

Do 22.1. 2021 jsou pro náš ročník školy zavřené. Proto máme stále distanční výuku.

Jako minulý týden si budu děti po jednom zvat do školy na konzultace. S některými z vás jsem již domluvená, někteří mi stále neberou telefon, anebo ho mají již neaktivní. Proto ještě jednou udávám svůj pracovní email, kde mne můžete kontaktovat. Děti, které mají doučování či pedagogickou intervenci – Prosím o vrácení všech pracovních listů, které jste od vyučujících dostali.

[nela.eitlerova@zskladnoparizska.cz](mailto:nela.eitlerova@zskladnoparizska.cz)

**NEPLNĚNÍ DISTANČNÍ VÝUKY, NEVYZVEDÁVÁNÍ ÚKOLŮ, BEZDŮVODNÉ NEOMLUVENÍ Z KONSULTACE ZNAMENÁ NEOMLUVENÉ HODINY! PLATÍ I PRO NEODEVZDÁNÍ PODKLADŮ PRO PEDAGOGICKOU INTERVECI A VEŠKERÉ DOUČOVÁNÍ.**

## Český jazyk

Velice pozorně si přečti následující tabulku. Zde je velmi přehledně vysvětleno, kdy píšeme y, ý a kdy i, í po B. Tuto tabulku nalezeš v učebnici na straně 31.

<b>být</b> (existovat, někde se nacházet) <b>bude</b> Chci být zdravý.	<b>bít</b> (tlouci) <b>bije</b> Děti se nesmí bít.
<b>pobýt</b> (pobude – někde se bude nacházet) <b>pobude</b> U babičky chci pobýt jeden týden.	<b>pobít</b> (pobít nepřítele/zničit, pobít střechu hřebíky) <b>pobije</b> Žižka dokázal pobít mnoho nepřátel.
<b>pobyt</b> (setrvání na nějakém místě/dovolená) Pobyt u moře nám prospěl.	<b>pobit</b> Model hradu byl pobit ozdobnými hřeby.
<b>nabýt</b> (= získat: nabýt majetek, vědomosti) <b>nabude</b> Ve škole mohu nabýt mnoho vědomostí.	<b>nabít</b> (nabít pušku, nabít mobil) <b>nabije</b> Myslivec si chtěl nabít pušku.
<b>dobýt</b> (dobýt hrad, dobýt něčí srdce/získat) <b>dobude</b> Husité chtěli dobýt hrad.	<b>dobít</b> (dobít baterii) <b>dobije</b> Musím si dobít baterii do auta.
<b>přibýt</b> (= přidat: přibyl žák do třídy/přibude) <b>přibude</b> Měl by nám přibýt do třídy nový žák.	<b>přibít</b> (přibije hřebík) <b>přibije</b> Je potřeba tam přibít pár hřebíků.
<b>odbýt</b> (= nevěnovat se důkladně, odbýt úkol) <b>odbude</b> Tu práci nesmíš odbýt.	<b>odbít</b> (odbít míč) <b>odbije</b> Učíme se správně odbít míč.
<b>býlí</b> (= plevel/byliny) Výtrhej ze záhonu všechno býlí.	<b>bílý</b> (barva) Strop je bílý.

## Doplň i, í, y, ý

Hudební nástroj b\_cí se používá snad skoro v každé kapele. Kdyb\_si mohl hrát na b\_cí, zkusil b\_si to? Nesměl b\_si ale trénovat jen chvíli. Hrát na b\_cí chce velký trénink! Nab\_l b\_si tím velmi mnoho nových zkušeností. B\_cí soustava se skládá z malého a basového bubnu, kotle a činelů. Zkusil b\_sis to? Na trénování je lepší zkušebna, jinak b\_maminka s tatínkem museli přib\_t doma všechno hřebíky. B\_cí jsou velmi hlasité.

**Doplň i, í, y, ý**

Ab\_ch neb\_l nemocný, b\_l jsem v létě s rodiči u moře. Pob\_t u moře je velmi prospěšný. B\_dleli jsme v chatě na kraji lesa, kde rostly zajímavé cizokrajné b\_liny. Na pláži jsme hráli odb\_jenou. V chatě b\_li večer komáři, ale tatínek je všechny pob\_l. B\_li jsme také na výletě na nedalekém hradě, který celá staletí dob\_vali různí dob\_vatelé. Cestou domů se mi vyb\_l mob\_l.

