

Vážení rodiče, milé děti.

Z rozhodnutí vlády došlo k uzavření i naší třídy. Výuka bude od pondělí 2. listopadu probíhat distančně. To znamená, že děti budou zadávané úkoly vypracovávat doma. Prosím Vás o řádné vypracovávání a zodpovědný přístup. Distanční výuka je povinná a bude zahrnuta do hodnocení dětí. Proto, prosím, dbejte na pravidelné odebírání úkolů, pomáhejte dětem se zadáním, ale nevypracovávejte úkoly za ně.

**V úterý 3. listopadu budu v čase od 10:00 do 11:00 předávat** před školou zadávání úkolů na tento týden. Kdo má možnost připojení k internetu a tisku doma, mohu Vám zadávání posílat emailem a vy mi můžete posílat naskenované (vyfocené) vypracované úkoly. Pokud máte o zasílání na email zájem, napište mi.

Většina dětí by měla mít učebnice a pracovní sešity u sebe. Pokud ne, předám Vám je toto **úterý 3. listopadu** od 10:00 – 11:00 před školou.

**Domácí úkoly budou vždy aktualizovány po týdnu. Zadání na tento týden jsou připravena do pondělí 9. 11. 2020.**

Všichni doufáme, že tato situace nebude trvat dlouho a děti se brzy do školy vrátí. Nabízím Vám také možnost online výuky přes Skype. Pokud máte zájem, ozvěte se mi na email: [tereza.komarkova@zskladneparizska.cz](mailto:tereza.komarkova@zskladneparizska.cz) a domluvíme se na podrobnostech.

V dalším období bude předávání a odevzdávání úkolů probíhat **každé úterý od 10:00 do 11:00 před budou školy. 10. listopadu** přineste ke kontrole vypracované pracovní listy, sešity a učebnice a odnesete si práci na další týden. Jak jsem psala výše, kdo má možnost připojení k internetu, mohu Vám zadávání posílat emailem a vy mi můžete posílat naskenované vypracované úkoly.

### **Zadání na období 2. – 9. 11 2020:**

#### **Český jazyk:**

Živá abeceda – do str. 37 – Hláska a písmeno P, p. Zadání k jednotlivým úkolům naleznete vždy dole na stránce.

Děti, zkuste vymyslet slova, co začínají na písmeno P. Poproste rodiče, ať Vám je zapíšou nebo k nim nakreslete obrázek.

Každý den si alespoň 10 minut čtete slova a krátké věty s probranými písmeny v Živé abecedě.

Písanka – str. 6, 7, 16 – **předposlední řádek** – slabiku sí **NEPSAT**, 18

**Stejně jako ve škole si písmenko nejprve několikrát obtáhněte obrácenou tužkou, poté jednou obtáhneme obyčejnou tužkou. Písmenko píšeme jedním tahem. U písmenka m si vzpomeneme na šnečka, který lezl z kopečka a zase zpět.**

### **Matematika:**

Matematika – do str. 26

Živé počítání – do str. 26

### **Prvouka:**

Jehličnatý les, listnatý les – str. 20 a 21, opakování – pracovní list

Řečová výchova – pracovní list

**Pracovní listy označené LMP, dělají pouze ti, kteří se podle něj vzdělávají. Děti, kteří se vzdělávají dle LMP nevypracovávají výše zadané úkoly v učebnicích českého jazyka a matematiky.**

