

Dle nařízení vlády jsou zrušené konzultační hodiny v prostorách školy. Budeme se tedy scházet opět v prostředí Teams, do kterého máte všichni své přístupové údaje.

Rozvrh online hodin naleznete na stránkách školy, v záložce III.Z měsíc březen

Vyzvedávání úkolů bude probíhat každé úterý od 8 do 9hod před budovou školy.

Učivo bude opět na stránkách školy.

Český jazyk

- 1 Přečti si úryvek z reportáže a odpověz na otázky pod textem.

Závody v sáňkování

Dnes jsme se s Janou a Elou rozhodli závodit v sáňkování. Teplota vzduchu byla minus pět stupňů a pofukoval mírný větřík. Obě kamarádky měly s sebou dřevěné sáně, ale já vsadil na plastové, abych byl rychlý jako vítr, protože trať je dlouhá 50 metrů. V noci napadl čerstvý sníh, který by mohl celý závod zbrzdit. Už jsme skoro na kopci a já začínám být nervózní. Je možné, že by plastové sáně byly pomalejší než dřevěné? Je to tu. Sjíždím kopec jako první a holky mi měří čas. Odrážím se a svištím z kopce dolů. V půlce jsem trochu zakolísal, ale sáně jedou dál. Blížím se k cíli a jsem napnutý, kolik mi holky naměří. Mávám na Janu, teď je na řadě ona. Odraz se jí moc nevydařil a sáně mají problém s hlubším sněhem. Dojíždí do cíle a na trať se chystá Ela. Přebírám měření a jsem napnutý. Ela dojíždí do cíle a stopky mi ukazují 11 sekund.

- a) Kdo se účastní závodu?

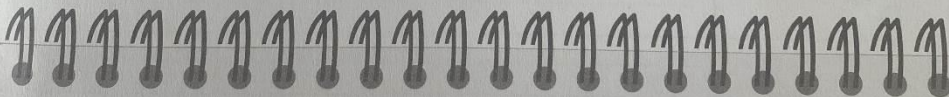
- b) Které informace ses dozvěděl/a o počasí?

- c) V čem děti soutěžily?