**Přepiš první 3 věty na tyto volné řádky. Použij psací písmo.**

---



---



---



---



---



---

**Pracovní sešit na straně 26- 27**

**Pomocí nůžek rozstříhej příbuzná slova po přerušovaných čárkách. Všechny je dej na hromádku, pořádně je promíchej a poté je správně nalep na stranu 27.**



Rozstříhej a roztříd' geometrické obrazce s příbuznými slovy ke slovům vyjmenovaným. Rozstříhaná slova zamíchej a znovu roztříd'. Nalep je do prázdných políček, podle toho, kam patří.



životní  
zbytek  
odbyvat  
bytosť  
starobylá  
zbytečně

bydlení  
obydlí  
bydliště  
obyvatelstvo  
obývací  
bydlo

nábytkářský  
ubytování  
bytový  
příbytek  
byrná  
ubytovna  
obytný  
nábytek

obyvatelstvo  
obyčejný  
dobyččí  
dobyčče

**NALEP**



BÝT

BYDLET  
OBYVATEL

BYT  
PŘÍBYTEK  
NÁBYTEK

OBYČEJ  
DOBYTEK

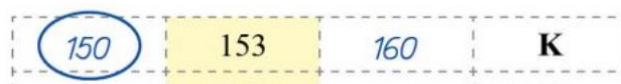
BYSTRÝ  
BYLINA

KOBYLA  
PŘIBYSLAV  
BÝK

## Matematika

V pracovním sešitě na straně 24 se budeme zabývat zaokrouhlováním trojmístných čísel.

V cvičení 1 máme názornou ukázkou.



Číslo 153 zaokrouhluje na DESÍTKY.

Vzpomeňte si na malou a velkou čarodějnici. Nejprve napíšete do levého sloupečku jak by číslo vypadalo, kdyby se zaokrouhlilo dolů a do pravého sloupečku pak naopak, jak by vypadalo, kdyby se zaokrouhlilo nahoru. Pak rozhodnete, co je správné zaokrouhlení a číslo zakroužkujete. Číslo 153- 3 je blíž k 0, tudíž zaokrouhluju dolů. Tímto stylem udělejte celé cvičení.

Cvičení 2- vybarvi jen ten obdélník u každého čísla, který je správně.

Cvičení 3- Uprostřed máme dané číslo, na které ostatní čísla kolem zaokrouhluje. Jenže některá čísla jsou špatná. Vybarvi tedy jen ta čísla, která opravdu můžu zaokrouhlit na číslo uprostřed.

**Zaokrouhlování na desítky u trojmístného čísla. Mám číslo 521. Pětka zastupuje stovky, dvojka desítky, a jednička jednotky. Když chci zaokrouhlovat na desítky, zajímá mě tedy dvojka a jednička. Jednička je blíž k nule, tudíž budeme zaokrouhlovat dolů. Z jedničky se stane nula a dvojka zůstane. Tím pádem se mi číslo změnilo na 520. Jestliže ale máme číslo 528, musím se podívat na poslední číslo, to je 8. 8 je blíže k desítce, budu zaokrouhlovat nahoru. To je naše velká čarodějnice. Změní mi obě dvě čísla. Z osmičky se stane nula a dvojka se musí posunout o jednu nahoru a to je číslo 3.**

$$521 \doteq 520 \quad 528 \doteq 530$$

Zaokrouhlování na stovky je vlastně velmi podobné, akorát nás budou z trojmístného čísla zajímat jiná, už ne jednotky a desítky. Hlavně nás bude zajímat číslo, které je stovkové a desítkové. Když se zase vrátíme k číslu 521. Bude nás tedy teď hodně zajímat číslo 5, které je stovkové a číslo 2, které je desítkové. Zaokrouhlováním na stovky chceme docílit to, že chceme celé stovky. Takže se podíváme na prostřední číslo – desítky. U nás je to číslo 2. Dva je blíž k nule. Takže budu zaokrouhlovat dolů. Z dvojky, a i jedničky se mi stanou nuly a číslo 5 mi zůstane. Za to u druhého příkladu to bude již trochu jinak. Máme číslo 582. Musím se podívat na prostřední číslo – desítkové. Je to číslo 8. Jelikož 8 je blíž k desítce, budu zaokrouhlovat nahoru. 8 a 2 se mi změny na nulu, ale číslo 5 se mi musí o jedno posunout nahoru, a tak vznikne číslo 6. Takže máme 600.

