

Slovní druhy

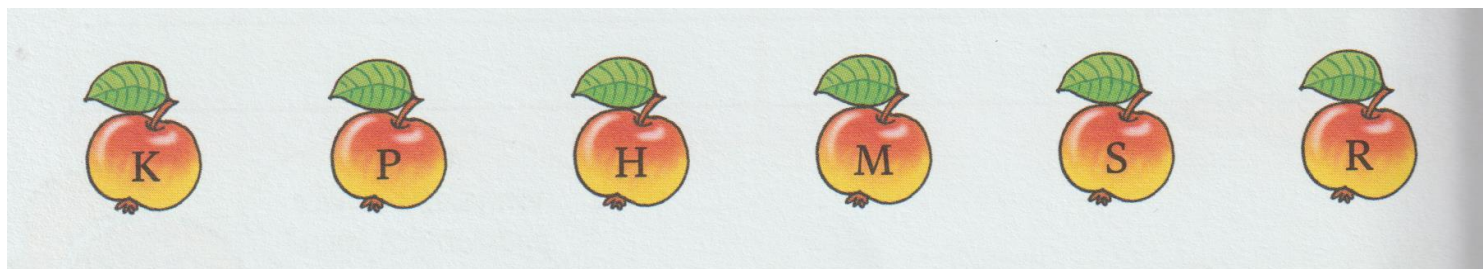
a) **Podstatná jména** (názvy osob, zvířat, věcí, dějů) – ukazujeme si na ně
TEN TA TO

- Škrtni v textu, co není podstatné jméno.

pravítko, štěňata, Daniel, pálí, kufr, krokodýl, velký, tancuje, když, brusle, druhý, hezky, ve, žížala, au, sbírá, houbař, vysvědčení, škola, chodit, limonáda, dobrá, noha, kůň, maluje, sešit, koza, bý.

b) **Slovesa** (vyjadřují děj) – někdo něco dělá /běhá, sportuje, čte, maloval../
maloval../

- Podívej se na písmenka v jablíčku a vymysli ke každému sloveso podle jeho písmene.







Příklad: T – tancuje L – lepí

--	--	--	--	--	--

c) **Předložky** (stojí před pod. jménem - NA lvici, POD dekou, V pátek, VE stole, U babičky, K masu , NAD domem,...)

Napiš slova ve správném tvaru pomocí správné předložky:

na		
u		
pod		
v		

- Tuto hru jsme společně již hráli, takže ji dobře znáte. Do této tabulky doplňuj názvy podle počátečního písmene. Můžeš vytvořit na papír i další takovou tabulku a zahrát si třeba s rodiči. Schválně, kdo bude rychlejší v doplnění správných slov.

	město	zvíře	rostlina	věc	jméno
P					
S					
K					
M					
L					
R					

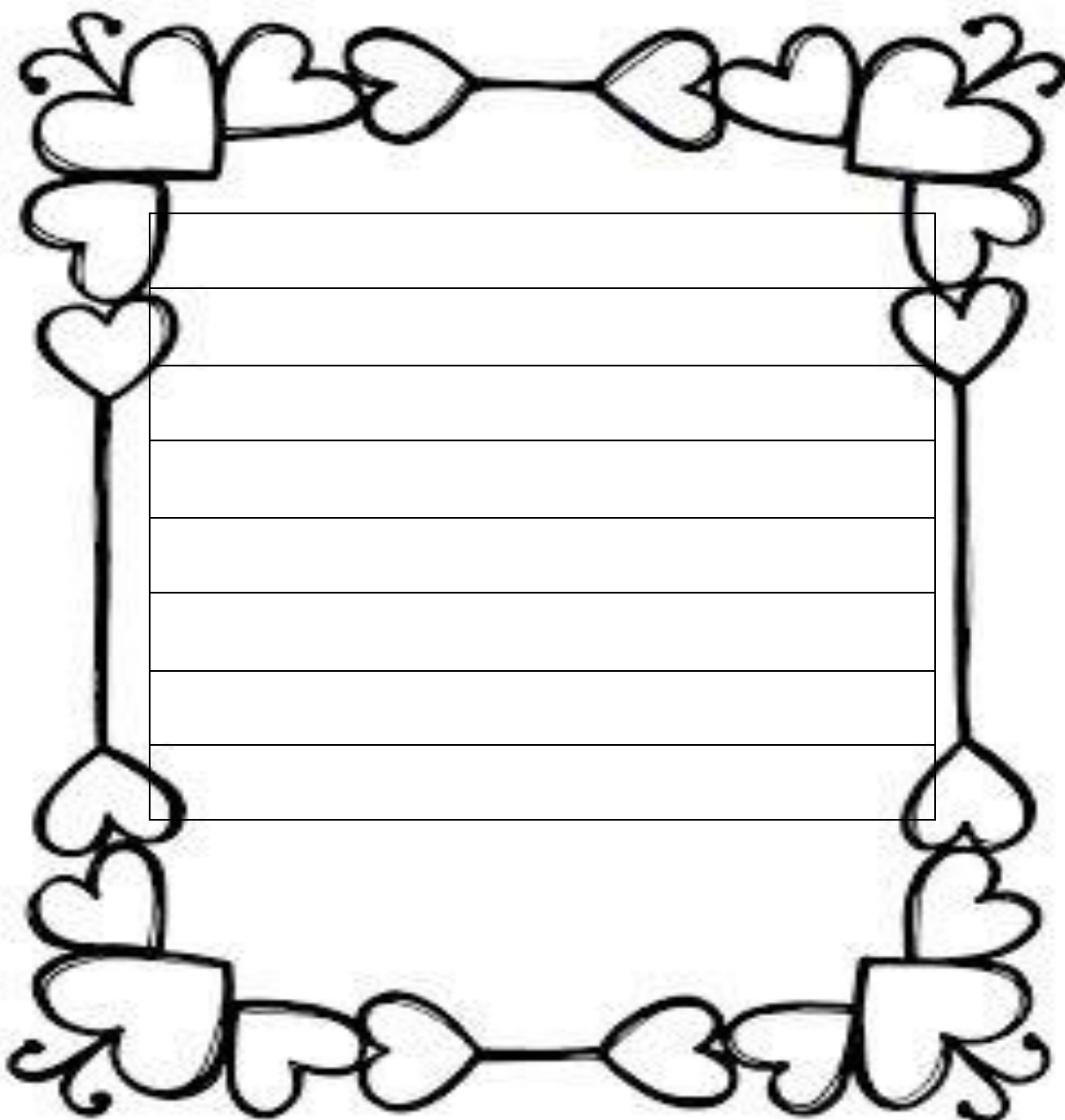
- Vyber, zda je ve slově správně velké nebo malé písmenko.
- Další procvičení tě čeká v [PRACOVNÍM SEŠITĚ](#). Vypracuj úkoly na str. 84.

