# IX.Z-učivo na období 19.-23.4.2021-21.týden DV

## IX.Z český jazyk, učivo na období 19. - 23.4. 2021:

### Věta dvojčlenná, jednočlenná, větný ekvivalent

**Věta dvojčlenná** má oba základní větné členy (podmět i přísudek).
*Příklad:*
V září sadaři česají ovoce.
Dvojčlenná věta může mít i nevyjádřený podmět.
*Příklad:*
V září česají ovoce. (sadaři = oni)
**Věta jednočlenná** má pouze přísudek.
*Příklad:*
Celý večer se blýskalo.
Bolelo mě v zádech.
Stýskalo se mi.
Věty jednočlenné označují přírodní jevy, tělesné nebo duševní stavy.
**Větný ekvivalent**
Jeho základem není určitý slovesný tvar, nýbrž infinitiv slovesa nebo jiný slovní druh. Tyto konstrukce mají platnost věty.
Příklady:

1. podstatné jméno: Ten lhář! Marku!
2. přídavné jméno: Překrásné!
3. infinitiv: Končit!
4. příslovce: Vpřed!
5. částice: Asi ne.
6. citoslovce: Hej rup!

***Rozliš věty jednočlenné (VJ), dvojčlenné (VD), větné ekvivalenty (VE). Uvedené písmeno doplň do tabulky.***

| | |
|---|---|
| **Bylo k podzimu.** | |
| **Tma houstla stále.** | |
| **Blesk udeřil do vysokého stromu.** | |
| **Skutečně?** | |
| **Po temné noci nastal úsvit.** | |
| **Na polích už rozdělávali ohníčky.** | |
| **Nateklo mi do bot.** | |
| **Klepal jsem se zimou.** | |
| **Zavřít okna.** | |

| | |
|---|---|
| **Kutná Hora – hlavní nádraží.** | |
| **Bolest v krku mu nepřestávala.** | |
| **Horko!** | |
| **Zavřít učebnice!** | |
| **Blesk uhodil do stodoly.** | |
| **V kamnech vesele zapraskalo.** | |
| **Náhle zafičel studený vítr.** | |
| **Představení právě začalo.** | |
| **Už jsme to četli.** | |
| **Přišlo jaro.** | |
| **Veselé Vánoce!** | |
| **Hej!** | |
| **Mám strach.** | |
| **Večer se u táboráku zpívalo.** | |
| **Budeš večer doma?** | |

***Pracovní list :***

1.

**A) Vylušti osmisměrku.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | O | R | E | C | Í | V | | |
| | | Y | N | A | H | A | K | | |
| H | Á | N | A | V | O | X | O | L | E |
| D | O | B | R | O | D | I | N | E | C |
| Ž | U | R | O | B | R | A | T | E | L |
| Í | N | Á | V | O | S | O | L | E | Á |
| P | Ř | E | D | L | O | H | A | Á | D |
| Y | ! | P | Ř | E | V | R | A | T | V |
| | | Č | E | T | Z | O | R | | |
| | | É | T | I | V | O | M | | |

BOLETI

DOMORODEC

DŽÍPY

ELOXOVANÁ (upravený povrch hliníku a jeho slitin oxidací)

IZRAEL

KAHANY

LOSOVÁNÍ

MOVITÉ

OBRATEL

PŘEDLOHA

PŘEVRAT

ROZTEČ

V DÁLCE

VÍCERO

**B) Tajenka …….**

Jedná se o:

a) větu jednočlennou
b) větu dvojčlennou
c) větný ekvivalent

**2. Urči, které věty jsou dvojčlenné (VD), které jednočlenné (VJ) a kdy se jedná o větné ekvivalenty (VE).**

a) Asi ne. ……

b) Čtu knihu. ……

c) Bolí mě v krku. ……

d) Děti běhaly po zahradě. ……

e) Ticho! ……

f) Prší. ……

g) Padá sníh. ……

h) Slunce vyšlo nad mraky. ……

ch) Východ. ……

i) Stýská se mi. ……

j) Stmívá se. ……

k) Úplně zbytečné. ……

l) Příspěvek je dobrovolný. ……

m) Pavlu píchá v boku. ……

n) Je nevlídně. ……

o) Paní Veselá. ……

**3. Věty jednočlenné a větné ekvivalenty změň na věty dvojčlenné a urči základní skladební dvojice**.

a) Zvoní. – je to věta jednočlenná (VJ)

**Příklad :** Ve škole zvoní zvonek na každou hodinu. Je to věta dvojčlenná .

……

Zablýsklo se.

……

c) Je pěkně.

……

d) Z komína se kouřilo.

……

e) Sněží.

……

f) Na tuto otázku bylo odpovězeno.

……

g) Hřmí.

……

ch) Stýská se mi.

……

4. Rozvíjej tyto věty a podtrhni věty jednočlenné.

Filip bruslil.

……

Prší.

……

….

Pavla mává.

……..

Strom rozkvetl.

……..

Je brzo.

……

Zavolej brzy.

……

V krbu praská.

……

Je mi smutno.

……

**LITERATURA**

Čítanka str: 87 - Moře ztraceného času – Gabriel Márquez
Přečti text a odpověz na otázku str : 89/1

**IX.Z ruský jazyk, učivo na období 19. - 23.4. 2021:**

Slovíčka přepište do vašich slovníků, doplňte podle PC výslovnost !

| | |
|---|---|
| **брак** | manželství |
| **брак** | svatba, |
| **брат** | bratr |
| **девушка** | dívka, děvče |
| **дедушка** | dědeček |
| **день рождения** | narozeniny |
| **дочь** | dcera |
| **друг** | kamarád |
| **жена** | manželka, |
| **женщина** | žena |
| **жизнь** | život |
| **лицо** | jedinec, člověk |
| **мальчик** | kluk, chlapec |
| **мамочка** | matka |
| **муж** | manžel |
| **мужчина** | muž, chlap |
| **папа** | otec |
| **ребёнок** | dítě, miminko |

| | |
|---|---|
| **Родитель** | rodič |
| **рождение** | narození, zrození |
| **семья** | rodina |
| **сестра** | sestra |
| **смерть** | úmrtí, smrt |
| **сосед** | soused |
| **сын** | syn |

## IX.Z angličtina, učivo na období 19.- 23.4. 2021:

1) Tento týden si přečteme články o době **vlády královny Viktorie**. Podívejte se do učebnice na strany 52 a 53 a odpovězte na následující tři otázky:

   - Ve kterém století vládla královna Viktorie?

   - Které tři významné královny vládly Británii?

   - Která královna vládla v Británii nejdéle?

2) Přečtěte si článek v učebnici na straně 52, vypište si nová slovíčka a najděte si jejich české překlady.

3) Stručně, v bodech, anglicky napište, co jste se o době vlády královny Viktorie dozvěděli:

4) Co je THE ROYAL ALBERT HALL? Kde se nachází, po kom a proč byla takto pojmenována. Odpověď, stačí zapsat česky, najdete ve druhém článku na straně 52 v učebnici.

5) Viktoriánská doba je pojmenována po královně Viktorii a je spjata s průmyslovým rozvojem a ekonomickým rozvojem v zemi. Podívejte se na stranu 53 v učebnici a dozvíte se více. Do sešitu si udělejte svoje poznámky, případně si zapište do slovníčku nová slovíčka.

6) Znáte nějaký film, divadelní hru nebo román, kde je doba královny Viktorie vyobrazena? Uveďte, které a napište, zda se vám líbilo:

Úkoly pošlete na můj e-mail nebo přineste následující týden do školy.
sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz

## IX.Z matematika, učivo na období 19.-23.4. 2021:

1) Do sešitu si vypočítejte cvičení A, 1 až 3, na straně 17.

2) Do sešitu si udělej výpisky ze strany 21 a 22 v učebnici – **Podobnost čtyřúhelníků**.

3) Přečtěte si stranu 23 v učebnici – **Rozdělování úseček** – a udělejte si do sešitu výpisky.

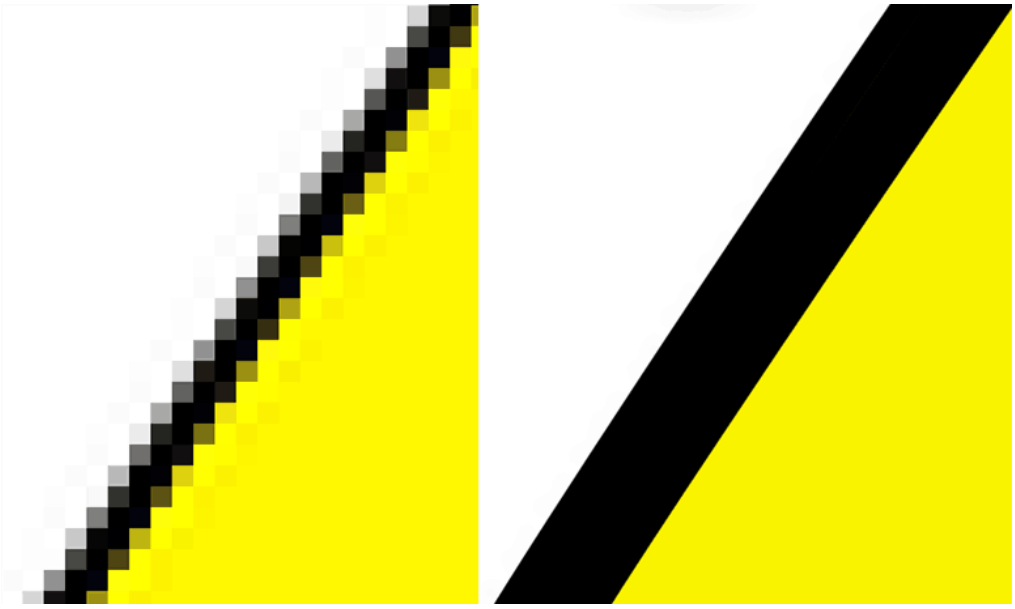
## IX.Z informatika, učivo na období 19.- 23.4. 2021:

### Jaký je rozdíl mezi rastrovou a vektorovou grafikou

Vektorová grafika (grafiky, ilustrace a obrázky v křivkách) se oproti bitmapové (rastrové) vyznačuje bezztrátovostí – v tomto je mezi nimi rozdíl. To znamená, že vektorový obrázek či logo lze libovolně zvětšovat bez ztráty kvality (při zvětšení zůstává obrázek ostrý). U rastrového obrázku dojde zvětšováním k tzv. rozkostičkování. Oba formáty mají své využití.

### Rozdíly mezi rastrem a vektory

- **rastrová grafika** se využívá na obrázcích (například z programu Malování) či u fotografií – v případech, kdy je potřeba věrné zachování původní scény. Její nevýhodou je datová velikost a snížení kvality při jejím zvětšení.
  Výstupními formáty jsou soubory .bmp – bitmap, png – portable network graphics, .jpg apod.
- **vektorová grafika** pracuje s obrázkem jako s matematicky definovanými křivkami (vektory), které se při zvětšení dopočítavají tak, že tvar zůstane neustále ostrý. Základem vektorové grafiky je analytická geometrie. Výhodou je malá datová velikost a škálovatelnost. Nevýhodou je v některých případech nemožnost věrného zobrazení scény. Například v případě fotografií.
  Bez vektorů nelze vyrábět plakáty, velkoformátové tisky, ale i vizitky, razítka, potisky reklamních předmětů, vlajek a mnoho dalšího. Oba druhy grafiky se v praxi často kombinují.
  Výstupními formáty jsou: .ai – adobe illustrator, .svg – scallable vector graphics, .cdr – corell draw, .pdf – portable document format, .eps – encapsulated post script a další..
  V případě pdf se může jednak jak o rastrový formát (typicky naskenovaný obrázek), nebo křivkový formát (například vyexportovaný dokument z wordu).



*Rozdíl mezi rastrovou grafikou při zvětšení (v levé části obrázku rastr, v pravé části vektor)*

## IX.Z fyzika, učivo na období 19.- 23.4. 2021:

**Hvězdy – pokračování**

**Chemické složení**

Do objevu spektroskopie v 19. století se nevědělo, z čeho se hvězdy skládají. Gustavu Robertu Kirchhoffovi se v druhé polovině 19. století podařilo dokázat, že jistá tmavá čára ve slunečním spektru je způsobena rozžhaveným sodíkem. Byla to první indicie objevu, že hvězdy se skládají ze stejných chemických prvků, jako tělesa na Zemi. Jelikož však zároveň vše napovídalo tomu, že hvězdy jsou velmi horké, tyto prvky se vyskytují většinou volně a tudíž nejsou vázány v četných chemických sloučeninách jak to známe na Zemi. Jen nejchladnější hvězdy mají na svém povrchu některé jednoduché chemické sloučeniny, například TiO, CH a CN (na Slunci např. OH, MgH, SiH). V důsledku vysoké teploty je mnoho atomů také ionizovaných. Směs volných elektricky nabitých částic (iontů) a neutrálních částic se nazývá plazma.

V jádrech hvězd, kde je teplota nejvyšší a dosahuje minimálně 7 milionů stupňů, je existence jakékoliv chemické sloučeniny nemožná. Hmota hvězd v těchto částech je ve stavu atomových jader a volných leptonů. Některá závěrečná stadia hvězd nejsou složena z plazmatu, ale z tzv. degenerovaného plynu.

**Z textu si udělejte výpisky do sešitu!**

**Vyhledejte, kdo byl Gustav Robert Kirchhoff a stručně o něm napište, kdo to byl, čím se zabýval a podobně.**

## IX.Z přírodopis, učivo na období 19.- 23.4. 2021:

**Základy ekologie**

- uč. str. 88-89 – přečti si v učebnici, proč nás má zajímat ekologie, co je ekologie, jaké jsou úrovně zkoumání v ekologii
- Písemně odpověz, jaký je rozdíl mezi životem dříve a dnes? Jak se změnil způsob:
    - *zajišťování potravy:*

      _____

      _____
    - *oblečení:*

      _____

      _____
    - *získávání energie:*

      _____

      _____
- Které suroviny se používají k výrobě těchto předmětů?
    - ✓ mobilní telefon_____
    - ✓ tužka_____
    - ✓ boty_____
    - ✓ tričko_____
- Jaké jsou úrovně zkoumání v ekologii?
    1)
    2)
    3)
    4)

- https://www.youtube.com/watch?v=7Q0kC1e5Kcs - Ekologie s humorem

## IX.Z chemie, učivo na období 19.- 23.4. 2021:

**Opakování – přírodní látky, chemie kolem nás**
V dnešní hodině budeme opakovat učivo 2 kapitol. Některé úkoly jsou sestaveny formou testu, na některé musíte odpovědět samostatně, některé úkoly jsou přiřazovací. Vyplněné úkoly oznámkuji. Vždy si přečti pozorně zadání a dobře si rozmysli odpověď.

1. Mezi složky čistého vzduchu nepatří:
a) Oxid uhličitý
b) Helium
c) Argon
d) Oxid uhelnatý

2. Smog je označení pro:
a) Ovzduší obsahující freony
b) Směs prachu a kyslíku
c) Směs mlhy, prachu a kouřových zplodin v ovzduší
d) Ovzduší obsahující kyslík, dusík, argon

3. Jak se jmenuje žíravina, která se používá k výrobě mýdla a čištění odpadů?
a) Chlorid sodný
b) Hydroxid sodný
c) Kyselina sírová
d) Oxid uhličitý

4. Jak se nazývá umělá forma uhlíku, která má schopnost absorbovat škodlivé látky?
a) Antracit
b) Grafit
c) Saze
d) Aktivní uhlí

5. Jaké je pH žaludečních šťáv zdravého člověka?
a) Slabě zásadité
b) Silně zásadité
c) Slabě kyselé
d) Silně kyselé

6. Kde jsou v našem těle obsaženy bílkoviny?

7. Odkud bere člověk zdroj bílkovin pro své tělo?

8. Jakou funkci mají bílkoviny v našem těle?

9. Rozděl sacharidy na monosacharidy, disacharidy a polysacharidy:

Glukóza, škrob, glykogen, celulóza, fruktóza, sacharóza, laktóza

10. Spoj správně pojmy:

| | |
|---|---|
| Bílkoviny | rychlý zdroj energie |
| Tuky | nouzový zdroj energie |
| Sacharidy | nejvydatnější zásoba energie |

11. Označ přírodní materiály, ze kterých bychom mohli získat:

Sacharidy:
Tuky:
Bílkoviny:
Vitamíny:

Rozděl do jednotlivých skupin:
Vepřové sádlo, jablka, hovězí maso, med, citron, hroznové víno, brambory, slunečnicová semínka, luštěniny

19. 4. – 23. 4. 2021

## Zeměpis

Téma: Ničení tropických deštných lesů

- učebnice str. 86 – přečti si, prostuduj, prohlédni obrázky
- podívej se na videa k tématu: Kácení deštných lesů a palmový olej - YouTube
  Tropický deštný les je minulostí? - YouTube
  Brazílie domorodci a kácení pralesů - Koření - YouTube
  Indonésie: Zkáza kvůli palmovému oleji (2009) - YouTube
  TROPICKÉ DEŠTNÉ LESY, výukové video - YouTube

## IX.Z dějepis, učivo na období 19.- 23.4. 2021:

***Do školního sešitu:***

PRVNÍ LÉTA DEMOKRACIE A SVOBODY

Sametová revoluce LISTOPAD 1989

- narůstání demonstrací proti totalitnímu komunistickému režimu
- opoziční občanská hnutí spolu s větším počtem lidí, kteří našli odvahu domáhat se dodržování lidských práv a zákonů se zvyšovala
- vláda nechtěla jednat s opozicí, rozhodla o policejních zátazích, zatýkání a pronásledování tajnou policií (StB)
- demonstrace probíhaly už od počátku roku (15. leden – uctění památky Jana Palacha, 21. srpen, 28. říjen)

**17. listopad 1989**

Se uskutečnila povolená demonstrace studentů k 50. výročí uzavření českých vysokých škol. I uctění památky Jana Opletala, studenta medicíny, který zemřel na následky poranění při demonstraci proti nacistické okupaci Československa 1939.

- studenti pokračovali v pochodu dál do centra Prahy, na Národní třídu
- tam však už čekala policie, aby studenty rozehnala
- pokud to nešlo domluvou, bylo rozhodnuto o brutálním zásahu
- to vyvolalo další následné demonstrace nejen v Praze, ale ve všech větších městech republiky
- do stávky vstoupili herci a studenti vysokých škol
- akce byla koordinována Občanským fórem, které tvořili disidenti, umělci a studenti
- hlavní postavou se stal disident a představitel Charty **Václav Havel**
- demonstrace pokračovaly a vyvrcholily celostátní stávkou 27. listopadu 1989
- takový odpor tehdejší komunistická strana nečekala a byla nucena vyjednávat s opozicí
- výsledkem bylo v prosinci 1989 podání demise tehdejší komunistické vlády a prezidenta Gustava Husáka
- právě tento celkem nenásilný konec komunistického režimu v Československu v listopadu 1989 se vžil jako SAMETOVÁ REVOLUCE

**Prezidentem** republiky se stal **Václav Havel**.

## IX.Z výchova k občanství, učivo na období 19.- 23.4. 2021:

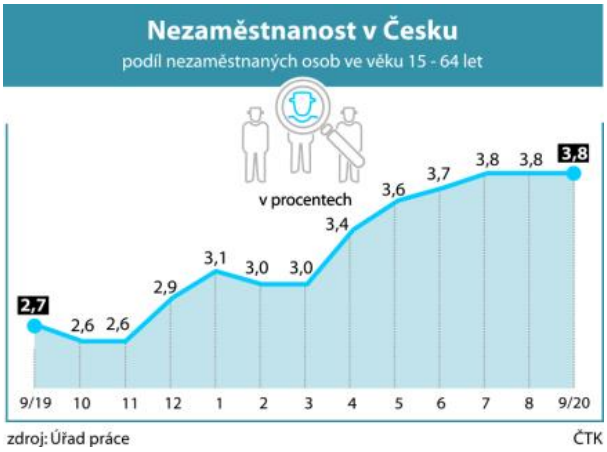
*Ukazatele národního hospodářství* (učebnice str. 50-51)

Základními ukazateli národního hospodářství jsou: hrubý domácí produkt (HDP), míra nezaměstnanosti, míra inflace, obchodní bilance

**Hrubý domácí produkt:** zahrnuje tržní hodnotu všech vyrobených výrobků a služeb (finální produkci) za jeden rok na území našeho státu.

Jako ukazatel národního hospodářství je využíván v evropských zemích i u nás. Údaje o HDP sestavuje Český statistický úřad.

Do HDP jsou započteny pouze legální a měřitelné hodnoty. HDP nezahrnuje statky a služby, které neprojdou trhem, takže je nelze změřit.
Jsou to: **domácí produkce** – statky a služby, které si lidé vyrábějí pro vlastní potřebu
**šedá ekonomika** – činnosti, které by byly legální, pokud by nebyly zatajovány před úřady
s cílem vyhnout se zdanění (práce bez platné pracovní smlouvy, vyplacení
peněz bez dokladu)
**černá ekonomika** – zahrnuje příjmy z trestné činnosti




*Úkol – doplň přímo sem:*
1) Jakou zkratku používáme pro hrubý domácí produkt?

2) Kdo sestavuje údaje o hrubém domácím produktu?

3) Co zahrnuje hrubý domácí produkt?

4) Jaké 3 části nezahrnuje HDP?