

## IX.Z - učivo na období 2.-6.11. 2020 - 3.týdenDV:

### IX.Z český jazyk, učivo na období 2. – 6. 11. 2020 – 3.TDV:

#### Vyjmenovaná a příbuzná slova – pravopis – opakování

Vyjmenovaná slova v pohádkách

Když se král dozvěděl, že ho má Maruška ráda jako sůl, v  hnal ji z domu. Dobrá v  la proměnila m  š v lokaje a Popelka mohla jet na ples. Hostinský mu potají v  měnil kouzelný ubrousek za ob  čejný a ten kouzelný pečlivě schoval do truhly. Růženka se p  chla o vřeteno a upadla do hlubokého spánku.Trpaslíci v  stavili Sněhurku ve skleněné rakvi a drželi u ní stráž. Prince při jeho cestě doprovázeli Dlouhý, Široký a B  strozraký. Kmotřička proměnila prince za jeho p  chu v medvěda a všechny jeho dvořany v zajíce. Zlá macecha se každý den v  ptávala kouzelného zrcadla, kdo je na světě nejkrásnější.

---

Anglický jaz  k, v  soký nájem, kruhy v ob  lí, hlem  žď zahradní, neob  dlený ostrov, noty pro klav  r, brz  ráno, starob  lý hrad, klínové p  smo, větrné ml  ny, špagety se s  rovou omáčkou, v  lov rybníka, l  vance s borůvkami, pl  nový kotel, v  sokozdvižný vozík, p  sečná bouře, neznámý ciz  nec, v  nést smetí, asfaltová s  lnice, žlutek a b  lek, strojírenský prům  sl, v  stava obrazů, p  lník na nehty, bezdrátová m  š, jehněčí na b  linkách, l  pa velkolista,

sv \_ \_ \_čka z včelího vosku, můj s \_ \_ \_novec David,  
p \_ \_ \_vní lázně, v \_ \_ \_ko od krabice, pl \_ \_ \_šová hračka,  
b \_ \_ \_tva u Lipan, pos \_ \_ \_pat bábovku cukrem, Večerníček  
Říkání o v \_ \_ \_le Amálce, m \_ \_ \_sa s ovocem, mentolová  
žv \_ \_ \_kačka, m \_ \_ \_čka nádobí, zpěvákova nejnovější  
p \_ \_ \_snička, ptakop \_ \_ \_sk podivný, l \_ \_ \_tkový sval.

V \_ \_ \_soká jedle, prom \_ \_ \_šlený plán, l \_ \_ \_skové  
oříšky, houslový sm \_ \_ \_čec, p \_ \_ \_tel s bramborami,  
v \_ \_ \_dařený výlet, z \_ \_ \_vat nudou, l \_ \_ \_hový vaříč,  
p \_ \_ \_chlavé trní, hnědá kob \_ \_ \_la, větrný ml \_ \_ \_n,  
silný v \_ \_ \_tr, knedlíky s \_ \_ \_pané tvarohem, neob \_ \_ \_  
čejný příběh, p \_ \_ \_lný student, dřevěná m \_ \_ \_slivna,  
nedosl \_ \_ \_chavý dědeček, nepříjemné hm \_ \_ \_zí štípnutí,  
cesta dlouhá dvě m \_ \_ \_le, smažený s \_ \_ \_r s hranolky, ptačí  
p \_ \_ \_rko, starý rodinný ob \_ \_ \_čej, nezv \_ \_ \_klé ticho,  
p \_ \_ \_sečná pláž, prům \_ \_ \_slová hala.

**Shoda podmětu s přísudkem - opakování**

**Týdenní úkol: SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM**

## **1, Dopln i/y v koncovkách přičestí minulém**

Tulipány rozkvétal\_. Klasy zrál\_. Chlapci si hrál\_. Kuřata se vylíhl\_. Květiny  
voněl\_. Padáky se otevřel\_. Vlasy zešedivěl\_. Koně táhl\_. Čápi se vrátil\_. Děti  
vítal\_. Brány se zavřel\_. Medvíďata usínal\_. Vločky se vznášel\_. Ulice ztichl\_.  
Auta jel\_. Staříci si povídal\_. Vlaky se rozjel\_. Drahokamy se třpytil\_. Děti  
sbíral\_. Žáby kvákal\_. Lesy šuměl\_.