(v/V)___ychovatelka (v/V)___eselá
 (b/B)___ratr (v/V)___ojta
 loutka (s/S)___pejbla
 čiperný (k/K)___anárek (p/P)___epík
 liška (b/B)___ystrouška
 maminka (v/V)___ěra (k/K)___ulatá
 spisovatel (j/J)___iří (ž/Ž)___áček
 básník (z/Z)___deněk (k/K)___riebel
 (p/P)___rodavačka (z/Z)___uzana
 holič (j/J)___arda (v/V)___itásek
 (h/H)___lasatel rozhlasu
 reportér (r/R)___oman (z/Z)___áruba
 (s/S)___polužáci (j/J)___ana a (t/T)___om
 házenkář (j/J)___an (v/V)___ít

Přání ke Dni matek

Druhou květnovou neděli – tedy 9. května 2021 si připomeneme Den matek. Slaví se po celém světě a vzdává poctu všem maminkám za to, jak se starají o své děti a vlastně celé rodiny. V tento den bychom jim měli popřát, a hlavně dopřát odpočinek a nějaké to překvapení. Např. si krásně uklidit pokoj, připravit jí snídani, pomoci jí s vařením, úklidem atd. A aby maminka měla od nás dárek, můžeme jí ho vyrobit např. v podobě přáníčka. A protože nechceme mít v přání chyby, musíme si vzpomenout na všechna pravidla, která se celý rok v českém jazyce učíme.

- Na tomto listu máš připravené přání, ty ho krásně **vybarvi, dokresli**, ale hlavně v něm **mamince napiš to, co bys jí chtěl/a říci** – poděkuj jí za její péči a popřej jí to, co by jí potěšilo. Nezapomeň se podepsat.



Napiš věty k těmto slovům.

Napiš, co kdo dělá. Lékař

Lékař léčí děti.

Řidič

Učitel

Spisovatel

Malíř

Kuchař

Policista

Herec

Houslista

Krejčí

- **Přepiš toto cvičení**

Žvatlala žížala, že želí, že leze zajíček ze zelí.

Zajíček zažbrblal: „Nežel tu, vždyť lezu do zelí ze žertu.“

- **Pokračuj v písance do str. 13.**

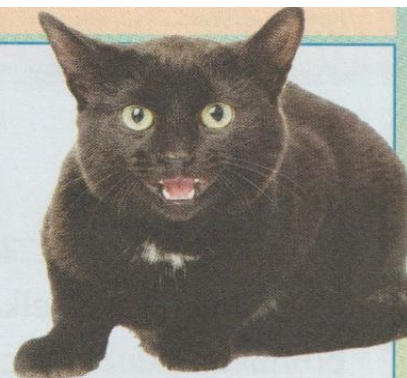
PRVOUKA

- V **pracovním sešitě** vypracuj str. 63 – Domácí mazlíčci
- Roční období. Určitě to pro vás není nic nového, jelikož jste si o proměnách ročního období povídali v 1. ročníku.
- Vypracujte úkoly v **PRACOVNÍM SEŠITĚ** na str. 65

- Přečti si tento příběh a vyřeš hádanky pod textem

O kocourkovi, který mluvil

Milé děti, budu vám něco vypravovat, ale mám obavu, že tomu nebudete věřit. A přece je to pravda pravdoucí, že v Hrusicích u Ševců měli jednou kocourka. Jmenoval se Mikeš.



