**ÚKOLY IX.Z 1. -3.2.2022**

Matematika

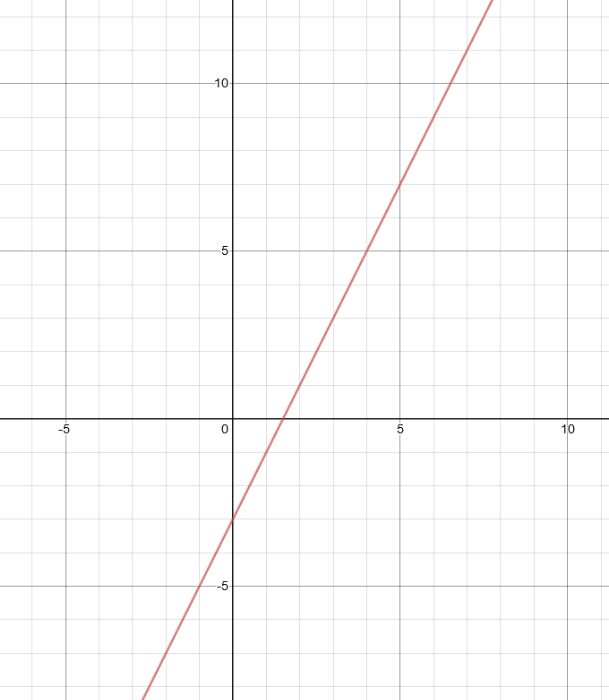
1. Zopakovat si z učebnice funkci a její definiční obor, způsoby vyjadřování funkcí
2. Zopakovat si graf funkce

<https://www.matweb.cz/graf-funkce/> - kdo by potřeboval, hezké dovysvětlení najdete zde :)

Už víme, že [funkce je krabice](http://e-skola.zolta.cz/funkce-rozcesti/), která nám převádí jedno číslo na jiné. Na jedné straně do ní něco hodíme, na druhé straně z ní něco jiného vypadne. V podstatě i my jsme taková funkce, na jedné straně něco sníme a na druhé straně z nás něco jiného vypadne 😀 Ale dost srandiček. Matematici té krabici (funkci) říkají také zobrazení. Proč? Protože zobrazuje jedno číslo na druhé. A když je to teda to zobrazení, musí se dát zobrazit. A tomu obrázku se říká graf 😛 Moc vám nepomáhám co O:) Tak ještě raz.

Funkce je krabice a to co je uvnitř té krabice je buď vzoreček (funkční předpis), nebo obrázek (graf). Podle nich pak jsme schopní převést vstupní číslo x na výstupní y = f(x):

* funkční předpis: f(x) = 2x – 3
* graf:  červená čára na obrázku



Obr.1: Graf funkce y = 2x+3. Vodorovné černé čáře se říká osa x, svislé čené čáře pak osa y. Zdoj: [www.desmos.com](https://www.desmos.com/calculator)

Ať už máme před sebou funkční předpis, nebo graf, v obou případech jsme schopni převést jedno číslo na druhé. Tak třeba, sedíme v krabici, máme před sebou funkční předpis f(x) = 2x + 3 a někdo nám tam hodil pětku.

f(5) = ?

Doplním tedy pětku za x, tedy 2\*5 – 3 = 7 a vyhodím z krabice sedmičku.

Nebo si můžu ušetřit počítání a vyčíst stejnou hodnotu (7) z grafu funkce. To udělám tak, že si najdu pětku na vodorovné ose x, prstem jedu nahoru nebo dolu, dokud nenarazím na graf (červenou čáru) a pak se podívám v jaké výšce nad osou x je bod na kterém mám prst. A zjistím, že je ve výšce 7.

Př.1: Dokážeš vyčíst z grafu výše další hodnoty této funkce?

f(7) = ?  
f(0) = ?  
f(5) = ?  
f(-3) = ?

**Přírodopis**

1. Zapsat si do sešitu ze strany 68 půdní typy – černozem, hnědozem, podzol a ke každé základní charakteristiku
2. Přečíst si kapitolu Podzemní voda a prameny (učebnice str. 71 – 72) a do sešitu si zapsat zelený rámeček ze strany 72.
3. Kdo bude chtít získat hezkou známku na druhé pololetí – vypracuje otázky ze strany 72 dole a ve škole mi je odevzdá 😊

**Chemie**

1. Zopakovat si sacharidy, tuky bílkoviny, nukleové kyseliny a vitamíny – jejich zástupce a význam pro člověka.
2. Zopakovat si názvy a značky prvků, které máte umět 😊

**Anglický jazyk**

1. Projít si v učebnici lekci č.16
2. Zopakovat si přítomný čas prostý, minulý čas prostý, budoucí čas pomocí will – včetně otázky a záporu
3. Zopakovat sloveso být
4. Procvičit práci se slovníkem

**RUSKÝ JAZYK**

Psaná azbuka, čtení psané azbuky

Učebnice – Raduga str. 1/15 cvičení 5.4 – přečti text a pomocí azbuky přelož do češtiny a přepiš na tento list

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rozvoj slovní zásoby – slovíčka – jídlo

Napiš do svého slovníku a pomocí PC najdi a napiš si výslovnost !

блюдо  jídlo, pokrm  
блюдо  potravina, potrava  
завтрак  snídaně  
масло  máslo  
масло  olej  
мясо  maso  
обед  oběd  
рис  rýže  
салат  salát  
сандвич  sendvič  
сахар  cukr  
сладкое  zákusek, koláč  
соль  sůl  
соус  omáčka  
суп  polévka  
сыр  sýr  
фрукты  ovoce, plod  
хлеб chléb, chleba  
шоколад  čokoláda  
яйцо  vejce

**Český jazyk**

Předmět

Učebnice s. 62/ 10 - ústně

Příslovečné určení místa, času, způsobu, míry, příčiny, podmínky, přípustky

Učebnice s. 62/10, 11 - ústně

s. 63/ 12 - ústně

s. 63/ 14 - pís. do domácího sešitu

Literatura 50. let 20. stol.

Čítanka s. 50 - 51

B. Hrabal - Pábitelé

Četba, 51/1,2,3,4 - ústně

Zelený text - zápis do sešitu

Čítanka s. 52 - 53

D.J Salinger - Kdo chytá v žitě

Četba 53/1,2,3 - ústně