

VÝUKA DISTANČNÍ

Český jazyk , Ruský jazyk, Přírodopis - VII.Z - 6.4. – 9.4. 2021

Český jazyk

Věta dvojčlenná, jednočlenná, větný ekvivalent

Věta dvojčlenná má oba základní větné členy (podmět i přísudek).

Příklad:

V září sadaři časají ovoce.

Dvojčlenná věta může mít i nevyjádřený podmět.

Příklad:

V září časají ovoce. (sadaři = oni)

Věta jednočlenná má pouze přísudek.

Příklad:

Celý večer se blýskalo.

Bolelo mě v zádech.

Stýskalo se mi.

Věty jednočlenné označují přírodní jevy, tělesné nebo duševní stavy.

Větný ekvivalent

Jeho základem není určitý slovesný tvar, nýbrž **infinitiv slovesa nebo jiný slovní druh**. Tyto konstrukce mají platnost věty.

Příklady:

1. podstatné jméno: Ten lhář! Marku!
2. přídavné jméno: Překrásné!
3. infinitiv: Končit!
4. příslovce: Vpřed!
5. částice: Asi ne.
6. citoslovce: Hej rup!

Rozliš věty jednočlenné (VJ), dvočlenné (VD), větné ekvivalenty (VE). Uvedené písmeno doplň do tabulky.

Bylo k podzimu.	
Tma houstla stále.	
Blesk udeřil do vysokého stromu.	
Skutečně?	
Po temné noci nastal úsvit.	
Na polích už rozdělávali ohníčky.	
Nateklo mi do bot.	
Klepal jsem se zimou.	
Zavřít okna.	
Kutná Hora – hlavní nádraží.	
Bolest v krku mu nepřestávala.	
Horko!	
Zavřít učebnice!	
Blesk uhodil do stodoly.	
V kamnech vesele zapraskalo.	
Náhle zafičel studený vítr.	
Představení právě začalo.	
Už jsme to četli.	
Přišlo jaro.	
Veselé Vánoce!	
Hej!	
Mám strach.	
Večer se u táboráku zpívalo.	
Budeš večer doma?	

SLOH učebnice českého jazyka str. 154/1

1. Přečtěte si životopis spisovatelky Astrid Lingrenové !

2. Vypracujte podle těchto bodů její životopis !

- **jméno, příjmení, bydliště**
- **údaje o rodině**
- **poslední vzdělání**
- **poslední zaměstnání**
- **znalosti a dovednosti**
- **zájmy a dosažené úspěchy**

Ruský jazyk

Slova přepiš do dvou sloupců a nauč se ! Výslovnost najdi na PC !

MĚSÍCE :

август srpen
апрель duben
будущее budoucnost
век století
весна jaro
вечер večer
возраст stáří, věk
воскресенье neděle
времена года roční období, sezóna
время после полудня odpoledne
вторник úterý
выходных víkend, konec týdne
год rok
дата datum
декабрь prosinec, Prosinec
день den
завтрашний день zítřek, zítra
зима zima
июль červenec
июнь červen
конец konec
лето léto
май květen, máj
месяц měsíc
минута minuta
момент chvíle
момент okamžik, moment

DNY :

момент okamžik, chvíle
настоящее současnost
неделя týden
ночь noc
ноябрь listopad
октябрь říjen
осень podzim
перерыв pauza, přestávka
период období, doba
полночь půlnoc
понедельник pondělek,
pondělí
прошлое minulost
пятница pátek
сегодняшний день dnešek
сейчас teď, nyní
секунда vteřina, sekunda
сентябрь září
среда středa
старт začátek, počátek
суббота sobota
утро ráno, jitro
февраль únor
час hodina
четверг čtvrtek
январь leden

