

IX.Z - učivo na období 14.10.-19.10. 2020:

IX.Z český jazyk, učivo na období 14. – 19. 10. 2020

Vyjmenovaná slova, příbuzná slova, pravopis

Pracovní sešit (procvičujeme češtinu v 9. ročníku)

Pravopis: str. 25 – celá

str. 26 – celá

IX.Z angličtina, učivo na období 14.10.-19.10. 2020:

- 1) Na přiloženém listu přeložte nejprve slovesa do češtiny a zapište překlad vedle anglického výrazu. A potom doplňte slovesa ve správném tvaru, tedy ve správném čase, do příslušných vět.
- 2) Přeložte pouze čtvrtý e-mail na straně 4 do češtiny a zapište překlad na papír.
- 3) Napište podobný e-mail anglicky kamarádovi nebo kamarádce.

Vypracované úkoly a cvičení pošlete na můj e-mail – sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz nebo přineste 19.10. 2020 s ostatním učivem do školy.

IX.Z matematika, učivo na období 14.10.-19.10. 2020:

- 1) Žáci, kteří během září a října chyběli, si doplní do sešitu na matematiku následující příklady z učebnice Algebry:
 - Str.5/1,2,3,4
 - Str. 6/1,2,5
 - Str.7/1,2,3,5
 - Str. 8/1,2,3
 - Str.9/1,4
 - Str.10/1,2,3,4,5
- 2) Všichni žáci vypracují na papír a odevzdají 19.10. 2020 následující cvičení:
 - Str.11/4
 - Str11 – Opakuj počítání se zlomky -počítej samostatně příklady 1,2,3,4

Vypracovaná cvičení pošlete na můj e-mail – sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz nebo přineste 19.10. 2020 s ostatním učivem do školy.

IX.Z informatika, učivo na období 14.10.-19.10. 2020:

Vytváření a úprava tabulek:

Tabulky jsou v textovém editoru velmi užitečné. V tomto článku se naučíte základní úkony jakými jsou - vkládání, označování, úprava a mazání tabulek.

Vložení tabulky

Po kliknutí na položku „Vložení“ se v pásu karet zobrazí několik možností k vložení, zde vyberete možnost „Tabulka“.

Nyní máte na výběr 5 možností vložení

- Tabulka tažením podle vzoru – základní způsob vložení, podle ukázky vyberete potřebný počet sloupců a řádků
- „Vložit tabulku“ - otevře se vám formulář pro vypsání základních parametrů
- „Navrhnout tabulku“ – navrhnete si vlastní typ tabulky (vhodné pro složitější tabulky)
- „Tabulka Excel“ – vloží se vám část listu z programu Excel, tabulka se bude chovat shodně s chováním tabulek v Excelu
- „Rychlé tabulky“ – vloží přednastavené tabulky podle vzoru

Upravení obsahu tabulky

Po kliknutí do příslušné buňky, do ní lze vepsat jakýkoli text. Přejít do jiných buněk můžete kliknutím myši nebo klávesou tabulátor.

Označení tabulky

Označení celé tabulky

Pro práci s celou tabulkou je potřeba ji označit. Označení celé tabulky se provede ve dvou krocích. Nejdříve najedte kurzorem do prostoru tabulky, v levém horním rohu tabulky se vám zobrazí malý čtvereček se šípkami. Když na něj kliknete, označí se vám celá tabulka.

Označení sloupce

Pokud potřebujete označit sloupec, musíte najet kurzorem na horní čáru sloupce, nyní se vám zobrazí černá šipka (směřující dolů). Nyní klikněte a sloupec je označen.

Označení jedné buňky v tabulce

Nejdříve najedte kurzorem myši na levou hranu příslušné buňky – zobrazí se vám šipka (směřující šikmo - nahoru doprava), nyní stačí už jen kliknout.

Označení řádku

Nejedete kurzorem myši na začátek řádku těsně před řádek (zleva) - zobrazí se vám šipka (směřující doprava), dále už stačí jen kliknout a řádek máte označený.

POZN: vybranou část tabulky poznáte tak, že se podbarví modře.

Odstranění buňky, řádku, sloupce, tabulky

Po kliknutí pravým tlačítkem myši do příslušné buňky se vyvolá nabídka. V této nabídce vyberte položku „Odstranit buňky...“

Nyní se vám zobrazí tyto 4 možnosti

„Posunout buňky vlevo“ – smaže jednu buňku a celý řádek se posune doleva

„Posunout buňky nahoru“ – smaže jednu buňku a celý sloupec se posune nahoru

„Odstranit celý řádek“ – odstraní celý řádek včetně dat

„Odstranit celý sloupec“ – odstraní celý sloupec včetně dat

Odstranění celé tabulky provedete tak, že označíte celou tabulku podle postupu výše. Nyní klikněte pravým tlačítkem myši do prostoru tabulky – zobrazí se vám nabídka, ve které zvolíte možnost „Odstranit tabulku“.

IX.Z ruský jazyk, učivo na období 14. – 19. 10. 2020

Azbuku tiskací přepsat na azbuku psací

- malá i velká písmena

IX.Z dějepis, učivo na období 14. – 31. 10. 2020

Přepište do svých sešitů:

Průmyslová výroba, její předpoklady a důsledky

České země – průmyslově rozvinuté (strojírenství, textil, potravinářství, chemie)

Zemědělství – obilí, brambory, cukrovka, chmel

Nerovnoměrné rozložení průmyslu a zemědělství

Vystěhovalectví

Rozvoj dopravy

Změny v životním prostředí (znečišťování)

Hospodářská politika státu – liberalismus (svoboda podnikání)

Důležitá znalost cizích jazyků a kvalitní výuky

Mezinárodní situace koncem 19. stol.

Evropa – spory a boje na Balkáně

1878 – Berlínský kongres – oslabení Turecka

- nezávislost Srbska, Černé Hory a Rumunska

Koloniální výboje – obsazování Asie a Afriky

Spory mezi velmocemi (Čína)

Nejvíce kolonií – Velká Británie, Francie

Vzestup Japonska

1904 – „srdečná dohoda“ – britsko-francouzské sblížení

Politický život Rakousko-Uherska

Prosincová ústava (1867) zaručovala základní občanská práva

Volební právo – omezeno majetkem

Parlament (říšská rada) – schvalování zákonů

Císař – nejvyšší moc

Velký vliv šlechty a německé buržoazie

Politické středisko – Vídeň

zemské sněmy, místní samosprávy

Politika českého měšťanstva

První kroky samostatné české zahraniční politiky (Rusko, Francie) – neúspěšné

Snaha o české vyrovnání – Fundamentální články – 1871

- neúspěch (odpor Němců a Maďarů)

Pasivní politika – neúčast na sněmech

Mladočeši – „Národní listy“ – bratři Grégrové

1878–79 – konec pasivní politiky

Postavení dělnictva

Pracovní doba – původně 14-16 hodin,

později v hornictví 10, v továrnách 11 hodin

Kvalifikovaní dělníci byli placeni poměrně dobře, většina dělníků však dostávala velmi nízké mzdy.

- práce žen a dětí

Špatné životní podmínky (strava, bydlení)

Rozvoj výroby na přelomu 19. a 20. století

1873 – krize (úpadek výroby)

Počátky monopolního kapitalismu

- kartely (dohody mezi podniky), akciové společnosti

- monopoly (výhradní právo na výrobu určitého druhu zboží)

- soustředování výroby a kapitálu - banky

Druhá průmyslová revoluce (technickovědecká)

Nové druhy energie

1) elektřina - elektromotor (E. Kolben)

- žárovka (T.A. Edison)

- oblouková lampa (F. Křižík)

- telefon (A. Bell)

- bezdrátové spojení, tramvaj, metro, kinematografie

2) nafta

- výbušný motor

- výroba automobilů (Kopřivnice)

a motocyklů (Mladá Boleslav)

- rozvoj letectví (J. Kašpar)

Rozvoj průmyslu v našich zemích (Kladno, Plzeň, Ostrava)

- chemický průmysl (Ústí nad Labem)
- rozvoj zemědělství (stroje, umělá hnojiva)
- český kapitál – Živnobanka

Aktivní politika

Od roku 1879 se čeští poslanci opět zúčastňovali zasedání říšské rady

Aktivně podporovali politiku vlády

v čele rakouské vlády – hrabě Taaffe

drobné ústupky pro české země – tzv. „Drobečková politika“

Snaha o smíření Čechů a Němců v Čechách – tzv. „Punktace“

- neúspěch => pokles vlivu staročechů

1891 – volby do říšské rady – velký neúspěch staročechů (F.L. Rieger)

Český politický život na přelomu 19. a 20. stol.

- nejsilnější mladočeši (J. Kaizl, K. Kramář)

Pokrokové hnutí – studenti

1894 – proces s organizací „Omladina“

1894 – strana křesťanskosociální (J. Šrámek)

1898 – strana národně-sociální (V. Klofáč)

1899-1903 – strana agrární (A. Švehla)

1897 – volební reforma (nespravedlivá)

Poněkud se zlepšilo postavení dělnictva – rostl vliv sociálně demokratické strany (deník „Právo lidu“, Dělnická akademie)

Odborové hnutí

1905-1907 – boj za všeobecné a rovné volební právo

1907 – uzákoněno => volby (nejsilnější sociální demokracie)

Moravský pakt – politický smír Čechů a Němců na Moravě

T.G. Masaryk

- narozen 1850 v Hodoníně
- profesor pražské univerzity
- vědecká a politická činnost
- boj o Rukopisy, Hilsneriáda
- realistická strana

Dílo T.G.M.:

Česká kultura

- rozvoj školství

1882 – rozdělení pražské univerzity na německou a českou část

Literatura – J. Neruda, A. Jirásek

Ruchovci – S. Čech, E. Krásnohorská

Lumírovci – J. Vrchlický, J.V. Sládek

1895 – Manifest české moderny (J.S. Machar, O. Březina, A. Sova)

Činnost architekta J. Hlávky – založení České akademie

1891- Jubilejní výstava v Praze

Architektura – vodárny, obytné domy, továrny, školy, divadla, spořitelny

Novorenesance – J. Zítek, J. Schulz

Secese – rostlinné motivy

Kubismus- J. Kotěra, J. Gočár

Sochařství – J.V. Myslbek, L. Šaloun, S. Sucharda

Divadlo – 1883 – otevření Národního divadla

Malířství – M. Aleš, F. Ženíšek, J. Tulka, V. Brožík, A. Mucha,
M. Švabinský

Krajinářství – J. Mařák, A. Chittussi

Impresionismus – A. Slavíček

Hudba – B. Smetana, A. Dvořák, L.Janáček, pěvkyně Ema Destiniová

IX.Z přírodopis, učivo na období 14. – 19. 10. 2020

VLASTNOSTI MINERÁLŮ

odrazem vnitřní stavby

pomáhají určit, o který minerál se jedná

- fyzikální (mechanické – např. tvrdost; optické – např. barva);
- chemické – např. rozpustnost minerálů ve vodě.

Fyzikální vlastnosti minerálů

vyplývají z jejich chemického složení, tvaru krystalové mřížky a typu vazeb mezi částicemi

BARVA

- barevné – stálá barva (např. grafit – vždy černý);
- bezbarvé – čiré (např. křišťál);
- zbarvené – cizí látka, zbarvuje minerál (např. ametyst, růženín).

BARVA VRYPU

- barevné – stejná barva vrypu jako minerál (např. hematit, grafit, síra);
- zbarvené – barva vrypu odlišná – světlá, bělavá (např. růženín).

PROPUSTNOST SVĚTLA

- průhledné (např. křišťál);
- průsvitné (např. sůl kamenná);
- neprůhledné (např. síra, zlato).

LESK

- matný, mastný, smolný, hedvábný, perleťový, skelný, polokovový, diamantový, kovový

HUSTOTA

- dána krystalovou strukturou a chemickým složením minerálů;
 - lehké;
 - středně těžké;
 - těžké.

TVRDOST

- zda do minerálu můžeme rýpat, nebo zda minerál rýpe do minerálu měkčího
- desetistupňová Mohsova stupnice tvrdosti

ŠTĚPNOST

- schopnost odlučovat se podle rovných ploch
 - štěpné (např. slídy, kalcit);
 - neúplně štěpné (např. křemen);
 - neštěpné (např. zlato).

Mohsova stupnice tvrdosti		
relativní tvrdost	minerál	účinek
1	mastek	nehet se zařeže
2	sůl kamenná	nehet ji rýpe
3	kalcit	měděný plech ho rýpe
4	fluorit	hřebík ho lehce rýpe
5	apatit	kapesní nůž ho ještě rýpe
6	živec – ortoklas	ocelový pilník ho rýpe
7	křemen	rýpe do skla
8	topaz	rýpe do skla
9	korund	rýpe do skla
10	diamant	rýpe do skla

SOUDRŽNOST A PEVNOST

- soudržnosti – schopnost stavebních částic minerálů zůstat pohromadě
- pevnost – schopnost minerálu odolat nárazu, tlaku, tahu
 - jemné (např. síra, grafit)
 - křehké (např. křemen)
 - kujné a tažné (např. stříbro)

LOM

- typický pro neúplně štěpné, neštěpné a nekystalické minerály
- např. opál, chalcedon, pazourek - lasturnatý lom

MAGNETISMUS

- nemagnetické – nekovové minerály
- magnetické – kovové minerály (např. magnetit)

ELEKTRICKÁ VODIVOST

- schopnost vést elektrický proud
 - nekovové minerály – nevodivé (izolanty) (např. křemen), výjimka nekovový minerál grafit

- kovové minerály – špatně vodivé (např. galenit) – velmi dobře, výborně vodivé (např. stříbro)

RADIOAKTIVITA

- radioaktivní minerály – obsahují radioaktivní prvky

Chemické vlastnosti minerálů

vyplývají z jejich chemického složení a způsobu uspořádání částic v krystalové mřížce

CHEMICKÁ STÁLOST

- rozpustnost v různých teplé vodě
 - měkké minerály – snadněji rozpustné (např. sůl kamenná);
 - tvrdé minerály – nerozpustné (např. křemen).
- rozpustnost v různých koncentrovaných kyselinách

Každý minerál má charakteristické fyzikální a chemické vlastnosti. Mezi fyzikální vlastnosti minerálů patří barva, barva vrypu, propustnost světla, tvrdost, hustota, štěpnost, lom, soudržnost a pevnost, magnetismus, elektrická vodivost a radioaktivita. K chemickým vlastnostem řadíme chemickou stálost – např. rozpustnost minerálů ve vodě a v kyselinách.

UDĚLAT SI ZÁPIS DO SEŠITU

Učebnice str. 20 – 23

Mohsovu stupnici tvrdosti – nalepit nebo přepsat do sešitu.

Odpovědět na následující otázky a nejlépe do 16.10.2020 zaslat odpovědi na můj e-mail Martina.kurcova@zskladnoparizska.cz – popřípadě donést příští týden s ostatním učivem.

OTÁZKY:

1. Jak dělíme minerály?
2. Vysvětlete stupnici tvrdosti materiálů.
3. Co je štěpnost a co je lom minerálů?
4. Jak určujeme chemické vlastnosti minerálů?

IX. Z zeměpis, učivo na období 14. – 19. 10. 2020

LIDÉ NA PLANETĚ ZEMI

1. Uč. Str. 8 – 10 – přečti si o vývoji počtu obyvatel na Zemi, přirozeném pohybu obyvatel, přirozeném přírůstku obyvatel a stěhování (migraci) obyvatelstva.
2. Do sešitu odpověz na otázku č. 1 /str. 9
3. Do sešitu odpověz na otázku č. 1, 2/str. 10
4. Zápis do sešitu – str. 10/ modrý rámeček dole Počet obyvatel....

IX. Z zeměpis, učivo na období 20. – 23. 10. 2020

STRUKTURA OBYVATELSTVA

1. Přečti si, prostuduj učivo str. 11 – 13 – biologické, ekologické a kulturní znaky
2. uč. str. 13 – zápis do sešitu – modrý rámeček dole
3. Písemně do sešitu odpověz na otázku č. 1, 2/ str. 13