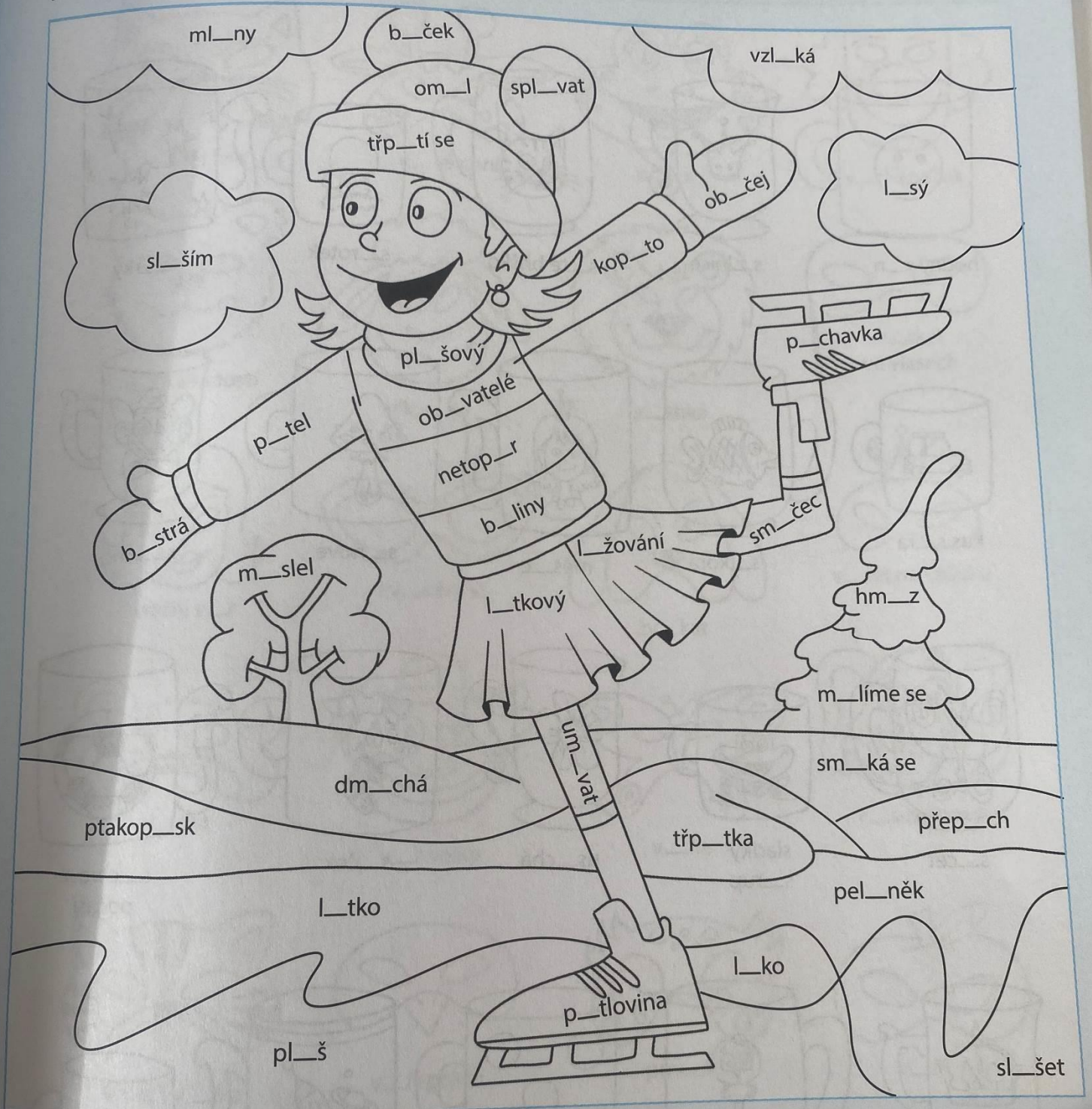
- d) Co myslíš, kdo vyhrál?



- 2 Představ si, že jsi reportér/ka, který/á má za úkol napsat reportáž z hodiny tělocviku. Do bloku si запиš poznámky o tom, co se ve tvé hodině tělocviku stalo.



1. Doplň i, i/y, y a vybarvi obrázek podle návodu pod ním. Zbytek obrázku vybarvi podle sebe.



Vyjmenovaná slova

po B
ČERVENÁ .

po L
MODRÁ .

po M
ZELENÁ .

po P
ŽLUTÁ .

Příbuzná slova k vyjmenovaným slovům

po B
ORANŽOVÁ .

po L
RŮŽOVÁ .

po M
FIALOVÁ .

po P
HNĚDÁ .

Přečti si krátkou pohádku o jednom vyjmenovaném slovu- Pýcha.