PŘÍRODOPIS

Suchozemké systémy

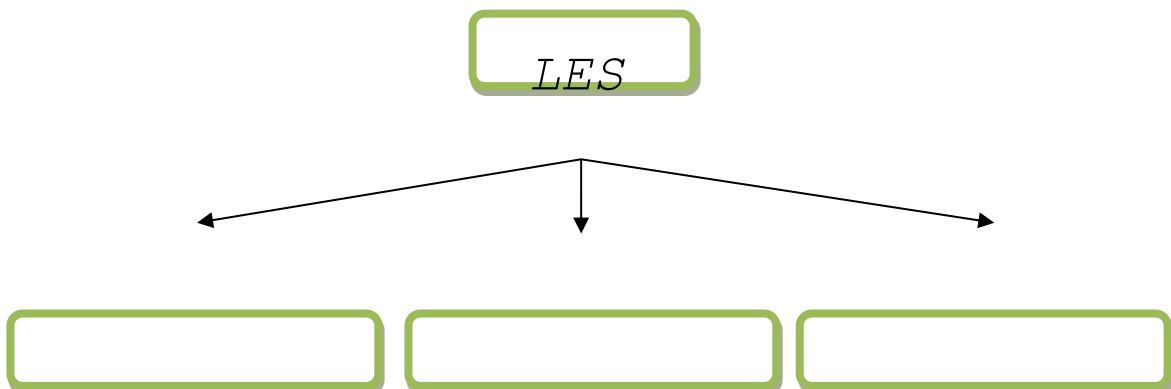
Les – lesní patra – kořenové, mechové, bylinné, keřové

Učebnice str: 34 – 37 - vypracujte výpisky do školního sešitu !

Vypracujte pracovní list :

Lesní přírodní společenstva

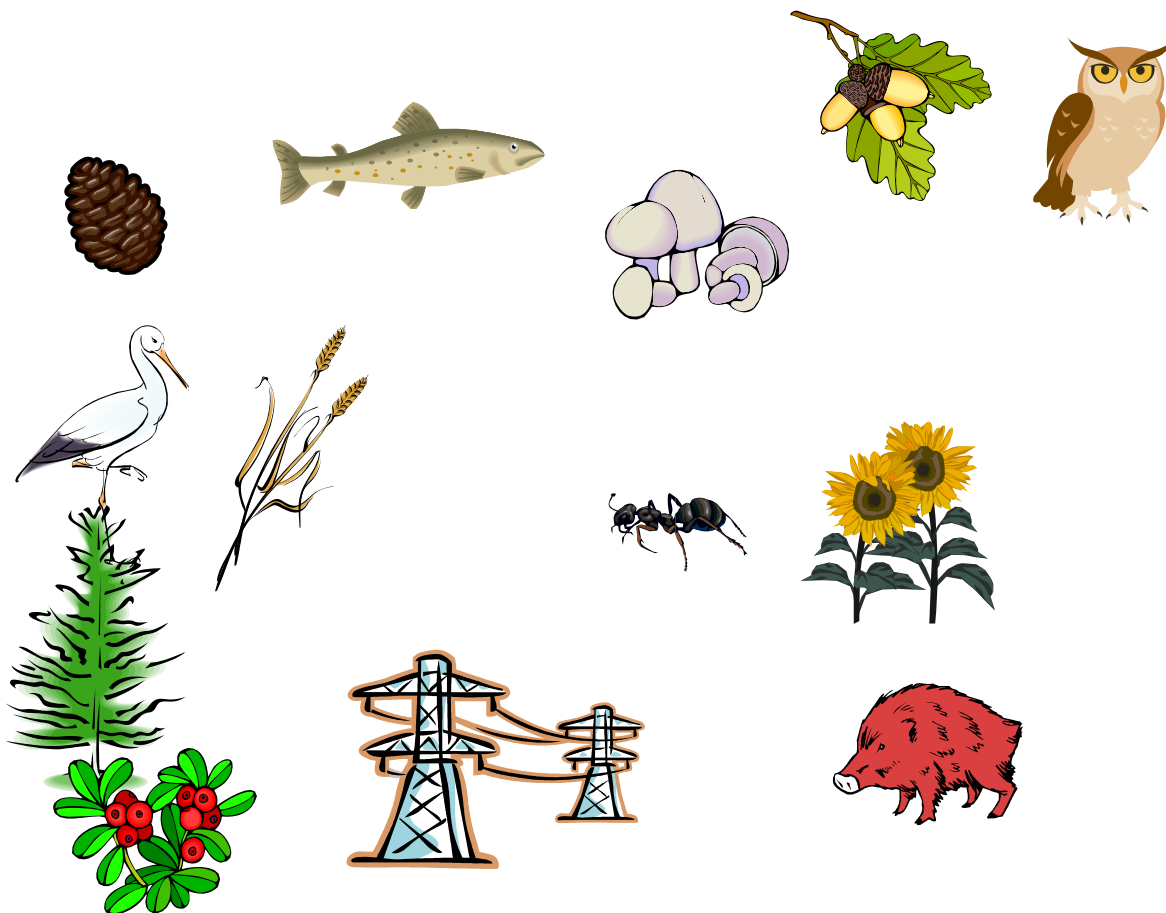
1. Jaké lesy se u nás vyskytují? Dopiš do rámečků jejich názvy a potom doplň chybějící slova do vět.



