IX.Z-učivo na období 10.-14.5.2021-23.týden DV

IX.Z český jazyk, učivo na období 10.-14.5. 2021

Souvětí podřadné – věta vedlejší

Souvětí podřadné obsahuje **jednu větu hlavní** a jednu nebo víc vět vedlejších. **Věty vedlejší závisí** na větách řídících jako větný člen (většinou lze větný člen nahradit odpovídající větou vedlejší a naopak). Vedlejší věty jsou spojkové nebo vztažné. Co je důležité, spojky **nejsou** větnými členy; větnými členy jsou vztažná zájmena a příslovce! Za větný člen nepokládáme ani tzv. **odkazovací slova** (tj. ukazovací zájmena nebo odkazovací příslovce věty řídící), která odkazují na větu vedlejší: *Koupil jsem **to**, co se mu líbilo.* nebo *Šel **tam**, kam ho srdce táhlo.*

Druhy vedlejších vět

1. **podmětná**
   - vyjadřuje podmět věty řídící (je tvořena přísudkovou částí)
   - nejčastěji uvozena vztažným zájmenem (*kdo*, *co*) nebo spojkami (*že*, *kdyby*, *aby*)
   - př. *Kdo lyžuje, rád jezdí na hory.*, *Není mi známo, kdy přijede.*
2. **přísudková**
   - vyjadřuje jmennou část přísudku jmenného se sponou (vyskytuje se zřídka)
   - př. *Obloha byla, jako když ji vymete.* (⇒ byla jako vymetená)
3. **přívlastková**
   - vyjadřuje přívlastek věty řídící
   - závisí na některém podstatném jménu věty řídící, blíže ho určuje nebo omezuje jeho význam
   - bývá uvozena vztažnými zájmeny (*který*, *jenž*), vztažnými příslovci (*kde*, *kdy*, *kam*) a spojkami podřadicími (*aby*, *že*, …)
   - př. *Zavolali ho ve chvíli, kdy usnul.*, *Lákala ho představa, že by mohl vyniknout.*
4. **předmětná**
   - vyjadřuje předmět věty řídící
   - závisí na slovese věty řídící (nebo na přídavném jménu)
   - nejčastěji uvozena spojkami (*že*, *aby* aj.), vztažnými zájmeny (*kdo*, *co* aj.), příslovci (*kde*, *kam*, *odkud*, …)
   - př. *Vzkázal, že máme hned přijít.*, *Vím, že se ti to nelíbí.*
5. **příslovečná**
   - vyjadřuje příslovečné určení věty řídící, různé okolnosti jejího děje
   - rozvíjí přísudek věty řídící

   c. **příslovečná místní**
      - vyjadřuje místní určení, spojovací výrazy *kde*, *kam*, *odkud*, *kudy*
      - př. *Vrať se tam, odkud jsi přišel.*

   d. **příslovečná časová**
      - vyjadřuje časovou okolnost, spojovací výrazy *když*, *až*, *jakmile*, *jen*, *jak*, *zatímco*, *dříve*, *kdykoli*, …

- př. *Kdykoliv se unavil, zvolnil krok.*, *Když se vracel, pršelo.*

e. **příslovečná způsobová**
- vyjadřuje příslovečné určení způsobu – prostý způsob, míry, prostředku, zřetele, přirovnávací, účinková, omezovací
- př. *Vykonával práci, jak nejlépe uměl.* (prostý způsob), *Pokud šlo o pořádek, nemohli být spokojeni.*

f. **příslovečná příčinná** (důvodová)
- vyjadřuje příčinu (důvod) věty řídící
- spojky *že*, *protože*, *poněvadž*, *jelikož*
- př. *Nepřišel do školy, protože ho bolel zub.*

g. **příslovečná účelová**
- vyjadřuje účel vzhledem k ději věty řídící (tj. okolnost, kam směřuje jednání)
- spojka *aby*
- př. *Uděláme všechno, abychom dobře odmaturovali.*

h. **příslovečná podmínková**
- vyjadřuje podmínku, za které může nastat děj věty řídící
- spojky *jestliže*, *-li*, *kdyby*, *jenž*, *jestli*
- př. *Jestliže přijedete včas, vyhovím vám.*

i. **příslovečná přípustková**
- vyjadřuje okolnost, která je v nesouladu s obsahem věty řídící
- spojky *ač*, *třebas*, *byť*, *jakkoli*
- př. *Přestože bylo ošklivo, odjeli autem do hor.*

j. **příslovečná doplňková**
- vyjadřuje doplněk věty řídící, závisí na slovese věty řídící a zároveň se vztahuje k jménu v podmětu nebo předmětu této věty
- závisí zpravidla na slovese smyslového vnímání (*vidět*, *pozorovat*, *slyšet*, *cítit*, …)
- spojky *jak*, *jako*, *kterak*, …
- př. *Viděl jsem, jak zmizeli v mlze.*

PÍSEMNÉ OPAKOVÁNÍ
ROZBOR SOUVĚTÍ

1) Označ, která věta je hlavní a která vedlejší !

Když se obloha zatáhla, všem bylo jasné, co se bude dít.

[ci. 2010
http://ww
person-re

Petr se rozzlobil, protože ho neposlouchal ani Marek, který je jeho nejlepší kamarád.

2) Doplň začátky vět, užij označené spojky a urči druh VV.

Říkal, že .....

Nepřišel, ačkoli .....

Musel zvítězit, aby .....

3) Doplň čárky tam, kde je to třeba:

Chlapec o kterém se mezi kamarády mluvilo nepřišel. Asi se bál že si ho přátelé nebudou všímat a že ho nemají rádi. Nebylo to pravda protože si nikdo o něm nemyslel nic co by mu ublížilo. To ale on nevěděl.

Podtrhni v souvětí větu podřadnou – podle výše uvedené tabulky !

- **Snědla jsem celý dort, protože jsem byla hladová.**
- **Celou noc jsem se budil, protože se mi zdály hrozné sny**
- **Zatímco všichni byly zticha, můj spolužák se začal hlasitě smát.**
- **Nakoupil spoustu jídla, aby dlouho nemusel do krámu, který byl pokaždé přeplněný lidmi.**
- **Přestože nikdy neměl rád romantické filmy, šel s námi do kina.**
- **Nebyl jsem doma, protože jsem měl na práci něco důležitějšího.**
- **Nic ti do toho není, tak se mě pořád neptej.**

- **Půjdeš se mnou do restaurace, když za tebe zaplatím?**
- **Přestože nemám rád lidi, tak ty docela ujdeš.**
- **Koupil jí kabelku, kterou si moc přála.**
- **Těším se na tebe, protože se spolu nikdy nenudíme a vždy se moc nasmějeme.**
- **Jelikož měl strach z policie, rozhodl se rychle utéct.**
- **Aby se dokázal rozhodnout, zeptal se manželky.**

Literatura

POZOROVATELKA – Petra Braunová
Čítanka str: 102

Přečti text a vypracuj odpovědi na otázky str: 103/34

IX.Z ruský jazyk, učivo na období 10.-14.5. 2021

Přepiš do svého slovníku a fráze se nauč !

Pozdravy	**Výslovnost**	
překladDobré ráno	Dobraye ootro	Доброе утро
Dobré odpoledne	Dobriy den'	Добрый день
Dobrý večer	Dobriy vyecher	Добрый вечер
Dobrou noc	Spokoynoy nochi.	Спокойной ночи.
Nashledanou	Dosvidaniya	До свидания
Dobrý den / Ahoj	Zdrastvooyte	Здравствуйте
Ahoj / Čau	Preevyet	Привет!
Rád Vás opět vidím	Rat teebya veedet'	Рад тебя видеть
Jak se máte?	Kak pazhivayesh?	Как поживаешь?
Dobře, děkuji za optání	Spaseeba preekrasna!	Спасибо, прекрасно!
Není to špatné	Neeploha!	Неплохо!
Jak se jmenujete?	Kak vas zavoot?	Как Вас зовут?
Jmenuji se	Meenya zavoot...	Меня зовут...

Poděkování		
Děkuji	Spaseeba	Спасибо
Děkuji mnohokrát	Bal'shoye spaseeba	Большое спасибо
To je v pořádku	Nyezashta	Не за что
Není zač	Pazhalooysta	Пожалуйста

Omluvy		
Omlouvám se	Eezveeneete	Извините
Promiňte	Prasteete	Простите
To je v pořádku	Neechevo, neechevo, pazhaloosta	Ничего, ничего, пожалуйста
Nic se nestalo	Neechevo srashnava	Ничего страшного

IX.Z angličtina, učivo na období 10.-14.5. 2021

Anglicky odpovězte na následující otázky.

1) Have you ever heard about the Battle of Britain during World War II ?

2) Write down some basic facts about the Battle of Britain?

3) Have you seen Jan Svěrák´s film Tmavomodrý svět? What is the title in English?

4) When didi the World War II start and end?

5) How long did the Battle of Britain také?

6) What does RAF mean?

7) What was the name of the Plan, which was given to Europe by USA and helped Europe rebuilt the economy?

8) Write down some names of Czechoslovak pilots who took part in the Batlle of Britain.

Úkoly pošlete na můj e-mail nebo přineste následující týden do školy.
sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz

IX.Z matematika, učivo na období 10.-14.5. 2021

Do sešitu si udělejte výpisky z učebnice – **Užití goniometrických funkcí v praxi**, strany 52 až 55.

Sešity nezapomeňte přinést následující týden do školy 😊

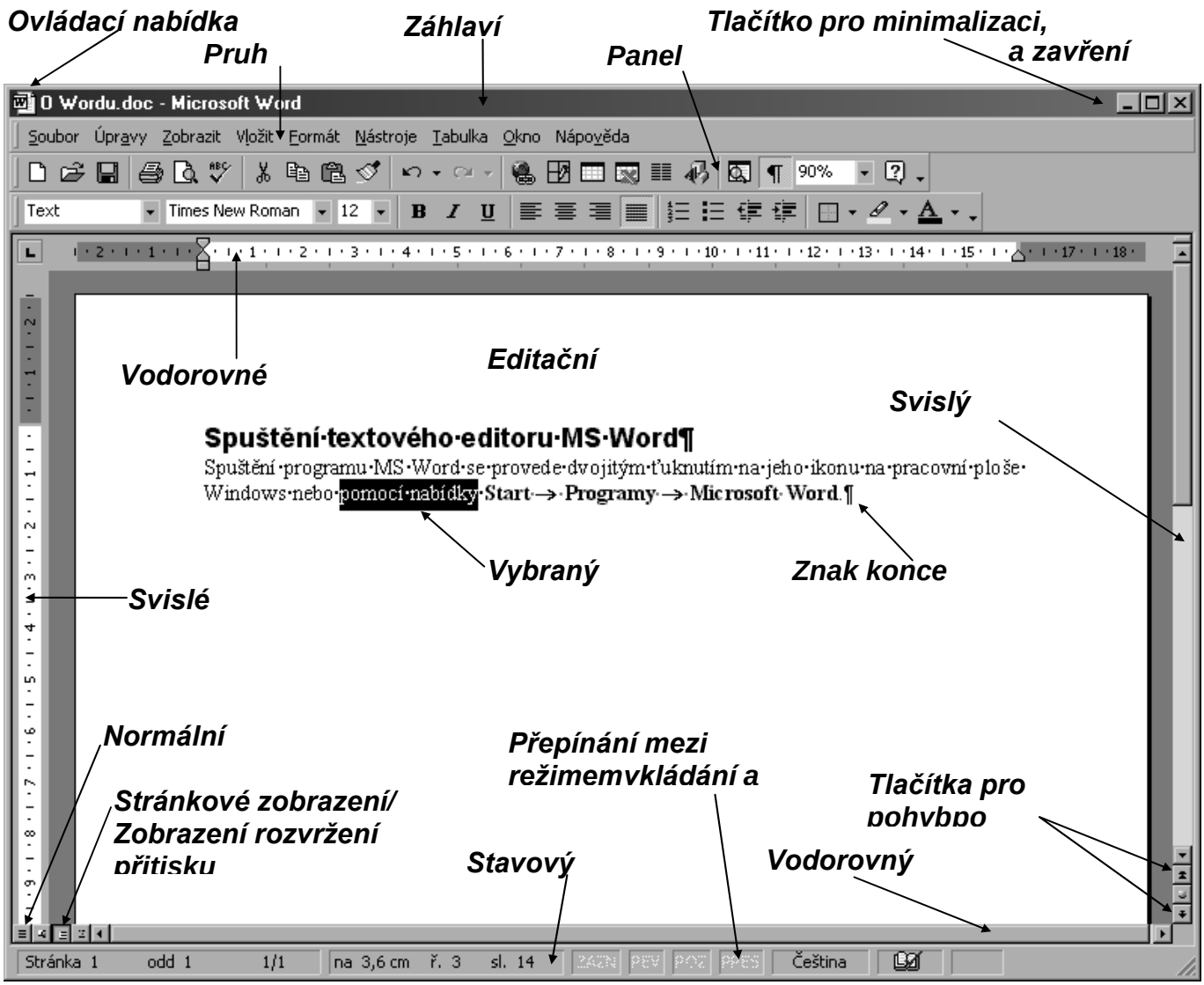
IX.Z informatika, učivo na období 10.-14.5. 2021

TEXTOVÉ EDITORY – MS WORD (ZÁKLADNÍ KURZ)

aneb sám sobě písařkou

Textové editory jsou programy, které slouží pro psaní textů a jejich následné zpracování (upravování, editování). Podle rozsahu funkcí a výkonnosti můžeme textové editory rozdělit v podstatě na tři typy. Ty *nejjednodušší textové editory*, které bývají většinou součástí jiného programu (programovacího jazyka, souborového manažeru apod.) neoplývají zbytečným komfortem – umožňují pouze vložení textu do počí-tače a jeho velmi omezené úpravy. Pro běžné psaní, například dopisů, jsou naprosto nevhodné. Další ka- tegorii *tvoří středně výkonné textové editory*, které dnes už pomalu dosluhují. Byly to většinou editory určené pro kanceláře a pracovaly pod MS DOSem (například Text602, Mat, E. T. Klasik, WordStar apod.). Měli k dispozici několik typů tzv. neproporcionálního písma (písmo, kde pro každé písmeno je vymezena stejná šířka bez ohledu na to, jak je široké a kolik místa tedy potřebuje doopravdy), automatic- ké ukončování řádek, dělení slov, kontrolu pravopisu, možnost vkládání jednoduchých tabulek, někdy i obrázků. V současné době středně výkonné editory vytlačuje co do výkonnosti poslední typ editorů, tzv. *textové procesory* (výkonné textové editory), které umožňují psát dokumenty knižní kvality. Poskytují velké množství různých písem (proporcionálních – každé písmeno zabírá jen tolik místa na šířku, kolik potřebuje). Kromě práce s tabulkami, obrázky, bývají vybaveny slovníkem synonym (tzv. tesaurus), pře- kladovými slovníky a též mají zabudovaný svůj vlastní programovací jazyk (umožňují vytváření tzv. ma- ker). Mohou se používat i pro poloprofesionální sazbu dokumentů (novin, časopisů, knih, letáků, …). Mezi textové procesory patří například MS Word a Writer z Open Office.

Pracovní prostředí MS Wordu



Význam některých tlačítek v panelu nástrojů

Otevřít nový soubor

(dokument) Otevřít již existující

soubor (dokument)Uložit

soubor (aktivní dokument)

Vytisknout soubor (aktivní dokument)s použitím aktuálních nastavení

Náhled – zobrazí celé stránky tak, jak budou vytištěny

Kontrola pravopisu – zkontroluje pravopis v aktivním dokumentu

Vyjmout označený text a uložit ho do schránky

Zkopírovat označený text do schránky

Vložit obsah schránky na pozicikurzoru

Kopírovat formát – zkopíruje formátování výběru na určenou pozici

Zpět – vrátí zpět poslední akci (neboněkolik akcí)

Znovu – provede znovu poslední akci,která byla zrušena

Vložit tabulku

Změna formátu sloupce (počtu sloupců) ve vybraných oddílech

Zobrazit nebo skrýt panel nástrojůKreslení

Zobrazit nebo skrýt netisknutelnéznaky

Lupa – změní měřítko zobrazení

Styl odstavce – aplikuje existující styl

Písmo – změní písmo ve výběru

Velikost písma – změní velikostpísma

Tučné – vybraný text převede na tučnépísmo (přepínač)

Kurzíva – vybraný text převede nakurzívu (přepínač)

Podtržení – vybraný text souvislepodtrhne (přepínač)

Zarovnání odstavce na levý okraj Zarovnání

odstavce na střed

Zarovnání odstavce na pravý okraj

Zarovnání odstavce do bloku – zarovnásoučasně k levému i pravému okraji

Číslování položek seznamu – očíslujevybrané odstavce

Odrážky před položkami seznamu – přidágrafické odrážky k odstavcům ve výběru

Zmenšit odsazení

Zvětšit odsazení

Ohra ničení Barva písm

Spuštění textového editoru MS Word

Spuštění programu MS Word se provede dvojitým ťuknutím na jeho ikonu na pracovní ploše Windowsnebo pomocí nabídky **Start → Programy → Microsoft Office → Microsoft Word**.

Ukončení programu MS Word

Ukončení programu MS Word lze provést několika způsoby:

- poté, co jsme uložili všechny rozpracované dokumenty, ťukneme na tlačítko pro zavření okna v pravém horním rohu okna programu
- nebo zvolíme nabídku **Soubor → Konec**
- nebo stiskneme kombinaci kláves **Alt+F4**

Otevření souboru s dokumentem

Nový soubor pro editaci otevřeme stiskem tlačítka **Nový** nebo pomocí nabídky **Soubor → Nový...**
nebo stiskem kombinace kláves **Ctrl+N**.

Pokud chceme otevřít ***již existující soubor***, stiskneme tlačítko **Otevřít…** nebo zvolíme nabídku **Sou-bor → Otevřít...** nebo stiskneme kombinaci kláves **Ctrl+O**. Objeví se standardní dialogové okno pro otevření souboru.

Uložení souboru s dokumentem

Soubor uložíme buď stiskem tlačítka **Uložit** nebo pomocí nabídky **Soubor → Uložit** nebo stiskem kombinace kláves **Ctrl+S**. Pokud soubor ukládáme poprvé, objeví se dialogové okno pro uložení soubo- ru, ve kterém zadáme pod jakým jménem a kam (do které složky a na jaký disk) se má právě editovaný soubor uložit.

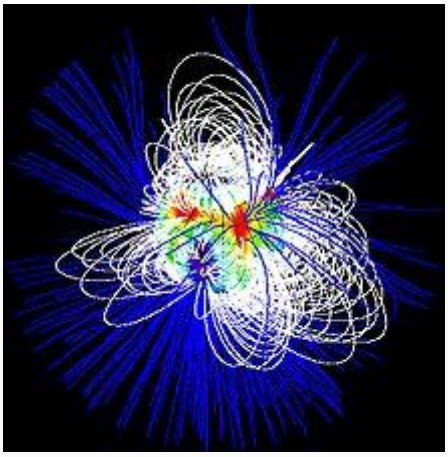
Pro první uložení nebo pro uložení souboru pod jiným jménem můžeme také použít nabídku **Soubor →**
Uložit jako... MS Word ukládá své dokumenty do souboru s příponou **DOC**.

IX.Z fyzika, učivo na období 10.-14.5. 2021

Vlastnosti hvězd – pokračování:

Z textu si vypište nejdůležitější informace do sešitu:

Magnetické pole

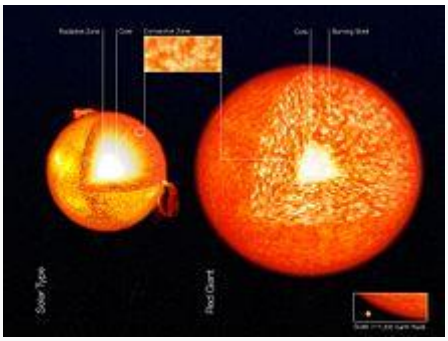


Povrchové magnetické pole hvězdy SU Aurigae (mladá hvězda typu T Tauri)

Magnetické pole hvězdy vzniká uvnitř hvězdy, v oblastech, v nichž probíhá konvekční cirkulace. Tento pohyb horkého, vodivého plazmatu funguje jako dynamo, generuje magnetické pole přesahující hvězdu. Síla magnetického pole se mění s hmotností a složením hvězdy. Množství magnetické aktivity na povrchu závisí na rychlosti rotace hvězdy. Tato povrchová aktivita vytváří hvězdné skvrny. Hvězdné skvrny jsou oblasti se silným magnetickým polem a teplotou nižší než normální povrchová teplota. Koronární smyčky jsou vypouklá magnetická pole vycházející z aktivních oblastí – míst s výraznými jevy na povrchu hvězdy – do vysoké hvězdné atmosféry, koróny. Erupce jsou výtrysky vysoce energetických částic vyzářených toutéž magnetickou aktivitou.

Mladé, rychle rotující hvězdy, mají obvykle vyšší úroveň povrchové aktivity. Magnetické pole může působit na hvězdný vítr a postupně zpomalit rotaci hvězdy. Proto starší hvězdy, jako např. Slunce, rotují mnohem pomaleji a mají nízkou povrchovou aktivitu. Úroveň aktivity starších hvězd se obvykle cyklicky mění a na určité období může zcela ustát.

Vnitřní stavba hvězdy



Porovnání vnitřní stavby u hvězdy slunečního typu (vlevo) s červeným obrem (vpravo)

Vnitřek stabilní hvězdy je ve stavu hydrostatické rovnováhy: síly působící na vybraný malý objem se téměř přesně vyrovnávají. Mezi tyto síly patří gravitační síla, která neustále stlačuje hvězdu, a tlak způsobený vznikající energií následkem fúze, který působí směrem ven. Tlakový gradient je dán teplotním gradientem plazmatu: vnější části hvězdy jsou chladnější než jádro. Teplota jádra hvězdy hlavní posloupnosti nebo obrů je min. 10^7 K. Výsledná teplota a tlak v jádru hvězdy hlavní posloupnosti spalujícího vodík je dostatečný k udržení jaderné fúze a produkuje dostatek energie k tomu, aby zabránil dalšímu kolapsu hvězdy.

Hvězdy hlavní posloupnosti mají ve svém nitru velmi podobnou stavbu. Rozdíly jsou pouze v teplotách, na kterých závisí i to, jaký typ jaderné reakce v hvězdě probíhá. Vrstvy hvězdy směrem zevnitř ven jsou:

Jádro – nejžhavější a nejhustší část hvězdy. Jádra jsou zdroje energie hvězd, která se různými způsoby přenáší na povrch hvězd a odtud do okolního prostředí. Následkem jaderné fúze v jádru se uvolňuje energie ve formě gama záření. Tyto fotony interagují s okolním plazmatem a tak zvyšují tepelnou energii jádra. Hvězdy hlavní posloupnosti spalují vodík na helium a pomalu zvyšují podíl hélia v jádře. Kromě hydrostatické rovnováhy dosáhne jádro stabilní hvězdy i energetickou rovnováhu – tepelnou rovnováhu.

Vrstva v zářivé rovnováze – velmi silná vrstva plazmatu, která obklopuje jádro. Nazývá se také radiační zóna. Je to oblast uvnitř hvězdy, ve které je záření dostatečně efektivní k udržení toku energie. Fotony elektromagnetického záření, které vznikly v jádře, procházejí touto vrstvou velmi pomalu a jejich vlnová délka klesá. Kvůli velké hustotě prostředí je foton neustále pohlcován a vyzařován okolní hmotou.

Konvektivní zóna – ještě chladnější vrstva hvězdy, v níž se energie přenáší prouděním. Vrcholky sestupných a vzestupných proudů můžeme vidět na povrchu hvězdy jako útvary zvané granule.

Fotosféra – viditelný (ne však pevný) povrch hvězdy. V této vrstvě se plazma stává průhledné pro fotony. Energie vygenerovaná v jádru se odsud může volně šířit do okolního vesmíru. Je to nejchladnější část hvězdy, při velmi chladných hvězdách nebo v oblasti hvězdných skvrn (slunečních skvrn) se tam dokonce udrží chemické sloučeniny. Nad fotosférou se nachází hvězdná atmosféra.

Chromosféra – spodní část atmosféry hvězdy. Teplota v chromosféře opět začíná stoupat.

Koróna – nejsvrchnější, nejžhavější a nejméně hustá vnější atmosféra hvězdy, která se postupně rozplývá do mezihvězdného prostoru.

Až do fotosféry teplota hvězdy směrem od jádra k povrchu klesá. V dalších vrstvách opět stoupá. Příčiny tohoto jevu nejsou dosud plně objasněny.

Kontrolní otázky – odpovězte:

1) **Kde vzniká magnetické pole hvězdy?**

2) **Co to je koróna?**

3) **V jakých místech hvězdy jsou zpravidla hvězdné skvrny?**

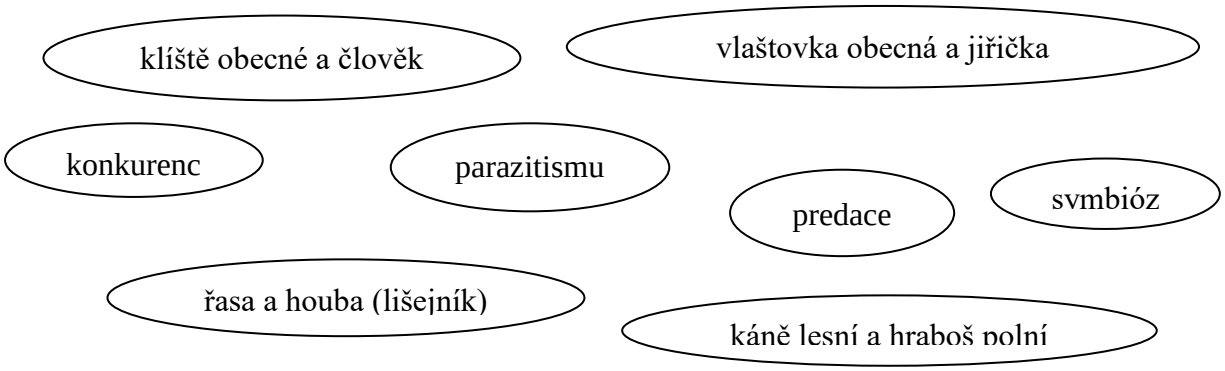
4) **Jaké je nejžhavější a nejhustší část hvězdy?**

5) **Vysvětli pojem erupce.**

IX.Z přírodopis, učivo na období 10.-14.5. 2021

Podmínky života v přírodě, vztahy mezi organismy

- uč. str. 91–93 – prostuduj si v učebnici podmínky života v přírodě, vlivy přírody, vztahy mezi organismy
- do sešitu si zakresli graf ze strany 91 nahoře, který zobrazuje rozdělení ekosystému
- vybarvi stejnou barvou organismus a druh vzájemného vztahu:



IX.Z chemie, učivo na období 10.-14.5. 2021

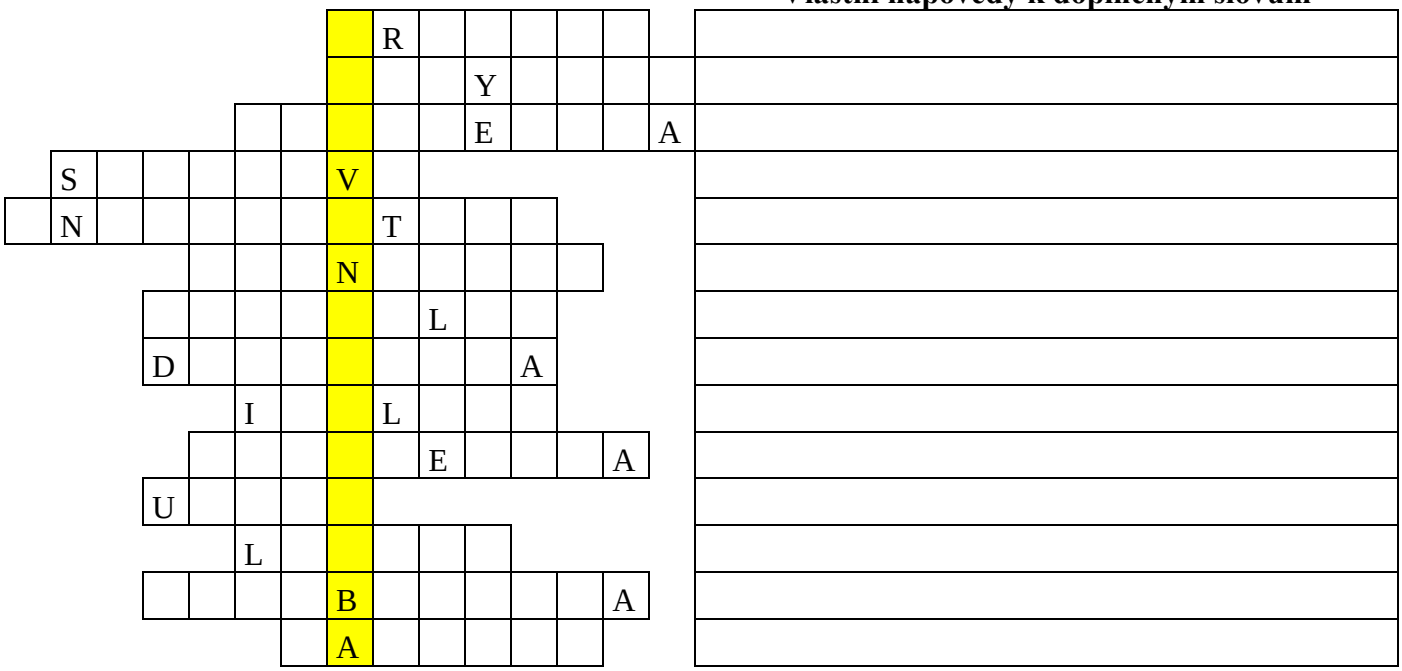
Skupiny běžně dostupných léčiv

1) **Z přeházených slov v bílých polích tabulky sestavte správné definice jednotlivých skupin léčiv a napište je do zelených polí:**

Antibiotika cizorodé v těle jsou která hubí mikroorganismy léčiva,	znecitlivují organismus Anestetika člověka léčiva, která nebo úplně jsou částečně
Př. Penicilin	**Př. Prokain, rajský plyn**
teplotu která Antipyretika léčiva, tělesnou jsou snižují	léčiva, Diuretika z těla která vylučovat jsou vodu pomáhají
Př. Paralen, Superpyrin	**Př. Milurit**
jsou Analgetika která bolest tlumí léčiva,	způsobují činnost Sedativa uklidnění člověka jsou která tlumí CNS, čímž a hypnotika léčiva,
Př. Ibalgin, Saridon	**Př. Rohypnol**

2) **Vyluštěte křížovku (**doplňte slova, která jsou nabízena pod ní**), následně doplňte nápovědy k jednotlivým výrazům (**využijte cvičení 1**):**

Vlastní nápovědy k doplněným slovům

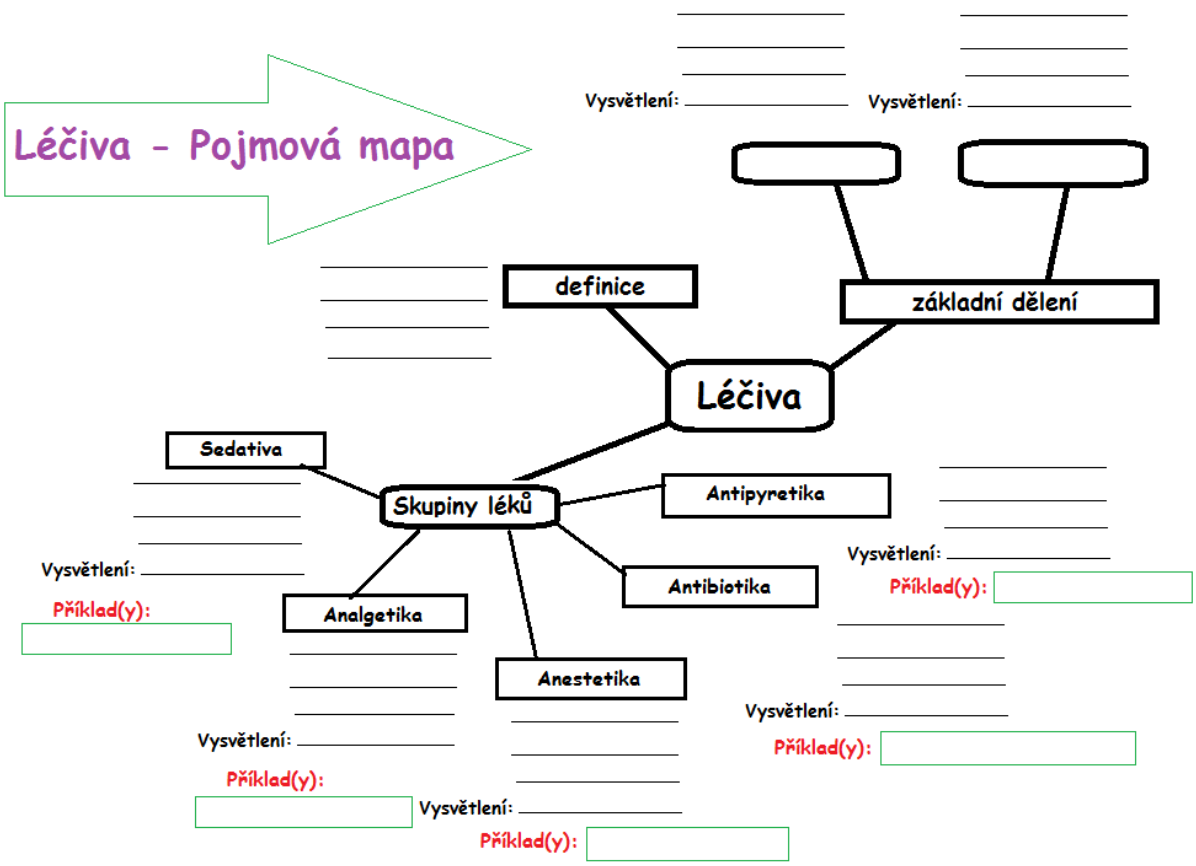


Nabízené výrazy: Léčiva, Ibalgin, Antipyretika, Prokain, Paralen, Hypnotika, Anestetika, Umělé, Rohypnol, Penicilin, Antibiotika, Diuretika, Sedativa, Analgetika

3) **Přečtěte si následující text o léčivech**

Léčiva neboli farmaka jsou látky, které slouží k předcházení nebo léčení nemocí. Tuto skupinu látek můžeme rozdělit na přírodní, kam můžeme zařadit např. různé druhy rostlin, které v sobě obsahují léčivé látky a na umělá, která byla připravena v chemické laboratoři. Pro člověka jsou samozřejmě bližší léčiva přírodní, přesto si v některých případech musí vypomoci chemií a použít léčiva umělá. Léčiva můžeme dále rozdělit na potravinové doplňky a léky. Léky dle jejich účinku můžeme rozdělovat do mnoha skupin např. spasmolytika, analgetika nebo antibiotika.

4) Doplňte pojmovou mapu k tématu léčiva


Léčiva - Pojmová mapa
Vysvětlení:
Vysvětlení:
definice
základní dělení
Léčiva
Sedativa
Skupiny léků
Antipyretika
Antibiotika
Analgetika
Anestetika
Vysvětlení:
Příklad(y):
Vysvětlení:
Příklad(y):
Vysvětlení:
Příklad(y):
Vysvětlení:
Příklad(y):
Vysvětlení:
Příklad(y):

IX.Z zeměpis, učivo na období 10.-14.5. 2021

Téma: Světové ekologické problémy – opakování

- do sešitu si zapiš:

Globální oteplování

Globální oteplování je změna klimatu.
Průměrná teplota na Zemi pomalu stoupá, protože my lidé spalujeme fosilní paliva (ropa, uhlí a zemní plyn), vypalujeme lesy a tím se uvolňují do atmosféry tzv. skleníkové plyny, které naši planetu oteplují(oxid uhličitý, metan, oxid dusný a freony neboli halogenované uhlovodíky)
Za posledních 200 let se Země stačila oteplit o 0,6 °C, ale podle vědců se v následujícím století může počítat, že zvýšení teploty může být od 1,4 °C do 5,8 °C
Růst teplot v různých oblastech světa je nerovnoměrný, na některých částech Země se dokonce ochladilo.
Změna klimatu nepřinese jenom vyšší teploty ale také silnější a častější přírodní katastrofy-(povodně, sucha, bouře, vichřice, tropické cyklony) , tání ledovců a stoupání mořské hladiny
Česká republika se zřejmě bude potýkat s častějšími povodněmi a s obdobím sucha
Politici se začali globálním oteplováním vážně zabývat v roce 1992- výsledek je Rámcová úmluva OSN o změně klimatu, ve které se přislibuje že jejich státy začnou emisi skleníkových efektů omezovat.
Mezinárodní organizace Mezivládní panel pro změnu klimatu (IPCC) zkoumá klimatické změny a shromažďuje naměřené teploty z meteorologických stanic po celém světě
Další důkaz oteplování Země je , že ledy v severních polárních oblastech tají obrovským tempem, ustupují horské ledovce a stromy dříve vykvétají stromy.
V budoucnu teplota ale bude růst nadále, důkazem skleníkových plynů je Venuše, neboť její atmosféra se skládá téměř jen ze skleníkového plynu oxidu uhličitého a z toho důvodu je její povrch o 500 °C teplejší než povrch zemský.

Skleníkový efekt

Skleníkové plyny
Na Zemi neustále dopadají sluneční paprsky, které naši planetu oteplují, ale během noci nahromaděné teplo Země vrací zpět do Vesmíru.
Stálejší a vyšší teploty na planetě zajišťuje atmosféra. Kdyby byl v atmosféře pouze dusík a kyslík (jejich zastoupení v atmosféře činí 99 %) teplota na Zemi by byla stále jen 6 °C.

Sluneční paprsky putují Vesmírem ve formě krátkovlnného záření a na Zemi se mění v dlouhovlnné(tepelné neboli infračervené).
V důsledku zvyšování jejich koncentrace v atmosféře, za které můžeme mi jako lidstvo, se skleníkový efekt zesiluje a způsobuje klimatické změny.
Skleníkové plyny: vodní pára, nulyoxid uhlilčitý, metan, oxid dusný, ozón a halogenaové uhlovodíky, polyfluorovodíky a fluor sýrový.
Vodní parou je zachyceno 65% tepla, které zadrží nad Zemí skleníkové plyny, ale v atmosféře se vyskytuje vodní pára jako mrak, který odráží jak krátkovlnnou radiaci ze Slunce zpět do Vesmíru, ale také dlouhovlnnou radiaci zpět na Zem.

Poškozování životního prostředí

Životní prostředí je v dnešní době velmi křehká věc a člověk jeho čistotu zanedbává a podceňuje , člověk si bohužel někdy neuvědomuje jak je pro nás životní prostředí důležité
Je zde spousta negativních věcí, které ovlivňují naše prostředí.
Velké továrny do ovzduší vypouštějí velké množství jedovatých splodin, auta zase výfukové plyny a lidé používající spreje a chemická čistidla.
Půda je také značně znečištěná neboť do půdy vypouštíme různé směsi chemikálií a tím ničíme půdy a zabíjíme živočichy, narušování půdy těžkou technikou , hlubinnými i povrchovými doly také nepřispíváme k její rekultivaci.

Tropické deštné lesy

V současné době tropické deštné lesy ubívají, buď kvůli vysoké spotřebě dřeba a nebo při vypalování pro zisk nové zemědělské půdy, pro stavění obytných objektů a silnic.
Za posledních 100 let zmizela polovina rozlohy tropických deštných pralesů.

Odhaduje se, že do poloviny 21. století tropické deštné lesy zmizí úplně
Následky kácení jdou větrná a půdní eroze, povodně, sesuvy půdy a zanášení údolních nádrží, pokles srážek, sucha, ztráta možnosti místních lidí používat les jako zdroj dřeva a plodin.
Deštné lesy nám dávají více než 50% kyslíku, takže bychom je měli spíše chránit než kácet a pálit.

IX.Z dějepis, učivo na období 10.-14.5. 2021

Do sešitu si udělejte výpisky z učebnice na straně 112. Nezapomeňte přinést sešit do školy ke kontrole.