

Domácí příprava pro období 16. 11.- 20. 11.

Online výuka probíhá v prostředí Teams, kam se žáci mohou přihlásit prostřednictvím svého emailu.

Anglický jazyk- Skupina paní učitelky Fajkošové

- 1) Vystřihni si následující výrazy z tabulky. Do sešitu si nalep vedle sebe anglické slovíčko a vedle jeho český překlad. Všechna slovíčka najdeš v učebnici na stranách 14 – 19:

witch	židle
magician	deset
ghost	třída
seven	sedm
ten	duch
class	čarodějnice
chair	lavice, psací stůl
desk	čaroděj, kouzelník

- 2) Nyní si zopakujte slovíčka pro:
- školní potřeby (3. lekce)
 - barvy (4. lekce)
 - číslovky (5. lekce)

Vše najdete v učebnici a také ve školním sešitě.

- 3) Pamatujete si ještě, jak se anglicky řekne – UKAŽ MI. PODÍVEJ SE. CO TO JE? Věřím, že ano. Zde máte tedy tabulku s těmito výrazy v angličtině. Tabulku si vystřihněte, doplňte české výrazy a nalepte do sešitu. Na straně 21 v učebnici najdete nápovědu.

LOOK AT.	
WHAT IS IT?	
SHOW ME.	

Domácí příprava pro období 16. 11.- 20. 11.

Online výuka probíhá v prostředí Teams, kam se žáci mohou přihlásit prostřednictvím svého emailu.

Anglický jazyk- Skupina paní učitelky Horákové

Hello. Ahoj.

Slovní zásoba

Pokus se spojit anglický pokyn s českým překladem:

Listen.	Předvedť.
Look.	Říkej.
Point.	Poslouchej.
Say.	Dívej se.
Act.	Ukazuj.
Sing.	Zpívej.

Zakroužkuj správné slovo:

1. **Dog**

- pes
- kočka
- kočkopes

2. **Monkey**

- tuleň
- opice
- kůň

3. **Mouse**

- myš
- krysa
- křeček

Český jazyk

Slova nadřazená a podřazená – Napiš slovo nadřazené

Například: červená, zelená, hnědá, modrá = **BARVY** (toto slovo barvy, je slovo nadřazené pro ostatní slova v řádku, kterým se říká podřazené)

Pes, kočka, slepice, králík, koza, ovce, vepř, kohout =

Mrkev, celer, petržel, okurka, paprika, cibule, česnek, květák =

Anna, Lucie, Petra, Martina, Jitka, Simona, Tereza, Olga=

A teď to uděláme naopak. V zadání budeš mít slovo nadřazené a ty vymyslíš alespoň 4 slova podřazená.

NÁBYTEK=

OVOCE=

KVĚTINY=

Teď si zahraješ na paní učitelku/ pana učitele. V každém řádku bude nějaká chyba. Vezmi si červenou pastelku nebo fixu a chybu podtrhni.

Pero, guma, ořezávátko, medvídek, pastelky= školní pomůcky

Auto, autobus, koloběžka, letadlo, květina, motorka= dopravní prostředky

Mléko, máslo, káva, chléb, mouka, cukr= stromy

V dalším cvičení budeš potrhávat **podstatná jména modrou pastelkou a slovesa zelenou pastelkou**. Nezapomeň – **podstatná jména**= mohu si na ně ukázat ten, ta, to. **Slovesa**= ty mi říkají, kdo co dělá.

Anička běžela kolem hřiště a zakopla o veliký kámen. Její noha byla celá odřená. Anička začala hodně nahlas plakat. Všiml si toho její kamarád Vojta. Vojta si přestal kopat s kamarády a běžel Aničce pomoc. Ze školy uměl Vojta tu nejlepší první pomoc. Anička přestala plakat a Vojta ji pomohl domů. Dostal velkou pochvalu od Aničky maminky. Ta mu do školy druhý den přinesla obrovskou čokoládu.