$$521 \doteq 500 \quad 582 \doteq 600$$

Zkuste teď tedy udělat cvičení 4 a 5 na straně 24.

Na straně 25 nás pak čeká sčítání těchto trojmístných čísel. U cvičení 1 máme na pomoc číselnou osu.

Udělejte cvičení 1, 2 a kdo si troufne i na cvičení 3 a bude ho mít správně, má u mě velikou jedničku! 😊

Rozstříhej si tyto kartičky, zamíchej je a zkus je správně seřadit od nejmenšího čísla po největší a nebo naopak.





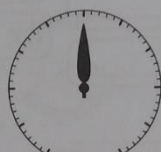
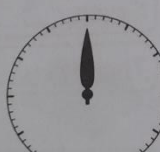
<b>0</b>	<b>100</b>
<b>200</b>	<b>300</b>
<b>400</b>	<b>500</b>
<b>600</b>	<b>700</b>
<b>800</b>	<b>900</b>
<b>1000</b>	

**Anglický jazyk – paní učitelka Fajkošová**






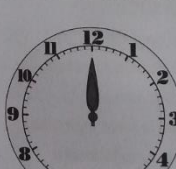
- 1) Na přiloženém listu nejprve zakresli správně ručičky hodinek – cvičení 1 a potom ve cvičení 2 zapiš správně čas.

**WHAT TIME IS IT?** Unit 10

1. PODLE ZADÁNÍ DOKRESLI MALÉ RUČIČKY HODIN.

		
It's <b>nine</b> o'clock.	It's <b>six</b> o'clock.	It's <b>three</b> o'clock.
		
It's <b>ten</b> o'clock.	It's <b>two</b> o'clock.	It's <b>seven</b> o'clock.

2. DOPLŇ VĚTY. NAPIŠ, KOLIK JE HODIN.

		
It's _____ o'clock.	It's _____ o'clock.	It's _____ o'clock.
		

22

- 1) Podívej se v učebnici na stranu 32. Otázka WHERE IS THE BALL? Znamená Kde je míč? Zapiš česky, co znamenají následující otázky. Pokud si nemůžeš vzpomenou na nějaké slovíčko, najdeš je v předchozí lekci.

WHERE IS THE BRICK?	
WHERE IS THE CAR?	
WHERE IS THE DOLL?	
WHERE IS THE TEDDY BEAR?	

- 2) Nyní se podívej na tabulku, kde jsou anglická slovíčka a jejich český význam. Pokus se si zapamatovat anglická slovíčka:

IN THE BAG	v tašce
IN THE BOX	v krabici
IN THE BOOK	v knize
IN THE DESK	Ve stole
ON THE CHAIR	na židli
ON THE FLOOR	na podlaze
ON THE SHELF	na polici
ON THE DESK	na stole

- 3) Podívej se do učebnice na obrázek na straně 33. Pro sebe si odpověz na následující otázky:

WHERE IS THE DOLL?

WHERE IS THE YELLOW BRICK?

WHERE IS THE PINK BALL?

WHERE IS THE TRAIN?

## Tělesná výchova+ výtvarná výchova+ pracovní činnosti

Naše téma jsou zimní sporty. Vyberte si jeden zimní sport, který nám v pár větách popište a poté ho buď můžete nakreslit, nebo jestli je to možné, jakkoliv vyrobit. Např. Z krabice či z novin, či vytvořit maňaska a podobně. Fantazii se meze nekladou. ☺

## Prvouka

V učebnici na straně 34 a 35 si pořádně prohlédni obrázky. Jedná se o lidské tělo. Na straně 34 vidíš obrázky ke stavbě těla a rozmnožování. Na strana 35 pak vnitřní orgány. Popisky ti pomohou zorientovat se. Na straně 35 si také přečti na co který orgán slouží, k čemu ho máme.