**Na procvičování učiva doporučuji tyto webové stránky:**

<https://skolakov.eu/>

<http://www.naucsecist.cz/>

<https://rysava.websnadno.cz/1rocnik---odkazy.html>

<https://www.grammar.in/cs/#1>

<https://www.matika.in/cs/#1>

<https://brumlik.estranky.cz/>

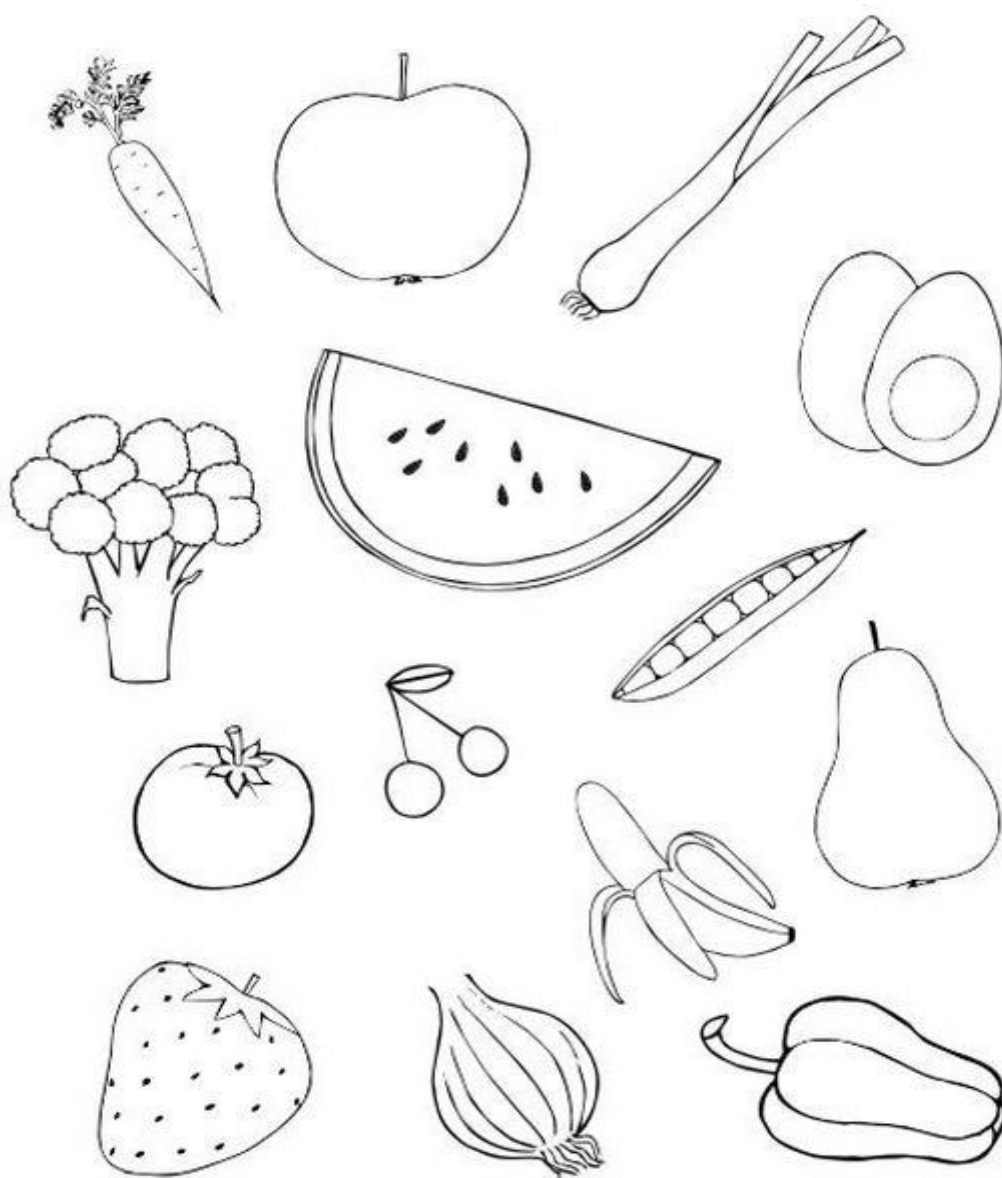
<https://pripravy.estranky.cz/>

<https://www.umimematiku.cz/matematika-detail-1-trida>

<https://www.umimecesky.cz/cesky-jazyk-detail-1-trida>

## Prvouka – pracovní list pro všechny i LMP

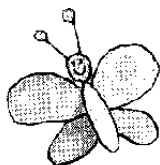
OVOCE I ZELENINA JSOU MOC ZDRAVÉ. MAJÍ VITAMÍNY, KTERÉ NÁM POMÁHAJÍ, ABYCHOM NEBYLI NEMOCNÍ.  
MĚLI BYCHOM KAŽDÝ DEN KOUSEK ZELENINY I OVOCE SNÍST.  
ZAKROUŽKUJ ZELENINU ZELENĚ A OVOCE ČERVENĚ. JE TU NĚCO, CO NEPATŘÍ MEZI OVOCE ANI ZELENINU?



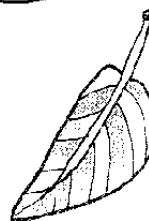
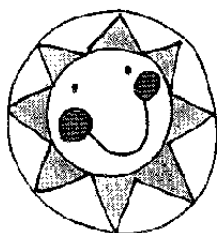
Nápady pro Aničku 

## Sluchové vnímání

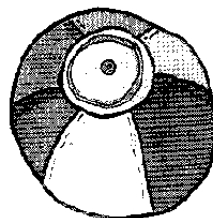
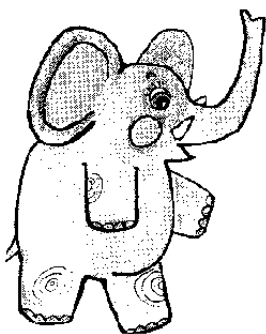
Vyslov pomalu a zřetelně slova podle obrázků. Slyšíš hlásku, kterou začínají? Poznáš, které to je písmeno? Pokud ano, spoj obrázek čarou s písmenem. Obrázky vybarvi.



