

Ahoj děti,

máme tu další týden výuky na dálku. S některými se vídám pravidelně přes monitor počítače, a jsem moc ráda 😊. Vy, kteří se neúčastníte online výuky, máte stanoven termín pro individuální konzultaci. Využívejte této příležitosti, pomohu vám vysvětlit novou látku, zadání některých úkolů a samozřejmě vás ráda uvidím 😊

### Středa 17. 3. 2021

#### ČESKÝ JAZYK

1. Procvičení tvrdých a měkkých souhlásek
2. Procvičení sloves

1. Tentokrát nebudete doplňovat tvrdé a měkké Y/I, ale zahrajete si na učitele. Některá slova jsou napsaná špatně. Někdo popletl I/Y a také délky. Vezmi si barevnou pastelku a podtrhni slovo, ve kterém najdeš chybu.

hodini, budýk, kyvadlo, motika, ryba, rodyna, chíše, body, stříkačka, schodiště, když, známky, bludýště, košilka, sešit, vlci, zajíc, bleski, nohy, plochý, rychlost, Čína, šidlo, tílko, fotyt, dutý, utikat, nikdo, jitrnice.

Napiš, kolik slov bylo chybně napsáno:

Oznámkuj:

2. Podtrhni pouze slovesa – někdo něco dělá – vyjadřují děj.

pomeranč, kupuje, a, nový, čteme, letí, roste, postel, krokodýl, nebo, Standa, koberec, zazvonil, kůl, přinesu, gumuju, hezký, čtyři, troubí, i, fouká, má, holínky, včera, hraje, pastelky, kouše, tancovala, jí.

**Matematika****1. Vypočítej příklady**

**Postup:**  $82 - 17 =$  →  $82 - 10 = 72$  →  $72 - 7 = 65$   
 (10 a 7)

$82 - 17 =$ ____	$48 - 29 =$ ____	$44 - 25 =$ ____
$82 - 33 =$ ____	$75 - 48 =$ ____	$76 - 48 =$ ____
$61 - 12 =$ ____	$91 - 85 =$ ____	$61 - 48 =$ ____
$74 - 37 =$ ____	$85 - 56 =$ ____	$41 - 13 =$ ____
$98 - 79 =$ ____	$63 - 44 =$ ____	$46 - 17 =$ ____
$65 - 19 =$ ____	$87 - 28 =$ ____	$31 - 13 =$ ____

**2. Učebnice 33/ 6,9,10 – procvič dělení sedmi. Můžeš použít násobilkovou tabulku nebo pyramidu ze str. 29.**

**MALÁ NÁSOBILKA**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

## Čtvrtek 18. 3.

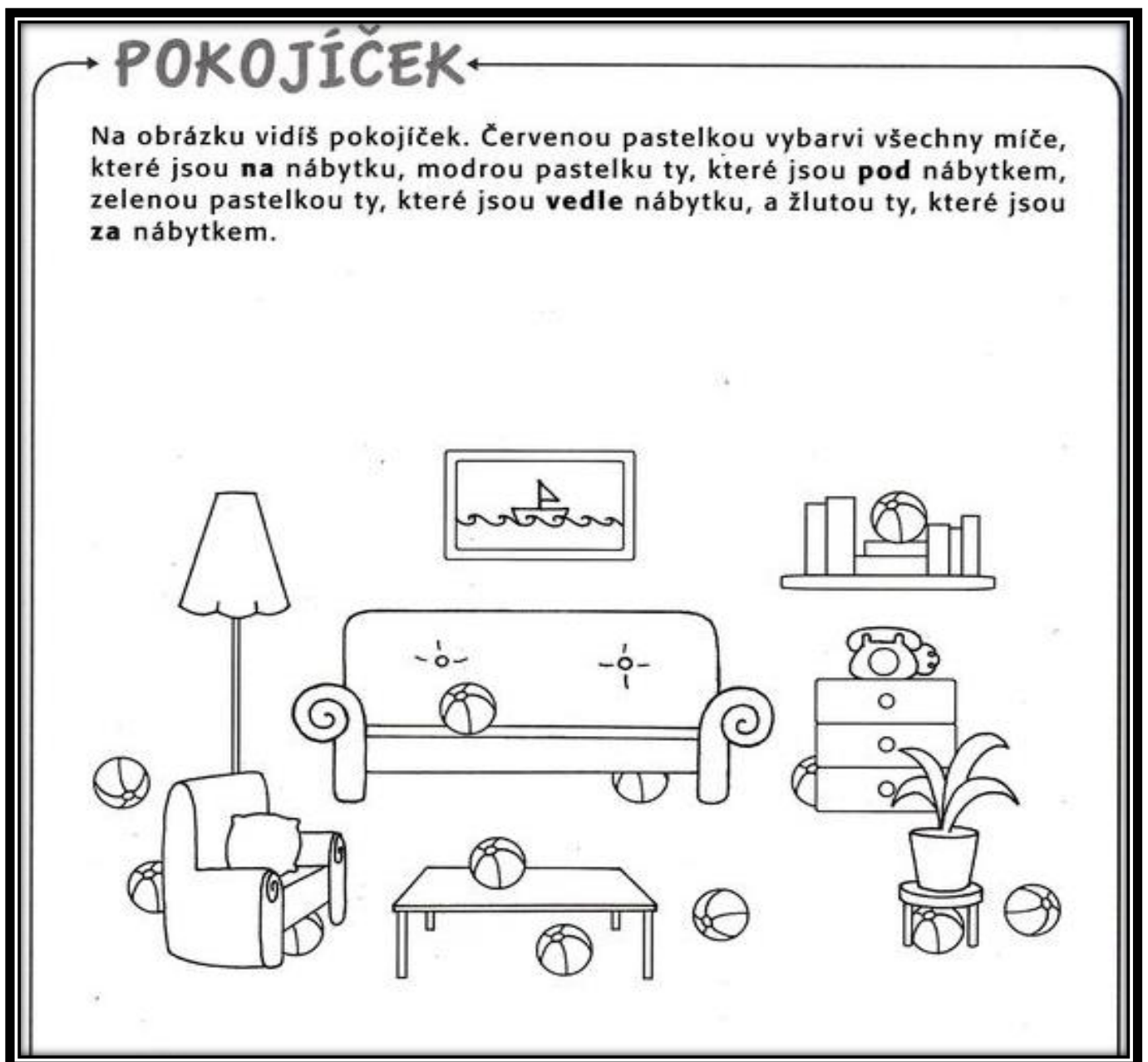
### ČESKÝ JAZYK

1. OPIS A PŘEPIS - Pracuj v písance na str. 4.
2. **Nová látka – slovní druhy - PŘEDLOŽKY**

### UČEBNICE

Jak rozeznáme **předložky** se dozvíte v učebnici na str. 71 . Přečtěte si v horní tabulce, která slova to jsou a jak je poznáme. Stojí téměř vždy před podstatným jménem a většinou nám říkají kde něco je nebo kdy se to stane.

Např. **na** stole **do** školy **z** domu **za** hodinu **před** chvílí **okolo** města **v** lese **u** babičky **nad** stolem



**3. Čtení s porozuměním – maluj podle pokynů:**

Střechu vybarvi červeně. Komín je černý.

První okno vlevo pod střechou má květináč se žlutou květinou.

Okno uprostřed má modré závěsy.

Okno vpravo pod střechou má květináč s růžovou květinou.

Okno nad dveřmi má žluté závěsy a květinu s červenou barvou.

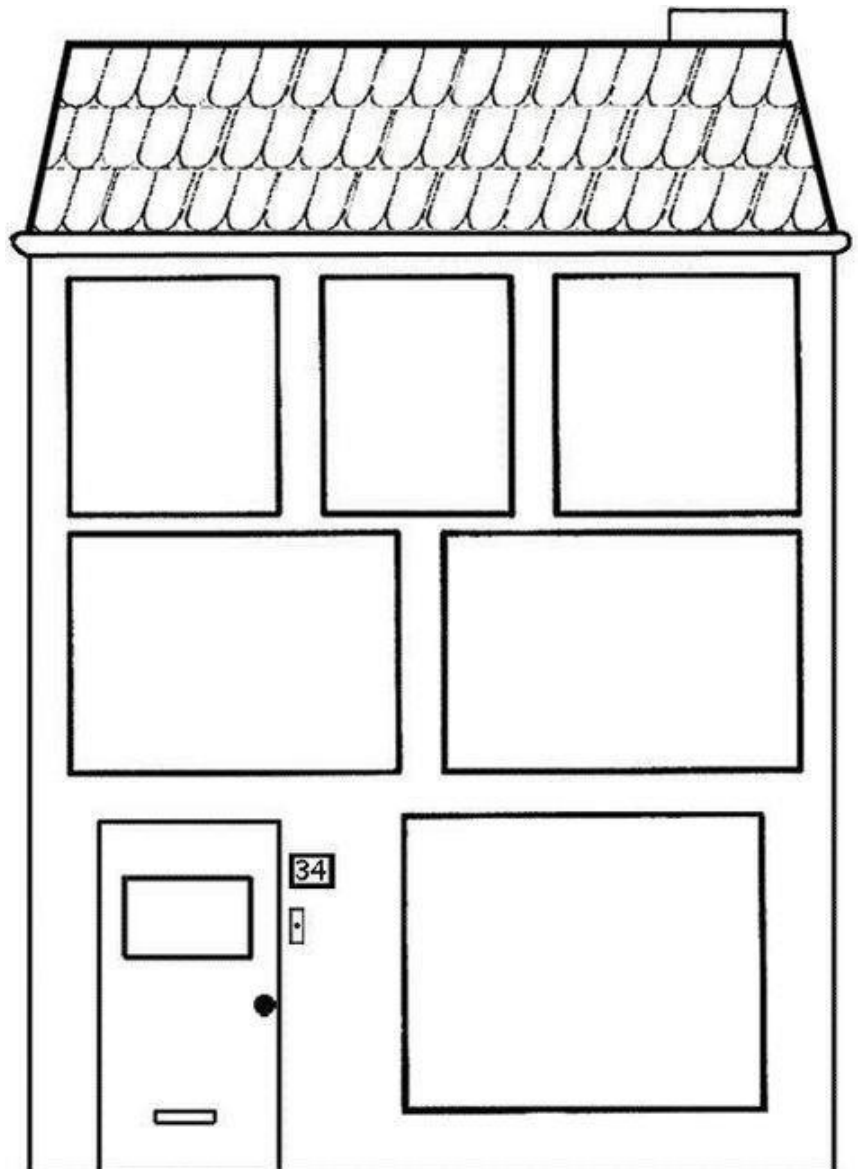
Vedle něj je okno s hnědým lustrem. Nakresli v něm i maminku.

Dveře domu jsou oranžové.

V okně vedle dveří nakresli sebe 😊.

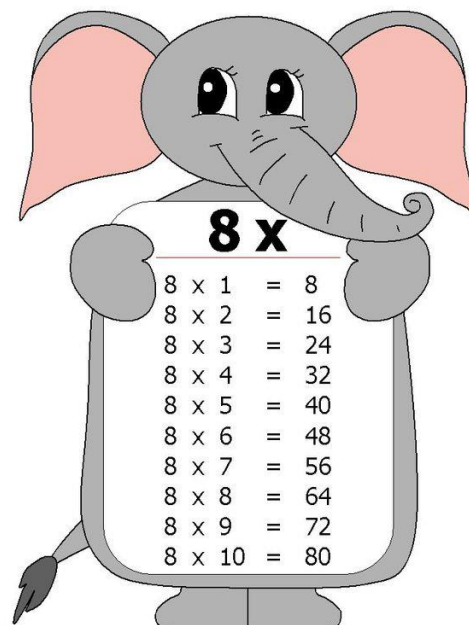
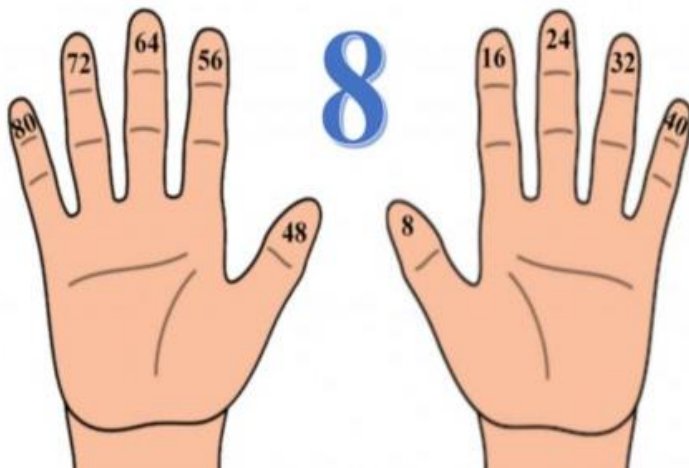
U domu sedí hnědý pes a černá kočka.

Před domem je trávník a strom s květy.



**Matematika**

1. Procvičování násobilky 1 – 3 POČETNÍK str. 8/ 3. sloupec
2. Násobení 8



Pracuj v učebnici na str. 35 / 1, 2, 3, 4 – zjistíš, jaké jsou násobky 8 a nadále můžeš pyramidu používat k dalšímu řešení ostatních úloh.

**Prvouka**

**Pokožové rostliny** – povídejte si s maminkou, jak správně pečovat o pokojové rostliny. Zeptejte se i na jejich názvy. **Zjistěte také, proč jsou pokojové a nenajdeme je na zahradě.**

Poté si vezměte **pracovní sešit a na str. 52** vypracujte **úkol č. 1**. Tam najdete 10 vět o pěstování pokojových rostlin – označte smajlíkem ty, které říkají pravdu a šklebíkem ty, kde se pravda nepíše.

Ve cv. 3 si prohlédněte, jak se dají pokojové rostlinky **množit**.

## Pátek 19. 3.

### ČESKÝ JAZYK

1. Procvičování předložek, tvoření vět.
2. Popis osoby

#### 1. PRACOVNÍ SEŠIT

Předložky procvičujte **v pracovním sešitě na str. 75 cv. 13** a na **str. 76 ve cv. 14.**

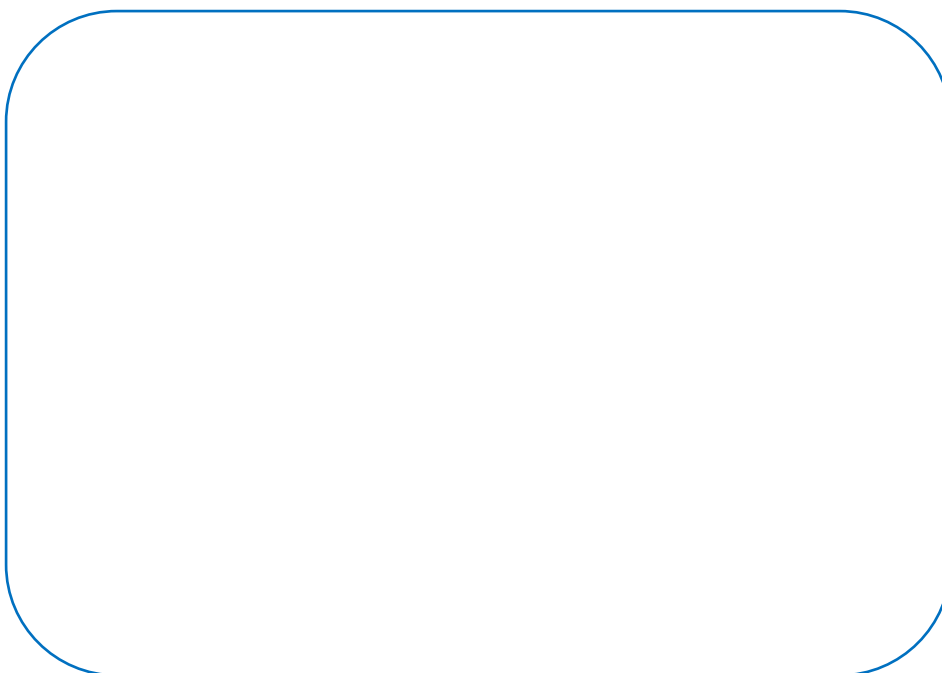
#### 2. POPIS KAMARÁDA

Kamaráda jsme ve škole již popisovali ústně. Nyní tedy kamaráda či kamarádku popiš písemně. Nezapomeň dodržet tyto zásady:

1. **Popisuj nejprve celek** – tedy jak dotyčný vypadá (malý, velký, silný, hubený....)
2. **Hlava** – vlasy, oči, tvar nosu, úst....
3. **Zbytek těla** – dlouhé/krátké ruce, nohy....
4. **Co rád nosí na sobě** – kalhoty, šaty, sukně... a také barvy oblečení
5. **Napíši, co mám na svém kamarádovi rád.**

**Až kamaráda popíšeš, nezapomeň ho podle toho nakreslit.** 😊


Sem nakresli kamaráda, kterého jsi popisoval:

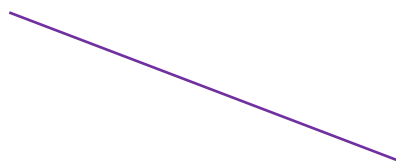


## Matematika

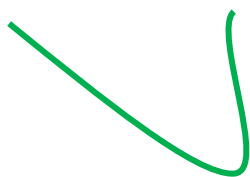
### Geometrie – Lomená čára

Připomeňte si:

přímá čára



křivá čára



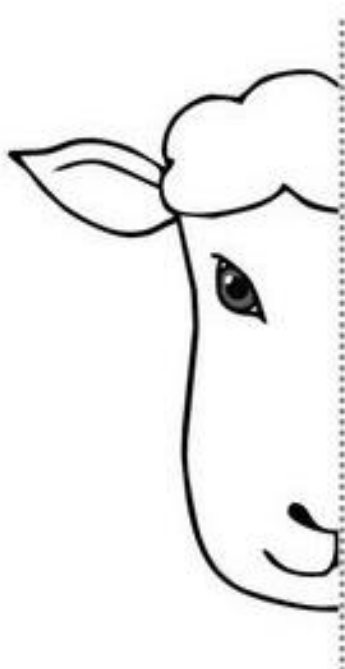
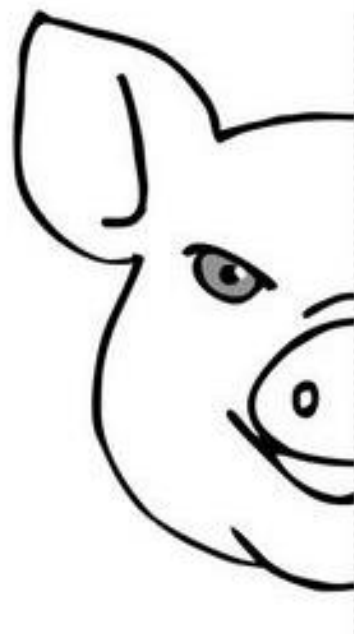
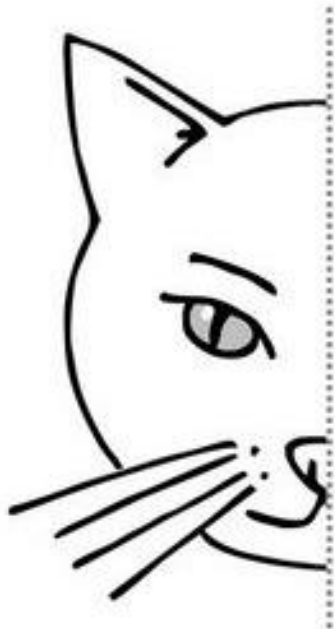
lomená čára



- Pracujte v učebnici na str. 51/ cv. 1 – 5, na rýsování lomených čar použijte pravítko!!!

**Pracovní činnosti a výtvarná výchova**

**Dokresli druhou polovinu obrázku:**

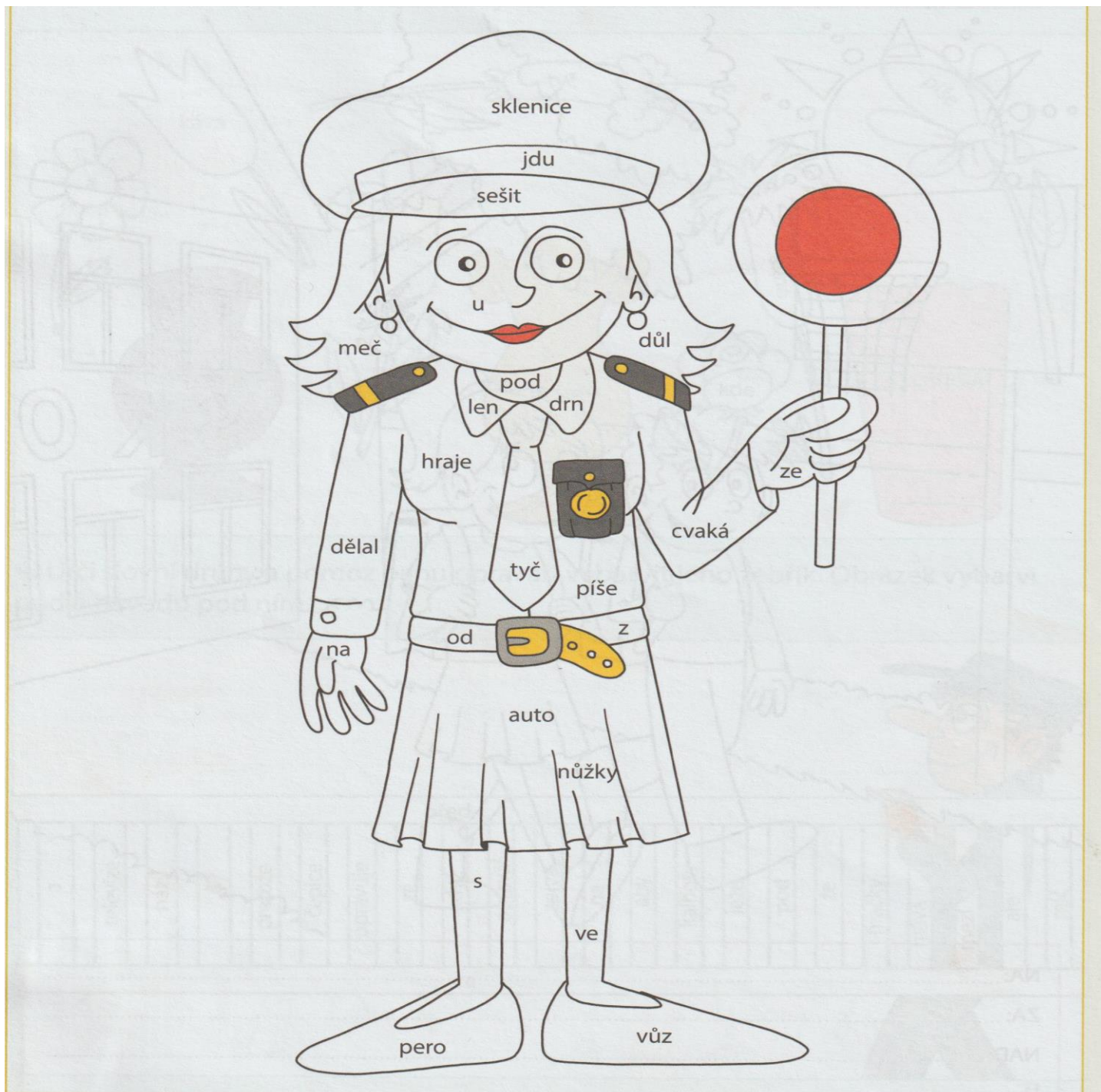




## Pondělí 22. 3.

### ČESKÝ JAZYK

#### 1. PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍCH DRUHŮ – Pod. jména, slovesa, předložky



Podstatná jména

**ČERNÁ**



Slovesa

**MODRÁ**



Předložky

**ORANŽOVÁ**



2. **Pracovní sešit – 76/cv. 16** slouží k **procvičení již probraných slovních druhů** – pod. jména, slovesa a nové předložky. To vypracujte do sloupečků podle jednotlivých čísel. **1 – podstatná jména, 5 – slovesa, 7 – číslovky.** Do sloupečků slova přepisujte psacím písmem. Např. slovo RYBÁŘ – ukáži si na něj TEN rybář, je to tedy pod. jméno a napíši ho do sloupečku č. 1.

## Matematika

1. Vypočítej příklady. Nezapomeň, že **závorka má přednost**. Pak teprve dopočítej zbytek příkladu.

$13 + 6 =$	$19 - (0 + 0) =$	$(41 + 4) + 3 =$	$41 + (14 - 7) =$	$9 + (15 - 5) =$	$12 + 7 =$
$(16 + 3) - 0 =$	$6 + (6 + 7) =$	$42 + (4 + 2) =$	$26 + (12 - 11) =$	$50 - (4 - 2) =$	$20 - (11 - 10) =$
$0 + 19 =$	$23 + 4 =$	$25 + (8 - 6) =$	$29 - 2 =$	$44 + 4 =$	$(11 - 4) + 12 =$
	$43 + 5 =$	$30 - (8 - 5) =$	$20 + (16 - 9) =$	$41 + 7 =$	
	$50 - 2 =$	$0 + 27 =$	$22 + (13 - 8) =$	$50 - (13 - 11) =$	$28 - 1 =$
	$0 + 27 =$	$50 - (19 - 17) =$	$10 + (20 - 3) =$	$3 + (20 - 4) =$	$8 + 11 =$
	$(20 - 12) + 11 =$				
	$20 - (19 - 18) =$	$(41 + 8) - 1 =$	$(43 + 2) + 3 =$	$(12 - 8) + 15 =$	

2. **Učebnice str. 36/7,8 – násobení osmi - procvičování**

**Úterý 23.3.****ČESKÝ JAZYK****1. Přečti si text o hlemýždi. Pod textem vyber správnou odpověď na tři otázky. Zakroužkuj ji.**

Hlemýždi žijí na zemi a ve vodě.  
 Hlemýždí tělo je měkké.  
 Skládá se z hlavy a jedné dlouhé nohy.  
 Noha za sebou zanechává stopu slizu.  
 Hlemýžď se pohybuje tak, že se na slizu klouže.  
 Dokáže se po slizu dokonce plazit hlavou dolů.  
 Všichni hlemýždi mají také tvrdou ulitu.  
 Hlemýžď se může do ulity schovat celý.  
 Pak je jeho měkké tělo v bezpečí.

**Zakroužkuj správnou odpověď.**

- |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. O čem je hlavně text?</p> <p>Ⓐ o tom, kde hlemýždi žijí</p> <p>Ⓑ o způsobu, jak se hlemýždi pohybují</p> <p>Ⓒ o tom, co víme o hlemýždích</p> | <p>3. Co je pravda o hlemýždích?</p> <p>Ⓐ Hlemýždi se mohou plazit hlavou dolů.</p> <p>Ⓑ Hlemýždi mají dvě nohy.</p> <p>Ⓒ Hlemýždi mají tvrdá těla.</p> |
| <p>2. Kde hlemýždi žijí?</p> <p>Ⓐ ve vzduchu</p> <p>Ⓑ ve vodě a na zemi</p> <p>Ⓒ jenom na zemi</p>                                                  |                                                                                                                                                         |

**2. Pracuj v písance na str. 5.**

**Matematika****Učebnice str. 36 / 10 a str. 37/ 11, 12****Prvouka**

Vzpomeň si, jaké práce a další činnosti čekají dospělé, ale i jejich dětské pomocníky na zahradě, když přijde jaro. Jak se zahrada probudí pomocí lidí ze zimního spánku? Jak ty sám pomáháš?

V pracovním sešitě na str. 53 si přečti, které jarní práce jsou důležité. V úkolu č. 1 pojmenuj zahradnické náčiní a škrni, co naopak na zahradě nepoužíváme. 2. a 3. cvičení spolu souvisí. Podívej se na děti a jejich jména – doplň do křížovky jména dětí podle toho, co dělají. V tajence se dozvíš, co Alena zasela do záhonu.

**POKUD SE TI BUDE CHTÍT, MŮŽEŠ SI ZKUSIT POSKLÁDAT PĚKNÝ TULIPÁN – ZDE JE NÁVOD. PAPÍR MUSÍ BÝT VE TVARU ČTVERCE.**