Pýcha

Četli jste už někdy o **pýše**? Asi trochu ano, nejspíš v nějaké pohádce. V pohádkách se totiž s **pýchou** setkáváme. Většinou se vypráví o **pyšné** princezně anebo **pyšném** princí. Ti pak za svou **pýchu** bývají všelijakým způsobem potrestáni anebo bývají přivedeni k tomu, aby se **pýchy** zbavili. Z pohádek tedy víme, že **pýcha** není dobrá vlastnost. Nikomu asi není příjemné chování **pyšného** člověka, který vystupuje namyšleně a povyšuje se. **Pýcha** se projevuje také zpupností, kdy se **pyšný** člověk odmítá řídit pravidly. Dohodnutá nebo stanovená pravidla jej prostě nezajímají. Určitě jste se už s takovým **pyšným** člověkem setkali. V češtině máme přísloví, které říká, že **pýcha** předchází pád. A příběhy, které známe z pohádek, to potvrzují. **Pýchou** povýšený člověk bývá nakonec často osudem potrestán a dopadá špatně, tedy jinak, než chtěl. Vzpomeňme si třeba na nevlastní sestru Popelky, jak byla **pyšná** a jak se nad Popelku povyšovala. Tak moc se chtěla provdat za prince, ale nakonec zůstala na ocet. Že **pýcha** lidem škodí, se vědělo už dávno. Mnozí malíři se dokonce pokusili **pýchu** namalovat či nakreslit a sochaři zase vytvořit sochu **pýchy**. Jejich přáním bylo, aby lidé mohli mít zobrazení **pýchy** na očích, aby si tak tuto nehezkou vlastnost připomínali a snažili se proti **pýše** v sobě bojovat. Vedle obrazů a soch **pýchy** byly vytvořeny také obrazy a sochy pokory. Pokora je opakem **pýchy**. Pokorný člověk ctí pravidla, uznává druhé lidi a chová se nesobecky.

7. VYJMENOVANÍ

3 Doplně do tabulky *i/y/i/ý*. Políčka, do kterých jsi doplnil/a *y/ý*, vybarvi zeleně.

zp_chnout	p_sek	nakoup_t	p_voňka	p_tlovina
pap_r	zp_tovat svědomí	p_lot	Sp_tihněv	p_seň
záp_sník	vyp_t	slep_š křehký	p_vnice	p_javice
p_lník	p_vo	čep_řit se	p_ha	šp_na
p_smo	skup_na	kop_to	p_škoty	p_šťala

4 Doplně do slov *i/y/i/ý* a připiš slova příbuzná.

- a) p_sk _____
- b) kop_to _____
- c) p_smo _____
- d) klop_tat _____

5 Napiš správné tvary slov k číslům dva a pět.

1	2	5
slepýš		
kopyto		
pytel		
netopýr		
pysk		
ptakopysk		

Matematika

V počteníku č.1 vypočítej sloupečky na straně 26. Zde přikládám stránku, kdyby si

Vypočítej.