V nížinách převažují lesy

Na horách převažují lesy

2. Zeleně zakroužkuj složky, které patří do ekosystému **lesa**.



3. Do kterých výškových pater patří tyto rostliny? Správnou odpověď zakroužkuj.



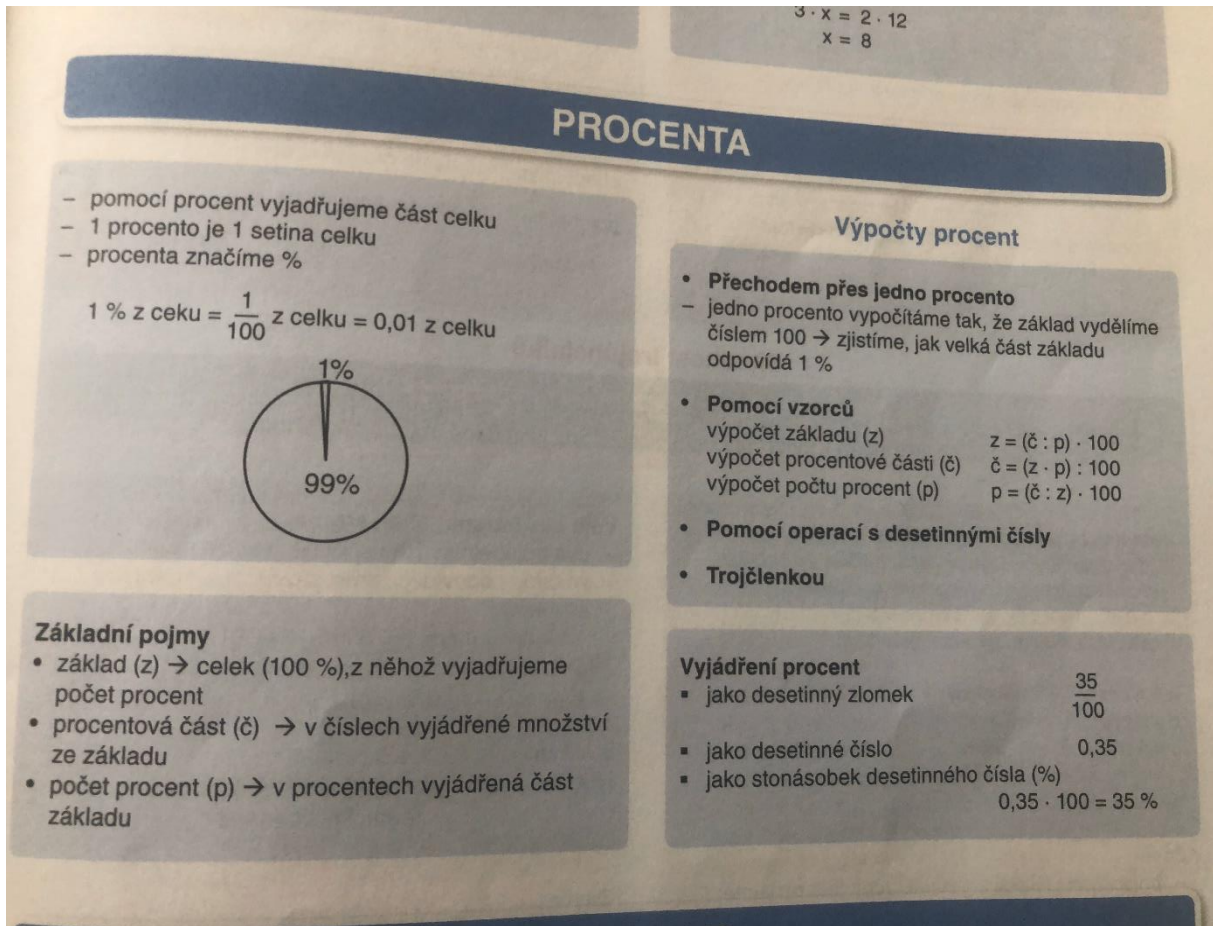
dub letní	stromové	keřové	bylinné	mechové
šťavel kyselý	stromové	keřové	bylinné	mechové
bez černý	stromové	keřové	bylinné	mechové
sasanka hajní	stromové	keřové	bylinné	mechové
smrk ztepilý	stromové	keřové	bylinné	mechové
buk lesní	stromové	keřové	bylinné	mechové
brusnice borůvka	stromové	keřové	bylinné	mechové
kaprad' samec	stromové	keřové	bylinné	mechové