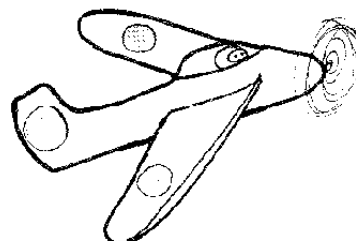
M








L



S



Čti písmenka po sloupečcích

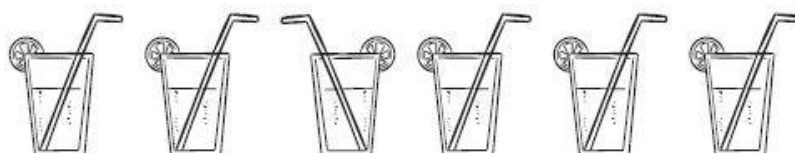
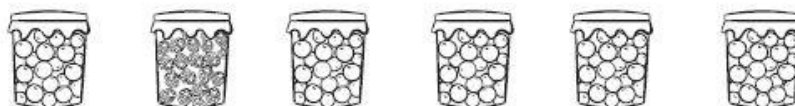
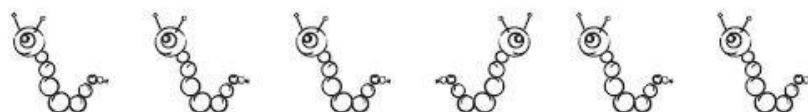
|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| m   | a   | e   | a  | s   |
| l   | á   | é   | é  | S   |
| L   | A   | E   | A  | S   |
| M   | Á   | É   | É  | s   |
| m   | a   | e   | á  | S   |
| M   | A   | E   | E  | s   |
| l   | a   | e   | a  | s   |
| m   | á   | é   | é  | S   |
| L   | Á   | É   | Á  | S   |
| m   | á   | e   | e  | s   |
|  |  |  |  |  |

## Zadání pro **LMP** na období 2. – 9. 11. 2020

Prvouka – Jehličnatý les, listnatý les – str. 20 a 21, opakování – pracovní list

### CO DO ŘADY NEPATŘÍ?

Rozárka ti nachystala řady obrázků. Zakroužkuj v každé řadě obrázek, který se liší od ostatních.



# LMP

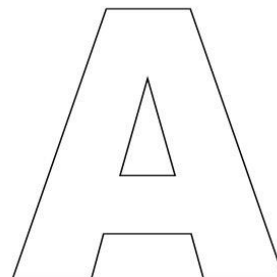
Pojmenuj všechny obrázky. Pokud slovo začíná na písmeno A, dopiš ho.