### 6. LIDSKÉ TĚLO STAVBA TĚLA, ROZMNOŽOVÁNÍ

Lidské tělo se skládá z těchto částí: hlava, trup, horní a dolní končetiny. Oporou těla je kostra složená z kostí, která chrání vnitřní orgány. Některé kosti jsou spojeny klouby. Ke kostem se upínají svaly, které zajišťují pohyb. Živiny rozvádí po těle krev. Povrch těla je chráněn kůží.

**1** Popisujte ve dvojici se spolužákem svá těla.

#### ROZMNOŽOVÁNÍ

Je jedním ze základních znaků živých organismů. Lidé se rozmnožují stejně jako ostatní savci. U člověka rozlišujeme **mužské a ženské pohlaví**. Muž má pohlavní žlázy – **varlata**. V nich se tvoří mužské pohlavní buňky – **spermie**. Žena má pohlavní žlázy – **vaječníky**. V nich dozrávají ženské pohlavní buňky – **vajíčka**.

Pokud dojde v těle ženy k oplodnění (nejsilnější spermie se dostane do vajíčka), vzniká **zárodek** (později **plod**). Z něho se **9 měsíců** vyvíjí dítě.

### VNITŘNÍ ORGÁNY

Uvnitř těla se nacházejí orgány, které zabezpečují životně důležité funkce, jako je např. dýchání, trávení a vylučování.

- 1 MOZEK**  
Řídí činnost celého těla i vnitřních orgánů.
- 2 SŔDCE**  
Pracuje jako pumpa a zajišťuje nepřetržitý průtok krve tělem.
- 3 PLÍCE**  
Zabezpečují dýchání. Odebírají ze vzduchu kyslík a vyhužují oxid uhličitý.
- 4 ŽALUDEK**  
Potrava se v něm promísí se žaludečními šťávami a rozkládá se na jednodušší složky.
- 5 TENKÉ STŘEVO**  
Probíhá v něm další rozkládání látek a jeho stěnami se živiny dostávají do krve.
- 6 TLUSTÉ STŘEVO**  
Zbytky potravy se v něm zahušťují a konečným odcházejí z těla ven.
- 7 LEDVINY A MOČOVÝ MĚCHÝŘ**  
Odebírají z krve tekutiny a škodlivé odpadní látky. Močovou trubicí je odvádějí z těla ven.

**4** PRACUJTE VE DVOJICI: Přikryj si pravou polovinu stránky a pojmenuj jednotlivé vnitřní orgány označené číslicemi. Popiš, jak každý orgán pracuje. Tvůj spolužák/spolužačka tvé odpovědi kontroluje. Proštědíte se.

V pracovním sešitě na straně 29 a 30 poté (klidně i s pomocí učebnice) doplň všechna cvičení.

### 6. LIDSKÉ TĚLO STAVBA TĚLA, ROZMNOŽOVÁNÍ

**1** Dopíš do rámečků názvy částí lidského těla.  
(Náponová: *kotník, dolní končetiny, horní končetiny, hlava, rameno, nárt, hruď, krk, lýtko, stehno, holec, loket, břicho, trup, koleno, kyčel, hruď*)

**2** Vybarvi písmena u správných možností. Z vybarvených písmen slož tajemku a dopiš: Vnitřní orgán těla ženy, v němž se vyvíjí plod, se nazývá:

U člověka rozlišujeme pohlaví:	pánské a dámské	K	mužské a ženské	D
Pohlavní žlázy muže se nazývají:	varlata	É	ledviny	G
Ženské pohlavní buňky dozrávají:	v mozku	U	ve vaječnicích	L
Mužské pohlavní buňky jsou:	supermanie	Š	spermie	O
Z plodu se v těle matky vyvíjí dítě:	9 měsíců	H	12 měsíců	I
Splynutí dvou pohlavních buněk se nazývá:	oplození	A	porod	M