Slova ve větách jsou zpřeházená. Prosím, slož větu tak, aby dávala smysl. Nejprve si můžeš dělat malá čísla nad slova a pak větu přepsat. Nezapomeň, že věty budeš přepisovat **psacím písmem**.

2 3 4 1

Příklad: má ráda maminku. Petra Správně: Petra má ráda maminku.

fotbal. rádi Kluci hrají moc

.....

voní. bábovka upečená krásně moc Ta

.....

školy autobusem. jezdím Do

.....

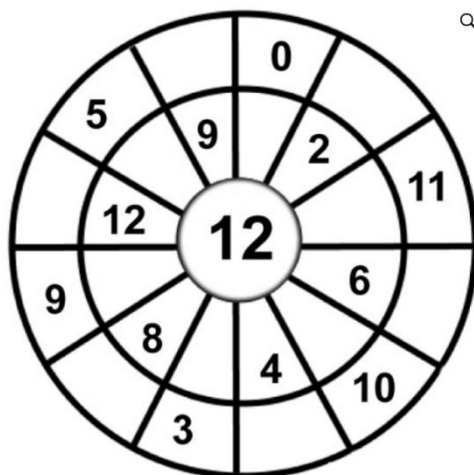
Adam hrát? Může jít si mnou se

.....

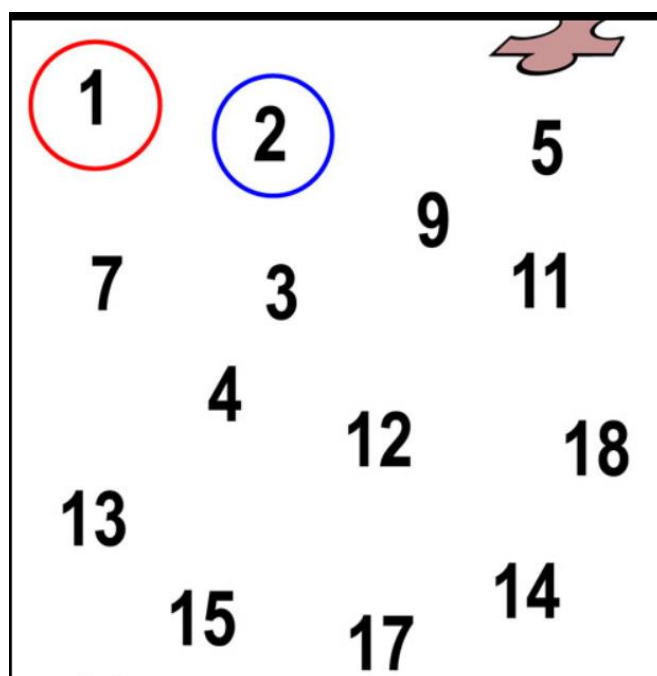
Matematika

Tvým úkolem bude doplnit tento terč tak, aby čísla vždy v jednom úseku dohromady dávala číslo uprostřed. To znamená, že každý výsledek musí být 12.

Například: v úseku kde je jen číslo 9. Kolik musím přičíst k 09, abych měla 12?
příklad bude $9 + \dots = 12$ Výsledek je 3, protože $9 + 3 = 12$



Sudá a lichá čísla. Zakroužkuj prosím všechna **sudá čísla modrou** pastelkou a všechna **lichá čísla červenou** pastelkou.



