

**DĚJEPIS**

Z učebnice na straně 21 vypiš tabulku **PRVNÍ STÁTY SLOVANŮ**

**Zapiš do sešitu:**

- |                       |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| Slované               | - byli výborní válečníci           |
| Vydali se třemi směry | - na Balkánský poloostrov          |
|                       | - do střední Evropy                |
|                       | - do východní Evropy za řeku Dněpr |

Příchodem Slovanů skončilo stěhování národů.

- 6. století**
- příchod Slovanů na naše území
  - žili zde společně s germánskými obyvateli, kteří zde sídlili
  - učili se od nich

- Přelom 11. – 12. století**
- první dochované písemné prameny
  - KOSMAS – jeho **kronika**

Slované nejdříve osídlovali území Moravy, později se dostali do Čech. Sídlili hlavně u velkých řek.

**? NAPIŠ CO ZNAMENÁ DVOJPOLNÍ HOSPODÁŘSTVÍ?**

Zápis:

Postupem času opouštěli zemědělství a věnují se řemeslům:

**? VYPIŠ JAKÝM?**

DÁLE:

Z učebnice na straně 23 opiš a doplň věty s číslovkami. (*místo číslic doplň správné informace*) Na konec opiš ze strany 23 růžový rámeček.

**PRACUJ DO SEŠITU!**

Poštovní program MS Outlook. Napište minimálně **5 vět: výhody a nevýhody distanční výuky**. Odpovědi budou hodnoceny známkou! Nedoručené odpovědi budou klasifikovány nedostatečně.

Vaše odpovědi zasílejte na e-mail: [petr.zdenek@zskladnoparizska.cz](mailto:petr.zdenek@zskladnoparizska.cz)

### **Opakování - zemědělství**

#### **1. Doplň:**

Zemědělství zajišťuje \_\_\_\_\_ obyvatelstva.,  
\_\_\_\_\_ pro další průmyslovou výrobu a  
\_\_\_\_\_ pro hospodářská zvířata.

V současnosti se rozšiřují plochy \_\_\_\_\_ a  
ubývá \_\_\_\_\_.

Na více než polovině orné půdy se pěstují \_\_\_\_\_.

Pastevní chov skotu je rozšířen v \_\_\_\_\_ oblastech.

Chov prasat převažuje v okolí velkých \_\_\_\_\_.

#### **2. Co je to monokultura?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **3. Najdi správné dvojice:**

obilniny	brambory
okopaniny	řepka
olejniny	len
technické plodiny	žito

### **PRŮMYSL**

- uč. str. 26 - 30 – průmysl – přečti, prostuduj a do sešitu zapiš zápis na straně 30, dole v rámečku – nadpis PRŮMYSL
- uč. 32 – 33 – přečti, prostuduj a do sešitu zapiš shrnutí na straně 33 dole v rámečku s nadpisem SLUŽBY, DOPRAVA, SPOJE



## Časování slovesa „být“

Co k sobě patří?

Doplň do tabulky:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) I am     | a) on je    |
| 2) he is    | b) my jsme  |
| 3) they are | c) ona je   |
| 4) you are  | d) to je    |
| 5) it is    | e) vy jste  |
| 6) we are   | f) já jsem  |
| 7) she is   | g) oni jsou |
|             | h) ty jsi   |


Dopiš časování slovesa být:

she \_\_\_\_\_  
i \_\_\_\_\_  
w \_\_\_\_\_  
t \_\_\_\_\_  
h \_\_\_\_\_  
y \_\_\_\_\_  
(já) \_\_\_\_\_

Napiš anglicky:

já jsem \_\_\_\_\_  
on je \_\_\_\_\_  
my jsme \_\_\_\_\_  
ty jsi \_\_\_\_\_

ona je \_\_\_\_\_  
to je \_\_\_\_\_  
vy jste \_\_\_\_\_  
oni jsou \_\_\_\_\_

Přelož do češtiny:

They are Peter and John.