## 2, Dej věty do množného čísla. Zbývající část tabulky doplň sám/sama.

|                   |                   |                      |           |
|-------------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Vlaštovka letěla. | Vlaštovky letěly. | Pes vyl.             | Psi vyli. |
| Chlapec stál.     |                   | Kuře pípalo.         |           |
| Kůň klusal.       |                   | Obraz visel.         |           |
| Kůzle mečelo.     |                   | Kočka mňoukala.      |           |
| Medvěd bručel.    |                   | Jana volala.         |           |
| Letadlo letělo.   |                   | Drahokam se blyštil. |           |
|                   |                   |                      |           |

## 3, Zakroužkuj správnou odpověď

Děti se *dívali* – *dívaly* - *dívala* na pěkný obrázek.

Koně *řehtali* – *řehtaly* – *řehtala* ve stáji.

Brány se *otevřeli* – *otevřely* - *otevřela* v pravý čas.

Na míse *byli* – *byly* – *byla* jablka.

Vrány *poletovali* – *poletovaly* – *poletovala* nad polem.

Malé míče se *kutáleli* – *kutálely* – *kutálela* v tělocvičně.

Rybičky *plavali* – *plavaly* – *plavala* – na dně moře.

Štěňata *štěkali* – *štěkaly* – *štěkala* v boudě.

## 4, Doplň vhodná slovesa v příčestí minulém do vět

Květiny \_\_\_\_\_ na zahradě. Trika \_\_\_\_\_ červenou barvu.

Lenky \_\_\_\_\_ svátek 21. února. Zvířata \_\_\_\_\_ samé

dobroty. Děti \_\_\_\_\_ v pokojíku. Prádla \_\_\_\_\_ na šňůře.  
Miminka \_\_\_\_\_ v posteli. Petrové \_\_\_\_\_ do vody. Kamiony  
\_\_\_\_\_ po dálnici.

**Vyznačte v následujících větách podmět a přísudek, základní skladební dvojici, je-li podmět nevyjádřený, nadepište ho nad přísudek.**

Na zahradě rostou.

Bětko a Alena půjdou zítra navštívit svou nemocnou kamarádku Kláru.

Na stole stála hořící svíčka.

Okolo ohrady s dobyt看kem pobíhal rozzuřený vlčák.

## **2. Doplňte správnou koncovku.**

auta jel\_, kolo se točil\_, čtyři stavení hořel\_, zrcadlo se leskl\_, okno byl\_ rozbit\_, kůzle mečel\_, kuřata skákal\_,  
oko mrkl\_, košťata zametal\_, topení topil\_, dna hrnců upadl\_, akvária se rozbil\_, přišl\_ štěstí a brzy zase  
odešl\_, u lednice dítě stál\_, kořata roztrhal\_ záclony, potrubí praskl\_, prkna se zlomil\_, sklo praskl\_, mýdla se  
rozpustil\_

## **3. Doplňte nabízená slovesa ve správném tvaru.**

**mňoukat, začít, schovat se, přijít, najít, sedět, kutálet si, být, schovat se**

Na okně \_\_\_\_\_ kotě a hlasitě \_\_\_\_\_. Po chvíli k němu \_\_\_\_\_ druhé, a tak tam  
\_\_\_\_\_ dvě. Když \_\_\_\_\_ pálit slunce, \_\_\_\_\_ pod  
stůl. Tam \_\_\_\_\_ klubíčko vlny, a tak \_\_\_ s ním \_\_\_\_\_. Večer se na ně babička zlobila,  
protože neměla z čeho plést svetr. Kořata \_\_\_\_\_ před ní raději \_\_\_\_\_.

## **4. Doplňujte správné koncovky.**

Smrky voněl\_. Kos\_ zpíval\_. Houbaři prohledával\_ křov\_. Ve stínu bříz\_ se skrýval\_ hřib\_. Na pasece sbíral\_  
chlapci maliny. V mláz\_ odpočíval\_ jeleni. Syst\_ se schoval\_ do díř\_. Na větv\_ se mihl\_ veverka, po zem\_  
pobíhal\_ myška.