<i>kopřiva dvoudomá</i>	<i>stromové</i>	<i>keřové</i>	<i>bylinné</i>	<i>mechové</i>
<i>bříza bělokorá</i>	<i>stromové</i>	<i>keřové</i>	<i>bylinné</i>	<i>mechové</i>
<i>ostružiník křovitý</i>	<i>stromové</i>	<i>keřové</i>	<i>bylinné</i>	<i>mechové</i>
<i>borovice lesní</i>	<i>stromové</i>	<i>keřové</i>	<i>bylinné</i>	<i>mechové</i>
<i>jahodník obecný</i>	<i>stromové</i>	<i>keřové</i>	<i>bylinné</i>	<i>mechové</i>



MATEMATIKA – PROCENTA

Učebnice str. 66,67 – nastudovat.



Viz. Pracovní sešit Hravá matematika – poučky a přehled učiva

V učebnici na straně 67 vypracujte cvičení 1,2,3,4. Výsledky zapiš níže:

1)

2) a) b) c) d) e) f)

3)

4)

Zápis do sešitu

STÍN A POLOSTÍN

Stín

- prostor za tělesem, do něhož neproniká světlo ze zdroje
- prostor, do kterého neproniká téměř žádné světlo =plný stín (vzniká při osvětlení bodovým světelným zdrojem; tmavý a ostře ohraničený)
- stín na neodvrácené straně objektu=vlastní stín
- stín vržený na ostatní plochy=vržený stín
- vznik stínů je důsledkem přímočarého šíření světla

Polostín

- vzniká při osvětlení plošným (velkým) zdrojem světla nebo při osvětlení z více
- stíny venku ve dne jsou polostíny

<https://www.youtube.com/watch?v=27zQFKzJLMY>

<https://www.youtube.com/watch?v=7REQ8blQEzc>

V učebnici si na straně 94 až 96 připomeňte zatmění Slunce a Měsíce a jednotlivé měsíční fáze.

6. 4. – 9. 4. 2021

Zeměpis

Téma: Severní Evropa

- učebnice strana 38-42 – přečti si, prostuduj vše o Norsku, Švédsku, Finsku, Dánsku a Islandu, prohlédni si obrázky a přečti zajímavosti o těchto státech.
- do sešitu si napiš nadpis SEVERNÍ EVROPA a zápis ze strany 42 dole v rámečku.
- videa k tématu: www.youtube.com/watch?v=R6niTG7uPV4
www.youtube.com/watch?v=cFiM3TvgaxM
www.youtube.com/watch?v=Ulf77DGZvw
www.youtube.com/watch?v=Agef44lvm9g

Úkol:

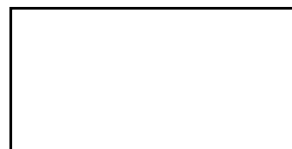
1. Na mapě Evropy vybarvi státy severní Evropy:



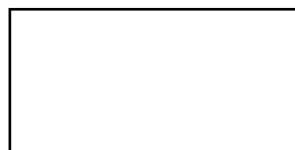
2. Podle učebnice bybarvi vlajky států:



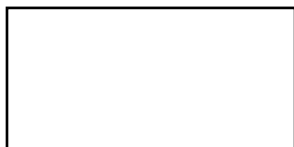
NORSKO



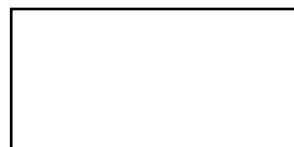
ŠVÉDSKO



FINSKO



DÁNSKO



ISLAND

3. Doplň slova do textu:

Po ústupu čtvrtohorního ledovce zůstala v severní Evropě ledovcová Při pobřeží Norska a Islandu jsou zatopená, hluboko do pevniny vbíhající údolí, zvaná Podnebí severní Evropy otepluje oceánský proud. Většinu elektrické energie vyrábí Norsko ve elektrárnách.

Největším švédským jezerem je Vänern, které je původu.

Nejvíce jezer ve Finsku leží na Finské jezerní

Dnešní Finové patří k jazykové skupině. Hlavním nerostným bohatstvím Švédska je ruda. Hlavním nerostným bohatstvím Dánska je Na je asi 140 sopek, z nichž čtvrtina je činná.

Do školního sešitu:**HABSBURKOVÉ NA ČESKÉM TRŮNĚ**

Po vymření rodu Jagellonců bez dědice se rozhodovalo, který možný panovník usedne na český trůn.

Byl vybrán **FERDINAND I.** z rodu Habsburků

- byl označován za velmi schopného panovníka a vzdělaného vladaře
- byl nejenom českým králem, ale později se chopil vlády i v Uhrách
- položil základ habsburské monarchii

HABSBURSKÁ MONARCHIE = RAKOUSKÉ ZEMĚ

UHRY

ZEMĚ KORUNY ČESKÉ

I přes původní slib, že zachová všechna privilegia stavů, začal omezovat jejich výsady v Čechách.

Ve Vídni zřídil **ústřední úřady**, které se snažil nadřadit zemským úřadům. Usiloval o vybudování silného státu podléhajícího panovníkovi.

- vypsal vyšší daně, což vyvolalo odpor u šlechty a měst, které proti panovníkovi vytvořili stavovskou opozici
- posiloval moc katolické církve
- přivedl do Prahy jezuitu a obnovil pražské arcibiskupství

Po Ferdinandu I. nastoupil na trůn jeho **vnuk RUDOLF II.**

Jako jediný **přesunul centrum habsburské říše** z Vídně **do Prahy**. To dodalo Praze na významu.

Byl proslulým **mecenášem umění** – učenců a umělců. Objevili se významní **astronomové Tycho Brahe a Jan Kepler**. Objevili se první placentí **alchymisté**.

- za jeho vlády dochází k velkému posílení katolické šlechty
- dochází k napětí mezi nekatolíky a katolickou šlechtou
- to vyústilo k tzv. dohodě o náboženské svobodě = **Rudolfův majestát**
- nikomu v Českých zemích nesmí být nuceno jakékoli náboženství, ale každý se svobodně rozhodne pro svou víru

K vyhlášení této dohody využili nekatolíci spory mezi Rudolfem a jeho bratrem Matyášem. Rudolf ji nevydal dobrovolně, ale pod nátlakem. Za dva roky se pokusil českým stavům pomstít – vojensky. Matyáš se postavil na stranu stavů, Rudolf se vzdal koruny.

Po smrti Rudolfa, který neměl následníka, byl **českým králem** uznán jeho mladší bratr **Matyáš**.

Procvičování:

8) Vypiš číslovky, jak jsou správně za sebou:

SEVENTEENTHIRTEENFIFTEENNINETEENELEVEN
 TWENTYFOURTEENEIGHTEENTWELVESIXTEEN

9) Dopln chybějící písmena:

s _ ve _ t _ en

_ o _ rte _ n

f _ _ t _ _ n

_ in _ _ ee _

e _ g _ _ e _ _

t _ i _ te _ n

Přeložte slovíčka, která vyjadřují různé budovy a místa ve městě:

pošta	
kostel	
banka	
nemocnice	
lékárna	
vlakové nádraží	
obchod s potravinami	
knihkupectví	

Přeložte následující věty do angličtiny:

Můžete mi říci, jak se dostat na poštu?