He is my friend.

We are brother and sister.

You are boys.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Přelož do angličtiny:

To je tužka.



Ona je Angličanka.

Já jsem z České republiky.



Ty jsi Benova sestra.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

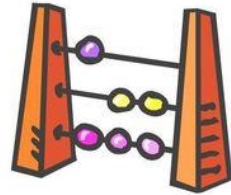
## Číslo 13 - 20

**Označ stejnou barvou číslo a odpovídající výraz:**








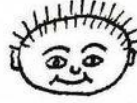
13	17	eighteen	19	15	twenty
nineteen	14	sixteen	fourteen	16	seventeen
	18	fifteen	20	thirteen	

**Dopiš chybějící číslovky:**

thirteen, \_\_\_\_\_, fifteen  
 seventeen, \_\_\_\_\_, nineteen  
 \_\_\_\_\_, seventeen, eighteen  
 twelve, \_\_\_\_\_, fourteen  
 eighteen, \_\_\_\_\_, twenty  
 fifteen, sixteen, \_\_\_\_\_  
 fourteen, \_\_\_\_\_, sixteen  
 eighteen, nineteen, \_\_\_\_\_



**How old are they?**

13	17	19	14	16	20	15	18
							
Jane	Jack	John	Ann	Ben	Kate	Terri	Peter

Jane is \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Časování slovesa „mít“

**Doplň správný tvar slovesa mít:**

**have** nebo **has**

We \_\_\_\_\_ a big house.

I \_\_\_\_\_ a red sweatshirt.

Michael \_\_\_\_\_ a black cat.

They \_\_\_\_\_ two children.

You \_\_\_\_\_ a good friend.

She \_\_\_\_\_ a yellow budgie.

He \_\_\_\_\_ a new bike.

Olivia and Tony \_\_\_\_\_ a dog.

The car \_\_\_\_\_ a white colour.

My mother \_\_\_\_\_ blue eyes.

**Tvoř věty s have/ has podle obrázků:**

you      they      he      I      she      we      it

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

**Doplň na začátek otázky správný tvar:**

**have** nebo **has**

\_\_\_\_\_ you got any pet?

\_\_\_\_\_ the house got big windows?

\_\_\_\_\_ Kate got a yellow T- shirt?

\_\_\_\_\_ John got a green backpack?

\_\_\_\_\_ they got a house?

\_\_\_\_\_ we got homework?

\_\_\_\_\_ I got a nice dress?

\_\_\_\_\_ your mother got a birthday today?

\_\_\_\_\_ your father got brown hair?

\_\_\_\_\_ it got a red colour?

## Dělení zlomků

Co je převrácená hodnota zlomku

- Převrácená hodnota zlomku vytvoříme, když zaměníme čitatele a jmenovatele.

- Příklady:

Převrácená hodnota zlomku  $\frac{7}{8}$  je  $\frac{8}{7}$

Převrácená hodnota zlomku  $\frac{5}{11}$  je  $\frac{11}{5}$

$$\frac{2}{3} : \frac{5}{7} = \frac{2}{3} \cdot \frac{7}{5} = \frac{14}{15}$$

**druhý zlomek v příkladě převrátím , nebo násobím křížem**

$$\frac{7}{7} : \frac{9}{5} =$$

$$\frac{12}{3} : \frac{3}{12} =$$

$$\frac{14}{15} : \frac{7}{3} =$$

$$\frac{3}{5} : \frac{13}{8} =$$

$$\frac{16}{5} : \frac{4}{15} =$$

$$\frac{18}{2} : \frac{9}{6} =$$

**Učebnice** – str. 27 cv. 1 a,b,c – do sešitu

Str. 29 cv. 1 a,b,c , cv.3 , cv. počítej 1,2,3,4

Str. 30 - přečíst

**Vypočítej:**

a)  $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} =$

e)  $\frac{5}{3} \times \frac{6}{5} =$

i)  $\frac{1}{6} : \frac{7}{2} =$

b)  $\frac{11}{12} \times \frac{6}{5} =$

f)  $\frac{7}{5} : \frac{14}{3} =$

j)  $\frac{9}{10} \times \frac{5}{3} =$

c)  $\frac{5}{4} : \frac{15}{8} =$

g)  $\frac{8}{12} : \frac{8}{6} =$

k)  $\frac{15}{16} \times \frac{24}{25} =$

d)  $\frac{1}{8} : \frac{3}{6} =$

h)  $\frac{3}{4} \times \frac{8}{6} =$

l)  $\frac{1}{10} : \frac{1}{4} =$

Zapiš si do sešitu:

## Složený zlomek

Co je složený zlomek

- Dělení dvou zlomků se dá napsat jako zlomek.

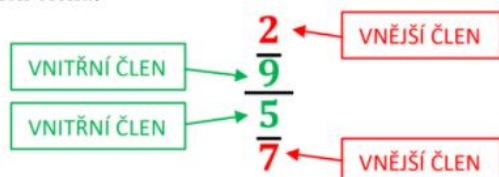


- Příklady:

$$\frac{\frac{7}{8}}{\frac{1}{3}} = \frac{7}{8} \cdot \frac{3}{1} = \frac{7 \cdot 3}{8 \cdot 1} = \frac{21}{8} = 2\frac{5}{8}$$

Rychlejší úpravy složeného zlomku

- Složený zlomek lze upravit na jednoduchý tak, že v čitateli je součin vnějších členů a ve jmenovateli vnitřních členů.



- Příklady:

$$\frac{\frac{7}{8}}{\frac{1}{3}} = \frac{7 \cdot 3}{8 \cdot 1} = \frac{21}{8} = 2\frac{5}{8}$$



Udělat zápis do sešitu:

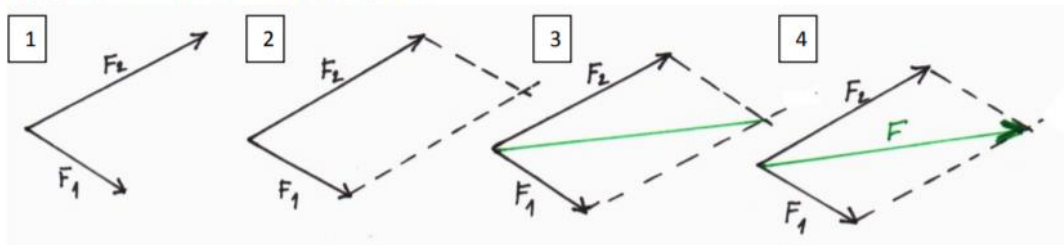
### Skládání různoběžných sil

**Jak je to se silami, když se nese těžká taška**



- Pokud nesu těžkou tašku sám, musím vynaložit velkou sílu, abych ji unesl.
- Lepší je, když těžkou tašku nesou dva. Pak na tašku působí dvě síly.
- Jaká je síla výsledná závisí na úhlu, který svírají dvě síly. Je výhodné, když jsou oba lidé nesoucí tašku, stejně velcí.

**Postup, při skládání dvou různoběžných sil**



- 1) Slož dvě různoběžné síly.
- 2) Doplňme obrazec na rovnoběžník.
- 3) Narýsujeme úhlopříčku.
- 4) Úhlopříčku zakončíme šipkou, abychom určili směr síly.