**Vypracované úkoly pošlete na e-mail [blanka.vorackova@zskladnoparizska.cz](mailto:blanka.vorackova@zskladnoparizska.cz) nebo přineste 9.11. 2020 do školy. Úkoly budou hodnoceny.**

### **IX.Z matematika, učivo na období 2. - 6 .11. 2020 – 3.TDV:**

- 1) Přečtěte a prostudujte si v učebnici řešené příklady na str. 14 a 15. Udělej si do sešitu krátký zápis.
- 2) Vypočítej příklady 1,2 a 4 na str. 16
- 3) Přečti si a podívej se na řešené příklady na str. 17. Řešené příklady si zapiš do sešitu.
- 4) Vypočítej příklady 1 a 2 na straně 18.

**Vypočítané příklady pošlete na můj e-mail – [sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz](mailto:sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz) nebo přineste 9.11. 2020 s ostatním učivem do školy. Příklady budou známkovány.**

### **IX.Z angličtina, učivo na období 2. - 6 .11. 2020 – 3.TDV:**

- 1) Během minulého týdne byl Halloween – napište, stačí česky, co o tomto svátku víte. Podívejte se na internet, vzpomeňte si na filmy s touto tematikou. Popište, jak se tento svátek slaví, popište typické kostýmy a vyjádřete svůj názor, zda se Vám tento svátek líbí a hlavně proč ano či ne.
- 2) Přeložte a zapište článek na str. 12/1 – jedná se o matematické slovní úlohy.
- 3) Kdo bude chtít i extra známku z matematiky, tak může tyto úlohy vypočítat, není to ovšem povinné.
- 4) Pokud jsou v článku slovíčka, která byla pro Vás nová, zapište si je do slovníčku a pokud nebude znát jejich český překlad na nějaké on-line hodině Vám pomůžu s překladem. Důležité je, aby byly zapsané ve slovníčku a mohli jste se k nim případně snadno vrátit.
- 5) Přečtěte si v učebnici žlutý rámeček na str. 12 – je zde vysvětleno, jak se tvoří příslovce. Na další stránce je vysvětleno stupňování. Udělejte si do sešitu stručné výpisky.
- 6) Vytvořte druhý a třetí stupeň od následujících výrazů:  
QUICKLY  
WELL  
LITTLE  
FAR  
MANY  
FAST  
EASY  
DARK  
EXPENSIVE  
CHEAP

**Vypracované úkoly a cvičení pošlete na můj e-mail – [sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz](mailto:sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz) nebo přineste 9.11. 2020 s ostatním učivem do školy. Úkoly budou známkovány.**

## IX.Z přírodopis, učivo na období 2. - 6 .11. 2020 – 3.TDV:

### ZÁPIS DO SEŠITU

5. mineralogickou třídu tvoří uhličitany (karbonáty). Jsou to soli kyseliny uhličitě. Patří mezi ně kalcit a siderit. Kalcit je jedním z nejrozšířenějších minerálů zemské kůry. Siderit je důležitá železná ruda.

6. mineralogickou třídu tvoří sírany. Jsou to soli kyseliny sírové. Patří mezi ně sádrovec (důležitý ve stavebnictví) a baryt.

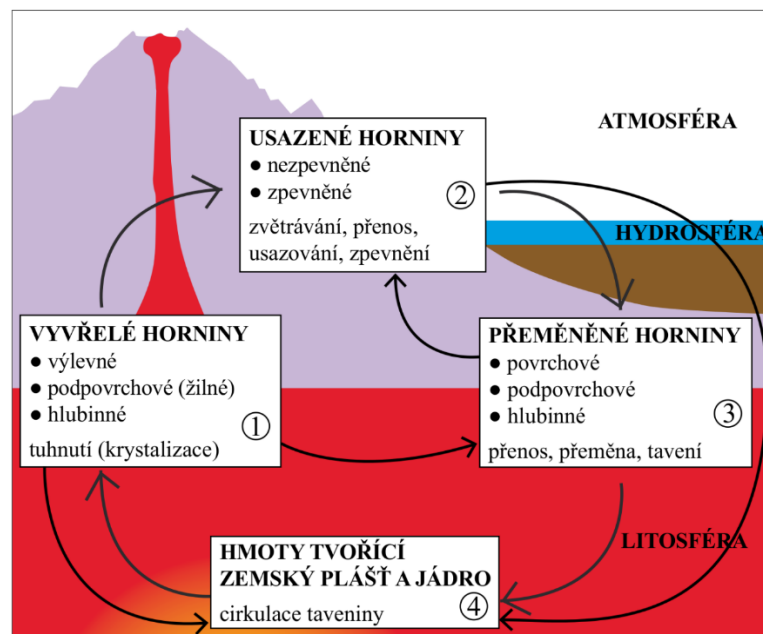
7. mineralogickou třídu tvoří fosforečnany. Jsou to soli kyseliny trihydrogenfosforečné. Patří mezi ně např. apatit.