.....
.....
.....

Promiňte, kde je tady nemocnice?

.....

Promiňte, je tu někde poblíž banka?

.....

Napiš, co znamenají následující anglická slova:

- location
- people
- capital and big cities
- nature
- sport activities
- culture events

Informatika: Test prověření znalostí

Otestujte své znalosti týkající se internetu a především jeho bezpečného používání. Zde je pro vás připraveno deset otázek. Většinu odpovědí najdete na internetových stránkách. Pouze jedna odpověď je vždy správná. Vypracovaný test odevzdejte osobně nejpozději do 13. 4. 2021, nebo zašlete na e-mail: petr.zdenek@zskladnoparizska.cz

- 1. V počítači by určitě neměla chybět:**
 - a) nejaktuálnější verze antivirového programu.
 - b) nejaktuálnější verze přehrávače hudby.
 - c) nejaktuálnější verze internetového prohlížeče.
- 2. Je počítač po instalaci antivirového programu dokonale chráněn?**
 - a) Ano.
 - b) Ne, antivirový program nemusí odhalit všechny typy virů.
 - c) Ano, pokud je antivirový program pravidelně aktualizovaný.
- 3. Pro správnou funkci antivirového programu je třeba zajistit**
 - a) jeho pravidelnou aktualizaci.
 - b) jeho placenou verzi, verze zdarma neposkytuje dostatečnou ochranu.
 - c) pravidelné promazávání složky dočasných internetových souborů.
- 4. Jak nejjednodušeji vyčistím počítač od škodlivých programů?**
 - a) Po konzultaci s IT odborníkem, který vytipuje podezřelé soubory.
 - b) Vyčistit počítač nelze, škodlivé programy se po smazání záhy obnoví.
 - c) Pomocí Nástroje na odstraňování škodlivého softwaru.
- 5. Pokud momentálně na přenosném počítači nepoužíváte připojení pomocí bezdrátové sítě (wi-fi),**
 - a) je dobré vypnout wi-fi připojení, a to z důvodu zvýšení životnosti baterie.
 - b) je dobré vypnout wi-fi připojení, a to z důvodu bezpečnosti.
 - c) není třeba wi-fi vypínat.
- 6. Zapnutí brány firewall**
 - a) zpomaluje počítač, a proto se doporučuje ji zapnout, pouze pokud jsme připojeni k veřejné wi-fi síti.
 - b) se doporučuje vždy, protože chrání počítač připojený k internetu před útoky zvenčí.
 - c) nemá na zabezpečení počítače vliv, tento nástroj slouží ke snadnému spouštění programů.
- 7. Co dělá program spyware?**
 - a) Může sledovat, co na počítači děláte, odesílat vaše data nebo měnit nastavení vašeho počítače.
 - b) Umožňuje tajně číst e-mailové zprávy jiných osob.
 - c) Blokuje zobrazování reklam v překryvných oknech při pohybu na webu.
- 8. Kdy se spyware může dostat do vašeho počítače?**
 - a) Když nemáte nainstalovaný firewall.
 - b) Když nemáte aktuální antivirový program.
 - c) Při stahování programů, hudby a dalších softwarů z neznámých zdrojů.
- 9. Které z následujících opatření není účinné při ochraně počítače před spywarem?**
 - a) Stahování programů pouze z důvěryhodných webů.
 - b) Spolehnutí se na všechny licenční smlouvy a prohlášení o zásadách ochrany osobních údajů.
 - c) Stažení a instalace nejnovějších aktualizací zabezpečení.
- 10. Pokud plánujete delší cestu s přenosným počítačem, na němž máte uložena důležitá data, vyplatí se**
 - a) použít pro cestu počítač jiný, kde tato data nejsou.
 - b) vytvořit před cestou záložní kopii uložených dat.
 - c) obě výše uvedené možnosti.