Učebnice str. 33,34,35 – přečíst

Pracovní sešit – str. 15 cv. 1, 2, 3

## **DISTANČNÍ VÝUKA**

**Český jazyk , Ruský jazyk, Přírodopis - VII.Z týden 9.11.- 13.11.2020**

### **ZÁJMENA – PRACOVNÍ LIST**

**Doplň do tabulky jaký je to druh zájmen – použij učebnici nebo PC**

<b>já</b>	<b>můj</b>	<b>ta</b>
<b>ty</b>	<b>tvůj</b>	<b>kdo</b>
<b>on</b>	<b>jeho</b>	<b>co</b>
<b>ona</b>	<b>její</b>	<b>který</b>
<b>se</b>	<b>náš</b>	<b>jaký</b>
<b>my</b>	<b>váš</b>	<b>čí</b>
<b>vy</b>	<b>jejich</b>	<b>která</b>
<b>nic</b>	<b>svůj</b>	<b>jaká</b>
<b>ony</b>	<b>ten</b>	<b>jenž</b>

něčí	to	někdo
nikdo	tento	něco

## ZÁJMENA – PRACOVNÍ LIST

### 1. Vyhledej ve větách zájmena a zeleně je podtrhni.

- Žádný sport není jednoduchý, ale já se jich pár naučím.
- Viděl jsi ten nový film, ve kterém hraje náš oblíbený herec?
- Někdo mi ušpinil můj nový batoh.
- Jakou má ta tvoje zmrzlina chuť?

### 2. Spoj, co k sobě patří.

ukazovací	přesně neurčí o čem, o kom je řeč	kdo, který, jenž, čím
osobní jejich	ptáme se jimi	můj, váš, jeho,
vztažná	popírají osobu, zvíře, věc	nikdo, nic, žádný, ničí
záporná	označují 1., 2., 3. osobu	ten, ta, takový, ti, to
přivlastňovací	plní funkci spojovacího výrazu	někdo, lecco, něčí, něco
tázací	ukazují na určitou osobu	já, oni, my, ty, si
neurčitá jaký?	přivlastňujeme 1., 2., 3. osobě	kdo?, který?, co?,

### 3. Doplň zájmena z tabulky do vět.

on	něj	který	je	mě
naším	tu	svým	ty	se

Včera jsme šli na procházku do lesa, \_\_\_\_\_ je hned za \_\_\_\_\_ domem. Ušli jsme sotva pár kroků a v \_\_\_\_\_ chvíli se objevila srna se \_\_\_\_\_ kolouškem. S úžasem jsme \_\_\_\_\_ pozorovali. Celou tu krásu během chvíle zkazil táta. \_\_\_\_\_ má totiž velkou rýmu. Kýchl a srna i s kolouškem byli \_\_\_\_\_ tam. Trošku \_\_\_\_\_ to mrzelo, ale nemohl jsem \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_ dlouho zlobit.



**4. Zakroužkuj, co do řádku nepatří. Zdůvodni svoje řešení.**

a) já, se, on, oni, my, svůj \_\_\_\_\_

b) někdo, lecco, něčí, nic, něco, leckdo \_\_\_\_\_

c) tento, on, ta, tahle, ti, takový \_\_\_\_\_

d) sám, nikdo žádný, nijaký, ničí, nic

\_\_\_\_\_

e) jejich, svůj, jeho, se, náš, tvůj

\_\_\_\_\_

## RUSKÝ JAZYK

### Úkoly : Učebnice – Raduga str. 12-13

Str: 13 – do slovníku ( založený malý sešit ) opiš slovíčka pomocí azbuky a nauč se z paměti

nebo elektronickou poštou pošli v příloze – později vlepíme do tvého slovníku.

Str: 12 – Jak se jmenuješ ?

Prostuduj a nauč se cvičení 4/1, 4/2, 4/3 !

Cvičení 4/4 vypracuj písemně na tento list.

Využij učebnici nebo zdroj na PC – Výuka ruského jazyka

## PŘÍRODOPIS

### SAVCI – UČEBNICE STR: 23 - 27

#### Čerpejte odpovědi z učebnice a pomocí PC

Savci

Savci jsou nejdokonaleji vyvinutou skupinou živočichů. Mají vyvinutější mozek než ostatní živočichové. Patří mezi živočichy, obratlovce, osou jejich těla je páteř složená z obratlů. Rodí živá mláďata, která se na počátku života živí saním mléka. Jejich tělo je pokryté srstí a má stálou teplotu. Většina z nich se pohybuje po čtyřech končetinách a žije na souši (myš, kůň, liška). Někteří žijí na souši i ve vodě (bobr, vydra). Někteří jen ve vodě (velryba) a někteří létají ve vzduchu (netopýr).