Osmou mineralogickou třídou jsou křemičitany. Jsou to významné horninotvorné minerály. Patří mezi ně granáty, olivín, turmalíny, mastek, slídy, kaolinit a hlavně živce.

### ROZDĚLENÍ HORNIN

Horniny jsou tvořeny souborem zrn jednoho nebo více minerálů. Podle způsobu vzniku je rozdělujeme na vyvřelé, usazené a přeměněné. Vývoj hornin znázorňuje horninový cyklus. Magma po proniknutí do zemské kůry utuhne a vzniknou tak vyvřelé horniny. Zvětváním vznikají z vyvřelých hornin usazené horniny. Usazené, vyvřelé i dříve přeměněné horniny mohou být dále přeměňovány.

### Horninový cyklus



*schéma – horninový cyklus*

Nakreslit do sešitu.

Učebnice str. 35-39 – přečíst

Str. 42, 43 – přečíst

## OPAKOVÁNÍ

### 1. Petrologie je:

- a) věda o minerálech;
- b) věda o horninách;
- c) věda o zkamenělinách;
- d) věda o Zemi.

### 2. Paleontologie je:

- a) věda o zkamenělinách;
- b) věda o minerálech;
- c) věda o černém uhlí;
- d) věda o vesmíru.

### 3. Mezi pomůcky geologa patří:

- a) geologické kladívko, geologický kompas, geologická mapa;
- b) geologické kladívko, geologický oblek, geologická mapa;
- c) geologická vrtačka, geologický kompas, geologická mapa;
- d) geologická učebnice, geologické kladívko, geologický kompas.

### 4. V zemské kůře převažují prvky:

- a) železo a kyslík;
- b) železo a nikl;
- c) křemík a kyslík;
- d) křemík a nikl.

### 5. Krystalová mřížka vyjadřuje:

- a) barvu minerálu;
- b) vnitřní uspořádání krystalu;
- c) chemické složení minerálu;
- d) rozpustnost minerálu.

### 6. Podle barvy rozeznáváme minerály:

- a) barevné, zbarvené a odbarvené;
- b) barevné, zbarvené a bezbarvé;
- c) obarvené, zbarvené a barevné;
- d) barevné, bezbarvé a nebarevné.

### 7. Mezi průhledné minerály patří např.:

- a) síra;
- b) sůl kamenná;
- c) křemen křišťál;
- d) stříbro.

### 8. Mezi velmi tvrdé minerály patří:

- a) korund a diamant;
- b) kalcit a apatit;
- c) křemen a fluorit;
- d) zlato a stříbro.

### 9. Mezi nejměkčí minerály patří:

- a) mastek a sůl kamenná;
- b) křemen a topaz;
- c) mastek a korund;
- d) sůl kamenná a apatit.

### 10. Mezi chemicky odolné minerály patří:

- a) sůl kamenná;
- b) kalcit;
- c) zlato;
- d) pyrit.

### 11. Ve vodě se snadno rozpouští:

- a) stříbro;
- b) zlato;
- c) křemen;
- d) sůl kamenná.

Správnou odpověď zakroužkuj nebo mi pošli na email (např. 1a, 2a ...)

[Martina.kurcova@zskladneparizska.cz](mailto:Martina.kurcova@zskladneparizska.cz)

## **IX.Z fyzika, učivo na období 2. - 6 .11. 2020 – 3.TDV:**

### **OPAKOVÁNÍ**

Už byste měli vědět:

1. Co je to Meteorologie?
2. Jakou máme meteorologickou měřící techniku?
3. Co je to atmosféra Země?
4. Z čeho se skládá atmosféra Země?
5. Co je měrná tepelná kapacita látek?
6. Jaké jsou přeměny skupenství – tání, tuhnutí, vypařování, kapalnění ?