Já vás, milé děti, dobře slyším, jak se smějete: „Jé, to je toho! My máme doma také kocourka!“ – „A my máme také kocourka, a k tomu také kočičku!“

No dobrá, dětičky, ale ten kocourek mluvil!! Věřte mi to, nebo ne, ale Pepík Ševců mu dobře rozuměl, když na něj volával: „Pepítu, támhle se na mne něco toutá votýntem!“ To byl ještě docela maličkým kocourkem, proto tak špatně mluvil.

Já už se na to nepamatuji, jak se naučil mluvit. Snad tím, že si Pepík s ním pořád povídal. Nebo to byl nějaký zvláštní kocourek? Ale co je na tom celkem tak divného?

Slyšely jste již mluvit špačka nebo papouška? Proč by nemohl mluvit kocour? A lidské řeči zvíře také dobře rozumí. Řekněte některému pejskovi: „Na!“ Hned tomu rozumí a dívá se vám po ruce, co v ní máte dobrého.

Josef Lada – Mikeš



Mikeš je šikula. Jsi také tak šikovný a dokážeš uhodnout, o kom je řeč? Řešení hádanky nakresli.

Přede, přede, mhouri víčka,
k snídani má misku mlíčka.

Proč se drbeš, voříšku?
Kdo tě hryže v kožíšku?

Všechno sní a spase,
kulatí se v pase.

Matematika

1. Učebnice – zde pracují pouze ti, kteří nemají stále vypracované úkoly z minulého období. Každý den jednu stránku.
2. Početník – str. 18 a 19

Toto jsou cvičení pro ostatní žáky

3. Početník – str. 18 a 19
4. Sčítání pod sebou
5. Určování času
6. Slovní úlohy

$$\begin{array}{r} 63 \\ +24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ +50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ +63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ +12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ +52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ +34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ +19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ +36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ +22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ +41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ +31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ +49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ +54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ +18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ +59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ +33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ +26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ +61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ +42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ +13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ +24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ +53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ +22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ +12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ +10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ +46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ +31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ +23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ +16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ +33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ +52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ +25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ +23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ +26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ +61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ +33 \\ \hline \end{array}$$

1. Vypočítej.

$\begin{array}{r} 45 \\ 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ 33 \\ \hline \end{array}$
—	—	—	—	—	—

2. Spočítej, kolik korun zaplatíš za nákup.

<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>						

3. Kolik korun má Alena a kolik Jana?

Alena		Jana																									
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>						
Kč	Kč	Kč	Kč																								

4. Do mateřské školy chodí 54 chlapců a 42 děvčat. Kolik dětí chodí do mateřské školy?



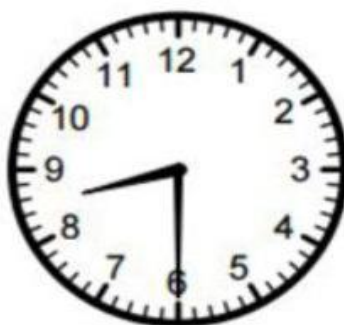
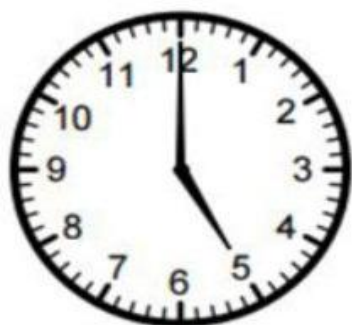
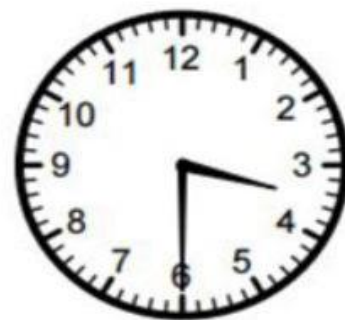
	+		=	
--	---	--	---	--

Do mateřské školy chodí

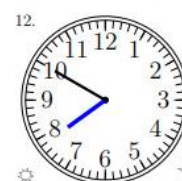
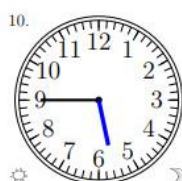
--

 dětí.

- **Napiš slovy, kolik ukazuje ciferník**



- **Čti časy na ciferníku.**



3.

Na zahradě rostou květiny. Jsou tu tulipány a narcisy. Celkem jich tu roste 86. Tulipánů je 49.

- a) Kolik je narcisů?
- b) Kterých květin je více?
- c) Tulipánů je o ___ *více/méně* než narcisů.
- d) Aby tu bylo 100 květin, muselo by se vysázet ještě ___

**4.**

Ve druhé třídě hraje 8 dětí na klavír. Šest dětí chodí na zobcovou flétnu, patnáct dětí sportuje. Celkem je ve třídě 30 dětí.

- a) Kolik dětí hraje na hudební nástroj?
- b) Kolik dětí ze třídy nehraje na hudební nástroj?
- c) Kolik dětí ze třídy nesportuje?
- d) Kolik dětí ze třídy nehraje na nástroj, ani nesportuje?

