ \\ 8 \cdot __ = 40 & 8 \cdot 2 = __ & 8 \cdot __ = 72 \end{array}$$

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladneparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9
hodinou.

Vlastivěda

- Od ledna budeme pracovat s novou učebnicí a pracovním sešitem „**Česká republika jako součást Evropy**“. Kdo nemá u sebe nový pracovní sešit, tak je potřeba, aby si ho vyzvedl ve škole, a to v úterý 5.1. mezi 8-12 hodinou.
- Přečti si v učebnici stranu 4: „**Česká republika – opakování**“ – znovu připomínám, že se jedná o novou učebnici vlastivědy a to „Česká republika jako součást Evropy“
- Na základě přečteného textu v učebnici, vypracuj v pracovním listě stranu 4.

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladneparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9
hodinou.

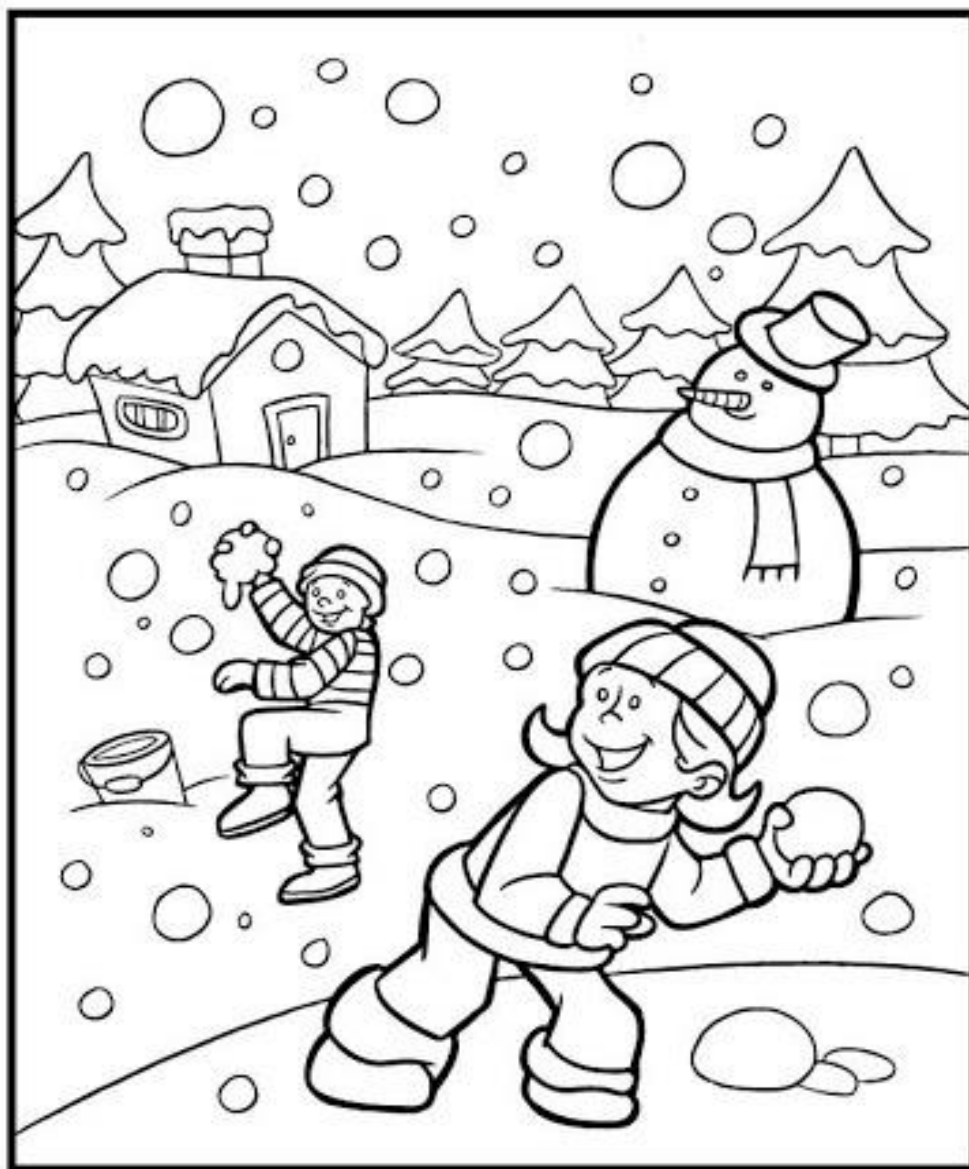
Přírodověda

- Přečti si v učebnici stranu 32, 33 a 34: **Rozmanitost přírody – Podnebné pásy (tropický pás a savana)**
- Na základě přečteného textu v učebnici, vypracuj v pracovním sešitě stranu 22 a 23
- Kdo nemá u sebe pracovní sešit z přírodovědy, tak si ho vyzvedne ve škole v úterý 5.1. mezi 8-12 hodinou!

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:
jana.demkova@zskladnoparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9
hodinou.

Výtvarná výchova

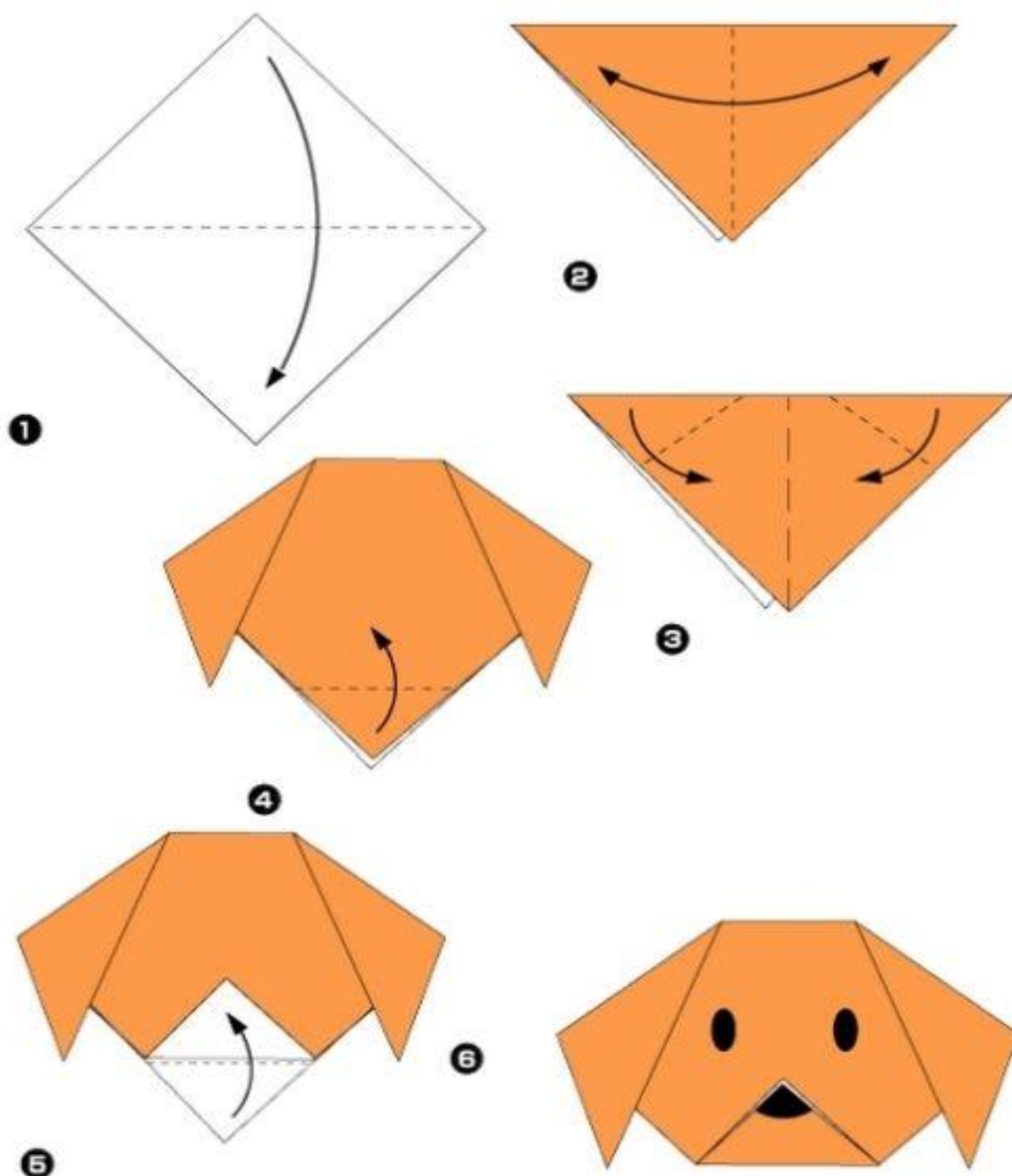
- Vymaluj si omalovánku:



Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:
jana.demkova@zskladnoparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý mezi 8–9
hodinou.

Pracovní činnosti

- Slož si jednoduché origami (pes) – návod máš níže. Stačí ti jen obyčejný bílý nebo barevný papír. Pokud máš bílý papír, tak si složeného psa můžeš poté vybarvit pastelkami.
- Svůj výsledek vyfoť a pošli mi buď na messenger, WhatsApp či email: jana.demkova@zskladnoparizska.cz nebo osobně odevzdávej ve škole každé úterý mezi 8–9 hodinou.



Anglický jazyk

- 1) Prolistujte si učebnici od začátku školního roku a zopakujte si slovíčka. Deset slovíček, která jste zapomněli, si zapište česky do sešitu a pokuste se je v průběhu tohoto týdne naučit.
- 2) Zopakujte si, jak se anglicky vyjadřuje čas. Podívej se do sešitu a do učebnice na straně 24 a 25.
- 3) Podívej se do učebnice na stranu 26 a pokus se přeložit věty ve cvičení číslo 1. Pokud to nepůjde, zde je cvičení přeložené:
 - Co s tebou je, Sue?
 - Bolí mi zuby.
 - Musíš přestat jíst sladkosti.
 - Proč nejdeš k zubaři?
 - Potřebuji jenom prášek.
 - Ne, musíš jít k zubaři.

 - Co je s tebou Joe?
 - Bolí tě hlava a pálí mě oči.
 - Proč nejdeš do parku?
 - Já potřebuji jenom kapičky.
 - Ne, ty musíš přestat s hraním her na počítači.

 - Podívej se na ta děvčata. Co jim je?
 - Bolí je břicho.
 - Musejí přestat jíst sladkosti.

 - Podívej se na Aničku, co s ní je?
 - Je alergická na prach.
 - Potřebuje kapičky. A musí používat kapesník.

 - Podívej se na Toma. Co s ním je?
 - Zlomil si nohu.
 - Potřebuje rentgen.
 - Musí přestat hrát fotbal.
- 4) Výraz BECAUSE znamená PROTOŽE. Podívej se do učebnice na stranu 27 a spoj správně začátky a konce vět ve cvičení číslo 3. Nezapomeň, že HE = ON, SHE = ONA,

THEY = ONI, ONY. Věty v angličtině očíslej a zapiš na zvláštní list papíru. Potom věty přelož do češtiny.

- 5) Podívej se na cvičení č. 4/strana 27. Na zvláštní list papíru napiš překlady následujících vět:

Proč nezůstaneš doma?

Proč nejdeš k lékaři?

Proč si nevezmeš prášek?

Proč nepoužíváš kapesník?

Vypracované úkoly v bodech 4 a 5 zašlete na můj e-mail do 8.1.2020 nebo přineste následující týden do školy.

sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz