

**!!! VE STŘEDU 31. 3. PŘINESTE DO ŠKOLY ŽÁKOVSKOU KNÍŽKU VAŠICH DĚTÍ !!!**

Ahoj děti,


posílám nová zadání pro následující období. Opět připomínám, abyste každý den vypracovaly zadané úkoly tak, jak jsou rozepsané. Práci si tak rozložíte rovnoměrně a nebudete mít mnoho úkolů najednou. 😊

**Středa 24. 3.**

**Český jazyk**

1. Procvičování velkých písmen
2. Opis a přepis

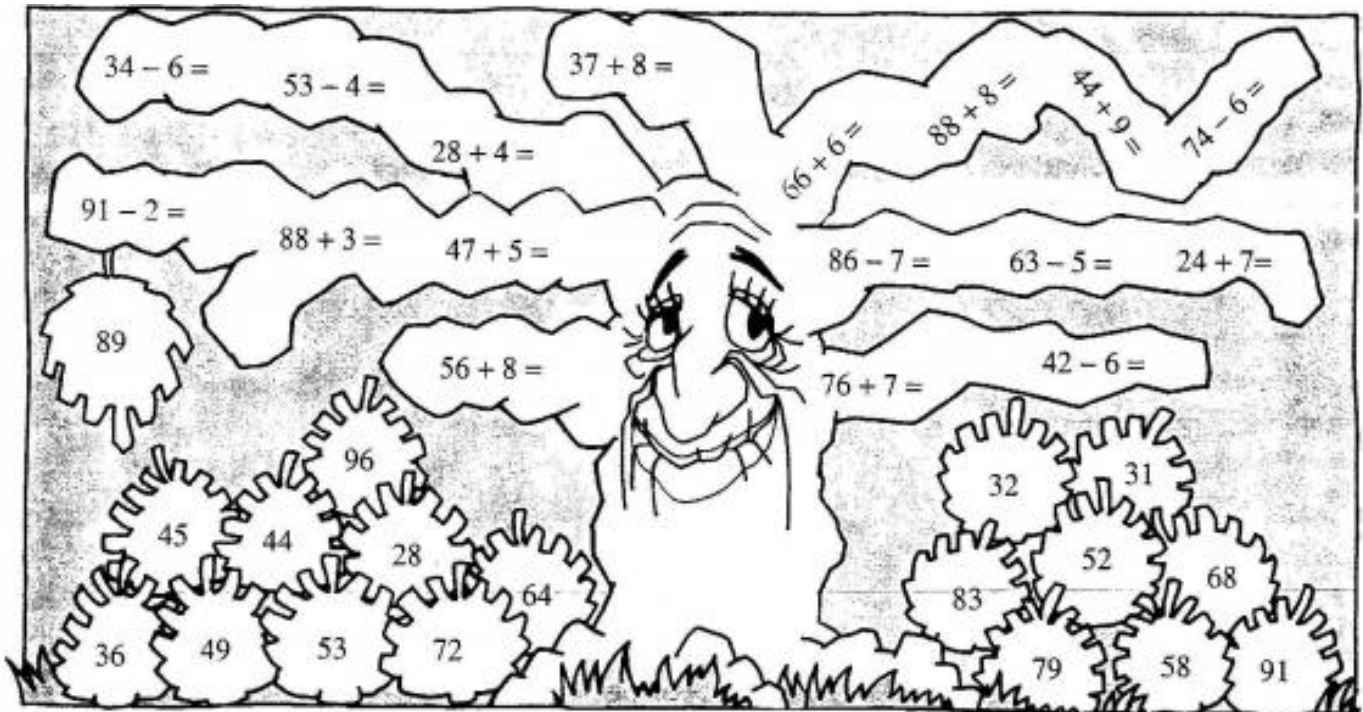
1. Do tabulky napiš obecná jména z nabídky obrázků vlevo a přiřaď k němu vlastní jméno z nabídky vpravo.

		<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">tatínek Petr</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> </table>	tatínek Petr								<p>ŘÍP</p>
tatínek Petr											
			<p>ANIČKA</p>								
			<p>ALÍK PEČKA</p>								
			<p>ZOO BRNO</p>								
			<p><del>PETR</del></p>								
			<p>KOLÍN</p>								
			<p>ČESÍLKO</p>								

2. Pokračuj v písance na str. 6

**Matematika**

1. Vypočítej příklady a výsledek škrtni pod stromem na šiškách. Jedno číslo ti zbyde. Najdeš ho?



Číslo, které zbylo:

2. Učebnice str. 37/ 13, 14 - můžeš použít opět tabulku násobků

**MALÁ NÁSOBILKA**

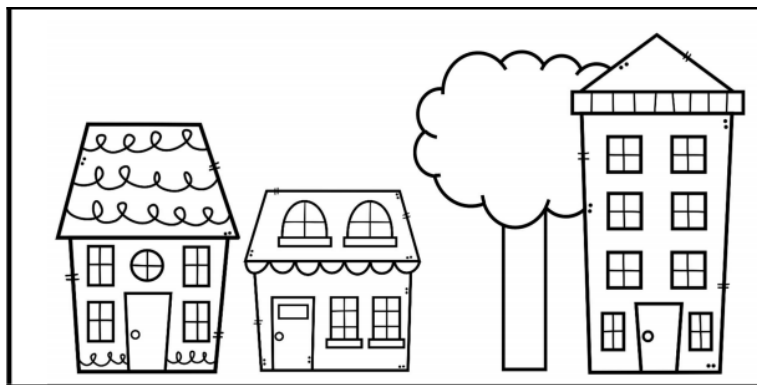
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

**Čtvrtek 25. 3.**

1. Procvičování tvrdých a měkkých souhlásek.
2. Ilustrace k textu

**1. doplň správné y/i, ý/í**


Č__STÁ	KOČ__ČKA	NĚKD__	KLÁD__	J__RKA
Ž__ŽALA	K__TARA	C__BULE	C__RKUS	MUČ__RNA
ROH__	H__ŽDĚ	NOH__	Š__PEK	UČ__TEL
Ž__ZEŇ	SN__H	ROLN__ČKA	N__C	VAJ__ČKA
C__LKA	ZAJ__C	ZLAT__	RAD__M	T__ŠE
POD__VEJ SE	R__BNÍK	SKŘ__TEK	KOŽ__ŠEK	Ř__DIT
Ž__VOT	MAŠ__NKA	STAR__	ZATEPLEN__	ŠAT__

**2. Vybarvuj podle textu, doplň jména dětí, až zjistíš, kde bydlí:**


1. V naší ulici stojí jen tři domy.
2. V tom nejvyšším bydlí Tomáš.
3. Jeho dům má modrou střechu.
4. Kamarád Tomáše bydlí ve dvoupatrovém domě.
5. Nejnižší dům má červenou střechu.
6. Tomášův kamarád se jmenuje Adam.
7. Dveře Adamova domu jsou zelené.
8. Střecha jeho domu je žlutá.
9. Jejich kamarádka Nelinka bydlí ve třetím patře.
10. Její dům je oranžový, dveře jsou hnědé.
11. V nejnižším domě bydlí Anetka.

**Matematika**

1. Děti mají chuť na pohár. Dojdou si pro něj pouze po výsledcích, které se rovnají 20. Vybarvuj políčka a najdi s nimi cestu.



10 + 10	12 + 8	23 - 3	60 - 20	50 - 20	90 - 60
11 + 8	11 + 7	40 - 20	80 - 70	33 - 10	40 - 10
29 - 8	50 - 30	14 + 6	26 - 7	70 - 60	11 + 6
80 - 10	90 - 70	15 + 4	30 - 20	12 + 9	20 - 20
16 + 6	26 - 6	24 - 3	29 - 9	70 - 50	15 + 5
70 - 40	13 + 7	30 - 10	11 + 9	20 + 20	60 - 40
15 + 6	90 - 40	30 - 9	23 - 4	18 + 1	17 + 3
80 - 80	19 + 2	11 + 10	80 - 50	28 - 9	80 - 60



2. Vypočítej tyto příklady se závorkou:

$$16 + (10 - 4) =$$

$$85 - (50 - 30) =$$

$$33 + (40 + 15) =$$

$$(25 + 9) - 4 =$$

$$(46 + 11) + 5 =$$

$$(100 - 30) + 16 =$$

## Prvouka

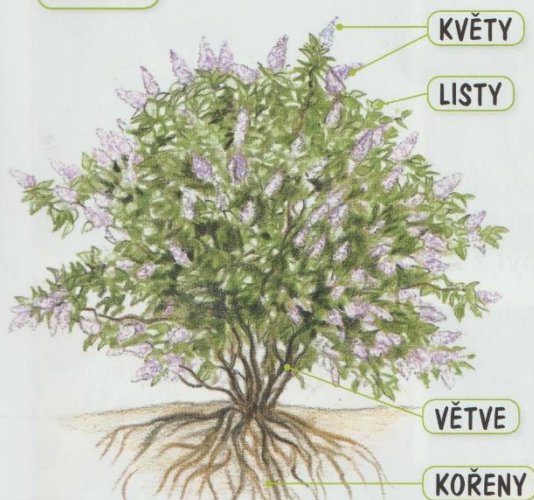
Přečti si text a následně vypracuj úkoly v **pracovním sešitě na str. 54**

### ROZKVETLY STROMY

Květiny kvetou na jaře, v létě, na podzim, některé dokonce i v mírných zimách. Většina stromů a keřů u nás však kvete jen na jaře. Na jaře se celá krajina promění v rozkvetlou zahradu.

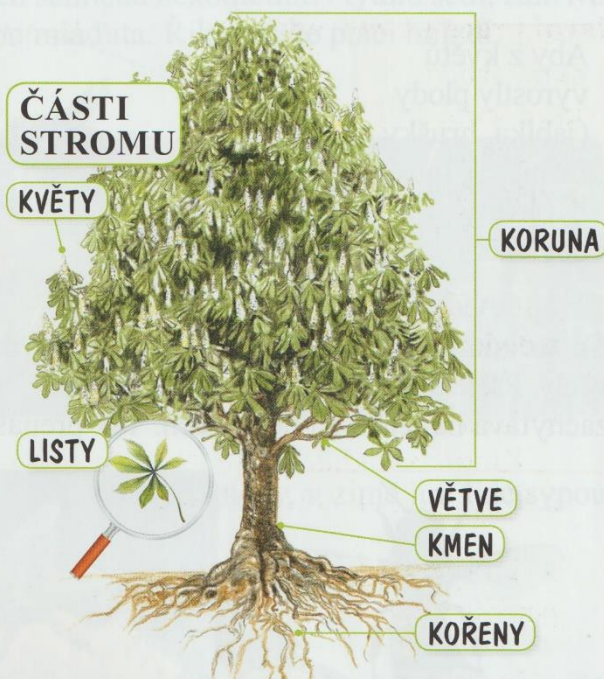
**1** Popiš rozdíl mezi keřem a stromem.

#### ČÁSTI KEŘE



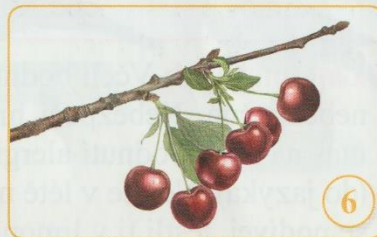
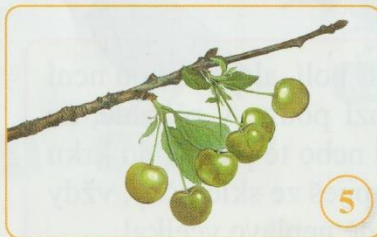
ŠEŘÍK OBEČNÝ

#### ČÁSTI STROMU



JÍROVEC MAĎAL

Na jaře vyrostou z pupenů na větvích listy a květy. Po opylení květů opadají okvětní lístky a dozrávají plody.



**Pátek 26. 3.****Český jazyk****1. Procvičíme předložky**Např. za (strom) – za **stromem**u (dům) – u **domu****2. Napiš slova ve správném tvaru:**

za (teta) \_\_\_\_\_ po (svačina) \_\_\_\_\_

ve (město) \_\_\_\_\_ k (moře) \_\_\_\_\_

u (les) \_\_\_\_\_ v (noc) \_\_\_\_\_

před (rok) \_\_\_\_\_ s (maminka) \_\_\_\_\_

**3. Doplň do vět vhodné předložky:**

Ze čtvrté třídy odjelo \_\_\_ závody deset dětí.

Adam a čtyři chlapci soutěžili \_\_\_ běhu,

dvě dívky skákaly \_\_\_ tyči a tři dívky soutěžily \_\_\_ plavání.

Žofka napsala dopis svojí kamarádce. \_\_\_ dopis nalepila známku a šla jej poslat \_\_\_ poštu. \_\_\_ přepážky byla fronta.

Žofka počkala, až přijde \_\_\_ řadu. Poté zaplatila a vydala se \_\_\_ domovu.

Byl/a jsi někdy na závodech? Jaký sport ti jde nejlépe?

**Vyber z těchto předložek:**

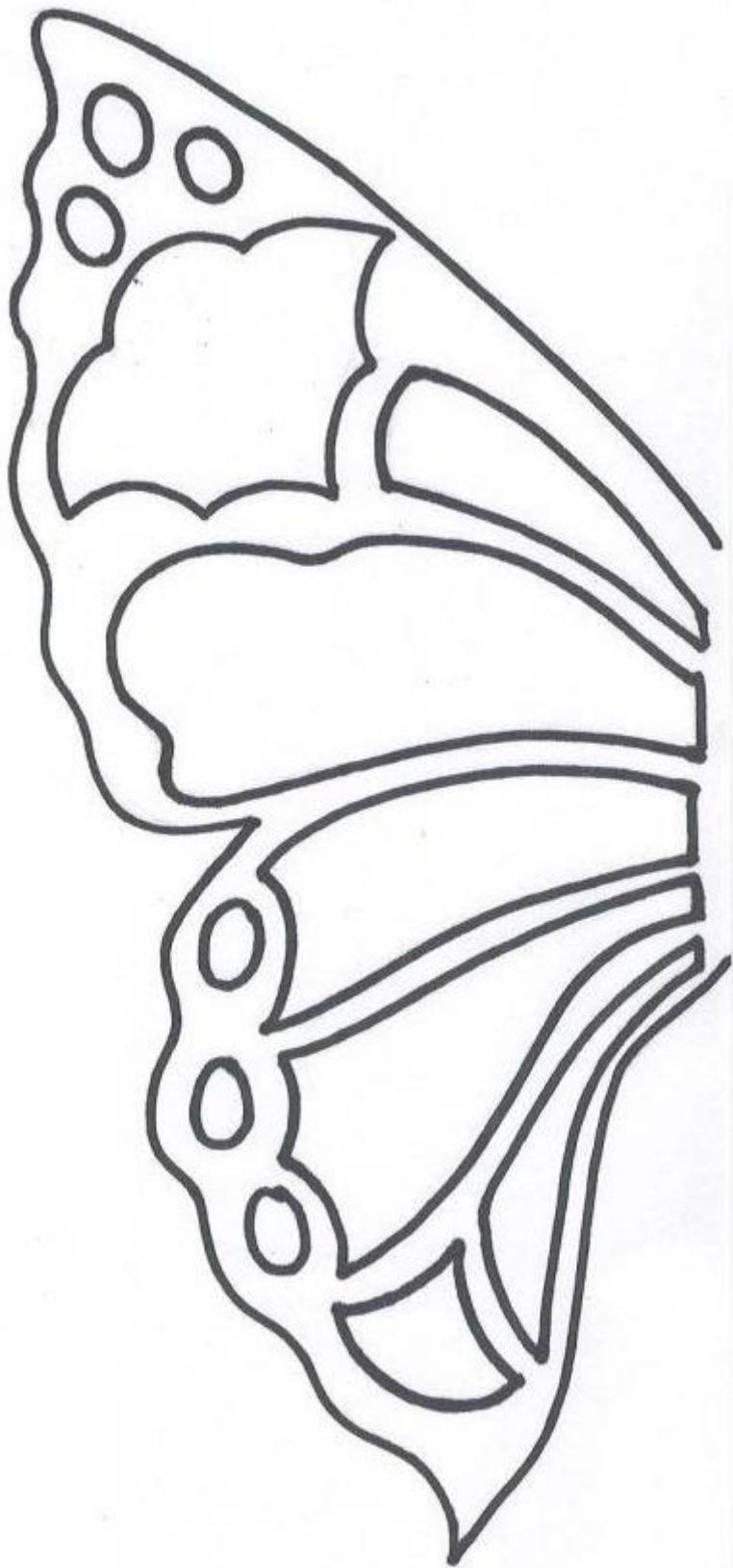
K	NA	V	O	U
---	----	---	---	---

**2. Pracuj v písance na str. 7**

**Matematika**

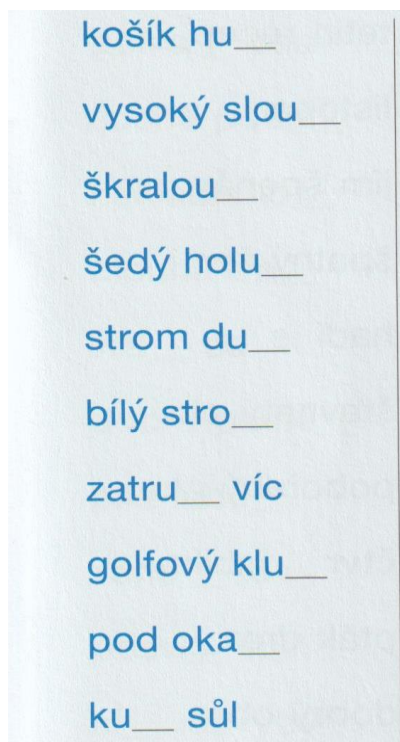
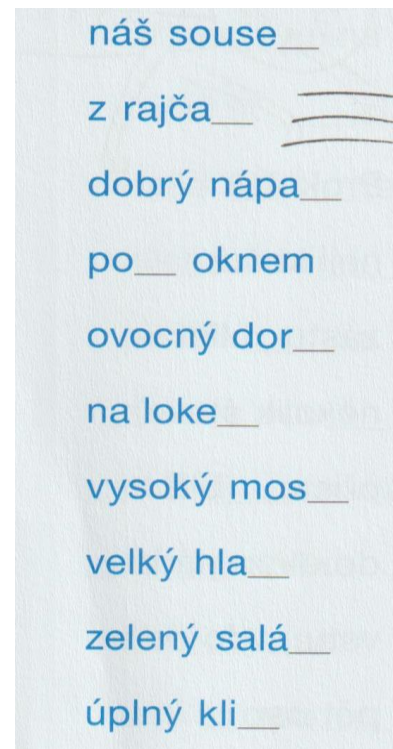
Dělení osmi – v učebnici na str. 38 / 1 – 5. Používej tabulku násobků.

**Výtvarná výchova** – dokresli tělo a druhou polovinu motýla. Obrázek vybarvi.



**Pondělí 29. 3.****Český jazyk**

1. Procvič párové souhlásky – doplň podle zadání

**B nebo P****D nebo T****2. Kladné a záporné vlastnosti.**

Vzpomeňte si, když čteme knihu, pohádku, příběh, vždy se objevují postavy, které jsou nám milé, fandíme jim, máme je rádi. – Mají mnoho **kladných vlastností**. I mezi kamarády máme mnoho takových. Ale jsou i lidé, kteří mají i **záporné vlastnosti**. Nejsou milí, hodní, kamarádští, nepomáhají atd.

- **V pracovním sešitě na str. 67** vypracujte cvičení, ve kterých sami rozhodnete, jaké vlastnosti jsou kladné a jaké záporné, přiřaďte správné vlastnosti k pohádkovým postavám a také vymyslete, jaké vlastnosti by měli mít lidé různých povolání.



**Matematika**

1. Pracuj v učebnici na str. 39/ 6,7,8
2. Vypočítej v počteníku na str. 15 – 2. sloupeček (+ - do 100)

**Úterý 30. 3.****Český jazyk****1) Tentokrát nás čeká rozeznávání SPOJEK v textu:**

**UČEBNICE** - na str. 73 si přečtěte žlutou tabulku. *Spojky poznáte tak, že nám spojují dvě slova nebo věty.*

Maminka **a** tatínek      Petr **a** Lenka      tužka **i** papír      - *spojení slov*

Chtěla jsem jít ven, **ale** pršelo.      Katka říkala, **že** nemá úkol – *spojení vět*


*Někdy je spojka na začátku věty: **Když** budeš hodný, půjdeš do kina.*

***Protože** zlobíš, nepůjdeš nikam.*

**PRACOVNÍ SEŠIT**

a) Vypracuj v pracovním sešitě na str. 77 /cv. 17 a 19


b)



**8. Spoj, co k sobě patří:**

Jeníček	Škubánek
Pat	Vochomůrka
Jája	Pája
Křemílek	Mařenka
Káťa	Mat

a



Znáš další pohádkovou dvojici? Jakou?

**Matematika****1. Vypočítej a výsledek porovnej s číslem na konci řádku.**

$28 + 9$	<	42
$67 + 5$		71
$23 + 8$		31
$36 + 5$		40
$88 + 6$		95
$55 + 7$		64
$77 + 4$		81
$99 - 20$		79
$68 - 30$		37
$77 - 50$		31
$41 - 40$		10
$23 - 10$		13
$86 - 20$		73
$94 - 30$		54

**2. Vyřeš slovní úlohu.**

V lese pokáceli dělníci **5 smrků** a **3 KRÁT VÍCE jedlí**. Kolik jedlí dělníci pokáceli?

POKÁCELI \_\_\_\_\_ SMRKŮ.

POKÁCELI \_\_\_\_\_ JEDLÍ NEŽ SMRKŮ.

**Celkem jedlí \_\_\_\_\_**

VÝPOČET:

ODPOVĚĎ:



---



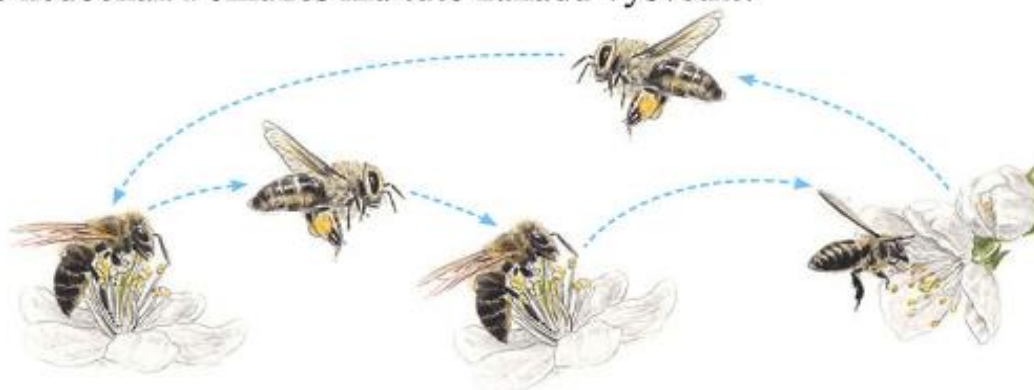
---

**PRVOUKA**

1. Přečti si text o prospěšnosti včel
2. a následně vypracuj úkoly v **pracovním sešitě na str. 55.**

Ota dal do vázy jabloňovou větvíčku s pupeny. Z pupenů vyrostly listy, vykvetly květy, ale jablíček se nedočkal. Pomůžesh mu tuto záhadu vysvětlit?

Aby z květů vyrostly plody (jablka, hrušky, třešně...), musí být květy opylené.



Co to znamená? Pyl z jednoho květu se musí dostat do jiného květu. A to dělají včely. Přelétají z květu na květ a sají sladký nektar (šťávu) z květů. Pyl se jim přitom zachytává na těle a na nožičkách. Tak přenášejí pyl z květu na květ.



Včely žijí v úlech. Více úlům u sebe se říká včelín. O včely v úlech se stará včelař. V zimě úly zatepluje, dává včelám sladkou šťávu. Dohlíží také na to, aby byly včely zdravé. V létě stáčí z medových pláství med.

- 1 Víš, proč včelaři staví úly u sadů, luk a polí (například s řepkou)?
- 2 Víš, které další včelí produkty lidé využívají?

**Zapamatuj si:** Včelí bodnutí bolí, ale většinou není nebezpečné. Nebezpečí hrozí pouze v případě, že máš na včelí bodnutí alergii nebo tě píchne do krku (do jazyka). Než se v létě napiješ ze skleničky, vždy se podívej, jestli ti v limonádě neplave včelka!



6. K předložkám dopiš věty podle obrázku. Za odměnu si obrázek vybarvi.



NA: .....

ZA: .....

NAD: .....

U: .....

POD: .....

VEDLE: .....

**Např.: Na obloze svítí sluníčko. (Piš psace)**