$246 + 5 = \underline{\quad}$	$420 + 70 = \underline{\quad}$	$530 + 41 = \underline{\quad}$	$480 - 70 = \underline{\quad}$
$738 + 6 = \underline{\quad}$	$530 + 40 = \underline{\quad}$	$330 + 36 = \underline{\quad}$	$436 + 40 = \underline{\quad}$
$822 + 9 = \underline{\quad}$	$630 + 50 = \underline{\quad}$	$645 + 50 = \underline{\quad}$	$530 + 30 = \underline{\quad}$
$358 + 8 = \underline{\quad}$	$420 + 70 = \underline{\quad}$	$210 + 68 = \underline{\quad}$	$220 - 10 = \underline{\quad}$
$488 + 4 = \underline{\quad}$	$820 + 50 = \underline{\quad}$	$920 + 53 = \underline{\quad}$	$373 - 50 = \underline{\quad}$
$543 + 9 = \underline{\quad}$	$258 + 20 = \underline{\quad}$	$832 + 60 = \underline{\quad}$	$282 - 40 = \underline{\quad}$
$789 + 3 = \underline{\quad}$	$416 + 30 = \underline{\quad}$	$420 + 54 = \underline{\quad}$	$420 + 20 = \underline{\quad}$
$667 + 5 = \underline{\quad}$	$735 + 40 = \underline{\quad}$	$780 + 12 = \underline{\quad}$	$395 + 30 = \underline{\quad}$
$346 + 7 = \underline{\quad}$	$570 + 30 = \underline{\quad}$	$170 + 25 = \underline{\quad}$	$594 - 70 = \underline{\quad}$
$154 + 8 = \underline{\quad}$	$610 + 90 = \underline{\quad}$	$510 + 77 = \underline{\quad}$	$772 - 30 = \underline{\quad}$
$237 + 4 = \underline{\quad}$	$340 + 60 = \underline{\quad}$	$150 + 49 = \underline{\quad}$	$468 + 20 = \underline{\quad}$
$368 - 9 = \underline{\quad}$	$540 - 20 = \underline{\quad}$	$271 - 20 = \underline{\quad}$	$330 + 41 = \underline{\quad}$
$475 - 8 = \underline{\quad}$	$630 - 10 = \underline{\quad}$	$956 - 40 = \underline{\quad}$	$640 - 39 = \underline{\quad}$
$564 - 5 = \underline{\quad}$	$950 - 30 = \underline{\quad}$	$583 - 60 = \underline{\quad}$	$560 - 30 = \underline{\quad}$
$963 - 4 = \underline{\quad}$	$260 - 30 = \underline{\quad}$	$467 - 50 = \underline{\quad}$	$440 + 50 = \underline{\quad}$
$185 - 8 = \underline{\quad}$	$380 - 40 = \underline{\quad}$	$676 - 30 = \underline{\quad}$	$160 + 30 = \underline{\quad}$
$273 - 6 = \underline{\quad}$	$750 - 10 = \underline{\quad}$	$833 - 20 = \underline{\quad}$	$641 + 40 = \underline{\quad}$
$497 - 9 = \underline{\quad}$	$730 - 50 = \underline{\quad}$	$382 - 80 = \underline{\quad}$	$730 - 20 = \underline{\quad}$
$521 - 5 = \underline{\quad}$	$870 - 60 = \underline{\quad}$	$543 - 10 = \underline{\quad}$	$351 - 30 = \underline{\quad}$
$732 - 3 = \underline{\quad}$	$260 - 40 = \underline{\quad}$	$164 - 30 = \underline{\quad}$	$672 - 50 = \underline{\quad}$
$254 - 6 = \underline{\quad}$	$490 - 50 = \underline{\quad}$	$748 - 20 = \underline{\quad}$	$848 - 20 = \underline{\quad}$
$415 - 8 = \underline{\quad}$	$280 - 30 = \underline{\quad}$	$376 - 40 = \underline{\quad}$	$870 + 24 = \underline{\quad}$

**ho
nem
ohl/
a
najít**

:

Vypočítej.
497 +
596 +
191 +
895 +
699 +
292 +
394 +
798 +
495 +
192 +
999 +
600
800
300
700
400
900
200
500
300
600
100

V Pracovním sešitě pokračuj na straně 32 a 33.

Cv. 14- Procvičování rozkladu.

V matematice si můžeme číslo rozložit, aby se nám s ním lépe počítalo. Rozložíme si ho na stovky a desítky s jednotkami. Budeme tedy moc nejprve sečíst stovky a poté teprve desítky s jednotkami. Nezapomeň si udělat rozvinutý zápis pro lepší zapamatování postupu.

Cv. 16- Dej pozor, aby si změnil/a jen stovky! Jelikož přidáváš nebo ubíráš celých 200, desítky a jednotky ti zůstávají stejné.

Vyřeš, prosím, tyto slovní úlohy:

Anička si šetří peníze na novou stolní hru. Ta v obchodě stojí 259Kč. V kasičce má již 100Kč a za roznášení letáků dostala 100Kč. **KOLIK MÁ ANIČKA PENĚZ? KOLIK JI ZBÝVÁ UŠETŘIT, ABY MĚLA DOSTATEK PENĚZ?**

.....

.....

.....

ODPOVĚĎ 1:.....

ODPOVĚĎ 2:.....

Marek dostal od maminky 500Kč na nákup a nákupní seznam. Má koupit mléko, 5 rohlíků, máslo, 3 tatranky a balíček masa.

1 mléko stojí 18Kč

1 rohlík stojí 2Kč

1 máslo stojí 40Kč

Distanční výuka 2.3.-8.3.