**Na všechny tyto otázky byste měli dokázat odpovědět, můžeš použít sešit, v případě že to v sešitě nemáš tak si podle učebnice doplň látku 😊 Odpovědi mi zašlete na e-mail [Martina.kurcova@zskladnoparizska.cz](mailto:Martina.kurcova@zskladnoparizska.cz) nebo je přineste s ostatními úkoly do školy.**

## **IX.Z zeměpis, učivo na období 2. - 6 .11. 2020 – 3.TDV:**

### **LIDÉ ŽÍJÍ NA VENKOVĚ A VE MĚSTECH**

1. Přečti si a prostuduj učivo str. 14 – 17 – rozmístění obyvatelstva, venkovská a městská sídla,
2. do sešitu napiš zápis s nadpisem: LIDÉ ŽÍJÍ NA VENKOVĚ A VE MĚSTECH a opiš si modrý rámeček na str. 17 dole
3. **ÚKOL:** A) písemně do sešitu odpověz na otázku č. 1, 3/ str. 17  
B) vyjmenuj památky uvedené na seznamu světového dědictví UNESCO – PÍSEMNĚ, DO SEŠITU.



## **IX.Z chemie, učivo na období 2. - 6 .11. 2020 – 3.TDV:**

Hodina č. 7

### **Alkeny** – zapiš si do sešitu

V minulé vyučovací hodině jsme si vysvětlili, co jsou alkany. Jsou to uhlovodíky, které mají v otevřeném řetězci pouze jednoduché vazby.

Alkeny jsou uhlovodíky s 1 dvojnou vazbou v otevřeném řetězci. Ke kmenu názvu přidáváme zakončení na –en (ethen, propen, buten).

Např.: učebnice s. 41 / tabulka – nakresli ji do sešitu a přemýšlej:

Uhlík je v řetězci vždy čtyřvazný – tj. směřují k němu 4 vazby

Ethen -  $\text{CH}_2=\text{CH}_2$  -mezi uhlíky je dvojná vazba, proto se k němu vážou 2 vodíky – celkem 4 vazby. Je to hořlavý a bezbarvý plyn nasládlé vůně, se vzduchem je výbušný. Urychluje zrání ovoce.

Chemické vlastnosti alkenů – snadno zápalné, na vzduchu hořlavé, dvojná vazba je příčinou větší chemické reaktivity

Učebnice s. 41 – pokus – Důkaz dvojně vazby v molekule ethenu a hoření ethenu – přečti a prohlédni si obrázky - ústně

Zástupce alkanů – výchozí látky pro přípravu alkoholů, organických kyselin.

**Úkol – vypracované zadání zašli do 6. 11. na email [alena.nedvedova@zskladneparizska.cz](mailto:alena.nedvedova@zskladneparizska.cz), nebo odevzdej vypracované třídní učitelce 9. 11. Úkoly budu hodnotit –tzn. známkovat.**

1. Proč se jižní ovoce – např. banány – určené pro vývoz sklízí v nižším stupni zralosti?
2. Vyhledej a napiš, k čemu se používá polyetylen?
3. Co je polymerace?

## **IX.Z dějepis, učivo na období 2. - 6 .11. 2020 – 3.TDV:**

### **Zápis do sešitu:**

#### **Mezinárodní situace na přelomu 19. a 20. století**

Německo - hospodářská a vojenská velmoc (Bismarck)

Francie - třetí republika – úspěchy v dobývání kolonií

- kulturní vliv

- tzv. „Dreyfusova aféra“

Velká Británie – ztrácela vedoucí postavení

- největší koloniální panství a lodstvo

Politické strany: konzervativní, liberální, Labour Party

USA – nejsilnější světová velmoc

- velký rozvoj průmyslu, silné přistěhovalectví

Politické strany: republikánská, demokratická

Japonsko - hospodářský vzestup – industrializace

- výbojná politika

#### **Svět před 1. světovou válkou**

Pacifismus – snaha o udržení míru – neúspěch

1899 – 1902 - „Búrská válka“ na jihu Afriky (vítězství Velké Británie)

1904 – 1905 - rusko – japonská válka

1912 – 1913 - Balkánské války (konec tureckého panství v Evropě)

Vytváření mocenských bloků

1882 – Trojspolek (Německo, Rakousko-Uhersko, Itálie)

1907 – Trojdohoda (Anglie, Francie, Rusko)

***Zamysli se a napiš proč byla nevyhnutelná první světová válka.***

Vypracovaný úkol pošlete na e-mail [radka.horakova@zskladnoparizska.cz](mailto:radka.horakova@zskladnoparizska.cz) nebo přineste 9.11. 2020 do školy. Úkol bude hodnocen.