... NGREŠT



... YBÍZ



... ERT



... NDĚL



... UTOBUS



...ETADLO



... ANGO



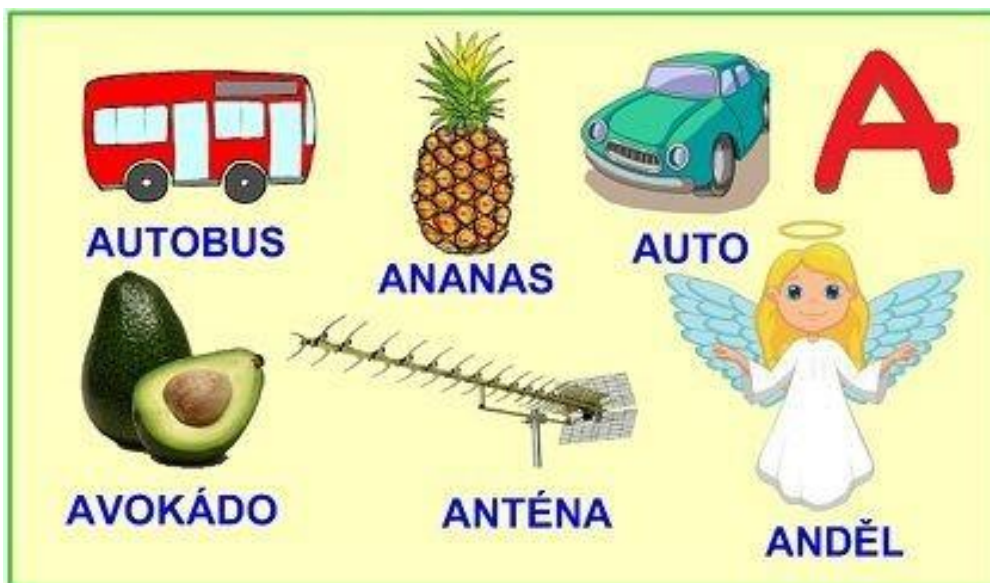
... VOKÁDO



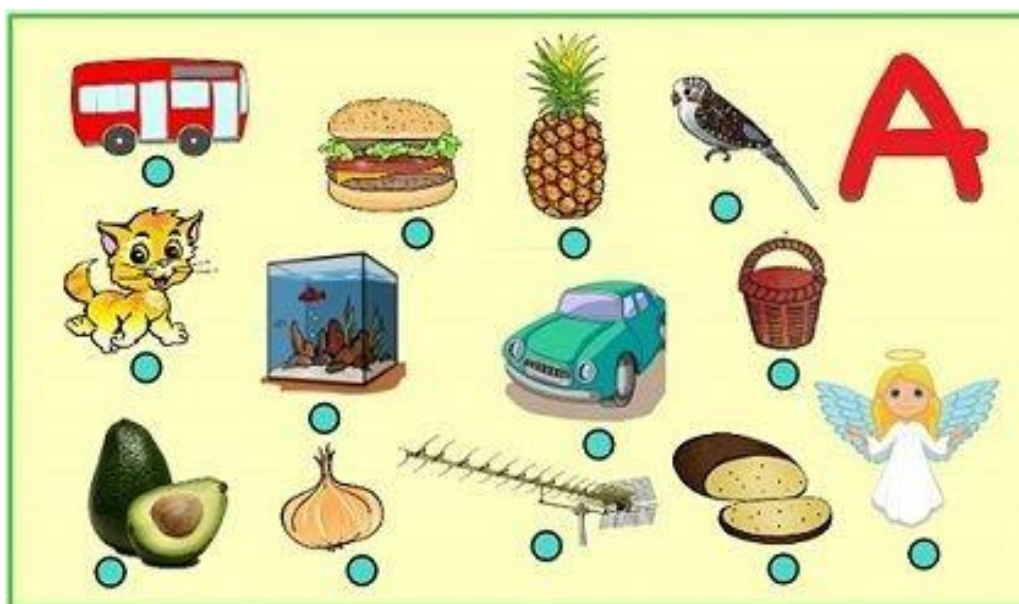
... ITRON

## LMP

Pojmenuj obrázky. Poznáš, co mají společného?



Zakroužkuj obrázky, které začínají na písmenko A. Ostatní přeškrtni:







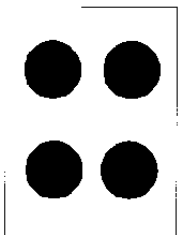
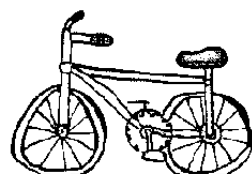
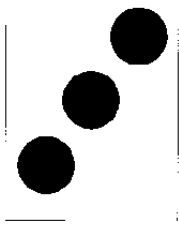
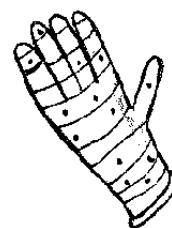
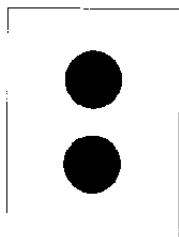
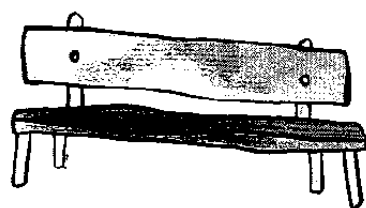
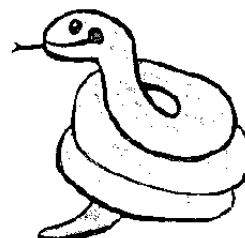
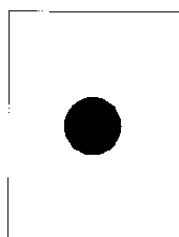
Vybarvi v rámečku tolik ovoce správnými barvami, kolik je ve čtverečku puntíků.  
Ovoce pojmenuj.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Slabiky

Vytleskej počet slabik slova na obrázku a spoj obrázek se čtvercem, který má stejný počet puntíků.

Obrázky vybarvi.



NAJDI KOČKÁM KLUBÍČKA

ÚKOL: KAŽDÉ KOČCE PATŘÍ JEDNO KLUBÍČKO. KTERÉ TO JE?  
ŘEKNI TO NAHLAS A ZŘETELNĚ CELOU VĚTOU.

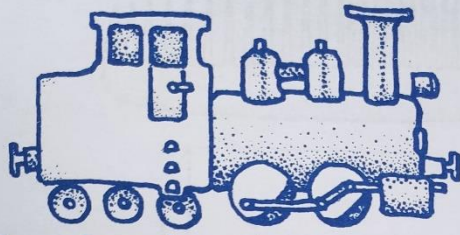


Objeviš pět rozdílů mezi oběma obrázky?



LMP

1/1



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

LMP