Mezi savce patří také člověk.

Poznáváme: **domácí zvířata:** ovce, kráva, prase, kůň

**volně žijící zvířata:** srna, zajíc, veverka, ježek

Části těla jsou: **hlava, krk, trup, přední a zadní končetiny, (ocas)**

**KOSTRA** je oporou těla, chrání vnitřní orgány a spolu se svalstvem, zajišťuje pohyb.

Skládá se z kostí, které jsou navzájem spojeny pevně nebo pohyblivými

klouby.

Hlavní části kostry jsou: **lebka, páteř složená z obratlů, kostra hrudníku složená z žeber a hrudní kosti, kostra předních a zadních končetin.**

**VNITŘNÍ ÚSTROJÍ: oběhové ústrojí – krev, srdce, cévy, dýchací ústrojí – dýchací cesty, trávicí ústrojí, vylučovací ústrojí, rozmnožovací ústrojí, nervové ústrojí, smysly.**

Většina savců rodí živá mláďata, která se vyvíjejí v těle matky a po narození se živí mateřským mlékem. Sají mateřské mléko, proto se nazývají **SAVCI**.



### Pracovní listy

1. Napiš správné názvy živočichů na obrázcích a červeně označ savce.



.....  
.....  
.....  
.....



.....



.....

2. Doplň správná tvrzení:

Osou těla savců je .....

Páteř

Mláďata se živí .....

Jejich tělo je pokryté .....

3. Mezi savce patří:

BARYVEL .....

KRKET .....

AKČOK .....

FÍNDEL .....

PÝRTONE .....

ESARP .....

4. Osmisměrka (najdi 7 savců)

B	I	M	O	K	L	A	D
A	P	E	S	O	P	R	E
K	U	D	F	E	L	O	C
O	J	V	J	E	L	E	N
Č	K	Ě	N	I	R	E	K
K	A	D	J	S	I	B	O
A	G	E	P	A	R	T	Z
S	I	Ž	I	R	A	F	A

Víš, jak se jmenuje mládě od



jelena? .....

### Pracovní list – ZNAKY SAVCŮ

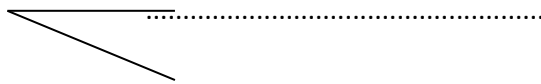
#### 1. Doplně:

Savci se vyvinuli v geologickém období ..... z .....

Největší rozvoj nastal ve ..... po vyhynutí .....

Po skončení poslední ..... vyhynuli velcí savci jako mamut nebo medvěd jeskynní.

Vytvořily se dvě velké skupiny



.....  
.....

#### 2. Zakroužkuj dva určující znaky savců (znaky, které nemá jiná skupina živočichů).

MAJÍ KLOAKU

JSOU ŽIVORODÍ

SAJÍ MATEŘSKÉ MLÉKO

MAJÍ PEŘÍ

MAJÍ SRST

JSOU TEPLOKREVNÍ

MAJÍ DOBRÝ ZRAK

#### 3. Spoj čárou žlázu a její význam.

MLÉČNÁ ŽLÁZA

*ochlazování těla*

POTNÍ ŽLÁZA

*dorozumívání*

MAZOVÁ ŽLÁZA

*výživa mláďat*

PACHOVÁ ŽLÁZA

*ochrana srsti*

#### 4. V textu se objevili chyby. Škrtni je a napiš nad ně správné údaje.

Výměna srsti se nazývá pelichání a dochází k ní 1x ročně. Savci jsou studenokrevní živočichové. To znamená, že se jejich teplota mění podle teploty prostředí.



**5. Napiš jedno přizpůsobení tohoto savce prostředí, ve kterém žije.**

delfín .....

zebra .....

medvěd lední .....

netopýr .....