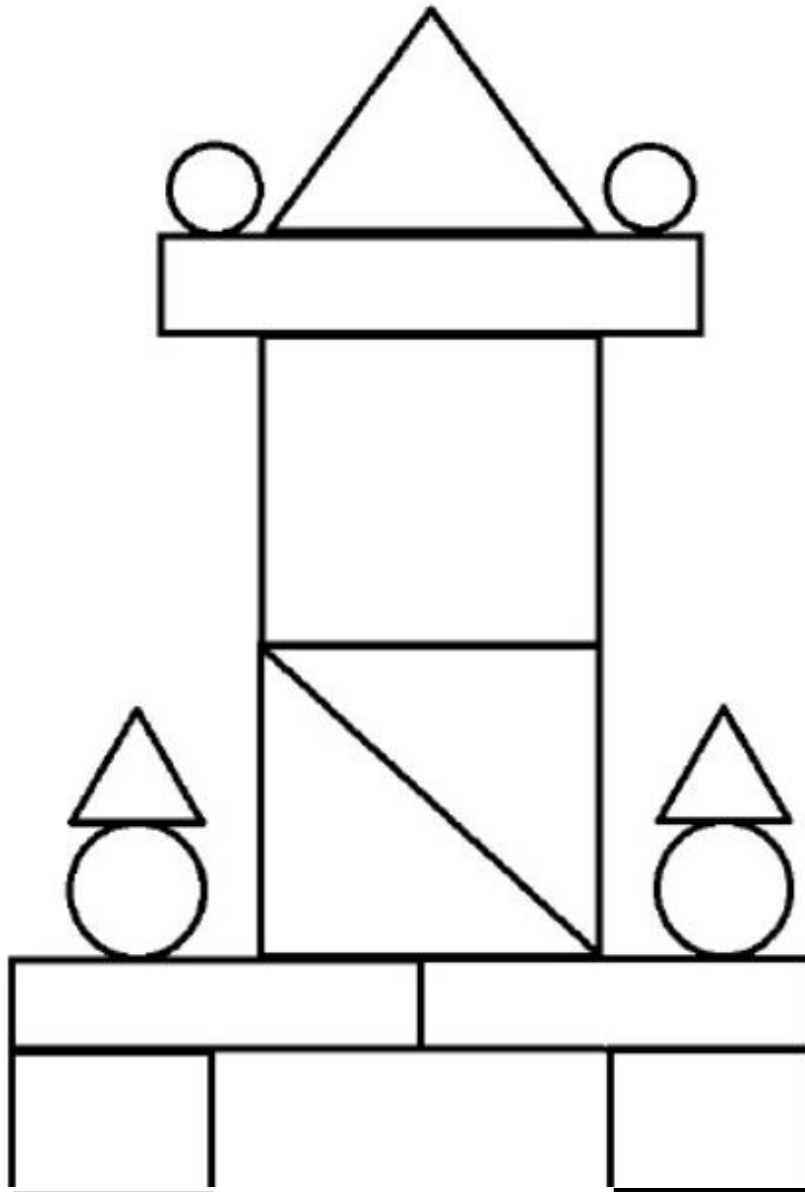
Připrav si pastelky.

Všechny kruhy vybarvi žlutě.

3 trojúhelníky vybarvi červeně a zbytek modře.

Obdélníky vybarvi hnědou pastelkou.

Jestli je tam nějaký čtverec, nech ho bílý.



Doplníš správně ?

$15+2=\square + 1 = \square - 4 = \square + 5 = \square - 10 = \square - 7 = \square$

$20-5=\square - 2 = \square + 4 = \square - 3 = \square - 4 = \square + 1 = \square$

$13+6=\square - 4 = \square + 1 = \square + 4 = \square - 8 = \square + 3 = \square$

Zbývající čísla seřad' od největšího k nejmenšímu:

Sečti příklady:

$12+8+6+4+3-5+1-0+2-10-5+6=$

$10+10+10+5+9+6-22-10+4+2+1+3-8=$

$5+5+4+4+3+3+2+2+1+1=$

$100-50-10+30+20+10-100=$

Na tomto odkazu najdeš písničku Svěrák-Uhlíř barvy.

(youtube- svěrák a uhlíř-barvy)

<https://www.youtube.com/watch?v=YhzrGutEwGo>

Tvým úkolem bude si písničku pustit a pozorně ji poslouchat. Poté na volné řádky napíšeš barvy, o kterých se v písničce zpívalo. Jestliže nějakou barvu řeknou víckrát, ty ji píšeš jen jednou.

.....

.....

.....

.....

Děti ke každé barvě říkají příklady věcí, které tu barvu mají. Nakresli mi alespoň 5 věcí, o kterých se v písničce zpívá. Až budeš mít všechny úkoly hotové, můžeš si na písničku zatančit!