1 tatranka stojí 7kč

1 balíček masa stojí 100kč

Kolik za celý nákup Marek zaplatí? Kolik mu zbyde peněz zpět pro maminku?

.....

.....

.....

.....

.....

Odpověď 1:.....

Odpověď 2:.....

(nezapomeň, že některé věci musíš nejprve vynásobit, jelikož kupuješ větší množství)

Prvouka

Téma pro tento týden je minulost, přítomnost a budoucnost.

V učebnici na stránkách 44 a 45 si pozorně vše přečti. Zkus se zamyslet nad tím, jak vypadala škola dříve, jak vypadá teď a jak by mohla vypadat v budoucnosti.

V pracovním sešitě na straně 38 pak vypracuj s pomocí učebnice jednotlivé úkoly.

NAKRESLI OBRÁZKY TELEFONU. DOHRMADY BUDOU 3. 1. OBRÁZEK BUDE Z MINULOSTI, 2. Z PŘÍTOMNOSTI A 3. Z BUDOUCNOSTI (sám vymyslíš, jak by mohl telefon vypadat)

Anglický jazyk-Skupina paní učitelky Radky

Vystřihněte si následující kartičky a nalepte si je pod sebe do sešitu. Vedle kartiček napište české výrazy pro jednotlivé druhy oblečení. Následně kartičky vybarvěte. Použijte barvy, které se vám líbí a oblečení udělejte různobarevné. Pokuste se potom kartičky popisovat.



MŮJ TÝDEN

Vystřihni jednotlivé dny v týdnu a nalep je do sešitu podle čísel, jak je uvedeno v levém rohu nahoře. Ke každému anglickému názvu napiš český název dne. Můžeš si pomoci s učebnicí na straně 42.

Zároveň v učebnici na straně 42 si nacvič cvičení 3.

MY WEEK

1. POSLOUCHEJ, UKAZUJ A ČTI.

2 Monday

6 Friday

4 Wednesday

3 Tuesday

7 Saturday

1 Sunday

5 Thursday

2. NAPIŠ DO SEŠITU DNY V TÝDNU VE SPRÁVNÉM POŘADÍ.

VŠIMNI SI, ŽE ANGLIČANÉ MAJÍ V KALENDÁŘI JAKO PRVNÍ DEN V TÝDNU NEDĚLI.

4. POSLOU



Anglický jazyk- Skupina paní učitelky Šárky

1) Napište do tabulky, co znamenají následující výrazy:

SWEATHIRT	
JACKET	
JEANS	
SHOES	
T-SHIRT	
SKIRT	

2) Podívejte se do učebnice na stranu 42 do fialového rámečku dole na stránce. Najdete zde anglické výrazy pro jednotlivé dny v týdnu. Pokuste se výrazy naučit a zapamatovat si jejich výslovnost. Použijte on-line slovník, třeba na Googlu, který vám s výslovností pomůže.

3) Ve cvičení č. 1 na stránce 42 máte anglicky napsané jednotlivé dny v týdnu. K uvedeným číslům dole napište jejich české překlady:

2. 6.
4. 3.
7. 1.
5.

4) Do sešitu si zapiš anglicky dny v týdnu ve správném pořadí. Angličané mají jako první den v týdnu neděli.

5) Podívej se do učebnice na stranu 42. Ve cvičení č. 3 najdeš zkratky jednotlivých dnů v týdnu. Na následující řádky zapiš česky, který dny zkratky znamenají:

Distanční výuka 2.3.-8.3.

.....

.....

.....

6) Podívej se na text v učebnici na straně 43/cv. 4. Podle obrázků a podle slovíček ve fialovém rámečku dole na stránce odhadni co jednotlivé postavičky dělají.

7) Anglicky napiš, které sporty umíš nebo máš rád/a:

.....

.....

.....

.....

.....

Úkoly pošlete na můj e-mail nebo přineste následující týden do školy.

sarka.fajkosova@zskladneparizska.cz